

# SOCIEDADES Y FRONTERAS: XENOFOBIAS Y XENOFILIAS

SIMÓN PEDRO IZCARA PALACIOS

KARLA LORENA ANDRADE RUBIO

*(Directores)*



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROHIBID

*Dykinson, S.L.*



**SOCIEDADES Y FRONTERAS:  
XENOFOBIAS Y XENOFILIAS**



**SIMÓN PEDRO IZCARA PALACIOS**

**KARLA LORENA ANDRADE RUBIO**

*(Directores)*

**SOCIEDADES Y FRONTERAS:  
XENOFOBIAS Y XENOFILIAS**



VERDAD, BELLEZA, PRORIDAD

**UAT**

*Dykinson, S.L.*

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web [www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com) o por teléfono en el 917021970/932720407

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial  
Para mayor información, véase [www.dykinson.com/quienes\\_somos](http://www.dykinson.com/quienes_somos)

Esta publicación tuvo un proceso de dictámenes de pares académicos que garantizan su calidad y pertinencia académica.  
La publicación de esta obra fue financiada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACYT). Proyecto N° 299136 titulado "II Congreso Internacional en Ciencias Sociales: Sociedades y Fronteras". Fondo: F0003 Desarrollo Científico. Convocatoria F0003-2019-02. Apoyo actividades DADC 2019

© Simón Pedro Izcara Palacios y Karla Lorena Andrade Rubio  
2020

Editorial DYKINSON, S.L.  
Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid  
Teléfono (+34) 915442846 - (+34) 915442869  
e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)  
<http://www.dykinson.es>  
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1324-681-9

Preimpresión:  
*Besing Servicios Gráficos, S.L.*  
[besingsg@gmail.com](mailto:besingsg@gmail.com)

# CONTENIDO

---

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>11</b>
SIMÓN PEDRO IZCARA PALACIOS	
KARLA LORENA ANDRADE RUBIO	
<b>BIOPODER, CIUDADANÍA, DERECHOS HUMANOS Y SEGURIDAD .....</b>	<b>21</b>
GUILLERMO FLORES MILLER	
<b>Introducción .....</b>	21
<b>Biopolítica y seguridad.....</b>	22
<b>Estado de excepción y soberanía.....</b>	26
<b>Lo político y el enemigo .....</b>	28
<b>Conclusión .....</b>	30
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	31
<b>LIDERAZGO POLÍTICO Y GOBERNANZA EN UN MUNDO GLOBALIZADO .....</b>	<b>33</b>
JOSÉ FRANCISCO JIMÉNEZ DÍAZ	
<b>Introducción .....</b>	33
<b>Sobre el estudio del liderazgo político.....</b>	34
<b>Globalización: contexto político del liderazgo y la gobernanza ...</b>	38
<b>Conclusión .....</b>	41
<b>Referencias .....</b>	42

<b>IGUALDAD, LIBERTAD Y AUTORITARISMO: LAS NUEVAS CLAVES DEL AUTOPOSICIONAMIENTO POLÍTICO A PARTIR DE LOS DATOS DE LA ENCUESTA MUNDIAL DE VALORES .....</b>	<b>45</b>
---	-----------

PILAR RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

Introducción .....	45
Igualdad y libertad.....	46
Autoritarismo y autopoicionamiento político .....	51
Conclusiones.....	53
Referencias .....	54

<b>TRABAJADORES DE SEGUNDA CLASE: LOS JORNALEROS TAMAULIPECOS EN LA AGRICULTURA ESTADOUNIDENSE</b>	<b>55</b>
--	-----------

SIMÓN PEDRO IZCARA PALACIOS

Introducción .....	55
Metodología.....	57
El reclutamiento engañoso y la servidumbre por endeudamiento .....	58
Los jornaleros tamaulipecos empleados en las plantaciones de tabaco .....	60
Conclusión .....	63
Referencias .....	64

<b>ACTITUDES XENÓFOBAS HACIA LOS JORNALEROS MIGRATORIOS EN TAMAULIPAS .....</b>	<b>67</b>
---	-----------

KARLA LORENA ANDRADE RUBIO

Introducción .....	67
Metodología.....	68
Xenofobia e identidad social negativa.....	68
La eclosión de conductas xenófobas hacia los jornaleros migratorios en Tamaulipas.....	70
Conclusión .....	75
Referencias .....	76



