

**FRANCISCO JIMÉNEZ BAUTISTA**  
**TIZIANO TELLESCHI**  
*(Editores)*

**PENSANDO PARA LA PAZ**

AUTORES

JORGE ARZATE SALGADO  
ANDREA BARRIENTOS SOTO  
PIERLUIGI CONSORTI  
DORA ELVIRA GARCÍA-GONZÁLEZ  
FRANCISCO JIMÉNEZ BAUTISTA  
BERND MARQUARDT  
LEONARDO PASQUALI  
JOSÉ ÁNGEL RUIZ JIMÉNEZ  
MARIELA INÉS SÁNCHEZ CARDONA  
MIRIAM SCHETTINI  
TIZIANO TELLESCHI  
ANTONIO JOSÉ VÉLEZ TORO  
MATTEO VILLA

*Dykinson, S. L.*

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Dirijase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web [www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com) o por teléfono en el 917021970/932720407.

## **Colección "Paz y Conflictos"**

### **Director: Francisco Jiménez Bautista**

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial  
Para mayor información, véase [www.dykinson.com/quienes\\_somos](http://www.dykinson.com/quienes_somos)

© Copyright by  
Los autores  
Madrid

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid  
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69  
e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)  
<http://www.dykinson.es>  
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1170-469-4  
Depósito Legal: M-27225-2023

ISBN electrónico: 978-84-1170-526-4

*Maquetación:*  
[german.balaguer@gmail.com](mailto:german.balaguer@gmail.com)

## INTRODUCCIÓN

Francisco Jiménez Bautista y Tiziano Telleschi

Pensar es una estrategia para ir más allá de lo imaginario, por otros y por uno mismo, impulsar los prejuicios, imaginar situaciones insólitas, suponer que algo podría ser de otra manera. Por lo que este libro nos invita a Pensar la paz. Este consta de dos partes, una parte sobre la Teoría de la paz y otra sobre sus prácticas en este mundo del siglo XXI. Se suele decir que la mejor práctica es una buena teoría consecuentemente, el objeto de estudio de este libro es seguir construyendo un debate sobre Investigación para la paz, es decir abrir una aproximación al «estado de la cuestión» sobre los Estudios de la paz y los conflictos.

El pensamiento de paz vuelve en las más diversas situaciones en las que se despega la esperanza de salir de una contingencia conflictiva o cuando, bajo los vientos de una guerra, la lógica se congela, en las que, sustancialmente, no se acaba de entender qué pensar y cómo comportarse. Típico es el pedido insistente de responder a la guerra con la paz, como si este pedido fuera una solución al problema de la guerra. Se trata más bien de lo que podría llamarse una «redescripción del problema»: al decir que la guerra no es buena, estás diciendo que prefieres la paz a la guerra. Y al decir que quieres la paz, sigues diciendo que la paz es preferible a la guerra. No fuimos muy lejos, solo describimos el problema de otra manera.

El problema se amplía: hablar de paz, posiblemente celebrando su magnificencia a la vieja usanza literaria, es sustancialmente tautológico, es mucho más difícil *Educación para la paz*, es decir, cómo hacer operativo y calificado el pensamiento de paz. Aquí interviene el poder anticipatorio del pensamiento. La paz absoluta no existe, y nunca existirá (Simmel y luego Galtung dedicaron reflexiones definitivas al respecto: afirma el primero que «absolute peace [...] remains an eternal (*göttlich*) secret to us», y el segundo reitera que «*There is no eternal peace. And there will never be*»). Por

el contrario, aunque deseable, la paz no es suficiente para generar una cooperación duradera. Tanto históricamente como en las relaciones de la experiencia cotidiana, la paz no es nada pacífica, toda forma de paz tiene sus trampas, sus engaños, sus puntos débiles y sus discordias latentes o explícitas.

En definitiva, el conflicto es fisiológico, está en todo encuentro y *es* encuentro, condición ineludible que hace de la paz un equilibrio transitorio del conflicto. Este problema, fácil de plantear, es en realidad muy complejo no sólo por los obstáculos a remover o incluso sólo para acercarnos a un tipo de paz, sino también porque una vez establecida la paz, surgirán muchos otros problemas y nuevos conflictos. *¿Cómo extender la duración de la paz? ¿Cómo garantizarlo? ¿Cómo evitar que entre en crisis por sí mismo, incluso sin amenazas externas particulares, como resultado de los desequilibrios y los impulsos beligerantes que emergen desde adentro? Necesitamos un pensamiento ético que tenga como prioridad la humanización del conflicto, que proponga pasar de una forma envejecida a una original de convivencia conflictiva [alternativamente: que proponga inventar el tipo de conflicto más humano que aspire al más alto nivel de la Paz posible].*

Pretendemos que este libro se convierta en un puente de diálogo entre América Latina, España e Italia, intentando unir a todo un conjunto de intelectuales desde el campo transdisciplinar en las últimas décadas, con el desafío de provocar un debate sobre dichas temáticas. La participación de trece profesores y profesoras con distintas formaciones garantiza un enfoque plurimetodológico del campo de la Investigación para la paz con sus principales presupuestos teóricos compartidos.

