

# Nuevas investigaciones en Ciencias Sociales

CARLOS SALAVERA

PILAR TERUEL

(Directores y Coordinadores)





*Nuevas investigaciones  
en Ciencias Sociales*



# *Nuevas investigaciones en Ciencias Sociales*

Carlos Salavera y Pilar Teruel  
*Directores y Coordinadores*

Antonio Aguelo  
Miguel Ángel Albalá  
José Luis Antoñanzas  
Silvia Anzano  
José M. Asún  
Luis del Barrio  
Esther Cascarosa  
Teresa Coma  
Sergio Cored  
María Enfedaque  
Jordi Escartín  
M<sup>a</sup> Eugenia Estrada  
M<sup>a</sup> Mar Fernández  
Ana Gil-Lacruz  
Marta Gil-Lacruz  
Ester Hernández  
Fernando Lara  
Natalia Larraz  
Cecilia Latorre  
Marta Liesa  
Belén López  
Narciso M. Lozano

Antonio F. Maldonado  
Josefa Martínez  
María Rosario Mendoza  
Leticia Mosteo  
Iciar Nadal  
Pablo Palomero  
Cristina Pinel  
Ana Rodríguez  
Carlos Royo  
Carlos Salavera  
Absalón Salmerón  
Belén Sáenz-Rico  
Anabel Satué  
María Sierra  
David Sierra  
Verónica Sierra  
Sandra Vázquez  
Pilar Teruel  
Pablo Usán  
Antonio Viñas  
José M. Yebra

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web [www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com) o por teléfono en el 917021970/932720407

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial  
Para mayor información, véase [www.dykinson.com/quienes\\_somos](http://www.dykinson.com/quienes_somos)

**Este libro fue realizado por el Grupo de Investigación OPIICS (S46\_17R),  
de la Universidad de Zaragoza (España) con fondos de investigación proporcionados  
por el Departamento de Ciencia y Tecnología del Gobierno de Aragón (España)  
y el Fondo Social Europeo**

© Copyright by  
Los autores  
Madrid

Editorial DYKINSON, S.L.  
Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid  
Teléfono (+34) 915442846 - (+34) 915442869  
e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)  
<http://www.dykinson.es>  
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1324-734-2

Preimpresión:  
*Besing Servicios Gráficos, S.L.*  
[besingsg@gmail.com](mailto:besingsg@gmail.com)