**NATIVOFÓBICOS, NATIVOFÍLICOS E HÍBRIDOS: UN ANÁLISIS DE LAS ACTUALES MIGRACIONES JUVENILES A TRAVÉS DE LA GROUNDED THEORY..... 79**

RUBÉN RODRÍGUEZ PUERTAS

<b>Introducción .....</b>	<b>79</b>
<b>Metodología.....</b>	<b>81</b>
<b>El proceso de análisis y síntesis de la información a través de la grounded theory.....</b>	<b>87</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>90</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>91</b>

**EXCLUSIÓN, INMIGRACIÓN Y TERRITORIO: EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y PARTICIPATIVA EN ANDALUCÍA..... 93**

JUAN SEBASTIÁN FERNÁNDEZ-PRADOS

ANTONIA LOZANO-DÍAZ

CRISTINA CUENCA-PIQUERAS

<b>Introducción .....</b>	<b>93</b>
<b>Exclusión, inmigración y zonas desfavorecidas en Andalucía .....</b>	<b>94</b>
<b>Metodologías participativas para la intervención social .....</b>	<b>98</b>
<b>Desarrollo de experiencias en Andalucía de intervención comunitaria y participativa en barriadas con alta diversidad cultural .....</b>	<b>101</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>105</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>106</b>

**EL PAPEL DEL TRABAJO SOCIAL EN LOS SERVICIOS DE INTELIGENCIA E INFORMACIÓN EN ZONAS DE EXCLUSIÓN SOCIAL ..... 109**

ANTONIO J. SEGURA SÁNCHEZ

JESÚS MUYOR RODRÍGUEZ

<b>Introducción .....</b>	<b>109</b>
---------------------------	------------

Una conceptualización del Trabajo Social dentro de la Información y la Inteligencia.....	110
Una Metodología de investigación-acción.....	111
Acciones de detección y colaboración con las Instituciones de defensa. El salto del profesional a las labores de Inteligencia.....	114
Aspectos éticos y de seguridad de los/as profesionales.....	118
Conclusión .....	119
Referencias .....	120
<b>PIENSO LUEGO CONSUMO. PRINCIPALES PARADIGMAS SOCIOLOGICOS DE LA SOCIEDAD DE CONSUMO .....</b>	<b>121</b>
MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ MORENO	
CRISTINA CUENCA PIQUERAS	
JUAN SEBASTIÁN FERNÁNDEZ PRADOS	
<b>Introducción .....</b>	<b>121</b>
<b>Revisión de las principales teorías sobre el origen de la sociedad del consumo.....</b>	<b>122</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>129</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>130</b>
<b>LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO LABORAL: DESIGUALDAD Y EMPLEO .....</b>	<b>133</b>
RAFAEL MARTÍNEZ MARTÍN	
TERESA T. RODRÍGUEZ MOLINA	
<b>Introducción .....</b>	<b>133</b>
<b>El reto de la desigualdad y la emergencia de la “inseguridad” como cuestiones relacionadas .....</b>	<b>135</b>
<b>La intervención en el mercado laboral en España: el Sistema Nacional de Empleo .....</b>	<b>139</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>140</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>141</b>

**EL ALUMNADO DE SECUNDARIA MEXICANO FRENTE  
A LA DIVERSIDAD SEXUAL. ACTITUDES Y SU  
VINCULACIÓN CON EL SEXISMO ..... 143**

LUIS MANUEL RODRÍGUEZ OTERO

<b>Introducción .....</b>	<b>143</b>
<b>Metodología.....</b>	<b>145</b>
<b>El sexismo en alumnos de secundaria de Nuevo León.....</b>	<b>147</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>151</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>152</b>

**ACTITUDES HACIA PERSONAS HOMOSEXUALES Y CON  
VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA MEXICANOS. .... 155**

JOSÉ MORAL DE LA RUBIA

ADRIÁN VALLE DE LA O

<b>Introducción .....</b>	<b>155</b>
<b>Metodología.....</b>	<b>157</b>
<b>Estructura factorial y consistencia interna.....</b>	<b>158</b>
<b>Distribución de las puntuaciones en las escalas y nivel actitudinal .....</b>	<b>158</b>
<b>Diferencia de medias y correlación entre las dos actitudes .....</b>	<b>159</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>160</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>162</b>

