

LIBRO DE ACTAS
II CONGRESO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN
EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTAS
“Retos y oportunidades de investigación y de acción en tiempos de crisis socio sanitaria”

GRANADA
20 – 22 de abril de 2022

MARÍA TERESA DÍAZ AZNARTE
Directora
Universidad de Granada (España)

PAOLA MEJÍA OSPINA
Coordinadora
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador)

MARÍA TERESA GIJÓN SÁNCHEZ
Coordinadora
Universidad de Granada (España)

ISBN: 978-84-1122-849-7

Dykinson, S.L.

DYKINSON EBOOK

LIBRO DE ACTAS
II CONGRESO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANISTAS

“Retos y oportunidades de investigación y de acción en tiempos de crisis
sociosanitaria”

GRANADA
20 – 22 de abril de 2022

MARÍA TERESA DÍAZ AZNARTE
Directora
Universidad de Granada (España)

PAOLA MEJÍA OSPINA
Coordinadora
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador)

MARÍA TERESA GIJÓN SÁNCHEZ
Coordinadora
Universidad de Granada (España)

Dykinson, S.L.

© Copyright by
LOS AUTORES
Madrid

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1122-849-7

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407

Índice

EJE 1 - BIENESTAR SOCIAL, POLÍTICAS DE PROTECCIÓN SOCIAL Y PROFESIONES SOCIALES EN CONTEXTOS DE CRISIS	8
- El respeto como base de la convivencia en paz. Estudiantes cartageneros se comprometen	9
- Debilidad e inestabilidad de las transferencias monetarias en contexto de pandemia en Uruguay.....	11
- La evolución de la salud y los derechos reproductivos de las mujeres en América Latina y la Unión Europea: un análisis comparativo.....	13
- Derecho a la información. La independencia de los poderes en cuatro medios ecuatorianos.....	15
- El ejercicio de impolítica: necropolítica en el mercado mediante la autoexplotación en el imperio de la imagen	17
- Comprensión de la inequidad económica y experiencias de participación social en adolescentes colombianos.....	19
- Educación universitaria para la inserción laboral de exreclusos	21
- Trabajo social laboral: un recorrido histórico signado por las crisis.....	23
- Calidad y resiliencia en el sistema público de servicios sociales de Andalucía	25
- Políticas públicas de los países de la Comunidad Andina de Naciones con relación al acceso a la educación como eje transversal en la rehabilitación social.....	27
EJE 2 - EL IMPACTO DE LA CRISIS EN LA ATENCIÓN A POBLACIONES VULNERABLES: RETOS DE INVESTIGACIÓN Y LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN DIFERENTES SECTORES.....	30
- Las respuestas a la pandemia en el barrio Nigeria de Guayaquil: el fortalecimiento del lazo social	31
- Empatía y colaboración interprofesional como factores positivos en la conducta prosocial en internos de medicina y enfermería en el contexto de COVID-19, 2022	34
- Efectos sociales de la procrastinación y estrés académico en la formación profesional de los estudiantes de enfermería en el contexto COVID-19	37

- Retos de migrantes indígenas por orientación sexual en tiempos de pandemia ...	40
- Percepciones de integración socio espacial de habitantes de un barrio segregado en Guayaquil	43
- Calidad de sueño en el contexto del COVID-19 y consecuencias sociales en estudiantes de enfermería de una universidad pública, 2021	45
- Violencia de género y diversidad funcional. Investigando la interseccionalidad en tiempos del COVID19	48
- El cuidado remunerado ante la crisis del COVID'19. Revisión de algunos retos desde el feminismo.....	50
- Personas sin hogar lgbtiq+. Realidades emergentes ante la crisis sociosanitaria actual.....	52
- Cambia el ocio y la violencia permanece: riesgos de género en el espacio virtual. Algunas claves desde la pre(inter)vencción	54
- Desigualdad social en las diversidades sexuales: situación de la población trans en España y Portugal	57
-Genealogía de los estudios de la violencia contra las mujeres en Ecuador	59
-La discapacidad visual repensada desde una perspectiva psicosocial	61
- Proceso de afrontamiento - adaptación frente a los estresores en internos de enfermería de los hospitales de Cusco en el contexto de COVID – 19, 2021 ...	63
-Efectos subjetivos en adolescentes por violencia sexual	66
-El papel de la mediación intercultural sanitaria en situación de pandemia.....	68
- Intervención social en vulneración de derechos a personas con discapacidad; Empresa Atunera de Manta, 2021	70
- Actividad física y calidad de vida en estudiantes en la Universidad Nacional del Cusco en el contexto COVID-19	72
-Percepción y memoria de los migrantes ecuatorianos retornados.....	75
-La integración de los inmigrantes en Andalucía en la era de la COVID	77

EJE 3 - RESPUESTAS INTERDISCIPLINARES PARA LA FORMACIÓN Y LA ACCIÓN EN TIEMPOS DE CRISIS: REFLEXIONES TEÓRICAS Y PROPUESTAS PRÁCTICAS	79
- Difusión de la praxis interseccional en el activismo español contemporáneo: un estudio de caso.....	80
- Respuestas institucionales ante los desastres: algunas propuestas de intervención desde la perspectiva de género	82
-Bio-ideologías: política, noopoder y multitud en la era del desorden	84
-La comunicación 360°: & su impacto en los stakeholders, en la era digital.....	85
-La cárcel, un espacio a transformar	87
- Propuesta de abordaje socioeducativo abierto para la inclusión de personas refugiadas en el marco de la institución universitaria	89
- La España vacía: análisis y reflexión desde la didáctica de las ciencias sociales con futuros maestros de educación primaria	91
-Combatir la posverdad desde la filosofía: un método trascendental	93
- La formación doctoral en el Ecuador. Experiencias de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	95
- Función social de los postgrados en Latinoamérica: reflexiones para la evaluación de su impacto	97

EJE 1

**BIENESTAR SOCIAL, POLÍTICAS DE PROTECCIÓN SOCIAL Y
PROFESIONES SOCIALES EN CONTEXTOS DE CRISIS**

EL RESPETO COMO BASE DE LA CONVIVENCIA EN PAZ. ESTUDIANTES CARTAGENEROS SE COMPROMETEN

Álvarez Álvarez, Lucía

Universidad de Cartagena (Colombia)

lalvareza1@unicartagena.edu.co

Palacio Taborda, Yuri

Universidad de Cartagena (Colombia)

ypalaciot@gmail.com

Castro Semacaritt, Marina

Universidad de Cartagena (Colombia)

marina.castro.semacaritt@gmail.com

1. RESUMEN

El Acuerdo de Paz firmado con el grupo “Fuerzas Armadas y Revolucionarias de Colombia”, producto de los Diálogos de Paz, representa desde lo político la intención de lograr una paz estable y duradera, mediante el fin del conflicto armado, desde lo humano es la práctica del respeto a todos y a todo, equiparada con la convivencia en paz. Con el objetivo de describir la presencia o ausencia del respeto en escenarios académicos y el compromiso de los estudiantes hacia cambios de actuación se desarrolló el proyecto Recuperación del respeto como identidad de cultura ciudadana para la convivencia en paz. Bajo la metodología Investigación, Acción, Participación y basado en la asociación estratégica de modelos observacional y bidireccional participando estudiantes en condición de investigadores e investigados, es un estudio descriptivo de cohorte transversal y prospectivo. La población objeto de estudio fueron nueve instituciones educativas del distrito Cartagena de Indias; mediante diálogo interactivo se identificaron situaciones cotidianas, contrastando presencia o ausencia del respeto, mostrando el compromiso de los estudiantes según respuesta a las preguntas: ¿A qué me comprometo para practicar el respeto en mi casa? ¿A qué me comprometo para practicar el respeto en mi institución? ¿A partir de cuándo me comprometo? Según los resultados el 100% de

los estudiantes se compromete con la práctica del respeto, de los cuales el 23.11% escribió que lo practica. El 9.16% anotó la necesidad de implementar programas continuados como garantía para cumplir compromisos personales y colectivos sobre la práctica del respeto. Se concluyó que, junto con el respeto se requiere un escenario de colaboración, solidaridad y apoyo de unos y otros, en busca de beneficios colectivos y no individuales, base para una convivencia en paz y lograr el alcance de esa paz estable y duradera, más allá de la implementación del firmado Acuerdo de Paz.

2. PALABRAS CLAVE

Acuerdo de paz, convivencia, cultura de paz, respeto.

3. ABSTRACT

The Peace Agreement signed with the group "Fuerzas Armadas y Revolucionarias de Colombia," a product of the Peace Talks, represents from the political point of view the intention to achieve a stable and lasting peace, through the end of the armed conflict, from the human point of view it is the practice of respect for everyone and everything, equated with coexistence in peace. In order to describe the presence or absence of respect in academic settings and the commitment of students towards changes in behavior, the project, Recovery of respect as an identity of citizen culture for coexistence in peace, was developed. Under the Research, Action, Participation methodology and based on the strategic association of observational and bidirectional models involving students as researchers and research, it is a descriptive cross-sectional and prospective study. The population under study were nine educational institutions in the Cartagena de Indias district; Through interactive dialogue, everyday situations were identified, contrasting the presence or absence of respect, showing the commitment of the students according to the answers to the questions What do I commit to practice respect at home? What do I commit to practice respect in my institution? Since when do I commit? According to results, all students are committed to the practice of respect; 23.11% of them wrote that they practice it. 9.16% noted the need to implement continuous programs as a guarantee to fulfill personal and collective commitments on the practice of respect. It was concluded that, together with respect, a scenario of collaboration, solidarity, and support from each other is required, in search of collective and not individual benefits, the basis for coexistence in peace and achieving the scope of that stable and lasting peace, more beyond the implementation of the signed Peace Agreement.

4. KEYWORDS

Peace agreement, coexistence, culture of peace, respect.

DEBILIDAD E INSTABILIDAD DE LAS TRANSFERENCIAS MONETARIAS EN CONTEXTO DE PANDEMIA EN URUGUAY

Baráibar, Ximena

Universidad de la República (Uruguay)

ximena.baraibar@cienciassociales.edu.uy

1. RESUMEN

El 1 de marzo asume en Uruguay un gobierno de derecha y el 13 de ese mes se anuncia el COVID en el país. Poco tiempo después, - y continuando durante el año 2021-, fueron anunciadas medidas para atender la situación de las personas que viven la pobreza. Las transferencias monetarias -centrales dentro de la política asistencial y en las recomendaciones internacionales y nacionales- han sido parte del discurso del gobierno para responder al contexto de pandemia.

Este documento tiene como objetivo trascender los anuncios y visualizar el lugar efectivamente otorgado a las transferencias monetarias, considerando los recursos públicos implicados y las prestaciones efectivizadas.

La estrategia metodológica se sustentó en el análisis de fuentes secundarias, que permitieran reconstruir las medidas implementadas y los fondos públicos destinados a las mismas. Para esto, se analiza información existente en la página web del Ministerio de Desarrollo Social y notas y conferencias de prensa a cargo de autoridades de gobierno. A esto se suman, la Ley de Presupuesto y la Rendición de Cuentas, aprobadas en 2020 y 2021, respectivamente.

Se concluye que, pese a su presencia en el discurso gubernamental, las transferencias no tienen centralidad en las respuestas a la pandemia. Son bajos los recursos destinados, pero, además, la información sobre las mismas, aunque reiterada, está dispersa y es confusa. Esto hace que además de no tener un peso sustantivo en la realidad de las personas pobres, tampoco colabore a generar un mínimo de previsibilidad y estabilidad.

Se entiende que esto obedece a la orientación del gobierno, que, conceptualiza a la pobreza como centralmente derivada de las actitudes personales y con muy escasa vinculación con las condiciones materiales de existencia y que, además, apuesta

fundamentalmente al crecimiento económico para el acceso al bienestar y tiene una mirada crítica de la acción del Estado.

2. PALABRAS CLAVE

Pobreza, COVID, transferencias monetarias, derecha, Uruguay.

3. ABSTRACT

On March 1st, Uruguay, has ushered in a right-wing government. Thirteen days later, a Public Health Emergency is declared because of COVID-19.

Assumes on March 1, and at 13 of the same month, COVID is announced in this country. Shortly after, -and continuing during 2021- measures to attend the situation of people living in poverty, were announced. Cash transfers -central within the assistance policy and in international and national recommendations- have been part of the government's discourse to respond to pandemic context.

The document purpose is going beyond the announcements and visualize the effectively place granted to cash transfers, considering the public resources involved and the granted benefits.

The methodological strategy was based on secondary sources analysis, which allowed to reconstruct the implemented measures and public funds allocated. For this, existing information on the website of the Ministry of Social Development and press releases and conferences by government authorities are analyzed. At the same time, Budget Law and Accountability, approved in 2020 and 2021 respectively, are analyzed.

The conclusion is that, despite their presence in government discourse, transfers are no central responses in pandemic context. The allocated resources are low, and in addition, the information about them -although repeated- is scattered and confusing. This means, not only that they do not have a substantive weight in poor people reality, but also, not collaborate in generating a minimum predictability and stability.

It is understood as a consequence of the government orientation, which conceptualizes poverty as centrally derived from personal attitudes, with very little connection with material conditions of existence. In addition, this orientation is fundamentally committed to economic growth for access to well-being and has a critical view of the action of the State.

4. KEYWORDS

Poverty, COVID, cash transfers, right, Uruguay.

LA EVOLUCIÓN DE LA SALUD Y LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS DE LAS MUJERES EN AMÉRICA LATINA Y LA UNIÓN EUROPEA: UN ANÁLISIS COMPARATIVO

Barletta, Mariangela

Universidad La Sapienza (Italia)

mariangela.barletta@uniroma1.it

1. RESUMEN

Esta contribución analiza la situación de la protección de la salud y de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en América Latina, haciendo una comparación con la situación en la Unión Europea. En particular, el artículo pretende examinar los cambios jurisprudenciales y normativos recientes en relación con la interrupción voluntaria del embarazo, prestando especial atención a las razones que los motivan. Entre estos, especial atención merecen los cambios socioculturales, pero también la necesidad de una mayor uniformidad legislativa en el contexto internacional, de acuerdo con los tratados que tutelan los derechos humanos. Sobre el tema, cabe señalar que desde 2018 se inició una marea de manifestaciones liberales y feministas por exigir cambios en el ámbito de la legislación de salud de la mujer en todo el mundo, con el fin de lograr la igualdad de género en línea con tratados regionales e internacionales. Las manifestaciones han llevado a legalizar la interrupción del embarazo en algunos países como Argentina en el transcurso de 2021 y más recientemente, aunque parcialmente, en Colombia. Sin embargo, este hito debe situarse en un contexto en el que la legalización del aborto sigue siendo una excepción, no solo en América Latina sino también en algunos estados de la UE, como Polonia. Este análisis, por lo tanto, destaca un panorama aún fragmentado y en evolución, que merece ser discutido a la luz de los principios internacionales relativos a la protección de los derechos humanos. Por lo tanto, el artículo propone comparar la experiencia latinoamericana con la europea, con el fin de demostrar 1) la forma en que los cambios socioculturales tienen y pueden influir en los cambios legislativos 2) cómo una mayor uniformidad de la regulación internacional, especialmente después de la pandemia de Covid-19, puede ofrecer una mejor protección de los derechos humanos 3) cómo, en la práctica, pueden coexistir instancias

conservadoras y liberales, construyendo una zona laica que asegure el derecho a la salud y a la dignidad de las mujeres.

2. PALABRAS CLAVE

Derechos reproductivos, derecho de las mujeres, aborto en América Latina, aborto en Polonia, Sentencia C-055/2022.

3. ABSTRACT

This article compares the situation in Latin America to that in the European Union in terms of health protection and women's sexual and reproductive rights. The aim of this essay is to look at the recent jurisprudential and normative developments in the field of voluntary pregnancy termination, with an emphasis on the motivations that drive them. Among these are sociocultural changes as well as the need for more legal uniformity in the international context in order to comply with human rights standards. In this regard, it should be noted that, as of 2018, several liberal and feminist movements throughout the world have begun to call for reforms in women's health regulations in order to achieve gender equality in accordance with regional and international principles. Indeed, strong protests have culminated in the legalization of medical abortion in several countries, including Argentina in 2021 and, more recently, although only partially, in Colombia. However, this milestone must be seen in the perspective of abortion legalization being an exception, not just in Latin America but also in some EU member states such as Poland. As a result, this analysis highlights a still fragmented and changing panorama that deserves to be considered in light of international human rights norms. As a result, the paper proposes comparing the Latin American experience with the European Union one in order to demonstrate 1) how sociocultural changes have influenced and can impact legislative changes, 2) how increased uniformity at the level of international regulation, moreover in the aftermath of Covid-19 pandemic, might provide better human rights protection, 3) how conservative and liberal instances might coexist while constructing a neutral zone that protects women's right to health and dignity.

4. KEYWORDS

Reproductive rights, women's rights, abortion in Latin America, abortion in Poland, sentence C-055/2022.

