

**Nina Hidalgo - Laura Cañadas**

*Coordinadoras*

**Materiales docentes  
para el diseño y desarrollo de investigaciones,  
innovaciones y revisiones sistemáticas  
en la formación inicial del profesorado**

Laura Cañadas

Nina Hidalgo

Cynthia Martínez-Garrido

F. Javier Murillo

Maite Zubillaga-Olague

Dykinson, S.L.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web [www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com) o por teléfono en el 917021970/932720407

Este libro ha sido elaborado en el marco del proyecto de innovación docente *Diseño de materiales para la mejora de competencias investigadoras y docentes en la formación inicial del profesorado*, financiado por la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Universidad Autónoma de Madrid (FPYE\_009.22\_INN).

**Nota editorial:** Las opiniones expresadas en el presente libro son responsabilidad exclusiva de los autores.



*Licencia Creative Commons  
reconocimiento, no comercial, compartirigual*

© Copyright by  
Los autores  
Madrid, 2023

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid  
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69  
e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)  
<http://www.dykinson.es>    <http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1170-657-5  
DOI: 10.14679/2316

*Preimpresión realizada por los autores*

## *Presentación*

# **La investigación e innovación educativa en la formación inicial del profesorado**

NINA HIDALGO – LAURA CAÑADAS

*Universidad Autónoma de Madrid, España*

El diseño, redacción y elaboración de trabajos científicos de calidad es una de las principales competencias que se exige al profesorado que está desarrollando su formación inicial y que no siempre son capaces de desarrollar de forma satisfactoria. Concretamente, el diseño y desarrollo de investigaciones, innovaciones o revisiones sistemáticas son trabajos académicos ampliamente demandados por el profesorado universitario y que el alumnado no siempre es capaz de llevar a cabo de forma adecuada. Escribir un trabajo académico científico supone que el alumnado cuente con conocimientos, destrezas y habilidades de escritura científica, búsqueda sistemática de información, diseño de fases de investigación o innovación, análisis de datos, interpretación de datos, etc. y no es una tarea sencilla. Asimismo, estas competencias son necesarias para el desarrollo del Trabajo Fin de Grado o trabajos finales de título del profesorado profesionales (Bonilla et al, 2018).

Para dar respuesta a esta dificultad que presenta el alumnado por diseñar y llevar a cabo investigaciones, innovaciones y revisiones sistemáticas, este libro tiene por objetivo generar materiales docentes que guíen al estudiantado en la elaboración de los proyectos de investigación e innovación, así como revisiones sistemáticas y con ello, su Trabajo Fin de Grado. Los materiales presentados en este libro han sido elaborados en el marco del proyecto de innovación docente Diseño de materiales para la mejora de competencias investigadoras y docentes en la formación inicial del profesorado, financiado por la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Universidad Autónoma de Madrid (FPYE\_009.22\_INN).

El libro está organizado en tres capítulos: el primero dedicado a la investigación educativa (elaborado por Nina Hidalgo, Cynthia Martínez-Garrido y F. Javier Murillo), el segundo dirigido a la innovación educativa y cambio escolar (escrito por Cynthia Martínez-Garrido, Nina Hidalgo y F. Javier Murillo) y un tercero centrado en la realización de revisiones sistemáticas (abordado por Laura Cañadas y Maite Zubillaga-Olague). En todos los capítulos podemos encontrar una fundamentación teórica, la estructura que debe seguir una investigación, innovación o revisión sistemática y numerosos ejemplos e ideas útiles para su diseño, desarrollo y redacción.

A modo de palabras finales, el presente manual pretende ser una herramienta útil y de apoyo para el alumnado que se encuentra en su formación inicial como profesores donde poder encontrar materiales docentes de fácil lectura y aplicabilidad para el desarrollo de sus trabajos académicos, TFG y futuro desarrollo profesional como maestros/as.