**FAMILIA Y PERSPECTIVA DE GÉNERO ..... 165**

LUIS ALBERTO MENDOZA RIVAS

LIDIA RANGEL BLANCO

<b>Introducción .....</b>	<b>165</b>
<b>El género como construcción social.....</b>	<b>166</b>
<b>Evolución de los estudios con perspectiva de género .....</b>	<b>168</b>
<b>Familia desde la perspectiva de género.....</b>	<b>172</b>
<b>Conclusión .....</b>	<b>173</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>174</b>

# INTRODUCCIÓN

---

SIMÓN PEDRO IZCARA PALACIOS\*

KARLA LORENA ANDRADE RUBIO\*\*

La historia de la humanidad ha dado tumbos entre unos periodos más xenofóbicos y otros más xenofílicos; entre épocas caracterizadas por un choque de civilizaciones y periodos de mayor diálogo entre diferentes culturas; entre ciclos que acentúan la maldad de la naturaleza humana y espacios que subrayan la bondad innata del ser humano. El crecimiento de las xenofobias da lugar a periodos convulsos de enfrentamiento militar; como contraste, el ensanchamiento de las xenofilias lleva a etapas de mayor pacificación.

En la historia de Eurasia el periodo histórico comprendido entre 1096 y 1291 constituyó un punto álgido del desbordamiento de xenofobias y de enfrentamiento entre civilizaciones. Los siglos XII y XIII se caracterizaron por un choque militar sin tregua entre las dos culturas imperantes en el Mediterráneo desde el siglo VII. Tras dos siglos de enfrentamientos militares, la publicación del *Decamerón* en 1353 marcaba la entrada a lo que parecía que sería una época xenofílica: el Renacimiento. La obra de Boccaccio lejos de representar el Mediterráneo como un lugar de enfrentamiento entre culturas incommunicables, desentraña las raíces culturales de este espacio geográfico, que es figurado como un área cultural homogénea donde se disipan las diferencias existentes entre las culturas que se desarrollaron en las márgenes septentrional y meridional del *mare nostrum*. Sin embargo, la visión de Boccaccio de un Mediterráneo culturalmente

---

\* Profesor-investigador, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.

\*\* Profesora-investigadora, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.

idéntico, que es comparado con tres joyas indistinguibles de manufactura idéntica, nunca llegó a materializarse. A modo de ejemplo, en una de las obras más celebradas de la literatura universal, *El mercader de Venecia*, es posible vislumbrar que transcurridos dos siglos y medio las antiguas actitudes xenofóbicas medievales surgidas de la ignorancia, lejos de haberse disipado, seguían presentes.

Algunas civilizaciones han sido más xenofílicas y otras más xenofóbicas. Esto puede constatarse a través de un seguimiento de la biografía de dos científicos originarios de la península itálica, que vivieron al final del Renacimiento, y cuya fama fue fraguada por su dominio de la ciencia matemática: Mateo Ricci y Galileo Galilei. Estos dos autores se adentraron en una aventura enormemente arriesgada, porque resquebrajaba los cimientos de la ortodoxia. Los dos utilizaron el mismo ardid retórico para persuadir a sus destinatarios (el gobierno de la dinastía Ming en el caso de Ricci y la iglesia católica en el caso de Galileo) de la naturaleza inocua de su ejercicio dialéctico. El esquema de este ardid era enormemente ingenioso. Ni Ricci ni Galileo podían exponer sus opiniones de modo directo, ni mostrar un posicionamiento claro hacia las ideas que defendían, ya que esto les hubiese delatado. Por lo tanto, elaboraron un diálogo imaginario entre intelectuales que planteaban problemas cuya solución se iba desgranando en el devenir de la conversación. Posiblemente Galileo no fue tan cauto como Ricci a la hora de encubrir sus intenciones. Esto se debe a que mientras Galileo era el protegido del papa Urbano VIII y del Gran duque de Toscana, Ricci se encontraba en un país extranjero donde no era bienvenido. En 1603 Ricci publicó en lengua china el *Tratado del Señor del Cielo*. Esta obra buscaba propagar una religión extranjera a través de la subversión del orden confuciano, que sería transmutado por el orden cristiano. Para cubrir el engaño Ricci utilizó de modo exitoso los conceptos confucianos como instrumento de traducción de los preceptos cristianos. La obra de Ricci no solo fue autorizada por el gobierno de la dinastía Ming, sino que contiene un prefacio redactado por un intelectual chino. Tres décadas después, en 1632, Galileo publicó el *Diálogo sobre los principales sistemas del mundo* utilizando la misma estratagema que tan buen resultado le dio a Ricci. La obra de Galileo subvertía el orden canónico bíblico para transmutarlo por un nuevo orden, enraizado en el pensamiento científico. Sin embargo, Galileo no corrió con la misma suerte que Ricci. En 1633 fue condenado por la publicación del *Diálogo* a un

