

REDES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO, LA INVESTIGACIÓN Y EL APRENDIZAJE DIGITAL (en tiempos inciertos)

SONIA SANTOVEÑA-CASAL
JAVIER GIL-QUINTANA
(Coordinadores)



ReColn
TaD

UNED

Dykinson, S.L.

**REDES DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL PARA
LA TRANSFERENCIA DEL
CONOCIMIENTO, LA INVESTIGACIÓN
Y EL APRENDIZAJE DIGITAL
(en tiempos inciertos)**

SONIA SANTOVEÑA-CASAL
JAVIER GIL-QUINTANA
(Coordinadores)

**REDES DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL PARA
LA TRANSFERENCIA DEL
CONOCIMIENTO, LA INVESTIGACIÓN
Y EL APRENDIZAJE DIGITAL
(en tiempos inciertos)**

AUTORES:

SONIA SANTOVEÑA-CASAL
JAVIER GIL-QUINTANA
SILVINA B. BERTI
ARIADNA L. CANTÚ
ROSARIO FREIXAS-FLORES
ITZIAR PEDROCHE SANTOVEÑA
IRENE MÉNDEZ SÁNCHEZ
VALERIA LEVRATTO
ÁNGEL BARBAS
MAURICIO ANDIÓN-GAMBOA
MIGUEL ÁNGEL GALLEGOS-CÁRDENAS
LINA MORGADO
ANA AFONSO
ANTONIETA ROCHA

MARIA JOÃO SPILKER
SUSANA REGINA LÓPEZ
FRANCISCO RECIO-MUÑOZ
ELVIA GARDUÑO TELIZ
VIVIANA MALVASI
ANA ALEGRÍA-BERNAL
NATALIA MUÑOZ PÉREZ
EDUARDO GARCÍA BLÁZQUEZ
ALMUDENA PACHO
RUBÉN GÓMEZ-MÉNDEZ
JOSE MANUEL FRASQUIER MARCHAL
CARMEN CANTILLO VALERO
DAVID RECIO-MORENO
MARÍA DOLORES FERNÁNDEZ PÉREZ

ReColn
TaD



Dykinson, S. L.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal). Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407.

Este libro ha sido financiado por el Vicerrectorado de Internalización de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) (Spain), a través del Proyecto “Red de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento y el aprendizaje digital ante la crisis postCOVID” (ReCoIn-TaD) (“International cooperation network for knowledge transfer and learning facing postCOVID crisis”).

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial
Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

© Copyright by
Los autores
Madrid

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1377-768-9
Depósito Legal: M-3034-2022

ISBN electrónico: 978-84-1122-148-1

Maquetación:
german.balaguer@gmail.com

ÍNDICE

PRÓLOGO	11
SONIA SANTOVEÑA-CASAL JAVIER GIL-QUINTANA	
CAPÍTULO 1. REDES DE COOPERACIÓN PARA LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN LA SOCIEDAD DIGITAL: ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA.....	13
SONIA SANTOVEÑA-CASAL	
CAPÍTULO 2. EL RITUAL QUE PERDIMOS. REFLEXIONES SOBRE LA INTERACCIÓN EN LA «NO-AULA» EN TIEMPOS DE AISLAMIENTO	29
SILVINA B. BERTI ARIADNA L. CANTÚ	
CAPÍTULO 3. LA CRISIS POSTCOVID, ¿UNA OPORTUNIDAD PARA RECONSTRUIR O PARA TRANSFORMAR?	47
ROSARIO FREIXAS-FLORES	
CAPÍTULO 4. FORMACIÓN DOCENTE Y CIUDADANÍA DIGITAL: CON- TEXTO Y RETOS PARA LA UNIVERSIDAD DEL FUTURO.....	59
ITZIAR PEDROCHE SANTOVEÑA IRENE MÉNDEZ SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 5. LA DIGITALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑO- LAS ANTE LA CRISIS SANITARIA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES.....	79
VALERIA LEVRATTO ÁNGEL BARBAS	
CAPÍTULO 6. DE LA EDUCACIÓN REMOTA A LAS PRÁCTICAS EDUCA- TIVAS DIGITALES EN LA UAM XOCHIMILCO.....	91
MAURICIO ANDIÓN-GAMBOA MIGUEL ÁNGEL GALLEGOS-CÁRDENAS	

CAPÍTULO 7. LA EDUCACIÓN A DISTANCIA SE ENCUENTRA CON LOS PROFESORES: EL DISEÑO DE UN MODELO PARA LAS ESCUELAS DURANTE LA PANDEMIA.....	111
LINA MORGADO	
ANA AFONSO	
ANTONIETA ROCHA	
MARIA JOÃO SPILKER	
CAPÍTULO 8. INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DIGITAL. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS.....	131
SUSANA REGINA LÓPEZ	
CAPÍTULO 9. EL PROFESORADO REFLEXIVO: INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL EN TIEMPOS INCIERTOS.....	143
FRANCISCO RECIO-MUÑOZ	
CAPÍTULO 10. RUTAS DIGITALES DE APRENDIZAJE PARA LA AUTO-GESTIÓN: EXPERIENCIA TECNOPEDAGÓGICA DE UN MOOC	161
ELVIA GARDUÑO TELIZ	
CAPÍTULO 11. CREENCIAS HACIA LAS MATEMÁTICAS EN LOS ADOLESCENTES ITALIANOS: UN RETO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO COMO INFLUENCER DE APRENDIZAJE	181
JAVIER GIL-QUINTANA	
VIVIANA MALVASI	
CAPÍTULO 12. COMPETENCIAS DIGITALES Y MEDIÁTICAS DEL PROFESORADO DE FRANCÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIO MULTICASO DE ARAGÓN (ESPAÑA)	193
JAVIER GIL-QUINTANA	
ANA ALEGRÍA-BERNAL	
NATALIA MUÑOZ PÉREZ	
CAPÍTULO 13. YOSOYLIDER.COM CURSO SMOOC PARA DESARROLLAR A LOS ESTUDIANTES A FORTALECER Y DESARROLLAR LAS CAPACIDADES DE IDENTIDAD, PROYECCIÓN PERSONAL Y EMPRENDIMIENTO.....	225
EDUARDO GARCÍA BLÁZQUEZ	
ITZIAR PEDROCHE	
ALMUDENA PACHO	
CAPÍTULO 14. LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TWITTER: DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL PERFIL OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD.....	237
RUBÉN GÓMEZ-MÉNDEZ	