*En primer lugar*, en este libro definiremos lo que creemos que es una de las mayores ventajas que tenemos los seres humanos: la «paz» que puede ser sentida, pensada, hablada y percibida desde sus múltiples puntos, dimensiones, espacios y tiempos. Sin embargo, pensamos que la primera tarea que tiene este proyecto es reconocer y ordenar este enorme potencial cognitivo desde presupuestos científicos, sin renunciar, al mismo tiempo, a una ciencia con valores.

*En segundo lugar*, avanzamos en la construcción de un «nuevo paradigma pacífico» que intenta neutralizar las distintas formas de violencia (directa, estructural, cultural, simbólica e híbrida) ya que, después de años investigando las causas de una y otras formas de violencia, se puede decir que entendemos más de violencia que de paz. Necesitamos enfrentar y producir un reconocimiento claro de lo que es la paz, sin olvidar los escenarios de distintas formas de violencia, por lo que ahora necesitamos re-invertir epistemológicamente nuestra mirada hacia la paz.

*En tercer lugar*, y de acuerdo con lo anteriormente señalado, pretendemos abordar y de-construir los modelos antropológicos y ontológicos de referencia en la sociedad actual con proyectos humanos potenciales a proteger. Esto nos lleva a

realizar nuevas lecturas de la Investigación para la paz, presupuestos filosóficos, de las ciencias y desde propuestas complejas, evolucionistas e híbridas y neutrales.

Queremos hablar y pensar en una metodología *Transcend* (Galtung, 2000) que nos ayude a pensar en futuro; una dialéctica abierta de los conflictos; una paz mundo y neutra que nos ayude a de-construir y neutralizar las violencias (directas, estructurales, culturales, simbólicas e híbrida). Todas estas formas de pensar, basado en fundamentos de paz y conflictos, sin olvidar los Derechos Humanos se convierten en indicadores de calidad de vida de las personas, los grupos, las sociedades y la especie. Todo esto debe representar una guía esencial para el diseño de futuros pacíficos y solidarios.

*Por último*, una parte de los autores de los ensayos aquí recogidos se dedican expresamente a este noble objetivo. Se han aventurado a crear un pensamiento extenso en el que la paz vive como tema y vocación, un pensamiento capaz de captar fenómenos portadores de conflictos latentes y en ascenso antes de que se hagan realidad y estallen en violencia y destrucción de los lazos de convivencia. Los otros autores, a través de ensayos experimentales, ofrecen una lente eficaz para descubrir indicios originales y vías anticipatorias, por lo tanto preventivas, de comprender la escalada de conflictos en curso a partir tanto de intuiciones como de la eficacia motivada y racional de las aplicaciones a los estudios de casos.

Finalmente, las obras se ordenan gracias a una organización por la que cada capítulo se vincula con el siguiente, de manera que unos temas contiguos se hacen compañía y reaparecen a distancia en otros capítulos muy diferentes. En esta apelación habrá que considerar cierta cuota de repetitividad de los argumentos.

### \* PRIMERA PARTE: TEORÍA DE LA PAZ \*

Esta primera parte lo constituyen cinco capítulos que intentan señalar la dirección conceptual hacia dónde deben dirigirse los Estudios de la paz.

- *El primer capítulo*, desarrollado por Tiziano Telleschi, en *Los padres del conflicto*, Georg Simmel y Johan Galtung. *Confrontación entre la Red de conflictos y el Método Transcend*, pone a la luz que el conflicto constituye el ámbito principal de la *Investigación para la paz* porque ésta, a través del análisis del conflicto, abre el camino a la búsqueda de las «leyes» por el cual la sociedad se estabiliza (integración) o cambia (innovación). Telleschi identifica dos macro teorías. La primera considera que el conflicto es un *mal*, algo para reducir o erradicar para (re)construir una sociedad en origen que puede ser buena pero posteriormente corrompida por el egoísmo, la tecnología alienante, el poder opresor, etc. (teorías definidas románticas o redentoras).