DERECHO A LA INFORMACIÓN. LA INDEPENDENCIA DE LOS PODERES EN CUATRO MEDIOS ECUATORIANOS

Carvajal Lituma, Maritza

*Universidad de Granada (España), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
(Ecuador)*

mfcarvajall@correo.ugr.es

1. RESUMEN

Esta comunicación pretende establecer la tendencia de cuatro medios de comunicación privados de Ecuador, en la práctica del periodismo y en su interacción con los exjefes de Estado, entre 1979 y 2020, en el marco de la evolución del sistema de medios. Para lograrlo fueron combinadas técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas. De este modo se aplicó una encuesta, con categorías e indicadores previamente establecidos, a 20 expertos en comunicación y periodismo; se utilizó la entrevista semi estructurada con siete de ellos y, se efectuó una revisión documental para contextualizar con la evolución del sistema de medios en Ecuador.

La investigación permitió establecer que Ecuavisa, Telemazonas, El Universo y El Comercio tienen una práctica del periodismo medianamente buena. Su debilidad radica en la falta de independencia de los poderes, cuando se los observa desde la orientación de sus propietarios. Mientras, su fortaleza está en el ejercicio cotidiano de la reportería, por parte de los periodistas. Y, concluimos que, mientras los medios no tengan modelos de negocio menos globalizadores, formas de financiamiento alternativas y, una cultura ética enraizada en las diferentes instancias de la empresa comunicacional, difícilmente podrán preservar su independencia editorial.

2. PALABRAS CLAVE

Medios, periodismo, independencia, poderes, libertad de prensa.

3. ABSTRACT

This communication intends to establish the trend of four private media networks in Ecuador, in the practice of journalism and in their interaction with former heads of

state, between 1979 and 2020, in the framework of the evolution of the media system. To achieve this, we combine quantitative and qualitative research techniques. In this way we applied a survey addressed to twenty experts in communication and journalism, with previously established categories and indicators; we used the semi-structured interview with seven of them and a documentary study to contextualize the evolution of the media system in Ecuador.

The investigation allowed to establish that Ecuavisa, Teleamazonas, El Universo and El Comercio have a moderately good practice of journalism. Their weakness lies in the lack of independence of the powers, when viewed from the orientation of their owners. Meanwhile, its strength is in the daily exercise of reporting, by journalists. And we conclude that, if the media do not have less globalizing business models, alternative forms of financing and an ethical culture rooted in the different instances of the communication company, it will be difficult for them to preserve their editorial independence.

4. KEYWORDS

Media, journalism, independence, powers, press freedom.

EL EJERCICIO DE IMPOLÍTICA: NECROPOLÍTICA EN EL MERCADO MEDIANTE LA AUTOEXPLOTACIÓN EN EL IMPERIO DE LA IMAGEN

García Wong, Guillermo Patricio

*Universidad de Granada (España), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
(Ecuador)*

garciagp@correo.ugr.es

1. RESUMEN

La impolítica deconstruye el mundo y construye otro posible, supone la práctica de la duda, el análisis y la crítica. El biopoder, llevado al límite conduce a la necropolítica. El objetivo de este trabajo es ejercer la reflexión crítica sobre la problemática impolítica de la autoexplotación; la metodología se enfoca en la interpretación textual.

En la hipermodernidad, el fetichismo apunta al trabajo; a este se le atribuye en el capitalismo tardío una potencia transformadora que persuade a la población que mientras más se autoexplote, más tiene oportunidad de llegar a enriquecer. El sujeto de esta hipermodernidad introyecta esta consigna de autoexplotarse, algunos colapsan en lo biológico o en lo psicológico. Uno de los pocos desahogos para ese sujeto es mostrarse: la exhibición de su propia imagen en los medios sociales: mercado de los hombres sin cualidades en la sociedad del espectáculo. No es la psicosis, sino el enloquecimiento.

Es el espectáculo centrado en la imagen, gozoso disfrute en el sufrimiento. El sujeto, síntoma de esta sociedad hipermoderna, va al límite de la cordura y vive así para compatibilizar con ella. Este sujeto se ha alienado a la sociedad y al lenguaje, pero, sin lograr la suficiente separación crítica respecto a las consignas de ofrendarse en el mercado que ya solo demanda una cualidad, la condición de viviente y hablante.

Con la pandemia y su “nueva normalidad” se ha ahuecado el discurso; ella, catalizadora que alude a la muerte, ha hecho de la imagen, la forma de exponer y de mercadearse. Este fenómeno mundializado impuso consignas que conducen a la autoexplotación radical en beneficio del gran capital financiero; en sociedades menos avanzadas significa la pérdida de mínimas seguridades sociales, empeorando la inequidad al exaltar el autoempleo, emprendimiento o inanición. La autoexplotación es el mecanismo privilegiado para que la necropolítica se cumpla.

2. PALABRAS CLAVE

Impolítica, necropolítica, autoexplotación, mercado de los hombres sin cualidades, imagen.

3. ABSTRACT

Impolitics deconstructs the world and builds another possible one, supposes the practice of doubt, analysis and criticism. Biopower, taken to the limit, leads to necropolitics. The objective of this work is to exercise critical reflection on the impolitical problem of self-exploitation; the methodology focuses on textual interpretation.

In hypermodernity, fetishism points to work; This is attributed in late capitalism a transforming power that persuades the population that the more they self-exploit, the more they have the opportunity to get rich. The subject of this hypermodernity introjects this slogan of self-exploitation, some collapse biologically or psychologically. One of the few outlets for this subject is to show himself: the display of his own image on social media: a market for men without qualities in the society of the spectacle. It is not the psychosis, but the madness.

It is the spectacle focused on the image, joyous enjoyment in suffering. The subject, a symptom of this hypermodern society, goes to the limit of sanity and lives like this to make it compatible. This subject has alienated himself from society and language, but without achieving sufficient critical separation from the slogans of offering himself in the market, which now only demands one quality, the condition of living and speaking.

With the pandemic and its "new normality" the discourse has been hollowed out; This "new normality", a catalyst that alludes to death, has made the image, the way of exhibiting and marketing. This globalized phenomenon imposed slogans that lead to radical self-exploitation for the benefit of big financial capital; in less advanced societies it means the loss of minimal social security, worsening inequity by promoting self-employment, entrepreneurship or starvation. Self-exploitation is the privileged mechanism for necropolitics to be fulfilled.

4. KEYWORDS

Impolitics, necropolitics, self-exploitation, market of men without qualities, image.

COMPRENSIÓN DE LA INEQUIDAD ECONÓMICA Y EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN ADOLESCENTES COLOMBIANOS

González-Beltrán, Olga Lucía

Universidad Nacional de Colombia (Colombia)

ollgonzalezbe@unal.edu.co

Malaver-Toloza, Jennifer

Universidad Nacional de Colombia (Colombia)

jamalavert@unal.edu.co

1. RESUMEN

Diversas investigaciones indican que la importancia otorgada a la transformación de la inequidad económica está relacionada con su comprensión. Algunos estudios plantean que las creencias populares sobre la inequidad legitiman una estratificación social particular y mantienen actitudes de las personas acerca de dicho sistema (Bucca, 2016). Así, sociedades en las que existe mayor inequidad muestran una menor preocupación por esta y una mayor creencia en los factores individuales como causas de la pobreza o de la riqueza (meritocracia), mientras que sociedades con menores niveles, presentan una mayor preocupación y un reconocimiento mayor de sus causas estructurales (Mijs, 2019). Aunque estos hallazgos apoyan la evidencia de que las personas pueden involucrarse en razonamientos para proteger el *statu quo* (Jost & Andrews, 2011) también se reconoce que ellas experimentan indignación moral y están motivadas para restaurar la justicia cuando creen que algo es injusto (Hoyt et al., 2018). Este estudio busca explorar si existe relación entre la comprensión de la inequidad económica y las experiencias de participación en adolescentes colombianos. Para ello, 79 adolescentes, con edad promedio de 15 años (D.E.=2.02), de niveles socioeconómicos alto y bajo, fueron entrevistados y diligenciaron una encuesta online. Los resultados apoyan parcialmente la literatura pues no se identificaron diferencias en el reconocimiento de las causas estructurales asociadas con la edad ni predominio de causas individuales como se esperaría en una sociedad extremadamente inequitativa. Los adolescentes señalan, en su mayoría, que está mal que existan personas ricas y pobres y

lo justifican moralmente. La participación encontrada fue baja siendo mayor la participación formal y menor el activismo. Se encontraron asociaciones medias y bajas entre la participación y el reconocimiento de causas no controlables de la pobreza y justificaciones pragmáticas a los juicios sobre riqueza y pobreza. En el texto, se plantean limitaciones y sugerencias para posteriores investigaciones.

2. PALABRAS CLAVE

Inequidad económica, adolescentes, participación, razonamiento social.

3. ABSTRACT

Research indicates that the importance given to the transformation of economic inequality is related to its understanding. Some studies have posited that popular beliefs about inequity can legitimize a particular social stratification and maintain people's attitudes about that system (Bucca, 2016). Societies with greater inequality show less concern about inequality and a greater belief in individual factors as causes of poverty or wealth (meritocracy), while societies with lower levels of inequality show greater concern about inequality and a greater recognition of its structural causes (Mijs, 2019). While these findings support evidence that people may engage in reasoning to protect the status quo (Jost & Andrews, 2011) it is also recognized that people experience moral outrage and are motivated to restore justice when they believe something is unjust (Hoyt et al., 2018). This study explores whether Colombian adolescents' understanding of economic inequality is associated with participation. The sample includes 79 Colombian adolescents, ($X = 15$ years, $SD = 2.02$) from low and high socioeconomic communities. Interviewed participants gave their explanations about poverty and wealth, sociomoral reasoning about poverty and wealth and experiences of participation in the context of family, school, and community. Results partially support the previous literature. No significant differences associated with age were identified in the recognition of structural causes, nor a predominance of individual causes, as would be expected in an extremely inequitable society. Most of the adolescents indicated that it is wrong that there are rich and poor people, and they justify with moral reasons mainly. Levels of adolescent's participation are low, with more formal participation and less activism. There are medium and low associations between participation and uncontrollable causes of poverty, and pragmatic justifications for judgments about wealth and poverty. In the text, limitations and suggestions for further research are raised.

4. KEYWORDS

Economic inequality, adolescents, participation, social reasoning.

EDUCACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE EX RECLUSOS

López Armijos, Gina P.

*Universidad de Granada (España), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
(Ecuador)*

ginalopez20@correo.ugr.es, gina.lopez@cu.ucsg.edu.ec

1. RESUMEN

En 2015, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y el Estado ecuatoriano, iniciaron el Proyecto Piloto de Educación Superior, orientado a la formación universitaria de las personas privadas de libertad. En 2021, algunos de ellos han culminado sus estudios, siendo su mayor preocupación la inserción laboral, pues consideran que la discriminación de las empresas se debe en gran parte a los antecedentes penales. El objetivo de este trabajo es conocer la percepción de las empresas sobre la posibilidad de contratar a un ex recluso con título universitario. Se realiza un análisis cualitativo, a partir de la información obtenida de encuestas realizadas a treinta empresas, junto con la revisión de fuentes secundarias sobre la inserción laboral de ex reclusos, dada la importancia que tiene el empleo y la generación de ingresos para evitar la reincidencia delictiva. El resultado de este estudio permitió constatar que los empresarios elogian el proyecto de educación universitaria en las prisiones, opinan que les abre expectativas para un nuevo proyecto de vida a los ex reclusos, pero se requiere del Estado, ciertos beneficios a las empresas que accedan a su contratación.

2. PALABRAS CLAVE

Educación universitaria, ex reclusos, inserción laboral.

3. ABSTRACT

In 2015, the Catholic University of Santiago de Guayaquil and the ecuatorian state began the Higher Education Pilot Project, aimed at university training for people deprived of liberty. In 2021, some of them have completed their studies, their greatest concern being job placement, since they consider that discrimination by companies is

largely due to criminal records. The objective of this work is to know the perception of companies about the possibility of hiring a former inmate with a university degree. A qualitative analysis is carried out, based on the information obtained from surveys carried out on thirty companies, together with the review of secondary sources on the labor insertion of ex-prisoners, given the importance of employment and income generation to avoid criminal recidivism. The result of this study allowed us to verify that businessmen praise the university education project in prisons, they believe that it opens expectations for a new life project for former inmates, but companies require certain benefits from the State in order to promote their hiring.

4. KEYWORDS

University education, ex-prisoners, labor insertion.

TRABAJO SOCIAL LABORAL: UN RECORRIDO HISTÓRICO SIGNADO POR LAS CRISIS

Muñoz Sánchez, Christopher Fernando

*Universidad de Granada (España), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
(Ecuador)*

cmunoz@correo.ugr.es, christopher.munoz@cu.ucsg.edu.ec

1. RESUMEN

Esta ponencia pretende difundir el estado del arte realizado en la investigación titulada *Intervención del Trabajo Social en la gestión del talento humano*. El interés de la investigación es indagar por la intervención en contextos organizacionales. El objetivo de esta comunicación es presentar en línea de tiempo, cómo las crisis han desarrollado las diversas formas de acción social, intentando dar respuestas a las transformaciones sociales producidas por las estructuras económicas-productivas que, enraizadas en la concepción económica del mundo, producen y reproducen crisis en las demás dimensiones del desarrollo. El enfoque es mixto y el nivel es descriptivo, se usó la hermenéutica para la comprensión de las 80 fuentes bibliográficas, para la elaboración de la presente ponencia. Entre los resultados, se presenta los hechos socio históricos de cuatro crisis relacionadas con los procesos de industrialización que vienen determinando la práctica del Trabajo Social en las organizaciones. Inicios del siglo XX, la profesión revoluciona a una disciplina científica como respuesta a las crisis de la segunda revolución industrial. A mediados de siglo, frente a crisis de la tercera revolución, revoluciona a trabajo social como la última y actual forma de acción social que la sociedad ha creado. En pleno siglo XXI, intenta dar respuestas a las crisis generadas por la cuarta revolución industrial sumada a la crisis socio-sanitaria que vivimos, que ha acelerado las transformaciones en el mundo del trabajo. Se puede concluir que el desarrollo profesional y disciplinar en el campo organizacional está directamente vinculado con el dinamismo propio de las economías mundiales, producto de las revoluciones industriales. Trabajo Social es aquella profesión y disciplina de las ciencias sociales que puede mediar entre el mundo del trabajo y el ser humano, para juntos enfrentar las crisis actuales en nuestras sociedades, formas de vivir, y la de su propia subsistencia y empleabilidad.

2. PALABRAS CLAVE

Trabajo social, intervención social, campo organizacional, revolución industrial.

3. ABSTRACT

This paper will disseminate the state of the art carried out in the research entitled Intervention of social work in the management of human talent. The interest of the research is to investigate the intervention in organizational contexts. The objective of this communication is to present, in a timeline, how the crises have developed the diverse forms of social action, trying to give answers to the social transformations produced by the economic-productive structures that, rooted in the economic conception of the world, produce and reproduce crisis in the other dimensions of development. The approach is mixed and the level is descriptive. Hermeneutics was used to understand the 80 bibliographic sources, for the preparation of the presentation. Among the results, the sociohistorical facts of four crises related to the industrialization processes that have been determining the practice of social work in organizations are presented. At the beginning of the 20th century, the profession revolutionizes a scientific discipline in response to the crises of the second industrial revolution. In the middle of the century, facing the crisis of the third revolution, it revolutionizes social work as the latest and current form of social action that society has created. In the midst of the 21st century, it tries to provide answers to the crises generated by the fourth industrial revolution added to the socio-sanitary crisis that we are experiencing, which has accelerated the transformations in the world of work. It can be concluded that professional and disciplinary development in the organizational field is directly linked to the dynamism of world economies, a product of industrial revolutions. Social work is that profession and discipline of the social sciences that can mediate between the world of work and the human being, to together face the current crises in our societies, ways of living, and that of their own subsistence and employability.

4. KEYWORDS

Social work, social intervention, organizational field, industrial revolution.

CALIDAD Y RESILIENCIA EN EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES DE ANDALUCÍA

Palma-García, María de las Olas

Universidad de Málaga (España)

mpalma@uma.es

Pacheco-Mangas, Javier

Universidad de Málaga (España)

jpacheco@uma.es

Ruiz Mosquera, Ana Cristina

Universidad de Málaga (España)

acruizmosquera@uma.es

1. RESUMEN

El escenario profesional de los Servicios Sociales plantea importantes dificultades para el quehacer diario de las personas que desarrollan su labor en ese sistema. Partiendo de una óptica positiva, esos contextos laborales de adversidad favorecen la adquisición de habilidades, pautas y estrategias resilientes que mejoran la práctica profesional e inciden en la calidad del sistema. Con este enfoque, el estudio de la resiliencia organizacional en el sistema público de Servicios Sociales se configura como predictor clave de un correcto funcionamiento y calidad en su prestación de servicios a la ciudadanía, teniendo en cuenta el nivel de satisfacción personal y el humor resiliente. En la presente comunicación se muestra el diseño y resultados preliminares de una investigación llevada a cabo desde la Universidad de Málaga con el objetivo de evaluar la validez del concepto de Resiliencia Organizacional como predictor de calidad en los Servicios Sociales Comunitarios. A partir de un diseño mixto se evalúa a nivel: (a) organizacional, la resiliencia colectiva en una muestra de Centros de Servicios Sociales Comunitarios (CSSC) representativa de la realidad social e institucional de Andalucía y desde una (b) perspectiva individual, la resiliencia individual de profesionales, el humor como variable presente en perfiles resilientes, la satisfacción laboral de los profesionales

y la calidad percibida por las personas usuarias que reciben la intervención. Para ello se utilizarán instrumentos validados de recogida de información. A través de este estudio se espera facilitar conocimiento sobre las competencias organizacionales necesarias para que se produzca un adecuado ajuste entre la respuesta organizacional y la demanda social en el sistema público de servicios sociales. Conocer en qué medida los CSSC tienen una organización resiliente les va a permitir aprender a anticiparse a las nuevas realidades y adaptar su estructura a las circunstancias sociales y culturales.