arresto domiciliario que se extendió hasta la muerte del científico. La falta de precaución de Galileo y la mayor cautela de Ricci posiblemente ayuden a explicar por qué el resultado de esta aventura intelectual fue el opuesto al esperado. Ricci pudo engañar a un público que desconfiaba de sus intenciones; mientras que Galileo no pudo convencer a un público que no solo le admiraba; sino que también le protegía. Por lo tanto, este ejemplo es sintomático de una mayor cerrazón en la civilización europea que en la china.

La revolución científica iniciada en Europa con el ocaso del renacimiento culmina con la publicación de los *Philosophiæ Naturalis Principia Mathematica*. La muerte de Galileo se produce en el mismo año en que nació Newton. A diferencia del Galileo, que vivió en un periódico histórico dominado por la supeditación del pensamiento científico al teológico, Newton vive en una época de mayor apertura intelectual: la Ilustración, donde la Teología deja de ser el molde dentro del cual deben acomodarse el resto de las ciencias, que a partir de ahora comienzan a cobrar autonomía. La Ilustración introdujo un conjunto de ideas revolucionarias, que vendrían a configurar la Modernidad. Estas nuevas ideas eran: la libertad, la igualdad, la democracia, la secularización y la universalidad. *La unánime declaración de los trece Estados Unidos de América*, redactada en Filadelfia el 4 de Julio de 1776, y la *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano*, aprobada por la Asamblea Nacional Constituyente francesa el 26 de agosto de 1789, constituyen el fruto maduro de la Ilustración. Las nuevas ideas revolucionarias se asentaron sobre una profunda creencia en la bondad de la naturaleza humana. La doctrina de los derechos naturales universales nacida de la Ilustración constituía la mejor argamasa para edificar el diálogo entre civilizaciones.

En la historia reciente, el año 1872 marcó un punto álgido de entendimiento entre civilizaciones. En noviembre de ese año se publicó *La vuelta al mundo en ochenta días*. Esta obra describe un mundo intercultural muy diferente al actual, donde no parecen existir muros ni fronteras. Los grandes desarrollos tecnológicos que acortaron las distancias entre los diferentes puntos del mundo y posibilitaron la comunicación inmediata entre los mismos, hicieron posible avanzar hacia un mayor diálogo entre civilizaciones. Sin embargo, el periodo comprendido entre las dos guerras mundiales exhibió la fragilidad de dicho entendimiento. Cuando el más ingenioso de los sociólogos,

Thorstein Veblen, argumentaba en el momento de la conclusión de la Primera Guerra Mundial en contra de toda forma de nacionalismo y abogaba por la disolución de las fronteras internacionales, no pudo intuir que el final de la Gran Guerra no daría inicio a una época más fraterna de entendimiento entre personas de diferentes culturas; sino que marcaría el preludio de un orden siniestro marcado por una exacerbación de la xenofobia.

La humillación alemana rubricada en el Tratado de Versalles desempolvó el antiguo mito de la nación germana, racialmente pura, idéntica a sí misma, y superior a las demás en fuerza y honorabilidad. El mito germano constituía la base del discurso racista pseudocientífico decimonónico que eclosiona con el Tercer Reich. El pensamiento racista contemplaba la mezcla de razas como una degeneración, y lamentaba que la raza germana hubiese degenerado al mezclarse con otras razas. Por ello era necesario un ejercicio de regeneración racial, encomendado a las SS, donde únicamente era reclutada la élite racial. Sin embargo, el único vestigio que daba fe de la naturaleza del pueblo germano era una monografía de treinta páginas escrita en latín en el año 98, por un autor que jamás había pisado el suelo germano. Paradójicamente, el ejemplo más destacado del ideal nazi de una raza pura que no había degenerado porque no se había mezclado con otras razas, era el pueblo judío. Los hebreos ostentaban muchas de las cualidades idealizadas de una raza aria que nunca existió. Además, poseían una historia escrita cuyo origen podía rastrearse hasta el inicio bíblico de los tiempos. El pueblo semita poseía lo que historiadores, antropólogos y arqueólogos nazis buscaron con afán durante más de una década; por ello representaban una amenaza que se buscaría eliminar.