La segunda se ve el conflicto como un *bien*, el medio prioritario para poner fin a toda asimetría e injusticia, por lo que habrá que sobrevivir (teorías definidas conflictualistas, no sólo materialistas) y por esta lucha continua se realizará una sociedad pacificada por venir, utópica. En este marco dominante, Simmel y Galtung, por caminos contrarios, métodos y hallazgos diferentes, llegan a unas conclusiones compatibles que introducen un nuevo paradigma no violento que Telleschi llama la *Tercera Vía* de haber analizado críticamente los conceptos a través de los cuales ha ido progresando el camino de toda la *Investigación para la Paz*: paz (como sinergia entre positiva y negativa), transcendencia del conflicto, mediación, educación (en valores), violencia (directa, estructural, cultural, simbólica e híbrida), necesidades básicas, desarrollo y posconflicto. De ahí la novedad que Telleschi resalta: los seres humanos pueden cooperar y crecer si mantienen algún tipo de conflicto entre sí, luego tienen cabida de inventar *el tipo de conflicto más humano* que aspire a la más alta cota de *Paz (sociedad) posible*.

En sustancia la *Tercera vía* nos enseña a vivir juntos a pesar del conflicto y, más adecuadamente, *a través* del conflicto, a concebir que ningún conflicto será nunca el conflicto definitivo y resolutorio, y que la única razón para *estar* en el conflicto debe ser asegurar la transición más rápida posible a una nueva etapa de conflicto ya que *la paz consiste en el equilibrio conflictivo* temporal a un nivel siempre más alto.

- *El segundo capítulo* desarrollado por Bernd Marquardt, *La paz a lo largo de la historia* revisa panorámicamente y comparativamente las macrodinámicas y transformaciones de la relación entre el Estado y la paz en su respectivo contexto socio-cultural, bajo un enfoque en Europa y las Américas, donde se profundizarán ciertos Estados como ejemplos. Después de mirar a antecedentes lejanos de la metapreferencia para la paz, se profundizará la medieval paz cristiana y los primeros intentos de lograr la paz territorial en las monarquías europeas de entonces. Un desarrollo importante fue la consolidación al Estado de la paz interna alrededor del siglo XVI, donde el sistema de la paz eterna en la tierra encarna un caso interesante de la paz acordada y juridificada. Posteriormente, la gran transformación ilustrada e industrial a partir del largo siglo XIX llevó a la paz territorial 2.0 con base en la paz constitucional y democrática. De igual forma, se examinará la paz mundial en su camino hacia el *ius contra bellum* de las Naciones Unidas después de la Segunda Guerra Mundial. La última parte profundizará un caso difícil del pasado reciente, a saber, la paz territorial en la «democracia» limitada de Colombia.

- *En el tercer capítulo*, el profesor Pierluigi Consorti, nos anima a ver la eficacia de la no violencia donde la guerra a menudo se percibe como una herramienta eficaz para resolver conflictos. Casi todo el mundo cree que la guerra es un mal, sin embargo, muchos acaban considerándola un mal, a veces, necesario. En este ensayo Consorti tiene como objetivo considerar la eficacia de la no violencia como una práctica efectiva de gestión de conflictos, primero, distinguiendo guerra de conflicto

y luego confirmando que la paz no se logra con la guerra sino con medios pacíficos. La eficacia de la acción noviolenta se demuestra con algunos ejemplos históricos, que nos permiten considerarla como buena praxis de manejo de conflictos alternativa al uso de la violencia y la guerra. La acción noviolenta, de hecho, se enfoca en los nodos de conflicto más que en los comportamientos, y cuando actúa en la práctica, permite lograr resultados significativos, siempre que se obtenga la capacitación adecuada en materia y se mantenga una idónea formación respecto a las prácticas desarrolladas. Finalmente, se considera el valor espiritual de la noviolencia.