2. PALABRAS CLAVE

Resiliencia organizacional, servicios sociales comunitarios, calidad, humor, satisfacción laboral.

3. ABSTRACT

The professional scene of Social Services poses significant difficulties for the daily work of the people who carry out their work in that system. From a positive perspective, these adversity work contexts motivate the acquisition of resilient skills, guidelines and strategies that improve professional practice and affect the quality of the system. With this approach, the study of organizational resilience in the public Social Services system is configured as a predictor key of proper functioning and quality in its provision of services to citizens. This communication shows the design and preliminary results of an investigation carried out by the University of Malaga with the aim of evaluating the validity of the concept of Organizational Resilience as a predictor of quality in Community Social Services. Based on a mixed design, the collective resilience in a sample of Community Social Services Centers (CSSC) representative of the social and institutional reality of Andalusia is evaluated at the: (a) organizational level, and from an (b) individual perspective, the individual resilience of professionals, work satisfaction, humor and the quality perceived by the users who receive the intervention. For this, validated information gathering instruments will be used. Through this study, it is expected to facilitate knowledge about the organizational competencies necessary for an adequate adjustment between the organizational response and the social demand in the public system of social services. Knowing to what extent CSSCs have a resilient organization will allow them to learn to anticipate new realities and adapt their structure to social and cultural circumstances.

4. KEYWORDS

Organizational resilience, community social services, quality, humor, work satisfaction.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE LOS PAÍSES DE LA COMUNIDAD ANDINA DE NACIONES CON RELACIÓN AL ACCESO A LA EDUCACIÓN COMO EJE TRANSVERSAL EN LA REHABILITACIÓN SOCIAL

Salazar Jaramillo, José

*Universidad de Granada (España), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
(Ecuador)*

jsalazar1@hotmail.es

1. RESUMEN

La rehabilitación social es uno de los aspectos que integran el sistema carcelario; su estudio y análisis es complejo, considerando los diferentes matices y aspectos sociales que lo conforman. Dicha complejidad, está marcada por las formas como las sociedades e instituciones asumen su rol dentro de la rehabilitación social. Instituciones como el estado y la familia poseen un rol importante; pero, existen otros agentes del tejido social que inciden, tanto en la rehabilitación como en la reinserción social. En este punto, es importante reconocer que la reinserción se consolida como el resultado obtenido de la construcción social que se produce a partir de la rehabilitación dentro de las cárceles.

El objetivo principal de este trabajo es analizar las políticas públicas de los países de la Comunidad Andina de Naciones, teniendo como punto de referencia la relación que existe entre el derecho a la educación como un eje transversal en la rehabilitación social de las personas privadas de libertad y los modelos del sistema penitenciario implementados en los países de Perú, Colombia, Bolivia y Ecuador a través de las normativas legales vigentes.

El enfoque metodológico está basado en una revisión literaria de las políticas públicas y el modelo penitenciario, tomando como referencia el acceso a la educación y su importancia dentro de la rehabilitación social. La ponencia es parte de la investigación doctoral con título: *La rehabilitación social de las personas privadas de libertad a través de la educación universitaria en Ecuador*, de tipo aplicada con un nivel correlacional – comparativo.

Como resultado, se presenta un análisis integral comparado de los instrumentos legales y normativos que rigen el sistema carcelario; así como determinar los aspectos

fundamentales que soportan las políticas públicas implementadas dentro de las instituciones que regulan y administran las cárceles. De igual manera, se identifican y establecen aspectos y condiciones sociales, económicas y estructurales sobre las cuales se sostienen y fundamentan dos aspectos importantes, que tienen su génesis en las cárceles: la rehabilitación y la reinserción social.

2. PALABRAS CLAVE

Políticas públicas, rehabilitación social, educación, contexto de encierro, cárceles.

3. ABSTRACT

Social rehabilitation is one of the aspects that integrate the prison system; its study and analysis is complex, considering the different nuances and social aspects that are part of it. This complexity is marked by the ways in which societies and institutions assume their role in social rehabilitation. Institutions such as the state and the family have an important role. But there are other agents of the social fabric that affect both rehabilitation and social reintegration. At this point, it is important to recognize that reintegration is consolidated as the result obtained from the social construction that occurs from rehabilitation within prisons.

The main objective of this work is based on the analysis of the public policies of the countries of the Andean Community of Nations. Having as a point of reference the relationship that exists between the right to education as a transversal axis in the social rehabilitation of people deprived of liberty; and the prison system models implemented in the countries of Peru, Colombia, Bolivia and Ecuador through current legal regulations.

The methodological approach is based on a literary review of public policies and the prison model, taking as a reference the access to education and its importance in social rehabilitation. The presentation is part of a doctoral research entitled: The social rehabilitation of persons deprived of liberty through university education in Ecuador, of an applied type with a correlational - comparative level.

As a result, an integrated comparative analysis of the legal and regulatory instruments that govern the prison system is presented. As well as to determine the fundamental aspects that support the public policies implemented within the institutions that regulate and manage prisons. In the same way, social, economic and structural aspects and conditions are identified and established; on which two important aspects that have their genesis in prisons are sustained and founded: rehabilitation and social reintegration.

4. KEYWORDS

Public policies, social rehabilitation, education, confinement context, jails.

EJE 2

EL IMPACTO DE LA CRISIS EN LA ATENCIÓN A POBLACIONES VULNERABLES: RETOS DE INVESTIGACIÓN Y LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN DIFERENTES SECTORES

LAS RESPUESTAS A LA PANDEMIA EN EL BARRIO NIGERIA DE GUAYAQUIL: EL FORTALECIMIENTO DEL LAZO SOCIAL

Beccar Varela, Julio

*Universidad de Granada (España), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
(Ecuador)*

juliomariabv@gmail.com

1. RESUMEN

La pandemia del COVID 19 atravesó nuestro planeta, cambió la vida de todos y sacó a la luz un gran repertorio de actitudes y respuestas de las personas y grupos. Este artículo tiene como objetivo comprender y caracterizar los elementos (sociales y culturales) que tiene la afrodescendencia en el barrio Nigeria de Guayaquil y la capacidad de estos elementos para construir y reconstruir los lazos sociales, particularmente durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19.

Vamos a referirnos a las acciones que realizaron las integrantes de la *Agrupación Afroecuatoriana Mujeres Progresistas* en el barrio Nigeria en estos años de pandemia, mostrando que son maneras de fortalecer y recrear el lazo social. Además, queremos visibilizar que estas respuestas poseen el hilo conductor de la afrodescendencia, que tiene elementos potentes presentes en su cultura, capaces de transformar la realidad y de dar contención a una población segregada. Es una investigación de corte cualitativo y su nivel es descriptivo. El universo es la población del barrio Nigeria, de Guayaquil y la muestra es no probabilística, por conveniencia. La recolección de datos se realizó a través de la revisión documental, observación y entrevistas.

En primer lugar, se hace una caracterización del barrio Nigeria, un asentamiento urbano marginal de Guayaquil; después se define el concepto de lazo social como un elemento presente en las relaciones y la vida cotidiana que permite la construcción de la identidad subjetiva y territorial. También se identifica la presencia de la cultura ancestral afrodescendiente en ese sector y se describe la organización comunitaria *Agrupación Afroecuatoriana Mujeres Progresistas* del barrio Nigeria. Luego se detallan las actividades llevadas a cabo por esta agrupación desde el inicio de la pandemia hasta la actualidad: entrega de alimentos, desarrollo de emprendimientos asociativos, cajas de ahorro solidarias, ferias emprendedoras, formación de agentes comunitarios de salud.

Finalmente, se concluye sosteniendo que, a pesar de que el modelo neoliberal fragmenta constantemente la solidaridad y los lazos sociales de la sociedad, durante la pandemia, en Nigeria y a través de las acciones de *Mujeres Progresistas*, se fortalecieron la reciprocidad, el intercambio y el lazo social, dando cobijo, pertenencia, identidad y vida a la población de este sector. Estos grupos, a pesar de estar insertos en territorios que soportan una violencia estructural, institucional y simbólica, reinscriben un nuevo modo de construir y relatar la historia y la vida, gestando una sociedad más humana, más justa, más civilizada.

2. PALABRAS CLAVE

Lazo social, afrodescendencia, pandemia, asociacionismo, acción social.

3. ABSTRACT

The COVID 19 pandemic crossed our planet, changed everyone's life and brought to light a large repertoire of attitudes and responses of individuals and groups. This article aims to understand and characterize the elements (social and cultural) that Afrodescendants have in the Nigeria neighborhood of Guayaquil and the capacity of these elements to build and rebuild social ties, particularly during the health emergency caused by COVID-19.

We are going to refer to the actions carried out by the members of the *Afro-Ecuadorian Progressive Women Group* in the Nigeria neighborhood during these years of pandemic, showing that they are ways to strengthen and recreate the social bond. In addition, we want to make visible that these responses have the common thread of Afro-descendence, which has powerful elements present in their culture, capable of transforming reality and giving containment to a segregated population. This is a qualitative research and its level is descriptive. The universe is the population of the Nigeria neighborhood of Guayaquil and the sample is non-probabilistic, by convenience. Data collection was done through documentary review, observation and interviews.

First, a characterization of the Nigeria neighborhood, a marginal urban settlement in Guayaquil, is made; then the concept of social bond is defined as an element present in relationships and daily life that allows the construction of subjective and territorial identity. It also identifies the presence of Afro-descendant ancestral culture in that sector and describes the community organization Agrupación Afroecuatoriana Mujeres Progresistas del barrio Nigeria. Then, the activities carried out by this group since the beginning of the pandemic until the present day are detailed: food delivery, development of associative enterprises, solidarity savings banks, entrepreneurial fairs, training of community health agents.

Finally, it is concluded that, despite the fact that the neoliberal model constantly fragments the solidarity and social ties of society, during the pandemic, in Nigeria and through the actions of Progressive Women, reciprocity, exchange and social ties were strengthened, giving shelter, belonging, identity and life to the population of this sector. These groups, despite being inserted in territories that endure structural, institutional and symbolic violence, reinscribe a new way of constructing and relating history and life, creating a more humane, just and civilized society.

4. KEYWORDS

Social bond, afro-descendens, pandemic, associationism, social action.

**EMPATÍA Y COLABORACIÓN INTERPROFESIONAL COMO FACTORES
POSITIVOS EN LA CONDUCTA PROSOCIAL EN INTERNOS DE
MEDICINA Y ENFERMERÍA EN EL CONTEXTO DE COVID-19, 2022**

Berduzco Torres, Nancy

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

nancy.berduzco@unsaac.edu.pe

Javier Ramos, Rosa María

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

rosa.javier@unsaac.edu.pe

Jarufe Berduzco, Franco André

Centro de Investigación de Psicología (Perú)

francojarufe@gmail.com

1. RESUMEN

Para los futuros profesionales de la salud como los médicos y las enfermeras durante su internado requieren evidenciar actitudes empáticas y el trabajo colaborativo. Situación que implica el manejo de habilidades de comunicación y de conducta social, con la finalidad de ser capaces de trabajar en equipo, compartiendo responsabilidades, resolviendo problemas y tomar decisiones de manera conjunta para llevar a cabo acciones centradas en beneficio de los pacientes de las diferentes instituciones de salud. Métodos: se desarrolló un estudio observacional, transversal, a 73 internos de medicina y 40 internos de enfermería de los hospitales de Cusco – Perú. Los instrumentos utilizados, se utilizó la Escala de Actitudes de Jefferson hacia la colaboración médico-enfermera y Escala de Empatía de Jefferson y una ficha para características sociodemográficas, posteriormente se analizó los análisis descriptivos, comparativos y de correlación. Resultados: un total de 113 (83%) fueron devueltas, se confirmó la fiabilidad de los instrumentos, los internos de enfermería que culminaron de universidades públicas, de provincias alejadas de Cusco, evidenciaron mayores habilidades de empatía y colaboración interprofesional frente a los internos de medicina ($P < 0,001$). Esta brecha

de actitudes fue mayor en internos de universidades privadas. Un ANOVA de tres vías indicó que las diferencias en el trabajo en colaborativo se asociaron con la disciplina ($P < 0,001$), el lugar de procedencia ($P < 0,01$) el lugar de procedencia ($P < 0,01$) y la universidad ($p < 0,001$), la empatía, el trabajo colaborativo y la edad evidencian una asociación positiva con factores positivos en el desarrollo de la conducta prosocial de los internos ($\rho = -0,35$; $p < 0,001$) y una correlación positiva con la empatía ($\rho = + 0,45$; $p < 0,001$) y trabajo colaborativo ($\rho = + 0,35$; $p < 0,001$). Conclusión: Existe una influencia positiva de la empatía, el trabajo colaborativo y la edad en el desarrollo de conductas prosocial de los internos de medicina y de enfermería.

2. PALABRAS CLAVE

Empatía, colaboración interprofesional, conducta prosocial en internos sanitarios.

3. ABSTRACT

For future health professionals such as doctors and nurses during their internship they need to demonstrate empathic attitudes and collaborative work, a situation that implies the management of communication skills and social behavior, in order to be able to work as a team, sharing responsibilities, solving problems and making decisions together to carry out actions focused on the benefit of patients in different health institutions. Methods: An observational, cross-sectional study was carried out on 73 medical interns and 40 nursing interns from hospitals in Cusco, Peru. The instruments used were the Jefferson Attitude Scale for doctor-nurse collaboration and the Jefferson Empathy Scale and a form for sociodemographic characteristics, followed by descriptive, comparative and correlation analyses. Results: A total of 113 (83%) were returned, confirming the reliability of the instruments. Nursing interns who graduated from public universities in provinces far from Cusco showed greater empathy and interprofessional collaboration skills than medical interns ($P < 0.001$). This attitudinal gap was greater in interns from private universities. A three-way ANOVA indicated that differences in collaborative work were associated with discipline ($P < 0.001$), place of origin ($P < 0.01$) place of origin ($P < 0.01$) and university ($P < 0.001$), empathy, collaborative work and age evidenced a positive association with positive factors in the development of interns' prosocial behavior ($\rho = -0.35$; $p < 0.001$) and a positive correlation with empathy ($\rho = + 0.45$; $p < 0.001$) and collaborative work ($\rho = + 0.35$; $p < 0.001$). Conclusion: There is a positive influence of empathy, collaborative work and age on the development of prosocial behaviors of medical and nursing interns.

4. KEYWORDS

Empathy, interprofessional collaboration, prosocial behavior in health interns.

**EFFECTOS SOCIALES DE LA PROCRASTINACIÓN Y ESTRÉS ACADÉMICO
EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA EN EL CONTEXTO COVID-19**

Carbajal Carpio, Ruth Brenda

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

170286@unsaac.edu.pe

Romero Huilca, María Isabel

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

160750@unsaac.edu.pe

Quispe Ttica, Luz Carmen

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

170968@unsaac.edu.pe

Cáceres Vilca, Jhon Felipe

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

144257@unsaac.edu.pe

Dueñas Canal, Thalia Lisethe

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

171806@unsaac.edu.pe

Huahuaccapa Apaza, Magaly Elena

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

170291@unsaac.edu.pe

1. RESUMEN

Objetivo: Determinar los efectos que generan la procrastinación y el estrés académico en los estudiantes de enfermería.

Método: Estudio descriptivo-correlacional, observacional; la población de estudio estuvo conformada por 364 estudiantes. La recolección de datos se realizó mediante la escala de procrastinación académica (EPA) y el inventario del estrés académico SISCO SV en el contexto COVID-19.

Resultados: El 53.1% de los estudiantes participantes presentaron nivel medio de procrastinación; en relación a sus dimensiones el 63.8% y el 54.6% respectivamente tienen un nivel medio de postergación de actividades y autorregulación académica; así mismo, el 77.7% de los estudiantes tuvieron estrés moderado; con relación a las dimensiones del estrés el 54.2%, 55.4% y 66.5% respectivamente presentaron un nivel moderado de estresores, síntomas y estrategias de afrontamiento. Los efectos con más frecuencia que se presentaron a nivel físico, psicológico y comportamental fueron inquietud, sentimientos de depresión y tristeza en un 30%; seguido por los dolores de cabeza y migrañas en un 27.3% y aislamiento de los demás en un 26.2%. Por tanto, la procrastinación y el estrés académico generan efectos negativos en la salud y en la conducta social de los estudiantes sanitarios.

Conclusión: Existe una relación significativa entre la procrastinación y el estrés académico en los estudiantes de enfermería. Afirmando que a mayor nivel de procrastinación mayor presencia de estrés académico y síntomas a nivel físico, psicológico y comportamental.

