

LAS ADICCIONES EN LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD

GUÍA PRÁCTICA PARA PADRES Y EDUCADORES

LUIS FERNANDO ALGUACIL

ANTONIO PIÑAS-MESA

(EDITORES)

LUIS FERNANDO ALGUACIL MERINO

ANTONIO PIÑAS-MESA

DAVID BAEZA MOYANO

MARIA ISABEL CARRETERO ABELLÁN

CARLOS CHICLANA-ACTIS

AMABLE MANUEL CIMA MUÑOZ

GABRIEL DÁVALOS PICAZO

CARMEN FERNÁNDEZ DE LA CIGOÑA

CÁNDIDA FILGUEIRA ARIAS

MARTA FRANCO PARRO

ENRIQUE GUTIÉRREZ ÁLVAREZ

SARA HERNANDO FERNÁNDEZ

GONZALO HERRADÓN GIL-GALLARDO

M^a VICTORIA IGLESIAS DORADO

ANA JIMÉNEZ-PERIANES

MARIO MARTINEZ RUÍZ

ISABEL ADORACIÓN MARTÍN ANTONIANO

BEATRIZ MARTÍN PADURA

MARTA MÉNDEZ RICO

GEMMA MESTRE-BACH

FERNANDO MIRALLES MUÑOZ

PEDRO LUIS NIETO-DEL-RINCÓN

CRISTINA NORIEGA GARCÍA

CARMEN PÉREZ GARCÍA

GEMA PÉREZ-ROJO

M^a ESTHER RINCÓN FERNÁNDEZ

ENRIQUE RUBIO ESCOBAR

GABRIEL RUBIO VALLADOLID

JAVIER VARGAS HERNÁNDEZ

CARMEN SÁNCHEZ MAILLO

ALEJANDRO VILLENA-MOYA

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial
Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

©Copyright by

Luis Fernando Alguacil y Antonio Piñas Mesa (Eds.)

©Los autores

Madrid, 2022

Editorial DYKINSON, S.L.

Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 915442846 - (+34) 915442869

e-mail: info@dykinson.com

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1122-472-7

Depósito Legal: M-20661-2022

ISBN electrónico: 978-84-1122-562-5

Preimpresión:

New Garamond Diseño y Maquetación, S.L.

INTRODUCCIÓN

Luis Fernando Alguacil Merino

Antonio Piñas-Mesa

El lector tiene en sus manos el primer fruto del trabajo en común de los miembros del Instituto de Estudios de las Adicciones IEA-CEU. Se trata de una obra colectiva en la que colaboran más de treinta especialistas del campo de las adicciones con sustancia y sin sustancia (también llamadas comportamentales). Esta guía está pensada para padres y educadores que deseen conocer la realidad de las adicciones en las etapas de la adolescencia y la juventud; por ello, cada capítulo ha sido diseñado para que los conocimientos más actuales lleguen a la sociedad expresados con la mayor sencillez, pero sin faltar al rigor científico.

Las adicciones son una lacra en cualquier grupo humano y un problema de salud con múltiples consecuencias. Niñez, adolescencia y juventud son etapas en las que los individuos son especialmente vulnerables: por eso pretendemos prevenir desde la educación, y si a pesar de ello la adicción se hace presente, buscamos los mejores recursos para ayudar a superarla. Somos conscientes de que los educadores necesitan formación para detectar las adicciones a tiempo y saber actuar en consecuencia.

El fenómeno de las adicciones desencadenadas por las drogas ha estado presente en nuestro mundo desde tiempos remotos, pero su realidad va cambiando progresivamente según aparecen nuevas sustancias, varían las condiciones de consumo o evolucionan las convenciones sociales alrededor del mismo. Por otra parte, las concepciones más amplias de los fenómenos adictivos han ido añadiendo al consumo de sustancias otros fenómenos con analogías muy marcadas como el juego patológico o las adicciones vinculadas a las nuevas tecnologías, cuya novedad abona la ignorancia de los riesgos derivados de su mal uso. Es otro ejemplo de la carencia que padres y educadores percibimos a la hora de gestionar un control adecuado del uso de las redes sociales, videojuegos, internet, etc. El saber es poder; padres y educadores necesitan empoderarse ante el problema de las adicciones, la antiguas y las nuevas, y en este contexto nuestra guía pretende ser una ventana de acceso a la realidad para prevenir y para saber cómo actuar cuando la adicción ha llegado a la familia.

El IEA-CEU nació con una vocación de servicio que se concreta en el deseo de que la mejor investigación pueda ser transferida a la sociedad. Nuestro Instituto aborda las adicciones de forma multidisciplinar con el fin de desarrollar terapias integrales. A nuestro entender no es posible elaborar estrategias sólidas para el abordaje de un problema tan complejo como éste desde perspectivas excesivamente centradas en la biología, en la psicología o en la sociología, ignorando la riqueza de los enfoques complementarios.

Una actitud abierta debe guiarnos también como padres y educadores para evitar planteamientos rígidos y preconcebidos, además de ineficaces, cuando nos asomemos a la realidad de nuestros jóvenes y cuando nos planteemos la mejor manera de actuar si surgen los problemas. En este sentido, un enfoque adecuado de prevención parte del análisis profundo de la vida de nuestros jóvenes y adolescentes: ¿Cómo se divierten? ¿Cómo se relacionan? ¿Qué consumen? Ese mismo análisis debe conducirnos al examen crítico de cómo los adultos hemos favorecido o, al menos, no hemos sabido frenar determinadas conductas patológicas que están afectando a las jóvenes generaciones.