

Contradicciones del sistema educativo: análisis crítico y metamorfosis en una sociedad plural y diversa

AMPARO TIJERAS IBORRA
VICENTE GABARDA MÉNDEZ
M^a JOSEFA SOSPEDRA BAEZA
(COORDINADORES)

Davinia Palomares Montero
Amparo Tijeras Iborra
Vicente Gabarda Méndez
M^a Josefa Sospedra Baeza
Laura Monsalve Lorente
Elena Giménez Urraco
Vicent Horcas López
Joan Carles Bernad i Garcia
Joan A. Aparisi-Romero
Almudena A. Navas Saurin
Míriam Abiétar López
Esperanza Meri Crespo
Jorge Belmonte Arocha
M. Isabel Vidal Esteve
María López Marí
Lila Kossovaki
Maria Reraki
José Peirats Chacón
Irene Gómez-Marí
Pilar Sanz-Cervera
Julio Tarín-Ibáñez
Irene Lacruz-Pérez
Gemma Pastor-Cerezuela

Raúl Tárraga-Mínguez
Diana Marín Suelves
Melchiorre Saladino
Cristina García López
Begonya Grau i Muñoz
María José Chisvert Tarazona
M. Isabel Pardo Baldoví
Donatella Donato
Cristóbal Suárez-Guerrero
Hilda Maribel Huayhua Mamani
Juan Vicente Blázquez Garcés
Sonia Renovell-Rico
M^a Dolores Soto-González
Salomé Carvajal-Ruiz
Nuria Cuevas Monzonís
Ernesto Colomo Magaña
Juan García-Rubio
Alicia Ros-Garrido
Nerea Hernaiz-Agreda
Carmen Carmona Rodríguez
Inmaculada López Francés
Simran Vazirani Mangnani

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial
Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

© Copyright by
© Los autores
Madrid, 2022

Editorial DYKINSON, S.L.
Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 915442846 - (+34) 915442869
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1122-261-7
Depósito Legal: M-20739-2022

ISBN electrónico: 978-84-1122-638-7

Preimpresión:
New Garamond Diseño y Maquetación, S.L.

PRÓLOGO

En el contexto de las sociedades actuales, haciendo uso del término de Bauman de *modernidad líquida*, caracterizadas por la flexibilidad, la volatilidad, el dinamismo, la complejidad y la incertidumbre, precisamos reencontrarnos con marcos referenciales sólidos que proporcionen mayor seguridad ante la cantidad ingente de informaciones, muchas veces contradictoria entre sí. Marcos de referencia que, sustentados en una reflexión crítica y profunda, contribuyan a identificar las regulaciones y/o los lineamientos que nos permitan comprender mejor el modo en que actuamos. Esta afirmación, aplicable a cualquier esfera de nuestra vida, resulta especialmente importante en un ámbito como el educativo, tanto por la importancia de su impacto en el proceso formativo de la persona, como en su impacto en la configuración de las sociedades futuras.

La reflexión sobre la práctica educativa, por tanto, no debe ser algo puntual, sino que está llamada a ser un rasgo definitorio y continuo en los sistemas educativos, tanto formales como no formales, más aún si tenemos en cuenta la velocidad y la invisibilidad con que van sucediendo las cosas a nuestro alrededor. Desde el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universitat de València se trata de contribuir a este propósito con la publicación de un monográfico, con carácter bianual, que muestra, desde las tareas docentes e investigadoras de sus miembros y participantes en la obra, el compromiso por continuar analizando la relación entre la educación, en sus diversas esferas, y la sociedad en su sentido más amplio. Esta iniciativa permite, por tanto, detenernos para tratar de comprender y dar respuesta a algunos de los principales interrogantes que se generan en el ámbito educativo en general, y en el modo en que diseñamos e implementamos la acción formativa en diferentes contextos organizativos en particular. Adicionalmente, pero no menos importante, el presente trabajo colectivo se convierte en una oportunidad de dar voz al personal docente e investigador de nuestro departamento que, de forma individual o en colaboración con profesionales de otras instituciones, preparan contribuciones sobre las que generar dicha reflexión y debate desde un punto de vista interdisciplinar. La principal riqueza de la presente obra reside principalmente en la diversidad de enfoques y experiencias en el abordaje del objeto de estudio.

Concretamente, en este libro se reflexiona, por ejemplo, sobre cuestiones como cuáles son los retos del sistema educativo. Siendo conscientes, como apuntábamos con anterioridad, de la complejidad de la realidad que nos rodea, se pone el foco en cuestiones como la diversidad como rasgo definitorio del sistema educativo y objeto de atención a la hora de definir políticas y estrategias.

Prólogo

Asimismo, sabedores de que no vivimos ajenos a regulaciones de índole normativo, se reflexiona acerca del papel que juega la política en nuestro ámbito de actuación, analizando si favorece la implementación de acciones eficaces y ajustadas a las necesidades de la realidad social y el papel de las ideologías como motor de la acción educativa.

También es objeto de reflexión el papel que juegan las instituciones en todo este entramado, analizando sus posibilidades de actuación y los obstáculos que pueden dificultar su autonomía en los procesos de cambio, así como el papel del profesorado como agente de cambio a través de acciones cotidianas y vinculadas al aula.

En resumen, esta obra está llamada a que sigamos replanteándonos qué contradicciones presenta el sistema educativo, qué variables condicionan las posibilidades de actuación de los diferentes agentes e instituciones y qué ajuste existe con la realidad social. Se trata, por tanto, de una oportunidad para seguir analizando, desde una perspectiva crítica, el mundo que nos rodea y qué papel podemos jugar en los procesos de transformación social.

Davinia Palomares Montero
Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Universitat de València