2. PALABRAS CLAVE

Procrastinación, estrés, efectos sociales.

3. ABSTRACT

Introduction: The health emergency caused by COVID-19, generated changes in the university educational environment, leading to the presence of alarming levels of procrastination and academic stress causing low academic performance and future sequelae at the biopsocial level, future health professionals should develop soft skills that are generated through planning and discipline for the benefit of people who come to care with a human face.

Objective: To determine the effects generated by procrastination and academic stress in nursing students.

Method: Descriptive-correlational, observational study; the study population consisted of 364 students. Data collection was carried out using the academic procrastination scale (EPA) and the SISCO SV academic stress inventory in the COVID-19 context.

Results: 53.1% of the participating students presented a medium level of procrastination; in relation to its dimensions, 63.8% and 54.6% respectively had a medium level of procrastination and academic self-regulation; likewise, 77.7% of the students had moderate stress; in relation to the dimensions of stress, 54.2%, 55.4% and 66.5% respectively presented a moderate level of stressors, symptoms and coping strategies. The most frequent physical, psychological and behavioral effects were restlessness, feelings of depression and sadness in 30%; followed by headaches and migraines in 27.3% and isolation from others in 26.2%; therefore, procrastination and academic stress generate negative effects on the health and social behavior of health students.

Conclusion: There is a significant relationship between procrastination and academic stress in nursing students. Affirming that the higher the level of procrastination, the greater the presence of academic stress and symptoms at the physical, psychological and behavioral levels.

4. KEYWORDS

Procrastination, stress, social effects.

RETOS DE MIGRANTES INDÍGENAS POR ORIENTACIÓN SEXUAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Corona Ruiz, José Arturo

Universidad Autónoma de Chiapas (México)

josc corona@outlook.com

1. RESUMEN

Es desde el núcleo familiar, escolar y social bajo creencias y prejuicios donde existen implicaciones concretas, materiales y simbólicas. Desde su condición como migrante, indígena y no heterosexual (raza, género, clase). Este sector poblacional es vulnerable, sufriendo discriminación, racismo y poca o nula aceptación en su entorno familiar, educativo y social en su lugar de origen y en los lugares al que han migrado, especialmente durante los tiempos en que se desarrolló la pandemia y los migrantes regresaron a casa, su lugar de origen por desempleo y cierre total o parcial en las actividades que desempeñaban.

La investigación estudia la región simbólica de migrantes indígenas en el estado de Chiapas, México. Hombres y mujeres de las etnias Tsotsil, Tzeltal, Zoque y Chol, quienes por su orientación sexual no heterosexual dejaron sus pueblos de origen para migrar hacia otras ciudades, estados e incluso a Canadá, sin embargo, durante la pandemia retornaron a sus hogares y su realidad los confrontó al volver a sus lugares de origen. En la trayectoria vivenciaron, practicaron y/o experimentaron su sexualidad diversa.

Se analiza una cartografía de la migración corporal en la experiencia vivida que encarnan los siete jóvenes migrantes indígenas, a través de la migración territorial y geográfica donde han (re) significado y (re) construido su identidad sexual y cultural, en este sentido, se busca enfatizar sobre los últimos dos años y como se enfrentaron al desempleo, pobreza, marginación y retorno a sus comunidades debido a la pandemia mundial por COVID-19.

La experiencia de vida de los sujetos dará cabida a conocer una región de cuerpos abyectos, cuerpos que migraron y se han transformado desde que salieron de casa y vivenciaron sucesos específicos al vivir la pandemia, el encierro y al vivir con sus familias de tiempo completo, una vez que habían logrado su independencia.

La investigación se plantea desde un paradigma hermenéutico interpretativo que permite asumir estos procesos que encarnan los sujetos en la realidad que han vivido, dinamizando la construcción y transformación permanente de las juventudes indígenas en los retos que enfrentaron como migrantes durante la nueva normalidad en los últimos dos años, desde que se modificaron las formas de vida en todo el mundo.

De esta forma la problemática que existe sobre la diversidad sexual indígena en Chiapas se fundamenta en los problemas antes expuestos. En este sentido evidenciando un fenómeno migratorio de indígenas por su orientación sexual, su retorno a sus hogares y las implicaciones que tuvieron en su identidad como no heterosexuales, cómo la pandemia las y los obligo a volver al lugar del que decidieron salir para vivenciar y practicar su sexualidad diversa no aceptada en sus comunidades indígenas.

2. PALABRAS CLAVE

Migración indígena, diversidad sexual, vulnerabilidad, racismo, corporalidades.

3. ABSTRACT

It is from the family, school and social nucleus under beliefs and prejudices where there are concrete, material and symbolic implications. From his condition as a migrant, indigenous and non-heterosexual (race, gender, class). This sector of the population is vulnerable, suffering discrimination, racism and little or no acceptance in their family, educational and social environment in their place of origin and in the places to which they have migrated, especially during the pandemic times and migrants returned home, their place of origin due to unemployment and total or partial closure in the activities they performed.

The research studies the symbolic region of indigenous migrants in the state of Chiapas, Mexico. Men and women of the Tsotsil, Tseltal, Zoque and Chol ethnic groups, who due to their non-heterosexual sexual orientation left their hometowns to migrate to other cities, states and even Canada, however, during the pandemic they returned to their homes and their reality confronted them when they returned to their places of origin. Along the way they experienced, practiced and/or experienced their diverse sexuality.

A cartography of bodily migration is analyzed in the lived experience embodied by seven young indigenous migrants, through territorial and geographical migration where they have (re) signified and (re) built their sexual and cultural identity, in this sense, they seek to emphasize the last two years and how they faced unemployment, poverty, marginalization and return to their communities due to the global pandemic by COVID-19.

The life experience of the subjects will make room for a region of abject bodies, bodies that migrated and have been transformed since they left home and experienced specific events living through the pandemic, confinement and living with their families full time, once they had achieved their independence.

The research is proposed from an interpretive hermeneutic paradigm that allows to assume these processes that the subjects embody in the reality they have lived, dynamizing the construction and permanent transformation of indigenous youth in the challenges they faced as migrants during the new normality in the last two years. Years, since life forms were modified throughout the world.

In this way, the problem that exists regarding indigenous sexual diversity in Chiapas is based on the aforementioned problems. In this sense, evidencing a migratory phenomenon of indigenous people due to their sexual orientation, their return to their homes and the implications they had on their identity as non-heterosexuals, such as the pandemic and forced them to return to the place from which they decided to leave to experience and practice their diverse sexuality is not accepted in their indigenous communities.

4. KEYWORDS

Indigenous migration, sexual diversity, vulnerability, racism, corporalities.

PERCEPCIONES DE INTEGRACIÓN SOCIO ESPACIAL DE HABITANTES DE UN BARRIO SEGREGADO EN GUAYAQUIL

De Luca Uría, María Fernanda

*Universidad de Granada (España), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
(Ecuador)*

maferdeluca17@gmail.com

1. RESUMEN

Latinoamérica, a lo largo de su historia, ha sido testigo del crecimiento de las desigualdades sociales multidimensionales, particularmente aquellas presentes en las ciudades, que reproducen condiciones de segregación y desintegración social. En el caso de Guayaquil, Ecuador, la segregación urbana ha sido inherente a su crecimiento y constituye uno de sus principales desafíos colectivos. Este artículo se adentra en la realidad de segregación de un sector de Guayaquil y describe las percepciones de (des) integración socio espacial que tienen sus habitantes. A través del levantamiento de información, se confirma la estrecha relación entre condiciones espaciales y sociales, entre las prácticas sociales y políticas, que son propias de las dinámicas de una ciudad, pero que en definitiva inciden en la calidad de vida de la población y las posibilidades de integración socio espacial.

2. PALABRAS CLAVE

Segregación, integración socio espacial, Guayaquil, derecho a la ciudad.

3. ABSTRACT

Latin America, throughout its history, has witnessed the growth of multidimensional social inequalities, particularly those present in cities, which reproduce conditions of segregation and social disintegration. In the case of Guayaquil, Ecuador, urban segregation has been inherent to its growth and constitutes one of its main collective challenges. This article delves into the reality of segregation in a sector of Guayaquil and describes the perceptions of socio-spatial (dis)integration that its inhabitants have. Through the collection of information, the close relationship between

spatial and social conditions, between social and political practices, which are typical of the dynamics of a city, but which ultimately affect the quality of life of the population and the possibilities of socio-spatial integration.

4. KEYWORDS

Segregation, socio-spatial integration, Guayaquil, right to the city.

**CALIDAD DE SUEÑO EN EL CONTEXTO DEL COVID-19 Y
CONSECUENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE
UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA, 2021**

Dueñas Canal, Thalía Lisethe

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

171806@unsaac.edu.pe

Huahuaccapa Apaza, Magaly Elena

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

170291@unsaac.edu.pe

Carbajal Carpio, Ruth Brenda

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

170286@unsaac.edu.pe

Romero Huillca, María Isabel

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

160750@unsaac.edu.pe

Quispe Ttica, Luz Carmen

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

170968@unsaac.edu.pe

1. RESUMEN

Introducción: La pandemia del COVID-19 generó cambios notables en la persona y la sociedad, es ahí que las universidades transitaron de la modalidad presencial a una virtual. Este cambio de enseñanza ocasionó un impacto en la vida de los estudiantes y su núcleo familiar desequilibrando la salud mental dentro de ellos ocasionando algunos trastornos en la calidad del sueño el cual hoy en día está comprobado las consecuencias

sociales que acarrearán en la práctica directa hacia las personas bajo su cuidado ya sea en los hospitales y centros comunitarios donde se desenvuelven los sanitarios.

Objetivo: Determinar la influencia de la calidad de sueño en el contexto COVID-19 sobre las consecuencias sociales en estudiantes de enfermería de una universidad pública.

Metodología: Diseño observacional, transversal, la muestra estuvo constituida por 204 estudiantes de Enfermería, se aplicó el cuestionario del índice de calidad de sueño de Pittsburgh (PSQI) y una ficha para características sociodemográficas.

Resultados: El 93.6% de los estudiantes son de sexo femenino, el 66.7% se encuentran entre las edades de 18 – 23 años, el 97,1% son solteros (as). Según el puntaje global del índice de calidad de sueño de Pittsburgh, el 84.3% tiene mala calidad de sueño; según dimensiones, el 58.8% de los estudiantes tienen una calidad subjetiva de sueño bastante buena, el 37,3% poseen poca adecuada latencia de sueño, el 42.6% presentan una adecuada duración del sueño, el 72.5% tiene una muy adecuada eficiencia de sueño, el 52% tienen algunas veces perturbación de sueño, el 86.3% ninguna vez en el último mes utilizó medicamentos para dormir y el 52.9% presentan casi siempre disfunción diurna. El 86.4% del sexo femenino presentan mala calidad de sueño.

Conclusión: la calidad de sueño en el contexto de COVID -19 influye negativamente en las consecuencias sociales de los estudiantes de enfermería.

2. PALABRAS CLAVE

Calidad de sueño, estudiante de enfermería, consecuencias sociales.

3. ABSTRACT

Introduction: The pandemic of COVID-19 generated remarkable changes in the person and society, it is there that the universities transited from the face-to-face modality to a virtual one. This change in teaching had an impact on the lives of students and their families, unbalancing their mental health and causing some disorders in the quality of sleep, which today has been proven to have social consequences in the direct practice of the people under their care, whether in hospitals and community centers where health care workers work.

Objective: To determine the influence of the quality of sleep in the COVID-19 context on the social consequences in nursing students of a public university.

Methodology: Observational, cross-sectional design, the sample consisted of 204 nursing students, the Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI) questionnaire and a form for sociodemographic characteristics were applied.

Results: 93.6% of the students were female, 66.7% were between 18 and 23 years old, 97.1% were single. According to the global score of the Pittsburgh sleep quality index, 84.3% have poor sleep quality; according to dimensions, 58.8% of the students have fairly good subjective sleep quality, 37.3% have inadequate sleep latency, 42.6% have adequate sleep duration, 72.5% have very adequate sleep efficiency, 52% sometimes have sleep disturbances, 86.3% have never in the last month used sleep medication, and 52.9% have almost always daytime dysfunction. Of the female sex, 86.4% had poor sleep quality.

Conclusion: the quality of sleep in the context of COVID-19 has a negative influence on the social consequences of nursing students.

4. KEYWORDS

Sleep quality, nursing students, social consequences.

VIOLENCIA DE GÉNERO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL. INVESTIGANDO LA INTERSECCIONALIDAD EN TIEMPOS DEL COVID19

Fuentes Herreros, Marta

Universidad de Granada (España)

martafuentes@ugr.es

Alcázar-Campos, Ana

Universidad de Granada (España)

alcazarcampos@ugr.es

1. RESUMEN

En un país como España, donde, según consta en la Base Estatal de Datos de personas con discapacidad del IMSERSO (2020), la mitad de las personas con diversidad funcional son mujeres, resulta importante destacar el alto índice de discriminación múltiple, vulnerabilidad y violencia que sufren. Debido a estas circunstancias consideramos necesario analizar y reflexionar acerca de las intersecciones que se vienen produciendo entre la violencia de género y la diversidad funcional, tomando como contexto geográfico la ciudad de Granada y como contexto temporal la pandemia actual del COVID19. Para ello partimos de algunos resultados preliminares del Proyecto de Investigación INV-IGU160-2021 “Persiguiendo la igualdad: la doble discriminación de ser mujeres víctimas de violencia de género con diversidad funcional”, financiado por el Programa 51 “Ayudas de apoyo y fomento a la investigación en materia de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Social” del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada 2021. En el mismo, con una metodología cualitativa, mediante entrevistas a profesionales, nos acercamos a los discursos sobre las mujeres con diversidad funcional que han sufrido violencia de género, identificando las exclusiones que el sistema de protección de Andalucía puede estar generando.

Todo ello partiendo de la hipótesis según la cual el sistema de protección existente en la actualidad para este colectivo en España aún cuenta con muchos déficits, como se ha podido comprobar en los momentos más duros de la pandemia del COVID19, siendo necesario pensar espacios otros e intervenciones otras, donde no quede nadie atrás y

donde se tengan en cuenta las intersecciones que crean situaciones específicas de violencia de género.

2. PALABRAS CLAVE

Discriminación múltiple, interseccionalidad, violencia de género, vulnerabilidad, diversidad funcional.

3. ABSTRACT

In a country such as Spain, where, according to the State Database of Persons with Disabilities of the IMSERSO (2020), half of the persons with functional diversity are women, it is important to highlight the high rate of multiple discrimination, vulnerability and violence they suffer. Due to these circumstances, we consider it necessary to analyse and reflect on the intersections that are occurring between gender-based violence and functional diversity, taking as a geographical context the city of Granada and as a temporary context the current COVID19 pandemic. For this purpose, we are starting from some preliminary results of the Research Project INV-IGU160-2021 "Pursuing equality: the double discrimination of being women victims of gender-based violence with functional diversity", funded by Program 51 "Support and promotion of research in the field of Equality, Inclusion and Social Sustainability" of the University of Granada 2021 Own Research and Transfer Plan.

In it, with a qualitative methodology, through interviews with professionals, we approach the discourses about women with functional diversity who have suffered gender violence, identifying the exclusions that the Andalusian protection system may be generating.

All this based on the hypothesis that the existing protection system for this group in Spain still has many deficits, as has been seen in the harshest moments of the COVID19 pandemic, it is necessary to think of other spaces and other interventions, where no one is left behind and where the intersections that create specific situations of gender-based violence are taken into account.

4. KEYWORDS

Multiple discrimination, intersectionality, gender violence, vulnerability, functional diversity.

EL CUIDADO REMUNERADO ANTE LA CRISIS DEL COVID'19. REVISIÓN DE ALGUNOS RETOS DESDE EL FEMINISMO

Fuentes Herreros, Marta

Universidad de Granada (España)

martafuentes@ugr.es

Valenzuela Vela, Lorena

Universidad de Granada (España)

lorenavv@ugr.es

Alcázar-Campos, Ana

Universidad de Granada (España)

alcazarcampos@ugr.es

1. RESUMEN

En esta comunicación, queremos reflexionar, a partir de algunos resultados preliminares del proyecto de Investigación Proyecto PID2020-114887RB-C32 El modelo de cuidados de larga duración en transición: un análisis integral del trabajo de cuidado remunerado tras la Covid-19, financiado por MCIN/ AEI /10.13039/501100011033, dentro del Plan Nacional de I+D+i orientados a los retos de la sociedad, acerca de cómo la pandemia y la covid19 han interpelado e interrumpido el día a día de los servicios de cuidado remunerado desde un punto de vista feminista. Preguntándonos no solo si han emergido nuevos problemas o ha servido de espejo reflectante de aquellos puntos ciegos que ya tenía la ley de dependencia, sino, en qué medida la feminización de los cuidados ha contribuido a estas dificultades. Basándonos en una investigación cualitativa traeremos aquí los testimonios de las trabajadoras de los Servicios Sociales Comunitarios que han tratado de dar respuesta a las situaciones de cuidado en los momentos más duros de la pandemia.

