

VICENTE DE JESÚS FERNÁNDEZ MORA
ROMINA DENISE JASSO ALFIERI
WALTER FEDERICO GADEA AIELLO

(Coordinadores)

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE EL MODELO DE LAS NACIONES UNIDAS

Pensamiento crítico e interdisciplinariedad

AUTORES:

VICENTE DE JESÚS FERNÁNDEZ MORA
JESSICA ANDREA PANTOJA VALENCIANO
ROMINA DENISE JASSO ALFIERI
ANA MARÍA ALIAGA PÉREZ
ÁNGEL ACISCLO HUÉLAMO VILLANUEVA
JAVIER AUGUSTO NICOLETTI
FRANCISCO JOSÉ GARCÍA MORO
ADRIANA ALFIERI CASALEGNO
ANTONIA PATRICIA CERULLO
WALTER FEDERICO GADEA AIELLO
NURIA DIAZ SACRISTÁN
MARÍA JOSÉ GARCÍA GARCÍA
VÍCTOR HUGO SALAZAR ORTIZ
GABRIEL U. GARCÍA TORRES
MARIANNA MARTÍNEZ ALFARO

Dykinson, S. L.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407.

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial
Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

© Copyright by
Losa autores
Madrid, 2023

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1122-908-1
Depósito Legal: M-28190-2023

ISBN electrónico 978-84-1170-661-2

Maquetación:
german.balaguer@gmail.com

PRESENTACIÓN

El presente volumen es el resultado de más de dos años de desarrollo y ejecución de un proyecto de innovación docente e investigación educativa, y ha sido posible gracias a las ayudas de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente e Investigación Educativa del Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad y del Plan de Política Científica del Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO), ambas instituciones de la Universidad de Huelva. Sin embargo, el itinerario de trabajos que lo han hecho posible va más allá de este marco temporal y se nutre sin duda del legado y de empeños diversos muy anteriores que se venían desplegando desde el Área de Filosofía de la Universidad de Huelva, en colaboración con otras disciplinas, y de la experiencia acumulada a lo largo de la dilatada carrera formativa y laboral de sus responsables y participantes. Por supuesto, y no en menor medida, la colaboración de profesores, investigadores y profesionales de diversa procedencia institucional ha aportado a esta iniciativa una muy relevante componente internacional e interdisciplinaria, que ubica indudablemente este proyecto en el contexto amplio, complejo y fraterno del pensamiento y experiencias del mundo iberoamericano.

Interdisciplinarietà, interculturalidad, innovación o desarrollo sostenible no son términos tomados aquí siguiendo la moda de fetichización de muchos de los discursos políticos e institucionales, que satura su honda significación y vacía de contenido su fundamento ético, sino que son tenidos como el necesario punto de partida a día de hoy para un ineludible compromiso con la construcción del pensamiento crítico y complejo que debe fundamentar la acción. Ha dicho António Guterres, el actual Secretario de la Naciones Unidas, que “necesitamos cambiar la mentalidad para tomar decisiones”. Es por esto que pensamos que la única vía posible para

la construcción de la paz, la justicia social, la igualdad y para la supervivencia de la Biosfera es la articulación compleja entre un marco teórico crítico que nos oriente sobre la manera de corregir el rumbo del presente, con las prácticas docentes y las formas de organización del saber en las instituciones educativas. Estos, como sabemos, son los espacios de vida, aprendizaje y experiencia donde niños, niñas, jóvenes e incluso adultos, se convierten en ciudadanos y se perfeccionan como tales y, en consecuencia, donde habrían de hacerse responsables con los valores democráticos del mundo en que viven.

Estamos convencidos de que cualquier proyecto de innovación e investigación que se adhiera a estos valores que sustentan nuestras democracias, siempre mejorables, ha de apostar por el diálogo, la razón argumentada y la palabra solidaria como instrumentos para superar conflictos, y para crear y estrechar espacios de cooperación dirigidos al logro de una vida y un mundo mejores para todas y todos. Las Naciones Unidas nos ofrecen dos oportunidades excelentes para empezar a caminar hacia este horizonte de utopía, cimentando el camino con convicción y esperanza: el Modelo de las Naciones Unidas, como práctica de formación de cultura ciudadana democrática de alumnos y profesores, dirigida a fortalecer la vocación por el trabajo frente a los grandes problemas del planeta, y el ambicioso marco de metas y desafíos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Pensar con rigor y compromiso a partir de este doble marco y poner en práctica estas convicciones es el objetivo general que inspira los textos que aquí se presentan.

Los Editores