

**Marcin Kazmierczak
María Teresa Signes
Cintia Carreira Zafra
(Coordinadores)**

**APROXIMACIONES
INTERDISCIPLINARES A LA RESILIENCIA
EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI**

Dykinson, S. L.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407.

Esta obra es fruto del estudio “Fomento de la resiliencia en la educación primaria: innovación y formación continua del profesorado” (PID2019-111032RB-I00), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación de España y desarrollado por el grupo de investigación consolidado TRIVIUM Familia, Educación y Escuela Inclusiva (2017 SGR 808), creado en la Universitat Abat Oliba CEU de Barcelona.

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial
Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

© Copyright by
Los autores
Madrid, 2023

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1170-485-4
Depósito Legal: M-34377-2023
DOI: 10.14679/2354

ISBN electrónico: 978-84-1170-895-1

Maquetación:
german.balaguer@gmail.com

INTRODUCCIÓN

Este volumen es fruto del resultado del trabajo del grupo TRIVIUM «Familia, Educación y Escuela Inclusiva», enmarcado dentro del proyecto de investigación ANDREIA «Fomento de la resiliencia en la educación primaria: innovación y formación continua del profesorado» (PID2019-111032RB-I00), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España.

Desde un denominador común basado en los estudios sobre la resiliencia, se plantean distintos análisis que pretenden dar respuesta a los retos y problemáticas que surgen en el momento actual. En términos generales, los textos, que han sido sometidos a una revisión ciega por pares, se agrupan en cuatro bloques temáticos: educación y psicología, análisis literario, filosofía y antropología, y sociedad.

El grupo TRIVIUM nació con una firme voluntad de buscar estrategias para el fomento de la resiliencia en el ámbito académico de centros educativos y universidades. En los primeros años, el empeño principal de los integrantes había sido el de recopilar y clasificar la literatura científica dedicada a esta cuestión. Más adelante y hasta la actualidad, partiendo de aquellas aportaciones teóricas, se han ido implementando proyectos aplicados a la realidad del aula, tales como el mencionado proyecto ANDREIA. En estos años, el grupo TRIVIUM ha sido reconocido como emergente por la agencia AGAUR (Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación) de la Generalitat de Catalunya en 2014 y como consolidado en 2018 y en 2022. Dicho grupo ha obtenido varios proyectos de investigación de entre los cuales destacamos los siguientes: «Fracaso escolar, resiliencia, y procesos básicos del aprendizaje implicados en el rendimiento académico del alumno: un estudio de su relación» y «Evaluación y fomento de la resiliencia en estudiantes de Educación Primaria». La información de la actividad del Grupo puede consultarse en su blog: <https://blogs.uao.es/investigacion-trivium/2018/02/20/presentacion-grupo-trivium/>