A través de ellas conoceremos qué soluciones creativas han tenido que adoptar, qué reivindicaciones realizan y cómo ha sido su interacción con el resto de agentes implicados en el sistema de cuidados. En sus relatos emergen temas que, como decíamos,

no son novedosos, como la privatización de los servicios, la desconexión con la realidad cotidiana de las personas usuarias o la necesidad de fortalecer el tejido comunitario. Temas que, no obstante, son reactualizados y resignificados con la crisis del COVID19. Crisis que podemos tomar como oportunidad a partir de la cual hacer una revisión profunda del sistema de cuidados y su conexión, más bien, su desconexión, con el sostenimiento de la vida, desde una perspectiva feminista.

2. PALABRAS CLAVE

COVID19, feminismo, trabajo de cuidados, Trabajo Social.

3. ABSTRACT

In this paper we would like to reflect, in base of some preliminary results of the Project of Research *PID2020-114887RB-C32 El modelo de cuidados de larga duración en transición: un análisis integral del trabajo de cuidado remunerado tras la Covid-19*, funding by MCIN/ AEI /10.13039/501100011033, about how the pandemic and the covid19 have interrupted the daily life of paid care services from a feminist point of view. Here we ask ourselves not only if new problems are emerged or the pandemic have served as a mirror from the previous blind points of the Dependency Law, but in what way the feminization of the care have contributed to these difficulties. Being based on a qualitative research we will bring the testimonies of the female workers from the Communitarians Social Services who have tried to give an answer to the necessities of care from the population, in the hardest moment of the pandemic.

Through their testimonies we will learn what creative solutions they have adopted, what claims they made and how their interaction has been with the rest of the agents involved in the care system. In their stories, issues emerge that, as we said, are not new, such as the privatization of services, the disconnection with the daily reality of users or the need to strengthen the community. Topics that, however, are updated and resignified with the COVID19 crisis. Crisis that we can take as an opportunity from which to make a profound review of the care system and its connection, rather, its disconnection, with the support of life, from a feminist perspective.

4. KEYWORDS

COVID19, feminism, care work, social work.

PERSONAS SIN HOGAR LGBTIQ+. REALIDADES EMERGENTES ANTE LA CRISIS SOCIOSANITARIA ACTUAL

Gámez Ramos, Tamara

Universidad de Granada (España)

tagara@correo.ugr.es

1. RESUMEN

En los últimos años, las personas lgbtiq+ han ido en aumento en los centros de alojamiento destinados a la población sin hogar, se han creado alojamientos específicos para la población lgbtiq+ y la preocupación por los jóvenes lgbtiq+ sin hogar ha sido un aspecto central en el abordaje del sinhogarismo en un buen número de países de la Unión Europea. La situación sociosanitaria derivada por el covid-19 ha supuesto, además, el refuerzo de estos escenarios al haber precipitado al sinhogarismo a personas que previamente se encontraban en situación de exclusión residencial, entre ellas las personas lgbtiq+ más vulnerables. A pesar de lo anterior, en España existe una sola investigación que aborda la realidad de las personas sin hogar lgbtiq+, en concreto contextualizada en la comunidad de Madrid, y no existen referencias a la intervención llevada a cabo en los contextos del sinhogarismo en los que las personas lgbtiq+ parecen estar sobrerrepresentadas e ir en aumento, apuntándose como un colectivo “emergente”. Así, este estudio etnográfico tiene como objetivo el acercamiento a las necesidades de la población sin hogar lgbtiq+, y el análisis de la intervención llevada a cabo en los contextos de alojamiento de la población sin hogar, con el interés de realizar una comparativa entre ambos resultados y abordar propuestas de intervención específicas. Los primeros resultados apuntan a la invisibilidad del colectivo lgbtiq+ sin hogar en España a consecuencia de la ausencia de investigaciones previas y la falta de interseccionalidad entre sinhogarismo y las identidades de género/orientaciones sexuales no normativas.

2. PALABRAS CLAVE

Sinhogarismo, lgbtiq+, ETHOS, intervención social, etnografía.

3. ABSTRACT

In recent years, lgbtiq+ people have been increasing in accommodation centres for the homeless population, specific accommodation has been created for lgbtiq+ and concern for homeless lgbtiq+ young people has been a central aspect in tackling homelessness in a good number of European Union countries. The social and health situation resulting from covid-19 has also reinforced these scenarios by precipitating people into homelessness who were previously in a situation of residential exclusion, including the most vulnerable lgbtiq+ people. Nevertheless, in Spain there is only one research study that addresses the reality of lgbtiq+ homeless people, specifically contextualised in the community of Madrid, and there are no references to the intervention carried out in the contexts of homelessness in which lgbtiq+ people seem to be overrepresented and on the increase, pointing to them as an "emerging" group. Thus, this ethnographic study aims to approach the needs of the lgbtiq+ homeless population, and the analysis of the intervention carried out in the contexts of housing the homeless population, with the interest of making a comparison between both results and address specific intervention proposals. The first results point to the invisibility of the lgbtiq+ homeless in Spain as a result of the absence of previous research and the lack of intersectionality between homelessness and gender identities/non-normative sexual orientations.

4. KEYWORDS

LGBTIQ+, homelessness, ETHOS, social intervention, ethnography.

**CAMBIA EL OCIO Y LA VIOLENCIA PERMANECE: RIESGOS DE GÉNERO
EN EL ESPACIO VIRTUAL. ALGUNAS CLAVES DESDE LA
PRE(INTER)VENCIÓN**

González Arias, Rosario

Universidad de Oviedo (España)

gonzalezrosario@uniovi.es

Fernández Rodríguez, María Aránzazu

Universidad de Oviedo (España)

fernandezrodaranzazu@uniovi.es

López-Morales, Juan

Universidad de Granada (España)

jlopezmorales@ugr.es

1. RESUMEN

El trabajo muestra una parte de los resultados del Proyecto I+D+i EDIFEM, Etnografía Digital FEMinista en los espacios recreativos en los que se usan y abusan drogas entre personas jóvenes, financiado por la Agencia Estatal de Investigación (PID2019.105122RB-100). En el proyecto se contempla el diseño de propuestas de intervención para abordar nuevas formas de violencia de género ejercidas a través de las redes sociales que surgen en contextos de ocio juvenil en los que se realiza un consumo intensivo de alcohol, cuestiones en las que la reciente crisis sociosanitaria también ha impactado. Metodológicamente la investigación ha sido desarrollada a través de un abordaje cualitativo consistente en una muestra intencional de 38 entrevistas en profundidad y 13 grupos de discusión con 80 jóvenes de distintas ciudades españolas (con un total de 118 participantes). También se ha realizado un proceso etnográfico digital para analizar los contenidos que 50 jóvenes suben a la red social Instagram. Esta comunicación presenta los principales hallazgos sobre las violencias multinivel que las chicas sufren cotidianamente en estos escenarios virtuales. Cada día numerosas jóvenes quedan atrapadas en la paradoja que representan las redes sociales para ellas: como un

espacio de ocio, pero también de riesgos específicos de género. Entran buscando diversión y quedan “enredadas” en un ambiente agresivo y hostil que les generan múltiples malestares (en términos de salud física, psicológica y emocional). Los resultados nos hacen pensar en las agresiones machistas de siempre (insultos, acoso, sexualización, etc.) adaptadas a unos escenarios digitales que en tiempos de pandemia se han multiplicado. Dada la especial vulnerabilidad que enfrenta este grupo de población por razón de edad y género (mayor aun cuando se dan además otras intersecciones) se hace necesario reflexionar en clave propositiva para pensar en estrategias preventivas y de intervención desde las ciencias sociales.

2. PALABRAS CLAVE

Jóvenes, ocio, redes sociales, género, violencias machistas.

3. ABSTRACT

The work shows a part of the results of the EDIFEM Project (Spanish acronym), Feminist Digital Ethnography in recreational spaces where drugs are used and abused among young people, funded by the State Research Agency (PID2019. 105122RB-100). The project contemplates the design of intervention proposals to address new forms of gender violence exercised through social networks that arise in youth leisure contexts in which intensive alcohol consumption is carried out. The recent socio-sanitary crisis has also had an impact on these issues. Methodologically, the research has been developed through a qualitative approach consisting of an intentional sample of 38 in-depth interviews and 13 discussion groups with 80 young people from different Spanish cities (with a total of 118 participants). A digital ethnographic process has also been carried out to analyze the content that 50 young people upload to the social network Instagram. This communication presents the main findings on multilevel violence that girls suffer on a daily basis in these virtual settings. Every day many young women are trapped in the paradox that social networks represent for them: as a leisure space, but also with specific gender risks. They enter looking for fun and are "entangled" in an aggressive and hostile environment that generates multiple discomforts (in terms of physical, psychological and emotional health). The results make us think of the usual macho aggressions (insults, harassment, sexualization, etc.) adapted to digital scenarios that have multiplied in times of pandemic. Given the special vulnerability that this population group faces due to age and gender (even greater when other intersections also occur), it is necessary to reflect on a propositional key to think about preventive and intervention strategies from the social sciences.

4. KEYWORDS

Youth, leisure, social networks, gender, male violence.

DESIGUALDAD SOCIAL EN LAS DIVERSIDADES SEXUALES: SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN TRANS EN ESPAÑA Y PORTUGAL

Hernández Melián, Alejandro Domingo

Universidad Complutense de Madrid (España)

adhmelian@ucm.es

1. RESUMEN

Los problemas sociales actuales se centran, entre otros, en aquellos colectivos humanos que se salen de la norma considerada “normal”. Personas sin hogar, con diversidad funcional o dependencia a las drogas son algunos ejemplos. En este caso, se aborda uno de los grupos que mayores consecuencias negativas ha sufrido por su desviación social de la norma, y son las diversidades sexuales, concretamente la transexualidad. Abordada como una enfermedad que se debe tratar y corregir para encajar en la sociedad binarista y heterosexual hegemónica, las personas trans han sufrido discriminaciones a todos los niveles y de todo tipo: violencia física y psicológica, represión y exclusión social, asilamiento socio-económico, estigmatización y prejuicios, etc.

El presente estudio tiene como objetivo hacer una aproximación al cómo se ha llegado a la situación actual de la transexualidad en España, y comparar datos con el panorama portugués acerca del impacto de la crisis en este colectivo. Para ello, se utiliza un método descriptivo y la revisión de estudios documentales y bibliográficos como estrategia de investigación, centrado en el ámbito médico, jurídico-histórico y social.

Los principales resultados muestran, en primer lugar, que el estamento médico ha influido históricamente en la interacción que se desarrolla con el colectivo trans desde diferentes perspectivas, como son las políticas públicas y sociales –normativa jurídica– y la construcción de los agentes sociales. Y, en segundo lugar, los estudios en España y Portugal apuntan hacia una tendencia negativa de las desigualdades a consecuencia de la crisis actual, derivando en problemas psicológicos notables, interacciones sociales negativas o aislamientos familiar y social por ser LGBTI. De esta manera, a la luz de los resultados cualitativos y cuantitativos analizados, las dificultades asociadas a las diversidades sexuales han aumentado desde el comienzo de la crisis en ambos países, siendo la transexualidad una de las realidades más afectadas.

2. PALABRAS CLAVE

Pandemia, LGBTI, problemas sociales, transexualidad, diversidad sexual.

3. ABSTRACT

Current social problems focus on those human groups that go beyond the norm considered "normal". Homeless people, people with functional diversity or drug dependence are some examples. In this case, one of the groups that has suffered the greatest negative consequences due to their social deviation from the norm is addressed, and they are sexual diversities, specifically transsexuality. Approached as a disease that must be treated and corrected to fit into the hegemonic binarist and heterosexual society, trans people have suffered discrimination at all levels and of all kinds: physical and psychological violence, repression and social exclusion, socio-economic isolation, stigmatization and prejudice, etc.

The objective of this study is to make an approximation of how the current situation of transsexuality in Spain has been reached, and to compare data with the Portuguese panorama about the impact of the crisis on this group. To do this, a descriptive method and the review of documentary and bibliographical studies are used as a research strategy, focused on the medical, legal-historical and social fields.

The main results show, first, that the medical establishment has historically influenced the interaction that takes place with the trans community from different perspectives, such as public and social policies – legal regulations – and the construction of social agents. And, secondly, the studies in Spain and Portugal point to a negative trend in inequalities as a result of the current crisis, leading to notable psychological problems, negative social interactions or family and social isolation due to being LGBTI. In this way, in light of the qualitative and quantitative results analysed, the difficulties associated with sexual diversity have increased since the beginning of the crisis in both countries, with transsexuality being one of the most affected realities.

4. KEYWORDS

Pandemic, LGBTI, social problems, transsexuality, sexual diversity.

GENEALOGÍA DE LOS ESTUDIOS DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN ECUADOR

Mendieta Lucas, Lourdes

*Universidad de Granada (España), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
(Ecuador)*

lmendieta@correo.ugr.es, lourdes.mendieta@cu.ucsg.edu.ec

1. RESUMEN

La ponencia plantea la genealogía de los estudios de la violencia contra las mujeres en el Ecuador, y fue realizada en torno a la investigación Ruta interinstitucional para la atención de mujeres víctimas de violencia de género en parejas heterosexuales en la Ciudad de Guayaquil, cuyo interés es conocer la trayectoria de atención interinstitucional que deben recorrer las mujeres víctimas de violencia para recibir apoyo, protección y restitución de sus derechos, con miras a romper el círculo de violencia que, en muchas ocasiones, las puede llevar hasta la muerte.

Según Foucault (citado por Alhambra Delgado 2012) la genealogía es una forma de construir historia, orientada a articular los saberes y discursos de aquellos conocimientos que se estudian. De ahí que se pretenda trazar una línea histórica de los estudios sobre violencia contra las mujeres, como una huella en el tiempo que nos permita conocer y comprender los contextos, situaciones, vivencias y caminos recorridos por diferentes investigadores/as, que lo estudian desde su compromiso ideológico, ético, político o profesional.

Este recorrido histórico forma parte de la investigación en curso a la que me refería anteriormente, la cual se sitúa en el nivel descriptivo y usa el enfoque cualitativo y la hermenéutica para la comprensión de las diferentes fuentes empíricas. Para hacerlo se han llevado a cabo búsquedas minuciosas en bases de datos y repositorios institucionales publicadas ligadas con el tema.

Entre los resultados, se plantea que los estudios sobre la violencia contra las mujeres en el Ecuador han producido significativos resultados, pero aun es un campo que se encuentra desarticulado, constituyéndose en un espacio diverso donde no se cuentan con agendas comunes de investigación y donde no existe una mirada compartida que permita

interlocuciones orientadas a una visión de conjunto. De ahí que se plantee que se adolece de un marco común que, a partir de lo existente, promueva el logro de desarrollos teórico-metodológicos e investigaciones que converjan y contribuyan a que esta ruta que las mujeres cruzan para salir de la violencia sea menos crítica.

2. PALABRAS CLAVE

Violencia contra las mujeres, investigaciones, historia, perspectivas teóricas.

3. ABSTRACT

The paper raises the genealogy of the studies of violence against women in Ecuador, and was carried out around the research Interinstitutional Route for the attention of women victims of gender violence in heterosexual couples in the City of Guayaquil, whose interest is know the path of inter-institutional care that women victims of violence must follow to receive support, protection and restitution of their rights, with a view to breaking the cycle of violence that, on many occasions, can lead to death.

According to Foucault (cited by Alhambra Delgado 2012) genealogy is a way of building history, aimed at articulating the knowledge and discourses of that knowledge that is studied. Hence, it is intended to trace a historical line of studies on violence against women, as a trace in time that allows us to know and understand the contexts, situations, experiences and paths traveled by different researchers, who study it from their ideological, ethical, political or professional commitment.

This historical review is part of the ongoing research that I referred to earlier, which is situated at the descriptive level and uses the qualitative approach and hermeneutics to understand the different empirical sources. To do so, detailed searches have been carried out in databases and published institutional repositories related to the subject.

Among the results, it is stated that studies on violence against women in Ecuador have produced significant results, but it is still a field that is disjointed, constituting a diverse space where there are no common research agendas and where there is no shared look that allows dialogues oriented to a joint vision. Hence, it is suggested that there is a lack of a common framework that, based on what exists, promotes the achievement of theoretical-methodological developments and research that converge and contribute to making this route that women cross to get out of violence less critical.

4. KEYWORDS

Violence against women, research, history, theoretical perspectives.

LA DISCAPACIDAD VISUAL REPENSADA DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL

Palenzuela-Bautista, Jesús

Universidad de Granada (España)

jesuspb@correo.ugr.es

1. RESUMEN

La investigación que se presenta es una reflexión argumentada acerca de la realidad que lleva consigo la discapacidad, concretando a lo largo del trabajo la de tipo visual. Esta afectación acoge a la actuación del ser humano y su contacto con los iguales, con el agravante de la situación epidemiológica actual. Se puede destacar que ha sido un proceso investigador de carácter descriptivo y cualitativo, queriendo conocer los aspectos más destacados del día a día de estas personas y la relación existente con la sociedad. De acuerdo con la metodología aplicada debe decirse que ha estado marcada por la elaboración de preguntas abiertas, formuladas desde varios planos vitales, académico, familiar y social, para conformar posteriormente, con sus correspondientes respuestas, dos historias de vida.