El periodo comprendido entre la proclamación por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948, de la *Declaración Universal de Derechos Humanos*, y la caída del muro de Berlín, el 9 de noviembre de 1989, significó, en términos comparativos, una época de relativo entendimiento entre civilizaciones. Sin embargo, resulta poco esperanzador constatar que la Guerra Fría constituyó el periodo de mayor entendimiento entre civilizaciones en más de un siglo.

Los años noventa, que recogen la inercia de la caída del muro de Berlín, estuvieron marcados por una creencia en *El fin de la historia*,

donde el triunfo definitivo del liberalismo económico y político, y el agotamiento de ideologías alternativas, parecían constituir los ingredientes para un diálogo civilizatorio que derrumbaría todas las fronteras. Sin embargo, la ilusa creencia en un futuro monótono caracterizado por un entendimiento entre civilizaciones y una progresiva disolución de las diferencias culturales, pronto quedaría tachada con la tinta indeleble que dejaron los sucesos del 11 de septiembre.

Marcado por la herrumbre del 11 de septiembre, el siglo actual constituye una época lúgubre. A diferencia de lo ocurrido en la segunda mitad del siglo XIX, el enorme desarrollo de las tecnologías de la información, iniciado en las postrimerías del siglo XX, no está conduciendo a un entendimiento entre civilizaciones, sino a un incremento de las conductas y actitudes xenofóbicas. Los diferentes estados están construyendo muros que los separan de sus vecinos a ritmos nunca antes vistos en intensidad y extensión, de modo que cuando una persona cruza la frontera de un país es escrutado de forma cada vez más minuciosa. El anhelo de seguridad ha erosionado muchas de las libertades que disfrutaban las personas durante el siglo pasado. En el siglo XXI los Estados dedican una porción de su presupuesto superior al dedicado en épocas precedentes a la construcción de prisiones y de centros o campos de detención, y esta tendencia es cada vez más universal. En ninguna época histórica ha habido tantas personas privadas de libertad, tanto en términos absolutos como relativos, como en la actualidad. La privación de la libertad ha cobrado un carácter tan masivo, que ha llegado a transformarse en un lucrativo negocio legal de la iniciativa privada. Conductas que en el pasado eran toleradas, ahora constituyen un delito. Paradójicamente, desde todas las posiciones ideológicas estos procesos tienden a ser aceptados porque infunden en la ciudadanía un sentimiento de mayor seguridad y justicia. Esto hace que el siglo XXI pueda vislumbrarse como un ejemplo paradigmático de crecimiento de las xenofobias, y de choque de civilizaciones. En la actualidad ha permeado a nivel internacional una creencia dominante que se yergue sobre el axioma de la maldad inherente a la naturaleza humana. Como consecuencia, el discurso anti-inmigrante es el más rentable políticamente en muchos de los países de mayor renta per cápita del mundo. Nadie está libre de sospecha. Por primera vez en la historia las nuevas tecnologías de la información permiten a los estados escrudinar lo que las personas dicen, hacen o escriben. Lo que resulta insólito es que



los ciudadanos no se opongan ni se preocupen por esta intromisión del Estado en sus vidas privadas. La convicción de la maldad del otro ha sido introyectada de tal forma en las conciencias, que la pérdida de libertad es aceptada con agrado en aras de lograr una seguridad ilusoria.

En este libro se seleccionaron algunos de los trabajos presentados el II Congreso Internacional en Ciencias Sociales: Sociedades y Fronteras.

El capítulo titulado “Biopoder, ciudadanía, derechos humanos y seguridad” explica el avance en la pérdida de derechos del ciudadano a través de la noción de biopolítica, y analiza el desarrollo del biopoder como forma de organización y administración de la vida desde los parámetros del neoliberalismo y de la seguridad como aspecto central. En la primera mitad del siglo XX la noción de estado de excepción se refería al ejercicio del poder propio de las dictaduras y estados totalitarios, aunque el avance de la biopolítica se produjo también dentro de las sociedades contemporáneas a través del ejercicio del poder de dispositivos que son propios del neoliberalismo. Además, se acude a la noción de lo político basada en la distinción amigo-enemigo como forma de identificar sobre quién se ejerce el estado de excepción neoliberal. Es así que se explica que la soberanía ya no recae en el pueblo, sino en el biopoder como estado de excepción, es decir como poder soberano que dispone y decide sobre la vida y la muerte de un nuevo *homo sacer*. De este modo, las nociones de ciudadanía y de derechos humanos se vuelven débiles puesto que no hay ciudadanía soberana que ejerza plenamente sus derechos.