CAPÍTULO 15. EL GÉNERO Y LA ORIENTACIÓN DEL DESEO ABORDADOS DESDE LA DISCURSIVA INFORMAL DE LA RADIO DIGITAL.....	263
JOSE MANUEL FRASQUIER MARCHAL	
CAPÍTULO 16. TALLER DE GAMIFICACIÓN EN ALF. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA EL DESARROLLO Y LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL DOCENTE	279
CARMEN CANTILLO VALERO	
DAVID RECIO-MORENO	
CAPÍTULO 17. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE LAS PEDAGOGÍAS DIGITALES Y APRENDIZAJES CONECTADOS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS.....	295
MARÍA DOLORES FERNÁNDEZ PÉREZ	
SONIA SANTOVEÑA CASAL	

PRÓLOGO

SONIA SANTOVEÑA-CASAL
JAVIER GIL-QUINTANA

“Redes de Cooperación Internacional para la Investigación y Transferencia del Conocimiento (en tiempos inciertos)” es una obra que se desarrolla sobre la base del proyecto “Red de Cooperación Internacional para la Transferencia del Conocimiento” (ReCoInTaD), resultado de una convocatoria del Vicerrectorado de Internalización de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), cuyo objetivo es establecer una Red de Cooperación Internacional para la Transferencia del Conocimiento y la Capacitación Digital ante la crisis postCOVID.

Entre las líneas de investigación más importantes que actualmente tiene ReCoInTaD es analizar los retos para la universidad del futuro, estudiar los retos y perspectivas de la formación del profesorado ante la crisis PostCOVID y como cuáles son los medios más eficaces para la transferencia del conocimiento y cooperación internacional. Estas líneas responden a un análisis del actual modelo educativo que ya venía requiriendo, en el periodo anterior a la pandemia, una transformación en la que se apostara por la inclusión de procesos conectados y planteamientos comunicativos y educativos, que tomando como base las pedagogías digitales activas, otorgara un mayor protagonismo al alumnado, como futuros agentes del cambio social. Después de la experiencia única vivida por la COVID-19 hemos podido observar como resulta prioritario contar con estructuras comunicativas y educativas más flexibles, multidisciplinares y transversales donde se dé respuesta a las personas que más lo necesitan, sin ninguna distinción.

Desde un enfoque transversal y multidisciplinar, el trabajo que presentamos en este libro reúne las aportaciones de las personas que forman, desde octubre de 2020, la Red ReCoInTaD, profesorado universitario e investigadores socioeducativos de distintas instituciones de Europa y Latinoamérica. Se trata de estudios, investigaciones y experiencias que, como Red Internacional, posibilitan conectar personas de forma colaborativa, profesionales que favorecen la transferencia de conocimiento y la confluencia internacional, europea y latinoamericana. A lo largo de sus páginas se recogen investigaciones relacionadas con la educación y aprendizaje digital antes y durante la situación de alarma provocada por la COVID-19.

Bajo esta perspectiva, encontramos, en la primera parte del libro, del capítulo 1 al 10, un conjunto de trabajos basados en reflexiones, experiencias y/o investigaciones desarrolladas durante la pandemia provocada por la COVID-19, en una etapa que hemos denominado como “tiempos inciertos”. Y, en medio de este contexto

social hablamos de redes de cooperación para la transferencia del conocimiento, reflexionamos sobre la interacción en tiempos de confinamiento domiciliario, en momentos de cuarentena e indagamos cómo la pandemia ha hecho visible la desigualdad en diferentes países, revisamos la literatura publicada en esta línea y presentamos diferentes estudios que pueden ayudar a la comunidad científica a contextualizar la universidad en la sociedad digital.

En la última parte del libro, se presentan las prácticas docentes desarrolladas antes de la crisis sociosanitaria, correspondiéndose entre los capítulos 11 al 17. Examinamos experiencias implementadas en asignaturas en modalidad digital, híbrida o semipresencial en el nivel de grado y de posgrado, procesos formativos desarrollados en MOOC o sMOOC y experiencias basadas en la competencia digital docente desde la práctica reflexiva (círculos de reflexión pedagógica). Analizamos la experiencia del profesorado como influencer de aprendizaje, el análisis del discurso en diferentes medios como son la radio y las cuentas oficiales en redes, teniendo presente el género, experiencias basadas en gamificación y en el diseño curricular de pedagogías digitales.

Por último, todas las personas que formamos parte de este libro coincidimos en reiterar que incorporar todas las perspectivas que se presentan desde el ámbito de la investigación y la transferencia es fundamental para lograr una mejora de nuestras instituciones, situando la finalidad de estas en el desarrollo óptimo como individuos y, por ende, como sociedad. Satisfacer las necesidades concretas a nivel de formación repercutirá positivamente, a través de un proceso de transferencia, en la mejora de la sociedad de cada uno de los países que formamos este mundo.

Como coordinadores del libro, esperamos y deseamos que disfruten con la lectura y la calidad de los capítulos presentados por las personas que forman parte de la Red ReCoInTaD.