- *En el cuarto capítulo*, el profesor Francisco Jiménez Bautista, plantea el valor de la neutralidad defendiendo su tesis de que la neutralidad no existe y señalando que la neutralidad es la base de toda relación social, al tener que dialogar y empatizar buscando los puntos intermedios entre los individuos para poder convivir de forma pacífica. Destaca la importancia de la neutralidad, como palabra que busca la paz, y destaca la importancia de neutralizar (el verbo) las distintas formas de violencia (directa, estructural, cultural, simbólica e híbrida), procurando neutralizar esas distintas formas de violencia. Igualmente señala la importancia de la cultura neutral, ejemplos como la cultura oriental y la globalización que hacen necesarios hoy más que nunca la importancia de hablar y pensar la paz. Vivimos en un mundo donde la guerra está naturalizada y se nos presenta como motor de futuro, donde las fronteras en vez de diluirse y construir puentes de diálogo nos separan. La *paz neutra* (que intenta desmontar las violencias culturales y simbólicas) al igual que la *paz mundo* que ofrece un marco de derechos humanos para toda humanidad donde tenga cabida el fenómeno sociedad-naturaleza.

- *En el quinto capítulo*, escrito por Dora Elvira García-González, desarrolla las miradas prospectivas en tiempos violentos, y señala que a pesar de las vivencias bélicas incesantes en nuestro mundo y en contra de lo deseable, la paz sigue siendo una tarea pendiente. Estas realidades violentas han de superarse y buscar asentarse en los basamentos éticos, para desde ellos fortalecer el florecimiento humano en todos los ámbitos, sean éticos, políticos y sociales. En este texto se defiende la posibilidad de lograr la paz, pensándola como ideal ético que impulsa las acciones en el presente y que se abren al futuro asentándose en propuestas tales como la solidaridad, el reconocimiento, la cooperación y la hospitalidad. Todas ellas posibilitarán una sociedad más pacífica que se planifique en lo plural y en lo común. La imaginación ética abre oportunidades valiosas para pensar otros mundos y con ello lograr alternativas posibles por venir.

## \* SEGUNDA PARTE: LA PRÁXIS DE LA PAZ \*

En la segunda parte que trata de incidir en las praxis de la paz, hace referencia a conflictos actuales como la guerra de Rusia y Ucrania, los conflictos futuros de los

Balcanes, la transición ecológica, la desigualdad-violencia con elementos de Educación para la paz y transversales, nos ubica en prácticas dónde la paz se juega el futuro.

- *En el capítulo sexto*, los profesores Leonardo Pasquali y Miriam Schettini nos cuentan la agresión de Rusia a Ucrania desde un análisis de la Corte Penal Internacional (CPI). Este capítulo se desarrolla en torno a una cuestión fundamental: ¿puede la Corte Penal Internacional juzgar a los responsables de la agresión rusa contra Ucrania y, más concretamente, al Jefe de Estado ruso Vladimir Putin? Para ello, el análisis realizado discute los obstáculos legales que conducen a creer que una respuesta positiva a esta pregunta sea problemática. En efecto, se considera que, si a través de las dos declaraciones de aceptación de la competencia de la Corte presentadas por Ucrania de conformidad con el artículo 12, párrafo 3 del Estatuto de Roma, es posible esquivar el obstáculo derivado del hecho de que Rusia y Ucrania no son Estados partes de la CPI, sin embargo, hay otros óbices que tenemos que tener en cuenta, no parece posible que la Corte se ocupe del crimen internacional que actualmente parece el más fácil de demostrar, o sea el crimen de agresión.

- *El capítulo séptimo*, nos presenta la postguerra perpetua para el caso de los Balcanes por José Ángel Ruiz Jiménez, donde un cuarto de siglo después de los acuerdos de paz supusieron el fin de los conflictos armados habidos en los Balcanes entre 1991 y 1999, las sociedades implicadas continúan viviendo una larga postguerra. Este hecho continúa marcando sus dinámicas internas, las relaciones entre los nuevos países ex yugoslavos, y sobre todo las varias cuestiones nacionales sin resolver, destacando la situación de la República Srpska en Bosnia-Herzegovina (BiH) y de Kosovo. Para salir de esa dinámica negativa, más que en la letra y la firma de los acuerdos de paz, una primera clave está en la evolución interna de los actores implicados y en su capacidad para crear y aplicar políticas efectivas de verdad, justicia y reparación. También deberían superarse las narrativas impuestas por los respectivos bandos, o las irrealísticamente consensuales, para reconocer tanto las propias como las ajenas, posibilitando así rehumanizar –frente a deshumanizar– al antiguo adversario. Por último, habría que hacer énfasis en las buenas prácticas de gobierno, en particular en una gestión económica más eficaz y transparente y en la integración respetuosa de las diversas identidades nacionales en los distintos Estados.