El capítulo titulado “Liderazgo político y gobernanza en un mundo globalizado” busca responder la siguiente pregunta: ¿cómo es posible liderar el campo del Estado-nación en las presentes condiciones de la globalización y los procesos de gobernanza? Este capítulo comienza con una breve caracterización del momento político reciente, así como con la definición del concepto gobernanza. A continuación, propone un enfoque interaccionista-constructivista para estudiar el liderazgo político. Más adelante analiza el contexto político que impone la globalización para el desarrollo del liderazgo y de la gobernanza. El capítulo finaliza con unas reflexiones sobre cómo liderar en el presente mundo.

El capítulo titulado “Igualdad, libertad y autoritarismo: Las nuevas claves del autoposicionamiento político a partir de los datos de la encuesta mundial de valores”, parte del postulado de que los valores de igualdad y libertad son ingredientes básicos para construir las identidades políticas de los hombres y mujeres de nuestro tiempo. Estos valores representan el núcleo del sistema ideológico y actúan como valores identificadores del grupo y de sus miembros, al mismo tiempo que han organizado los debates sobre la democracia. Cambian cuando lo hace la sociedad y se relacionan con nuestra posición social. Este capítulo examina la tensión entre libertad/igualdad, y cómo la misma, ha organizado ideologías y enfrentado a los partidos políticos a lo largo y ancho del planeta. Esa tensión se refleja en propuestas que, desde sus inicios, oscilan entre defender la no intromisión del estado en la esfera privada del individuo y/o la necesidad de intervenir desde el estado a fin de compensar las desigualdades colectivas que se producen en el acceso a los recursos.

El capítulo titulado “Trabajadores de segunda clase: Los jornaleros tamaulipecos en la agricultura estadounidense” estudia el estatus de segunda clase de la mano de obra indocumentada empleada en la agricultura estadounidense. Este capítulo examina los problemas de reclutamiento engañoso y servidumbre por endeudamiento sufridos por los trabajadores agrarios indocumentados en Estados Unidos y analiza de modo particular la situación de precariedad laboral que sufren los migrantes tamaulipecos empleados en las plantaciones de tabaco de Estados Unidos.

El capítulo titulado “Actitudes xenófobas hacia los jornaleros migratorios en Tamaulipas” examina la etiología de las conductas xenófobas que padecen los trabajadores agropecuarios que emigran a las comunidades rurales del centro de Tamaulipas desde Veracruz, San Luís Potosí y Chiapas. En este capítulo se señala que en la zona citrícola de Tamaulipas hasta los años noventa los jornaleros migratorios constituían un colectivo relativamente integrado con la población local. Sin embargo, el incremento del flujo migratorio ha erosionado la convivencia entre la población local y los jornaleros migratorios.

El capítulo titulado “Nativofóbicos, Nativofílicos e Híbridos: Un análisis de las actuales migraciones juveniles a través de la Grounded Theory” examina la relevancia de utilizar la Grounded Theory, para explicar, analizar e interpretar, cómo los migrantes construyen y (re)

construyen sus espacios vitales, percepciones, e identidades a lo largo de sus trayectos migratorios. Este capítulo examina los diferentes procedimientos de dicha metodología, a través de la explicación de cómo se implementan los mismos en una investigación que realizó el autor en la Ruhr-Universität Bochum (Alemania), donde analizó la reciente migración de jóvenes científicos españoles hacia dicha universidad.

El capítulo titulado “Exclusión, inmigración y territorio: experiencias de intervención comunitaria y participativa en Andalucía” presenta diferentes experiencias de intervención social con metodologías participativas en barrios de zonas desfavorecidas y alta tasa de inmigración no comunitaria en Andalucía. Las zonas desfavorecidas identificadas en Andalucía muestran la concentración territorial y espacial de la migración extracomunitaria en los barrios más excluidos. En este capítulo se examina el empleo de metodologías participativas en diferentes contextos. Si bien, se encontró una mejora de la convivencia, se concluye que las condiciones materiales están aún lejos de progresar en estas barriadas con diversidad cultural.