## *Relación de autores*

Antonio Aguelo  
*Universidad de Zaragoza*

Carlos Salavera  
*Universidad de Zaragoza*

Pilar Teruel  
*Universidad de Zaragoza*

Teresa Coma  
*Universidad de Zaragoza*

Fernando Lara  
*Universidad de Burgos*

Cristina Pinel  
*Universidad de Almería*

María Sierra  
*Universidad de Zaragoza*

Luis del Barrio  
*Universidad de Zaragoza*

Iciar Nadal  
*Universidad de Zaragoza*

Belén López  
*Universidad de Zaragoza*

Ester Hernández  
*Universidad de Zaragoza*

María Rosario Mendoza  
*Universidad Complutense de Madrid*

M<sup>a</sup> Eugenia Estrada  
*Universidad de Zaragoza*

Antonio Viñas  
*Universidad de Zaragoza*

Ana Gil-Lacruz  
*Universidad de Zaragoza*

Marta Gil-Lacruz  
*Universidad de Zaragoza*

Pablo Palomero  
*Universidad de Zaragoza*

M<sup>a</sup> Mar Fernández  
*Universidad de Huelva*

Miguel Ángel Albalá  
*Universidad Autónoma de Madrid*

Antonio F. Maldonado  
*Universidad Autónoma de Madrid*

María Enfedaque  
*Universidad de Zaragoza*

Esther Cascarosa  
*Universidad de Zaragoza*

José M. Yebra  
*Universidad de Zaragoza*

Belén Sáenz-Rico  
*Universidad Complutense de Madrid*

*Relación de autores*

Narciso M. Lozano  
*Universidad de Zaragoza*

Anabel Satué  
*Universidad de Zaragoza*

Pablo Usán  
*Universidad de Zaragoza*

Carlos Royo  
*Universidad de Barcelona*

Verónica Sierra  
*Universidad de Zaragoza*

Cecilia Latorre  
*Universidad de Zaragoza*

Marta Liesa  
*Universidad de Zaragoza*

Silvia Anzano  
*Universidad de Zaragoza*

José M. Asún  
*Universidad Cristóbal Colón (México)*

José Luis Antoñanzas  
*Universidad de Zaragoza*

David Sierra  
*Universidad de Zaragoza*

Jordi Escartín  
*Universidad de Barcelona*

Natalia Larraz  
*Universidad de Zaragoza*

Leticia Mosteo  
*Universidad de Köln (Alemania)*

Ana Rodríguez  
*Universidad de Zaragoza*

Sandra Vázquez  
*Universidad de Zaragoza*

Sergio Cored  
*Universidad de Zaragoza*

Absalón Salmerón  
*Universidad Cristóbal Colón (México)*

Josefa Martínez  
*Universidad de Granada*

## Índice

<b>Presentación</b> .....	1
<b>D.C.M.* (diálogo, comprensión y mejora)</b> <i>Un modelo de trabajo para la mejora de las competencias de los egresados de la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz (México)</i> .....	3
Antonio Aguelo, Teresa Coma, Absalón Salmerón y José Manuel Asún	
<b>El estudio de las representaciones de Justicia Social en la Educación: variables implicadas</b> .....	13
Miguel Ángel Albalá y Antonio F. Maldonado	
<b>Trabajando la ciencia que no se ve</b> <i>Una experiencia de indagación guiada para trabajar la nano-ciencia en Educación Secundaria Obligatoria</i> .....	23
Esther Cascarosa	
<b>El Aprendizaje-Servicio en la Formación Didáctica Musical del Estudiante de Grado en Educación Primaria</b> .....	31
Luis del Barrio, Iciar Nadal y Belén López	
<b>Acción interdisciplinar de trabajadores sociales y educadores en los programas socioeducativos para la atención de adultos mayores</b> .....	41
María del Mar Fernández y Cristina Pinel	
<b>Aproximación descriptiva de las experiencias del cuidador de usuarios de servicios de salud mental</b> .....	51
M <sup>a</sup> Eugenia Estrada, Antonio Viñas, Marta Gil-Lacruz y Ana Gil-Lacruz	
<b>El dibujo como metodología de percepción del entorno próximo (rural y urbano) en educación infantil</b> .....	61
Ester Hernández	

<b>De RePensandoEspacios a ReVisitacionesArtísticas.</b>	
<i>La instalación como vía de aprendizaje desde el arte</i> .....	71
María Enfedaque	
<b>Modelo de coaching de conciencia proactiva</b> .....	83
Carlos Royo, Leticia Mosteo y Jordi Escartín	
<b>Diferencias en el neurodesarrollo entre menores con Cardiopatías Congénitas y prematuros con Cardiopatías Congénitas</b> .....	93
M <sup>a</sup> del Rosario Mendoza y Belén Sáenz-Rico	
<b>Desarrollo de competencias docentes mediante la programación y dirección de técnicas de dinámica de grupo en el grado de maestro de educación infantil: percepción del alumnado</b> .....	103
Pablo Palomero y Teresa Coma	
<b>Las preocupaciones de las personas mayores: Análisis de sus niveles de bienestar subjetivo</b> .....	113
Fernando Lara, M. <sup>a</sup> Pilar Teruel y Carlos Salavera	
<b>La aportación de la actividad de apoyo escolar a los diferentes agentes sociales y miembros de la comunidad educativa implicados en un proyecto de aprendizaje servicio</b> .....	123
María Sierra y Anabel Satué	
<b>Diseño y creación de contenido en el modelo pedagógico <i>flipped classroom</i>: análisis de los principales recursos</b> .....	133
Sergio Corede, Sandra Vázquez, Marta Liesa, Cecilia Latorre y Silvia Anzano	
<b>Recursos didácticos en LGBT+ y CLIL</b>	
<i>Analizando algunos recursos de la página del proyecto Homo'poly</i> .....	143
José M. Yebra	
<b>Revisión de los factores analizados en el estudio de la Inteligencia Emocional Docente</b> .....	153
Cristina Pinel, María del Mar Fernández y Josefa Martínez	
<b>Las habilidades sociales vinculadas a la conducta de timidez: diferencias según sexo</b> .....	163
Verónica Sierra, Ana Rodríguez, Cecilia Latorre, Sandra Vázquez y Marta Liesa	

<b>Inteligencia emocional y personalidad en estudiantes de magisterio .....</b>	<b>171</b>
Jose Luis Antoñanzas, Natalia Larraz, Pilar Teruel y Pablo Usán	
<b>Mediación Policial y mejora de la confianza ciudadana</b> <i>Experiencia de puesta en marcha de la Unidad de Mediación de la Policía de Zaragoza .....</i>	<b>177</b>
Narciso M. Lozano y David Sierra	

## *Presentación*

Este libro nace del congreso organizado por el Grupo de Investigación OPIICS (Observatorio para la Investigación e Innovación en Ciencias Sociales) de la Universidad de Zaragoza, que durante los días 26, 27 y 28 de septiembre de 2019, que se desarrolló en la Facultad de Educación, en la Universidad de Zaragoza.

Sirva la International Conference of Psychology, Education and Social Sciences, como presentación de nuestro grupo de investigación. Esta conferencia ha reunido a más de 250 investigadores, en los que se abordaron, desde diferentes disciplinas, aspectos teóricos y empíricos, aplicados a la Educación, la Psicología, la Neurociencia, la Salud y las Ciencias Sociales.

El objetivo principal de este encuentro científico ha sido el de intercambiar conocimientos y experiencias de los diferentes profesionales que han participado, comprendiendo el debate y la puesta en común de los avances teórico-instrumentales y técnico-prácticos; la reflexión sobre los principales problemas que existen actualmente en las Ciencias Sociales, y al mismo tiempo mostrar las investigaciones y los trabajos realizados o en curso, sobre ello.

En este volumen, se recogen algunos de los mejores trabajos y comunicaciones aceptadas por el Comité Científico en el Congreso. Las áreas temáticas han estado vinculadas a los temas de investigación del grupo OPIICS: Psicología, Sociología, Educación y Ciencias Sociales.

Por último, queremos subrayar la feliz coincidencia de la celebración de nuestro congreso, con los actos conmemorativos del 150 aniversario del comienzo de los estudios en la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza, por el Nobel, y padre de la Neurociencia, el aragonés Santiago Ramón y Cajal. Tal vez de allí, surgió el germen, de lo que presentamos aquí.