- *En el capítulo octavo*, el profesor Matteo Villa plantea en *Los conflictos de la transición ecológica y su transformación: conectando políticas sociales y ambientales. Estudio de caso* que los estudios sobre la transición ecológica subestiman la interdependencia crucial entre las dimensiones típicamente ecológicas, las sociales y económicas. Señala que, hasta la fecha, las instituciones y las empresas se han centrado principalmente en las innovaciones tecnológicas destinadas a reducir el impacto ambiental y apoyar la economía siguiendo el llamado modelo de crecimiento verde. Este modelo no está dando los resultados esperados ni en lo que se refiere a la mitigación del impacto sobre el medio ambiente, y menos en apoyo a

los territorios, las comunidades y los individuos. El resultado fue que se descuidó el surgimiento de conflictos: *en el corto plazo*, conflictos desencadenados por los riesgos que trae consigo la transición energética y productiva (desempleo, desajuste, empobrecimiento); *a largo plazo*, provocada por los efectos de la crisis ecológica (declive de las economías locales, más difícil acceso a los recursos, desplazamientos y migraciones). En ese sentido, el capítulo sugiere indicaciones para la integración de políticas y prácticas eco-sociales, apoyadas en la participación de ciudadanos y actores sociales.

- *En el capítulo noveno*, Jorge Arzate, nos plantea el continuo desigualdad-violencia que tiene como objetivo dar contenido a la noción: *continuo desigualdad-violencia*; la cual es una herramienta sociológica que permite conocer los sistemas de relaciones sociales de la desigualdad y los de la violencia como formas rizomáticas de acción social, entre cruzadas, co-determinadas y co-dependientes entre sí. Los continuos de desigualdad-violencia ayudan a comprender de manera crítica la producción/reproducción de la desigualdad y la violencia en los diferentes niveles de lo social. El continuo desigualdad-violencia y su arquitectura histórico-social, como bucles diversos y formaciones sociales concretas asentadas en regiones, es una herramienta para visibilizar la triada: *desigualdad(es)-violencia(s)-fragilización de la vida*; este conocimiento, en su conjunto, representa una estrategia para repensar el significado del bienestar, más allá de las mediciones convencionales de la pobreza, para las poblaciones vulnerables en países en desarrollo, como lo es el caso de México.

- *El capítulo diez*, realizado por Mariela Inés Sánchez Cardona sobre *Representaciones sociales de cultura de paz en Colombia: una mirada desde la Escuela sociocultural de la Paz Pedagógica* revisa y analiza la forma en que se construyen las representaciones sociales en torno a la paz y la violencia y cómo estas pueden afectar o potenciar la construcción de una Cultura de paz en Colombia. Asimismo, toma a la educación como elemento primordial en los procesos de cambio hacia la generación de nuevos constructos sociales que fortalezcan y armonicen las relaciones entre los individuos y comunidades que han estado inmersos en periodos largos de violencia. Al finalizar el capítulo propone, la *Escuela Sociocultural de la Paz Pedagógica* como motor teórico-práctico para la formación y desarrollo de metodologías de paz que apunten a la construcción de la anhelada paz en dicho país.

- *En el capítulo undécimo*, Andrea Barrientos Soto nos sitúa en una Epistemología de la transversalidad. El concepto de transversalidad de la Educación para la Paz, expuesto por Xesús R. Jares, el cual supone que la esencia de la Educación para la Paz está presente concienzudamente en los ámbitos de lo curricular, organizativo y en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Comúnmente, se delimita la Educación para la paz a la incorporación curricular temática o su práctica a mediar conflictos, sin embargo, es esencial visualizar el espacio escolar donde interceptan las tres

dimensiones educativas en la toma de decisiones, políticas internas de funcionamiento como también en los aspectos curriculares y la didáctica de la enseñanza y aprendizaje con elementos democratizantes y de no violencia en cada componente.

- *En el capítulo duodécimo*, Antonio José Vélez efectúa un análisis evolutivo de la justicia civil en España a partir de los datos reales y como las sucesivas reformas procesales han ido y van encaminadas a paliar el incremento de la litigiosidad sin incrementar el gasto público, lo que se va traduciendo en el recorte de garantías procesales; en especial, mediante el eufemismo de modernización y digitalización de la justicia se han implementado las políticas neoliberales dirigidas a limitar el proceso judicial hasta el extremo de considerar abusivo el ejercicio del derecho a la tutela jurisdiccional, lo que a la larga genera una falta de legitimación y confianza en la justicia.

\*\*\*

Al final, consideramos que este libro nos enfrenta a nuevas formas de pensar la paz desde distintos ángulos de la realidad en la que estamos inmersos.