El capítulo titulado “El papel del trabajo social en los servicios de Inteligencia e Información en zonas de exclusión social”, aborda la producción de información e inteligencia en ámbitos delincuenciales dentro del Trabajo Social, aprovechando la oportunidad que ofrece la labor de intervención social en ámbitos relativamente inexpugnables para la recogida de información. En este capítulo se estructura una propuesta de acciones de detección y colaboración con las Instituciones de defensa en labores de inteligencia dentro de actividades como puede ser el terrorismo, el narcotráfico o el crimen organizado. Este capítulo recoge dos cuestiones que impregnan la argumentación: el impacto que puede tener el Trabajo Social en las labores de inteligencia y el valioso alcance de sus conocimientos sobre el terreno en los procesos de toma de decisiones.

El capítulo titulado “Pienso luego consumo. Principales paradigmas sociológicos de la Sociedad de Consumo”, revisa los principales paradigmas sociológicos en relación a la sociedad del consumo. La importancia de conocer estos enfoques radica en la posibilidad de construir tipologías, elaborar modelos teóricos y propiciar la reflexión en las acciones consumistas. El “pienso luego consumo” tiene sentido cuando se parte del conocimiento de teorías que manifiesta-

ron los cambios instaurados en las sociedades de consumo contemporáneas. En el siglo XXI, la acción de consumir se reviste de nuevos criterios en términos de solidaridad, sostenibilidad e incluso, justicia social. Conocer significa tener poder sobre las decisiones y sus implicaciones, y el acto de consumir es una oportunidad de reflexión para el cambio social.

El capítulo titulado “La intervención en el ámbito laboral: desigualdad y empleo” analiza los principales problemas del mercado de trabajo en España, así como la gestión de los mismos. El proceso de intervención laboral, en el contexto de los países de la Unión Europea, tiene como principales objetivos el pleno empleo y el empleo de calidad. Como consecuencia, este capítulo realiza un diagnóstico y análisis de los problemas laborales, que permita la correcta definición y localización de las necesidades detectadas.

El capítulo titulado “El alumnado de secundaria mexicano frente a la diversidad sexual. Actitudes y su vinculación con el sexismo”, examina cómo la sexualidad, el género y el orden social están contruidos mediante un proceso dicotómico que invisibiliza a quienes divergen del modelo mayoritario (heterosexual), en el cual el machismo y el patriarcado son instituciones que hacen uso del estigma como forma de perpetuación. Los resultados evidencian que el nivel de sexismo y actitudes hacia gays, lesbianas, bisexuales y trans es medio y están directamente relacionados. Este capítulo también constata que existe un mayor nivel de rechazo hacia homosexuales que respecto a bisexuales y transexuales. Estas actitudes son mayores en hombres y en quienes no practican alguna religión. En base a los resultados obtenidos se proponen distintas medidas que pueden ser llevadas a cabo desde el Trabajo Social para deconstruir los estigmas hacia personas LGTBI y pueden aunar en la prevención del bullying.

El capítulo titulado “Actitudes hacia personas homosexuales y con VIH/sida en estudiantes de medicina mexicanos” evalúa los niveles actitudinales hacia personas homosexuales y personas que viven con VIH/SIDA (PVVS). Los autores usaron una muestra no probabilística de 146 estudiantes del Tecnológico de Monterrey, México. Se aplicó la Escala de Actitudes hacia Lesbianas y Hombres Homosexuales (ATLG) y la Escala de Actitud hacia PVVS (EA-PVVS). Los promedios fueron de aceptación, pero dos tercios mostraron actitudes ambiguas o de rechazo. Este capítulo concluye que la última

proporción es más alta de lo deseable, por lo que se requiere una intervención para su reducción. Para tal fin los autores sugieren grupos de discusión de casos de mala praxis por actitudes prejuiciosas.

Finalmente, el capítulo titulado “Familia y perspectiva de género” examina de forma crítica la perspectiva de género y su relación con los estudios de la familia, para lo cual, en primera instancia, se explican los principales elementos que conforman esta perspectiva, posteriormente se realiza un breve recorrido histórico de su evolución como antesala a los estudios sobre las unidades familiares y su continua transformación. El capítulo concluye subrayando la necesidad de realizar estudios y proyectos con la visión de género que contribuyan a la equidad, visibilización y reconocimiento de la diversidad de estructuras y arreglos de las familias y sus integrantes.