Haciendo alusión a los resultados extraídos, puede concluirse que las personas con una discapacidad visual hacen una vida normal, igual que cualquier otra persona sin estar en su misma situación, simplemente requieren de algunos apoyos concretos para su actividad diaria.

Para finalizar, se hace constar que la discapacidad más que un elemento de rechazo en los procesos de integración de las dinámicas grupales es una oportunidad para el aprendizaje, un elemento más para creer en una sociedad inclusiva, diversa y humana.

2. PALABRAS CLAVE

Discapacidad, discapacidad visual, autoconocimiento, sociedad.

3. ABSTRACT

The research presented here is an argued reflection on the reality of disability, specifically visual disability. This affectation takes in the performance of human beings and their contact with their peers, with the aggravating factor of the current epidemiological situation. It is possible to emphasize that it has been a research process of descriptive and qualitative character, wanting to know the most outstanding aspects of the day to day of these people and the existing relation with the society. According to the methodology applied, it must be said that it has been marked by the elaboration of open questions, formulated from several vital, academic, family and social levels, to conform later, with their corresponding answers, two life stories.

Referring to the results, it can be concluded that people with a visual impairment lead a normal life, just like any other person without being in the same situation, they simply require some specific support for their daily activities.

Finally, it should be noted that disability, rather than being an element of rejection in the processes of integration of group dynamics, is an opportunity for learning, one more element to believe in an inclusive, diverse and humane society.

4. KEYWORDS

Disability, visual impairment, self-awareness, society.

**PROCESO DE AFRONTAMIENTO - ADAPTACIÓN FRENTE A LOS
ESTRESORES EN INTERNOS DE ENFERMERÍA DE LOS HOSPITALES DE
CUSCO EN EL CONTEXTO DE COVID – 19, 2021**

Quispe Siclla, Erica Ruth

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

163674@unsaac.edu.pe

Berduzco Torres, Nancy

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

nancy.berduzco@unsaac.edu.pe

Villacorta Aymachoque, Ángela Yolanda

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

170706@unsaac.edu.pe

Ccansaya Rivera, Oshilen

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

164133@unsaac.edu.pe

Vilca Peña, Milagros

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

160753@unsaac.edu.pe

Paccori Rimachi, Jhuly Edith

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

164466@unsaac.edu.pe

Quiñones Huillca, Magaly

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

164137@unsaac.edu.pe

1. RESUMEN

La práctica clínica es parte de un plan de estudio donde se consolidan la formación del profesional de enfermería. El internado corresponde al último semestre de la carrera profesional de enfermería que son parte de las prácticas preprofesionales, estas prácticas se hacen en los diferentes establecimientos de salud; consecuentemente el interno está expuesto a experimentar diferentes situaciones o dificultades que les genera estrés. El proceso de afrontamiento - adaptación es hacer frente a situaciones estresantes para su manejo o neutralización. Objetivo: Determinar la relación entre el proceso de afrontamiento adaptación y los estresores en internos de enfermería en el contexto de COVID-19, 2021. Metodología: Diseño descriptivo de corte transversal tipo no experimental con enfoque cuantitativo, con una muestra de 56 internos de enfermería; se utilizó la encuesta de características sociodemográficas, cuestionario de estresores de los estudiantes de enfermería en las prácticas clínicas (KEZKAK) y la escala de medición del proceso de afrontamiento adaptación de Callista Roy (ECAPS). Para su análisis se utilizó SPSS versión 25 y la prueba estadística Rho spearman. Resultados: Ambas variables tienen una relación significativa de $p = 0.003 < 0.05$ y el coeficiente de relación es 0,286 y este valor indica que existe una relación positiva media entre las variables, de acuerdo a la escala; los internos que tienen baja capacidad (23.2 %) de afrontamiento y los que tienen alta capacidad (76.8 %) de afrontamiento adaptación; los que presentan estresores (66.1 %) y los que no presentan estresores (33.9 %). Conclusión: Según el test de Rho Spearman se determina la existencia de una relación significativa entre los estresores en la práctica clínica y proceso de afrontamiento adaptación, los cuales son directamente proporcional, es decir cuando hay mayor prevalencia de factores estresores hay mayor capacidad de afrontamiento adaptación frente a las situaciones y dificultades que producen estrés.

2. PALABRAS CLAVE

Afrontamiento, adaptación, estresores, internos de enfermería, estrés.

3. ABSTRACT

The clinical practice is part of a study plan where the training of the nursing professional is consolidated. The internship corresponds to the last semester of the professional nursing career that is part of the pre-professional practices, these practices are done in the different health establishments; Consequently, the inmate is exposed to experiencing different situations or difficulties that generate stress. The process of coping - adaptation is to face stressful situations for their management or neutralization. Objective: To determine the relationship between the adaptation coping process and

stressors in nursing interns in the context of COVID-19, 2021. Methodology: Non-experimental cross-sectional descriptive design with a quantitative approach, with a sample of 56 nursing interns; the survey of sociodemographic characteristics, the questionnaire on stressors of nursing students in clinical practices (KEZKAK) and the Callista Roy adaptive coping process measurement scale (ECAPS) were used. For its analysis, SPSS version 25 and the Rho Spearman statistical test were used. Results: Both variables have a significant relationship of $p = 0.003 < 0.05$ and the relationship coefficient is 0.286 and this value indicates that there is an average positive relationship between the variables, according to the scale; the inmates who have low coping capacity (23.2%) and those who have high coping capacity (76.8%) adaptation; those with stressors (66.1%) and those without stressors (33.9%). Conclusion: According to the Rho Spearman test, the existence of a significant relationship between stressors in clinical practice and the adaptation coping process is determined, which are directly proportional, that is, when there is a higher prevalence of stressors, there is a greater adaptation coping capacity coping with situations and difficulties that cause stress.

4. KEYWORDS

Confrontation, adaptation, stressors, nursing interns, stress.

EFECTOS SUBJETIVOS EN ADOLESCENTES POR VIOLENCIA SEXUAL

Rodríguez Jaramillo, Sonia

*Universidad de Granada (España), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
(Ecuador)*

srodriguezj@correo.ugr.es

Venegas, Mar

Universidad de Granada (España)

mariter@ugr.es

1. RESUMEN

La violencia sexual es un problema de salud pública en Ecuador. Afecta especialmente a la población femenina desde edades tempranas: niñas, adolescentes y jóvenes. Se incrementó y/o se evidenció en el marco del aislamiento social que generó la pandemia del COVID-19. La infancia y adolescencia son periodos de desarrollo físico y subjetivo, en el que se sientan las bases de las identificaciones, los modos estructurales de relacionamiento afectivo, sexual y social; cuando estas vivencias están marcadas por experiencias perturbadoras, invasivas en el cuerpo y subjetividad, como es la violencia sexual, sus referentes simbólicos de sexualidad, afectos, pareja, maternidad, entre otros se trastocan, confunden, alteran la vida de quienes la sufren. La respuesta de atención a tan grave delito no debe reducirse a un procedimiento jurídico, debe abordar la subjetividad de quien la sufre y su entorno familiar que también resulta afectado.

2. PALABRAS CLAVE

Adolescencia, violencia sexual, subjetividad, maternidad, aborto.

3. ABSTRACT

Sexual violence is a public health problem in Ecuador. It mainly affects women at early ages: little girls, teenagers, and young women. The violence increased and was more evident during the lockdown due to the COVID-19. Childhood and adolescence are periods of physical and subjective development when setting the bases of identification, the structural modes of relationship, affections, and sex. When these experiences are affected by trauma, invasive actions on the body, and subjectivity, such as in the cases of sexual violence, it disrupts and confuses the symbolic referents for sexuality, partner, and maternity. The approach to this serious crime should not only be a juridical procedure. It has to consider the victim's subjectivity and the affected family environment.

4. KEYWORDS

Adolescence, sexual violence, subjectivity, maternity, abortion.

EL PAPEL DE LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL SANITARIA EN SITUACIÓN DE PANDEMIA

Ruiz Hernández, Rocío

Institución privada

rocio.rh5@gmail.com

1. RESUMEN

El nuevo contexto de pandemia hace necesario un sistema sanitario que proteja la salud de las poblaciones más vulnerables, como las inmigrantes, y dé una respuesta eficaz a las nuevas demandas sociales. Entre ellas, garantizar el acceso a la atención sanitaria y promover un servicio de calidad son clave en situación de pandemia (Perna & Moreno, 2021). En este período las barreras organizativas, administrativas y lingüísticas han continuado siendo trabas para una atención sanitaria de calidad. Para hacerles frente, el papel de la mediación intercultural sanitaria resulta esencial al prevenir y promover una atención integral sobre las diferentes necesidades sociales en los colectivos más vulnerables (Silva, 2020), garantizando la accesibilidad y la equidad del sistema sanitario (Rubio & Rubio, 2020). Este trabajo tiene como objetivo explorar cuál es el papel y las actuaciones de la mediación intercultural en tiempos de pandemia, así como conocer las experiencias y dificultades que han podido surgir en este período, identificando los retos y desafíos surgidos. Para responderlo se ha realizado una revisión narrativa sobre esta temática desde el origen de la crisis sanitaria hasta la actualidad en las bases de datos WOS, Scopus, Pubmed, Dialnet y Google Académico. Los resultados muestran que el papel de la mediación intercultural ha consolidado el trabajo en red y replanteado nuestra legislación junto a ciertas nociones éticas de la profesión, dadas las barreras burocráticas y el aislamiento social del momento (Silva, 2020). Entre los retos y desafíos discutidos encontramos la necesidad de establecer la figura profesional de la mediación intercultural y mejorar la atención sanitaria de las poblaciones inmigrantes junto a otros colectivos vulnerables. En contextos de crisis la mediación intercultural sanitaria ofrece la oportunidad de mejorar la calidad de nuestro sistema sanitario y las intervenciones sociales encaminadas a la consolidación de una sociedad de bienestar más justa.

2. PALABRAS CLAVE

Mediación intercultural sanitaria, inmigrantes, pandemia y salud.

3. ABSTRACT

The new pandemic context requires a health system that protects the health of the most vulnerable populations, such as immigrants, and provides an effective response to new social demands. Among these, guaranteeing access to health care and promoting quality service are key in a pandemic situation (Perna & Moreno, 2021). During this period, organizational, administrative and linguistic barriers have continued to be obstacles to quality health care. To address them, the role of intercultural health mediation is essential to prevent and promote comprehensive care for the different social needs of the most vulnerable groups (Silva, 2020), ensuring the accessibility and equity of the health system (Rubio & Rubio, 2020). The aim of this paper is to explore the role and actions of intercultural mediation in times of pandemic, as well as to learn about the experiences and difficulties that have arisen in this period, identifying the challenges that have arisen. In order to answer this question, a narrative review has been carried out on this subject from the origin of the health crisis to the present day in the databases WOS, Scopus, Pubmed, Dialnet and Google Scholar. The results show that the role of intercultural mediation has consolidated networking and rethought our legislation along with certain ethical notions of the profession, given the bureaucratic barriers and social isolation of the moment (Silva, 2020). Among the challenges discussed we find the need to establish the professional figure of intercultural mediation and improve the health care of immigrant populations along with other vulnerable groups. In contexts of crisis, intercultural health mediation offers the opportunity to improve the quality of our health system and social interventions aimed at the consolidation of a fairer welfare society.

4. KEYWORDS

Intercultural health mediation, immigrants, pandemic and health.

INTERVENCIÓN SOCIAL EN VULNERACIÓN DE DERECHOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD; EMPRESA ATUNERA DE MANTA, 2021

Vera Pinto, Marina Yelena

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador)

marinavera421@gmail.com

Párraga Vélez, Ligia Geomara

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador)

ligiageoconda15@hotmail.com

Gómez Zambrano, Marjorie Mariana

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador)

marjorie.gomez@hotmail.com

1. RESUMEN

Las personas con discapacidad a lo largo de los años han estado inmersas en un contexto de segregación y exclusión laboral por la condición de salud que presentan, sin embargo, gracias a las normativas establecidas en los últimos años se ha logrado evidenciar significativos avances para que los casos de vulneración se redujeran; si bien es cierto aún se presencian pero en menores cantidades debido al accionar del Trabajador Social desde sus funciones en el Departamento de Talento Humano de las empresas a través de estrategias que aportan significativamente a la construcción de un ambiente laboral inclusivo. El tema de esta investigación es la Intervención social en vulneración de derechos a personas con discapacidad; Empresa Atunera de Manta, 2021, teniendo como objetivo general: conocer la importancia de la intervención del Trabajador Social desde sus funciones en el Departamento de Talento Humano en la aplicación de estrategias que beneficien a los colaboradores con discapacidad. La metodología implementada fue de enfoque cualitativa mediante la aplicación de la entrevista a tres funcionarios con discapacidad y a tres trabajadores sociales del Departamento de Talento Humano para conocer en profundidad las acciones afirmativas que promueven el seguimiento de casos en vulneración de derechos e incluso para prevenirlos. Los

resultados obtenidos se relacionan directamente al argumento de esta investigación, considerando como parte fundamental la intervención del Trabajador Social en el acompañamiento y direccionamiento a los colaboradores en situaciones de vulnerabilidad para que sus derechos sean restituidos de manera inmediata según lo establecido en normativas internas de la empresa. Como conclusión, la Empresa Atunera garantiza los derechos de sus colaboradores desde la asignación correcta de funciones hasta la adaptabilidad de espacios físicos.

2. PALABRAS CLAVE

Intervención social, colaboradores, discapacidad, derechos laborales, RRHH.

3. ABSTRACT

This study was important to develop because people with disabilities over the years have been immersed in a context of segregation and labor exclusion due to the health condition they present, however, thanks to the regulations established in recent years it has been possible to evidence significant advances so that cases of violation were reduced; although it is true that they are still witnessed but in smaller quantities due to the actions of the Social Worker from his functions in the Human Talent Department of the companies through strategies that contribute significantly to the construction of an inclusive work environment. The topic of this research was called Social intervention in violation of the rights of persons with disabilities; Manta Tuna Company, 2021. The methodology implemented was qualitative through the application of the interview to three collaborators with disabilities and three social workers of the Human Talent Department to know in depth the affirmative actions they promote to act in cases of violation of rights and even to prevent them. The results obtained are directly related to the argument of this research, considering as fundamental the intervention of the Social Worker in the accompaniment and direction to the collaborators in situations of violations so that their rights are restored immediately as established in internal regulations of the company. In conclusion, the Tuna Company guarantees the rights of its employees from the correct assignment of functions to the adaptability of physical spaces.

4. KEYWORDS

Social intervention, collaborators, disability, labor rights, human resources.

ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CUSCO EN EL CONTEXTO COVID-19

Vilca-Peña, Milagros

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

160753@unsaac.edu.pe

Quiñones-Huillca, Magaly

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

164137@unsaac.edu.pe

Ccansaya-Rivera, Oshilen

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

164133@unsaac.edu.pe

Quispe-Siclla, Erika Ruth

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

163674@unsaac.edu.pe

Villacorta-Aymachoque, Angela Yolanda

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

170706@unsaac.edu.pe

Paccori-Rimachi, Jhuly Edith

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú)

164466@unsaac.edu.pe

1. RESUMEN

Objetivo: Evaluar la influencia de la actividad física sobre la calidad de vida en estudiantes de enfermería.

Metodología: Diseño observacional, transversal, correlacional, la población de estudio estuvo conformada por 391 estudiantes. Se utilizó el instrumento cuestionario internacional de actividad física (IPAQ); para evaluar el nivel de actividad física y el cuestionario de calidad de vida (WHOQOL-BREF) para evaluar el nivel de calidad de vida.

Resultados: El 52 (81.3%) de los participantes tuvieron un nivel bajo en la práctica de actividad física, frente al 5 (7.8 %) del total que presentan un nivel de actividad física alta con una media de 1.27 (De \pm 0.597); en cuanto a la calidad de vida, CV general y CV en salud mostraron puntuaciones moderadas; según las dimensiones de la calidad de vida se tiene una media de 3,09 (De \pm 0.729), la satisfacción de salud general tuvo una media de 3,16 (De 0.695), y referente a sus dimensiones: salud física presentó una media de 23,84 (De \pm 3.492), salud psicológica con una media 20.09 (De \pm 3.332), relaciones sociales tuvo una media 9.75 (De \pm 2.303) y ambiente presentó una media 25.73 (De \pm 4.430). En cuanto a la relación entre características sociodemográficas (género) y actividad física, existe una relación positiva media con un coeficiente de correlación de 0.250 y un valor de significancia bilateral 0.047.

Conclusión: La práctica de actividad física tiene una relación positiva media con la calidad de vida, confirmando que a mayor actividad física mayor será la calidad de vida expresada mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman alcanzando un valor de 0.292.

2. PALABRAS CLAVE

Actividad física, calidad de vida.

3. ABSTRACT

Objective: To evaluate the influence of physical activity on quality of life in nursing students.

Methodology: Observational, cross-sectional, correlational design, the population of the study consisted of 391 students. The instrument international physical activity questionnaire (IPAQ) was used; to assess the level of physical activity and the quality of life questionnaire (WHOQOL-BREF) to assess the level of quality of life.

Results: 52 (81.3%) of the participants had a low level in the practice of physical activity, compared to 5 (7.8%) of the total that presented a high level of physical activity with a mean of 1.27 (SD \pm 0.597); Regarding quality of life, general QoL and health QoL showed moderate scores; According to the dimensions of the quality of life, there is an average of 3.09 (De \pm 0.729), the general health satisfaction had an average of 3.16 (De 0.695), and regarding its dimensions: physical health presented an average 23.84 (De \pm

3.492), psychological health with a mean 20.09 ($De \pm 3.332$), social relations had a mean 9.75 ($De \pm 2.303$) and environment presented a mean 25.73 ($De \pm 4.430$). Regarding the relationship between sociodemographic characteristics (gender) and physical activity, there is an average positive relationship with a correlation coefficient of 0.250 and a bilateral significance value of 0.047.

Conclusion: The practice of physical activity has an average positive relationship with the quality of life, confirming that the greater the physical activity, the greater the quality of life expressed by Spearman's Rho correlation coefficient, reaching a value of 0.292.

4. KEYWORDS

Physical activity, quality of life.

PERCEPCIÓN Y MEMORIA DE LOS MIGRANTES ECUATORIANOS RETORNADOS

Villacís Plúa, Noemí

*Universidad de Granada (España), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
(Ecuador)*

verovillacis@correo.ugr.es

1. RESUMEN

El presente tema es un avance que está relacionado directamente con la investigación para el Doctorado en Ciencias Sociales, tiene un enfoque interdisciplinario que conjuga la sociología y la psicología, cuyo objetivo ha sido realizar un estudio de la migración de retorno desde la percepción y la memoria del sujeto retornado en el trayecto migratorio de emigración-inmigración y retorno, circuito que produce efectos en los modos diversos de pertenencia, en la historicidad y en la subjetividad. La metodología utilizada fue cualitativa. Se realizó 17 entrevistas semiestructuradas en profundidad con migrantes retornados durante los años 2008 hasta el 2016, con una estadía de 10 años fuera del país, a partir del feriado bancario de 1999.

Los resultados acerca de las formas de pertenencia de los migrantes retornados en la experiencia entre los países de origen y destino, indican que:

La mayoría de los entrevistados considera que la experiencia migratoria fue de conocimiento y aprendizaje de valores culturales, que influyó en la adaptación a una nueva forma de vida, modificó relativamente su sentido de pertenencia al país de origen y la expectativa de retorno. Consideran que los valores que aprendieron en la convivencia en el país de acogida fueron la tolerancia, la puntualidad y el respeto. Estiman que hubo choque cultural, especialmente, en la crianza de los hijos y ciertos eventos de racismo. En los años que retornaron los entrevistados, percibieron que había desarrollo económico en el país, políticas que favorecieron relativamente su inserción laboral. Indican que actualmente no hay oportunidades dada la recesión económica del país, que sienten un deseo de volver a emigrar.

2. PALABRAS CLAVE

Migrante retornado, percepción, memoria, pertenencia, deseo de reemigración.

3. ABSTRACT

This topic is an advance that is directly related to research for the Doctorate in Social Sciences, it has an interdisciplinary approach that combines sociology and psychology, whose objective has been to carry out a study of return migration from perception and memory of the returned subject in the migratory path of emigration-immigration and return, a circuit that produces effects in the diverse modes of belonging, in historicity and in subjectivity. The methodology used was qualitative. 17 in-depth semi-structured interviews were conducted with returned migrants during the years 2008 to 2016, with a 10-year stay outside the country, starting on the 1999 bank holiday.

The results about the forms of belonging of returned migrants in the experience between the countries of origin and destination, indicate that:

Most of the interviewees consider that the migratory experience was one of knowledge and learning of cultural values, which influenced the adaptation to a new way of life, relatively modified their sense of belonging to the country of origin and the expectation of return. They consider that the values they learned in living together in the host country were tolerance, punctuality and respect. They estimate that there was a cultural shock, especially in raising children and certain events of racism. In the years that the interviewees returned, they perceived that there was economic development in the country, policies that relatively favored their labor insertion. They indicate that there are currently no opportunities given the economic recession in the country, that they feel a desire to emigrate again.

4. KEYWORDS

Returned migrant, perception, memory, belonging, desire to emigrate.

LA INTEGRACIÓN DE LOS INMIGRANTES EN ANDALUCÍA EN LA ERA DE LA COVID

Zebda, Siham

Universidad de Cádiz (España)

siham.zebda@uca.es

1. RESUMEN

El impacto de la crisis de la COVID-19 fue devastador para las personas inmigrantes que fueron afectadas por el desempleo, la pobreza, la brecha digital, etc. La pandemia afectó su proceso de integración que ya en sí es complejo y complicado por varias razones, principalmente por la falta de políticas públicas.

En 2020 la Junta de Andalucía ha adoptado la “Estrategia Andaluza para la Inmigración” que abarca el periodo 2021-2025 y bajo el lema “inclusión y convivencia”, con el objetivo de facilitar y contribuir a la integración e inclusión de la población migrante en Andalucía desarrollando políticas públicas que garanticen la igualdad de derechos y oportunidades, que respeten la diversidad de todas las personas y culturas y promocionen espacios de convivencia y cohesión social. Esta Estrategia que se adoptó en plena crisis sanitaria demuestra datos preocupantes de la situación de vulnerabilidad de las personas migrantes. Por ello, el objetivo de este trabajo es analizar, por un lado, el impacto de la crisis sobre la población migrante en Andalucía, y, por otro lado, analizar los datos facilitados por la Estrategia, así como las políticas implantadas por la misma y las soluciones que plantea.

2. PALABRAS CLAVE

Integración, personas migrantes, Andalucía, Estrategia Andaluza para la Inmigración, políticas públicas.

3. ABSTRACT

The impact of the COVID-19 crisis was devastating for migrants who were affected by unemployment, poverty, the digital divide, ... The pandemic affected their integration

process, which is already complex and complicated for several reasons, mainly due to the lack of public policies.

In 2020, the Andalusian Regional Government adopted the "Andalusian Strategy for Immigration" covering the period 2021-2025 and under the slogan "inclusion and coexistence" to facilitate and contribute to the integration and inclusion of the migrant population in Andalusia by developing public policies that guarantee equal rights and opportunities, respect the diversity of all people and cultures and promote spaces for coexistence and social cohesion. This Strategy was adopted during the health crisis and showed worrying data on the vulnerability of migrants. This paper aims to analyse, on the one hand, the impact of the crisis on the migrant population in Andalusia and, on the other hand, the data provided by the Andalusian Strategy. As well as the policies implemented by it and the solutions it proposes.

4. KEYWORDS

Integration, migrants, Andalusia, Andalusian Strategy for Immigration, public policies.

EJE 3

RESPUESTAS INTERDISCIPLINARES PARA LA FORMACIÓN Y LA ACCIÓN EN TIEMPOS DE CRISIS: REFLEXIONES TEÓRICAS Y PROPUESTAS PRÁCTICAS

DIFUSIÓN DE LA PRAXIS INTERSECCIONAL EN EL ACTIVISMO ESPAÑOL CONTEMPORÁNEO: UN ESTUDIO DE CASO

Alcalde González, Verna

Universitat Oberta de Catalunya (España)

valcaldeg@uoc.edu

Gálvez Mozo, Ana

Universitat Oberta de Catalunya (España)

agalvez@uoc.edu

Valenzuela Bustos, Alan

Universitat Autònoma de Barcelona (España)

alan.valenzuela@autonoma.cat

1. RESUMEN

Hasta la fecha, la gran mayoría de las investigaciones sobre activismo interseccional se han centrado en activistas millennials y movimientos sociales progresistas con un enfoque interseccional explícito, principalmente en los ámbitos del feminismo, la justicia reproductiva y los derechos LGBTQ. Nuestro estudio, en cambio, pone el foco de atención en un movimiento social (Las Kellys) que difiere de los movimientos anteriormente referidos en tres aspectos fundamentales: a) carece de un enfoque interseccional explícito; b) se encuentra en la intersección entre el movimiento obrero y el movimiento feminista, por lo que ejerce una acción significativa en el campo de los derechos laborales, bastante descuidado por la bibliografía específica; c) la mayoría de las participantes son mujeres de mediana edad y de clase trabajadora, muchas de las cuales son también inmigrantes. Las Kellys, acrónimo de “las que limpian”, es el nombre del movimiento formado por camareras de pisos que luchan desde 2016 por dignificar el trabajo de limpieza en la industria turística. En este estudio, llevamos a cabo una etnografía digital cualitativa, incluyendo 40 entrevistas semiestructuradas, observación online y análisis documental, para examinar la praxis interseccional del movimiento de Las Kellys e interpretamos dicha praxis a partir de los conceptos de síntesis interseccional

(Tormos-Aponte y Ferrer-Núñez, 2020) y difusión en los movimientos sociales (Soule y Roggeband, 2019). De nuestro análisis inferimos dos conclusiones principales: 1) a pesar de carecer de un enfoque interseccional explícito, las diversas asociaciones de Las Kellys desarrollan prácticas y disputas interseccionales; 2) el desarrollo de prácticas y disputas interseccionales en Las Kellys es resultado de procesos de difusión vinculados al ciclo de protesta antiausteridad y a la actual ola feminista en España.

2. PALABRAS CLAVE

Interseccionalidad, movimientos sociales, activismo interseccional, síntesis interseccional, difusión.

3. ABSTRACT

The vast majority of research on intersectional activism has focused on millennial activists and progressive social movements with an explicit intersectional approach, primarily in the realms of feminism, reproductive justice, and LGBTQ rights. Our study, in turn, focuses on a social movement (Las Kellys) that differs from the aforementioned movements in three fundamental aspects: a) it lacks an explicit intersectional approach; b) it is located at the intersection between the labor and the feminist movements, so it exerts a significant action in the field of labor rights, neglected by the specific literature; c) most participants are middle-aged, working-class women, many of whom are also immigrants. Las Kellys, an acronym for ‘those who clean’, is the name of a movement made up of room attendants who have been fighting since 2016 to dignify cleaning work in the tourism industry. In this study, we carry out a qualitative digital ethnography, including 40 semi-structured interviews, online observation and documentary analysis, to examine Las Kellys’ intersectional praxis and we read this praxis drawing from the concepts of intersectional synthesis (Tormos-Aponte and Ferrer -Núñez, 2020) and social movement diffusion (Soule and Roggeband, 2019). Our findings suggest that (1) despite lacking an explicit intersectional approach, the various associations in Las Kellys develop intersectional practices and disputes; 2) the development of intersectional practices and disputes in Las Kellys is result of diffusion processes linked to the anti-austerity protest cycle and the current feminist wave in Spain.

4. KEYWORDS

Intersectionality, social movements, intersectional activism, intersectional synthesis, diffusion.

RESPUESTAS INSTITUCIONALES ANTE LOS DESASTRES: ALGUNAS PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Alonso Moro, María Teresa

Universidad de Oviedo (España)

mayte.alonsomoro@gmail.com

González Arias, Rosario

Universidad de Oviedo (España)

gonzalezrosario@uniovi.es

Fernández Rodríguez, Aránzazu

Universidad de Oviedo (España)

fernandezrodaranzazu@uniovi.es

1. RESUMEN

La presente comunicación parte de la investigación realizada en el marco del Proyecto I+D+i GENDER (Género, Desastres y Riesgos, FEM2017-86852-P) en el que se analizaron desde la perspectiva de género las experiencias de la población damnificada por los terremotos de Chile (2010) y de la localidad murciana de Lorca (2011). En concreto presentamos las principales conclusiones sobre las respuestas institucionales desplegadas en Lorca durante la fase de emergencia y del posdesastre (reconstrucción y recuperación) a partir de los testimonios de hombres y mujeres participantes en los cuatro grupos focales desarrollados al efecto. A través de esta metodología cualitativa, hemos podido realizar un análisis interpretativo sobre las diferentes experiencias y valoraciones de unas y otros en torno a la gestión de la ayuda institucional y humanitaria en un momento de crisis como el vivido por el terremoto.

Los principales hallazgos de la investigación, junto con la revisión de la literatura especializada sobre el tema, contribuyen a entender el papel que juega la dimensión de género en los modelos de intervención con las comunidades afectadas por una catástrofe. Los resultados pueden ser extrapolados a la reciente erupción del volcán Cumbre Vieja en la isla de La Palma (2021), la cual ha vuelto a poner el foco en la importancia de

analizar los planes de contingencia y las acciones desplegadas desde el ámbito de la intervención social para la atención de las necesidades emergentes de toda la población damnificada. El objetivo final es aportar claves para garantizar una respuesta integral e inclusiva que no deje fuera a la población más vulnerables, como es el caso de las mujeres, en los contextos de crisis generados por un desastre socioambiental.

2. PALABRAS CLAVE

Desastre socioambiental, respuestas institucionales, intervención social, gestión del riesgo, perspectiva de género.

3. ABSTRACT

This communication is based on the research carried out in the framework of the I+D+i GENDER Project (Gender, Disasters and Risks, FEM2017-86852-P) in which the experiences of the people affected by the earthquakes in Chile (2010) and Lorca, Murcia (2011) were analyzed from a gender perspective. Specifically, we present the main conclusions on the institutional responses deployed in Lorca during the emergency and post-disaster phases (reconstruction and recovery) based on the testimonies of men and women participating in the four focus groups created for this purpose. Through the use of this qualitative methodology, we have been able to carry out an interpretative analysis of the different experiences and assessments of both men and women regarding the management of institutional and humanitarian aid in a time of crisis, such as the one experienced during the earthquakes.

Together, with the review of the specialized literature on the subject, the main findings of the research contribute to understanding the role gender plays in the intervention models applied to communities affected by a catastrophe. The results can be extrapolated to the recent eruption of the Cumbre Vieja volcano on the island of La Palma (2021). This eruption has once again put the focus on the importance of analyzing contingency plans, as well as the actions deployed in the field of any social intervention, to meet the emerging needs of the entire affected population. The final objective is to provide the key steps to guarantee an integral and inclusive response that does not leave out the most vulnerable population, such as women, in crisis contexts generated by a socio-environmental disaster.

4. KEYWORDS

Socio-environmental disaster, institutional responses, social intervention, risk management, gender perspective.

BIO-IDEOLOGÍAS: POLÍTICA, NOOPODER Y MULTITUD EN LA ERA DEL DESORDEN

Aroca Jácome, Rubén

Universidad de Guayaquil (Ecuador)

ruben.arocaj@ug.edu.ec

Silva Reinoso, Verónica

Universidad de Guayaquil (Ecuador)

veronica.silvare@ug.edu.ec

1. RESUMEN

En la época de la pandemia por COVID 19, los discursos se producen en la dialéctica de la gestión del discurso estatal – derechos de acceso a información, por un lado; dominación – democracia, por otro. Los nodos discursivos pueden ser, desde la detección de casos, contagios y defunciones, la efectividad de las vacunas, hasta visiones que relacionan las políticas sobre la vida y el destino de la humanidad.

2. PALABRAS CLAVE

Sociología, COVID 19, ciencias sociales, estudios culturales, democracia.

3. ABSTRACT

At the time of the COVID 19 pandemic, the discourses are produced in the dialectical management of state discourse – rights of access to information, on the one hand; domination – democracy, on the other. The discursive nodes can be, from the detection of cases, infections and deaths, the effectiveness of vaccines, to visions that relate the policies on life and the destiny of humanity.

4. KEYWORDS

Sociology, COVID19, cultural studies, social sciences, democracy.

LA COMUNICACIÓN 360°: & SU IMPACTO EN LOS STAKEHOLDERS, EN LA ERA DIGITAL

Carranza Muñoz, Carla

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

carla.carranza@cu.ucsg.edu.ec

1. RESUMEN

La presente línea de investigación y el proceso de la misma, muestran la incidencia y la importancia que tienen los STAKEHOLDERS, en la organización. Siendo el objetivo de la misma identificar cómo los actores claves deben involucrarse en todo el proceso digital, que las IES de Ecuador y el mundo entero se enfrentaron con la aparición del SarsCov-2, desde finales del año 2019.

Mediante el método de la observación, se analizarán los perfiles digitales desde la aplicación de Instagram de dos universidades de excelencia académica en la región costa del Ecuador, como lo son: la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y la Universidad Tecnológica ECOTEC.

La comunicación estratégica es la clave para que los procesos creados deban ser socializados de forma oportuna, lo que no se comunica - no existe, y más aún en la era digital que se vive actualmente, todas las capas de la organización deben tener conocimiento sobre los cambios y las campañas de expectativa que están planeadas y ejecutándose en la organización, para poder lograr la meta y los resultados que se visionan. La imagen digital que tienen los usuarios dependerá del nivel de respuesta y la efectividad y alcance que se le dé al usuario en el menor tiempo posible.

2. PALABRAS CLAVE

Comunicación, interacción, digital.

3. ABSTRACT

This line of research and its process show the incidence and importance of STAKEHOLDERS in the organization. The objective of the same is to identify how the key actors should be involved in the entire digital process, which the HEIs of Ecuador

and the whole world faced with the appearance of SarsCov-2, since the end of the year 2019.

Through the observation method, the digital profiles will be analyzed from the Instagram app of two universities of academic excellence in the coastal region of Ecuador, such as: the Catholic University of Santiago of Guayaquil and the ECOTEC Technological University.

Strategic communication is the key so that the processes created must be socialized in a timely manner, what is not communicated - does not exist, and even more so in the digital age that we are currently experiencing, all layers of the organization must have knowledge about the changes and expectation campaigns that are planned and executed in the organization, in order to achieve the goal and the results that are envisioned. The digital image that users have will depend on the level of response and the effectiveness and scope that is given to the user in the shortest possible time.

4. KEYWORDS

Communication, interaction, digital.

LA CÁRCEL, UN ESPACIO A TRANSFORMAR

Compte Guerrero, Rafael

*Universidad de Granada (España), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
(Ecuador)*

rafael.compte@cu.ucsg.edu.ec, recompte@hotmail.com

1. RESUMEN

La crisis carcelaria en el Ecuador ha alcanzado niveles insospechados en el último año, nunca en el país y en tan corto tiempo, se han producido tantas muertes, ocasionadas por la actividad descontrolada de bandas que operan al interior de la cárcel. Cárceles en el país que desbordan su capacidad, produciendo un hacinamiento casi del 50%, no son sino consecuencia de la crisis de todo orden que se vive en el país hace mucho tiempo, avance descontrolado del narcotráfico, una política criminal equivocada que privilegia la creación de más tipos penales, endurecimiento de penas y abuso de la prisión preventiva. Ante ello, la respuesta primera y casi excluyente, ha sido reforzamiento de los controles, mayor presencia de la Policía e incluso de las Fuerzas Armadas, más guías penitenciarios, pero se ha dejado de lado la posibilidad de proyectos de rehabilitación social como la educación, la inserción laboral, actividades que planteen una política de cero ocio, etc. En ese sentido, se plantea, además de lo señalado, avanzar de manera metódica, en un proceso de diálogo, de reconocimiento de los privados de libertad de sus derechos mínimos como alimentación adecuada, régimen de visitas, garantías penitenciarias, etc., que propongan la generación de un ambiente que plantee avanzar hacia una cultura de paz, en el que la sociedad civil, la academia, se involucren en este proceso. El principal objetivo sería desarrollar una propuesta que presente como alternativa el diálogo, el reconocimiento de derechos y la puesta en práctica de programas viables de rehabilitación social, utilizando una metodología mixta, que inicie conociendo ciertos datos relevantes y luego una cualitativa que plantee las propuestas concretas. Concluyendo con un nuevo planteamiento, que dé cuenta de poner en marcha una búsqueda de solución distinta a las que se han pretendido implementar y que han fracasado.

2. PALABRAS CLAVE

Cárcel, privados de libertad, rehabilitación, diálogo, paz.

3. ABSTRACT

The prison crisis in Ecuador has reached unsuspected levels, never in the country and in such a short time, there have been so many deaths, caused by the uncontrolled activity of gangs that operate inside the prison. Prisons in the country that overflow their capacity, producing an overcrowding of almost 50%, are nothing but a consequence of the crisis of all kinds that the country has been experiencing for a long time, the uncontrolled advance of drug trafficking, a mistaken criminal policy that privileges the creation of more criminal types, harsher sentences and abuse of preventive detention. Given this, the first and almost exclusive response has been to reinforce controls, a greater presence of the Police and even the Armed Forces, more prison guides, but the possibility of social rehabilitation projects such as education, job placement, activities that propose a zero leisure policy, etc. In this sense, it is proposed, in addition to what has been indicated, to advance in a methodical manner, in a process of dialogue, of recognition of those deprived of liberty of their minimum rights such as adequate food, visitation regime, prison guarantees, etc., that propose the generation of an environment that proposes to advance towards a culture of peace, in which civil society, the academy, are involved in this process. The main objective would be to develop a proposal that presents as an alternative the dialogue, the recognition of rights and the implementation of viable programs of social rehabilitation, using a mixed methodology, which begins knowing certain relevant data and then a qualitative one that raises the concrete proposals. Concluding with a new approach, which accounts for launching a search for a solution different from those that have been tried to be implemented and that have failed.

4. KEYWORDS

Prison, prisoners, rehabilitation, dialogue, peace.

PROPUESTA DE ABORDAJE SOCIOEDUCATIVO ABIERTO PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS REFUGIADAS EN EL MARCO DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

Fernández Martínez, María del Mar

Universidad de Huelva (España)

mar.fernandez@dstso.uhu.es

1. RESUMEN

La adopción de diferentes enfoques innovadores que respondan a las diferentes necesidades puede ser una estrategia que permita abordar la inclusión de distintos grupos vulnerables a través de una universidad abierta. Se pretende analizar cómo afrontar las nuevas realidades sociales en las que proliferan la diversidad social, cultural y lingüística y favorecer así a la inclusión social. Con una alternativa universitaria de educación abierta también se puede fomentar el emprendimiento a nivel local mejorando tanto la capacidad como la profesionalidad de los grupos diana.

Como semia fundamental de este proceso, se plantean las competencias transversales que serán planteadas a través de un enfoque educación abierta y que se vincula a tres ejes de crecimiento personal, profesional y social: cívico, inclusivo y emprendimiento, y todos tamizados por la perspectiva de género. Entendemos que este núcleo de población representan grandes retos sociales y es por ello por lo que pretendemos mejorar sus competencias transversales en: capacidad de emprendimiento, capacidad de interacción social y ciudadana y capacidad comunicativa.

Con respecto a los grupos destinatarios destacar que se caracterizarían por ser estudiantes refugiados que debido a la inestabilidad política y social que viven en sus países de origen se han visto obligados a abandonar su entorno y emigrar a países europeos.

2. PALABRAS CLAVE

Acción socioeducativa, universidad abierta, personas refugiadas.

3. ABSTRACT

The adoption of different innovative approaches that respond to different needs can be a strategy to address the inclusion of different vulnerable groups through an open university. It is intended to analyze how to face the new social realities in which social, cultural and linguistic diversity proliferate and thus favor social inclusion. With an open education university alternative, it is also possible to promote entrepreneurship at the local level by improving both the capacity and the professionalism of the target groups.

As a fundamental sema of this process, the transversal competences are proposed that will be analyzed through an open education approach and that is linked to three axes of personal, professional and social growth: civic, inclusive and entrepreneurship, and all sifted by the perspective of gender. We understand that this population center represents great social challenges and that is why we intend to improve their cross-cutting skills in: entrepreneurial skills, social and civic interaction skills and communication skills.

With regard to the target groups, it should be noted that they would be characterized as refugee students who, due to the political and social instability that they live in their countries of origin, have been forced to leave their environment and emigrate to European countries.

4. KEYWORDS

Socio-educational action, open university, refugees.

LA ESPAÑA VACÍA: ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DESDE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES CON FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Guisado Domínguez, María Auxiliadora

Universidad de Córdoba (España)

aguisado@uco.es

1. RESUMEN

La España rural se vacía, su territorio se despuebla y con ella el tejido de servicios públicos que surte a estas poblaciones. La educación es uno de los sectores que más está sufriendo la despoblación del mundo rural. Los y las futuras maestras deben conocer esta realidad como jóvenes, como ciudadanos y como futuros docentes de esas escuelas; por ello, es necesario el conocimiento, toma de conciencia de lo que significa e implica el reto demográfico al que nos enfrentamos desde múltiples perspectivas.

Los objetivos que se han marcado en esta propuesta con un grupo de 58 alumnos del Grado de Educación Primaria en el curso 2020-2021, han sido dos: en primer lugar, analizar y explicar el fenómeno de la distribución desigual de la población en el territorio nacional; las consecuencias que ello conlleva desde el punto de vista social, económico, político, cultural y educativo, y los problemas y retos a los que se enfrentan. En segundo lugar, realizar un estudio de caso, en 18 grupos de entre 3 y 5 integrantes, en torno a una población libremente elegida, para comprobar el impacto que la despoblación causa en ese territorio y la diversidad de situaciones de lo que es la “España vacía”.

La concienciación del alumnado, los debates que se han suscitado sobre las desventajas (y algunas ventajas) que vivir en estos territorios conlleva, así como la visión (por ahora) exógena de las formas de vida y sus implicaciones como algo que les afecta como ciudadanos y futuros docentes han sido las principales conclusiones obtenidas de esta propuesta.

2. PALABRAS CLAVE

Didáctica de las ciencias sociales, pensamiento crítico, formación de maestros, dinámica de la población, didáctica del medio ambiente.

3. ABSTRACT

Rural Spain empties, its territory depopulates and with it the fabric of public services that supplies these populations. Education is one of the sectors that is suffering the most from the depopulation of the rural world. Future teachers must know this reality as young people, as citizens and as future teachers at these schools; therefore, knowledge is necessary, becoming aware of what the demographic challenge we face from multiple perspectives means and implies.

The objectives that have been set in this proposal with a group of 58 students of the Primary Education Degree in the 2020-2021 academic year, have been two: first, to analyse and explain the phenomenon of the unequal distribution of the population in the national territory; the consequences that this entails from the social, economic, political, cultural and educational point of view, and the problems and challenges they face. Secondly, to conduct a case study, in eighteen groups of between 3 and 5 members, around a freely chosen population, to verify the impact that depopulation causes in that territory and the diversity of situations of what is the “Empty Spain”.

The awareness of the students, the debates that have arisen about the disadvantages (and advantages) that living in these territories entails, as well as the (for now) exogenous vision of the ways of life and its implications as something that affects them as citizens and future teachers have been the main conclusions obtained from this proposal.

4. KEYWORDS

Social sciences didactics, critical thinking, teacher training, population dynamics, didactics of environmental education.

COMBATIR LA POSVERDAD DESDE LA FILOSOFÍA: UN MÉTODO TRASCENDENTAL

Linares Peralta, Raúl

Universidad de Granada (España)

raullinares@ugr.es

1. RESUMEN

La posverdad es un fenómeno multidisciplinar, abordado desde muy diversas dimensiones con un contenido propio. Sin embargo, se trata de un fenómeno que es único. ¿Cómo se unifican los diversos contenidos que están involucrados? Para ello se requiere de una disciplina que sea trascendental a las demás dimensiones, esto es: la filosofía. Por su método propio, debe identificar los elementos comunes bajo las diversas facetas en las que este multidisciplinar fenómeno se presenta. La tesis que se defiende es que estos elementos son: la afición a la infraestructura de la racionalidad social y la pérdida del valor de la noción de verdad. En base a estos elementos pueden entenderse los elementos del resto de disciplinas, por lo que sirven como punto de apoyo para la elaboración de alternativas filosóficas a la posverdad. Así, se planteará la posibilidad de una reconstrucción del modelo de racionalidad y de una revalorización de la verdad como herramientas de análisis y crítica de este fenómeno, a la vez que otorgan una potente proyección filosófica.

2. PALABRAS CLAVE

Posverdad, racionalidad, método, verdad, multidisciplinar.

3. ABSTRACT

Post-truth is a multidisciplinary phenomenon, approached from many different dimensions with its own content. However, it is a phenomenon that is unique. How to unify the various contents that are involved? This requires a discipline that is transcendental to the other dimensions, namely philosophy. By its own method, it must identify the common elements under the various facets in which this multidisciplinary phenomenon presents itself. The thesis that is defended is that these elements are: the

affection to the infrastructure of social rationality and the loss of the value of the notion of truth. Based on these elements, the elements of the rest of the disciplines can be understood, and therefore serve as a support point for the elaboration of philosophical alternatives to post-truth. Thus, the possibility of a reconstruction of the model of rationality and a revaluation of truth as tools of analysis and critique of this phenomenon will be raised, at the same time as they provide a powerful philosophical projection.

4. KEYWORDS

Post-truth, rationality, method, truth, multidisciplinary.

LA FORMACIÓN DOCTORAL EN EL ECUADOR. EXPERIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Mera Ortiz, Walter

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador)

walter.mera@cu.ucsg.edu.ec

Trelles Rodríguez, Irene

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador)

irene.trelles@cu.ucsg.edu.ec

1. RESUMEN

Entre los aspectos más debatidos en los últimos años en torno a la educación superior ecuatoriana, y estrechamente relacionado con la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) del año 2010, se encuentra el tema de la necesidad de contar con profesores universitarios formados como doctores (PhD), dado el aporte que ello implica en el desarrollo investigativo y académico de ese tipo de institución educativa. Aunque a nivel internacional la necesidad de la formación doctoral del claustro universitario es criterio compartido, y en el Ecuador existe respaldo legislativo que lo establece, e incluso se toma en cuenta este indicador en los procesos evaluativos en el país, como para las acreditaciones de carreras, programas o evaluaciones institucionales, las dificultades inherentes a este tipo de formación, la insuficiente cultura investigativa y algunas voces que apuestan en los últimos tiempos por la proliferación de universidades sin tomar en cuenta su calidad, han incrementado la polémica. En este escenario destaca la experiencia de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, que considera la formación doctoral de su claustro como elemento estrechamente vinculado al desarrollo investigativo, a la calidad de la formación de grado y posgrado, a la producción de conocimiento y al incremento de sus publicaciones. El presente trabajo tiene como objetivo presentar algunas de las experiencias relacionadas con el diseño de políticas y estrategias orientadas a la formación doctoral en esta institución a partir del año 2015, el impacto sobre ellas ocasionada por la crisis sanitaria, así como valoraciones sobre estas experiencias por parte de docentes ya graduados de doctores y docentes en formación

doctoral. El estudio tiene un enfoque cualitativo y la información recopilada permite sustentar aspectos positivos de la experiencia, avalada por sus resultados alcanzados, a lo que se une la valoración favorable de los sujetos estudiados.

2. PALABRAS CLAVE

Formación doctoral, educación superior, calidad de la educación superior.

3. ABSTRACT

Among the most debated aspects in recent years regarding Ecuadorian higher education, and closely related to the Organic Law of Higher Education (LOES) of 2010, is the issue of the need to have university professors trained as doctors (PhD), given the contribution that this implies in the research and academic development of this type of educational institution. Although at the international level the need for doctoral training of the university faculty is a shared criterion, and in Ecuador there is legislative support that establishes it, and this indicator is even taken into account in the evaluation processes in the country, such as for career accreditations, programs or institutional evaluations, the difficulties inherent to this type of training, the insufficient investigative culture and some voices that are betting in recent times on the proliferation of universities without taking into account their quality, have increased the controversy. In this scenario, the experience of the Catholic University of Santiago de Guayaquil stands out, which considers the doctoral training of its faculty as an element closely linked to research development, the quality of undergraduate and postgraduate training, the production of knowledge and the increase of your publications. The objective of this paper is to present some of the experiences related to the design of policies and strategies aimed at doctoral training in this institution from the year 2015, the impact on them caused by the health crisis, as well as assessments of these experiences by part of teachers already graduated from doctors and teachers in doctoral training. The study has a qualitative approach and the information collected allows supporting positive aspects of the experience, backed by its results, to which is added the favorable assessment of the subjects studied.

4. KEYWORDS

Doctoral training, higher education, quality of higher education.

FUNCIÓN SOCIAL DE LOS POSTGRADOS EN LATINOAMÉRICA: REFLEXIONES PARA LA EVALUACIÓN DE SU IMPACTO

Villavicencio Bermudes, Nicolás Elías

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador)

nicolas.villavicencio@cu.ucsg.edu.ec

1. RESUMEN

El artículo, en la modalidad ensayo, tiene como propósito reflexionar sobre la evaluación del impacto de los estudios de postgrado desde la perspectiva de su función social. Se presentan los fundamentos que permiten el abordaje de la evaluación del impacto de los estudios de postgrado, específicamente de los programas de maestría. A partir de la reflexión acerca del tema de la calidad de la educación superior desde diversas posiciones, se profundiza en cuanto a la responsabilidad social de los estudios de postgrado en tanto su contribución al desarrollo del país, con el interés de destacar el requerimiento de sistemas de evaluación que permitan alcanzar la calidad esperada, basados en la concepción evaluativa para la mejora continua. Se concluye que actualmente en la mayoría de los países latinoamericanos no se cuenta con mecanismos de metaevaluación que faciliten a las IES la reflexión sobre las prácticas, el mejoramiento continuo de la labor desempeñada y el cumplimiento de sus objetivos de mejora.

2. PALABRAS CLAVE

Función social, postgrado, maestrías, evaluación, calidad.

3. ABSTRACT

The purpose of the article is to reflect on the evaluation of the impact of postgraduate studies from the perspective of social function. The fundamentals that allow the approach of the evaluation of the impact of postgraduate studies, specifically of master's programs, are presented. From the reflection on the subject of the quality of higher education from different positions, it is deepened in terms of the social responsibility of postgraduate studies insofar as its contribution to the development of the country, with the interest of highlighting the requirement of systems of evaluation

that allow to reach the expected quality, based on the evaluative conception for continuous improvement. It is concluded that currently in most Latin American countries there are no meta-evaluation mechanisms that make it easier for universities to reflect on practices, the continuous improvement of the work performed and the fulfillment of their improvement objectives.

4. KEYWORDS

Social function, postgraduate, master's degrees, evaluation, quality.