

**El pensamiento geográfico y su enseñanza en el siglo XXI:
Tendencias y perspectivas a través del proyecto de
participación ciudadana ¡Nosotros Proponemos!**

**M^a Ángeles Rodríguez-Domenech
(Ed.)**

DYKINSON EBOOK



Excmo. Ayuntamiento
de Ciudad Real



**El pensamiento geográfico y su enseñanza en el siglo XXI:
Tendencias y perspectivas a través del proyecto de
participación ciudadana ¡Nosotros Proponemos!**

M^a Ángeles Rodríguez-Domenech
(Ed.)

Dykinson, S.L.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407

©Copyright by los autores

Madrid, 2024

Editorial Dykinson no se responsabiliza de las opiniones expresadas en esta obra, que son responsabilidad exclusiva de sus autores.

Gracias a los Convenios específicos de colaboración entre la UCLM y los Ayuntamientos de Ciudad Real; Alcázar de San Juan; Puertollano; Moral, Villamayor de Calatrava, Miguelturra; Moral de Calatrava; Luciana para la realización del seminario-concurso formativo “Nosotros Proponemos, Ciudadanía, Sostenibilidad e Innovación en la educación”. Con Ciudad Real (220412CMC); Alcázar de San Juan (CONV190290 Y 230108UCTR); Puertollano (230080CONV); Villamayor de Calatrava (240049UCTR), Miguelturra (200026UCTR); Moral de Calatrava (220332UCTR). Y al proyecto de transferencia e innovación educativa de la Universidad de Castilla-La Mancha: “Regeneración urbana participativa next generation en las ciudades medias españolas: aprendizaje del servicio y participación ciudadana” del grupo de investigación Multiedu. Investigación e Innovación Educativa Ref. 2022-GRIN-34264 (2022-25)

Editorial DYKINSON, S.L.

Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 915442846 - (+34) 915442869

e-mail: info@dykinson.com

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1070-774-0

DOI: <https://doi.org/10.14679/3580>

ÍNDICE

PRÓLOGO	9
PROJETO ¡NOSOTROS PROPONEMOS! /NÓS PROPOMOS!: CONQUISTAR UMA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA E CIDADÃ, CONQUISTAR O FUTURO	11
<i>Sérgio Claudino</i>	
NÓS PROPOMOS UNIOESTE! MUNICÍPIO DE ITAPEJARA D'OESTE/PR	23
<i>Gracieli Daiane Gnoatto Hrchorovitch/Mafalda Nesi Francischett</i>	
O PROJETO NÓS PROPOMOS E AÇÕES DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NA RESERVA EXTRATIVISTA MARINHA DA LAGOA DO JEQUIÁ, ALAGOAS, BRASIL	33
<i>Lívia Danielle Rodrigues do Nascimento/Maria Francineila Pinheiro dos Santos/Raimundo Lenilde de Araújo</i>	
TRANSFORMAÇÕES ESPACIAIS E O PROJETO NÓS PROPOMOS! EM CAMPO MAIOR/PIAUÍ/BRASIL	49
<i>Miguel da Silva Neto/Francisca Djalma Pereira Rodrigues e Silva/Josivane José de Alencar/Raimundo Lenilde de Araújo</i>	
PROJETO NÓS PROPOMOS! EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA, INOVAÇÃO E CIDADANIA TERRITORIAL NA ESCOLA MONSENHOR JOSÉ GERARDO FERREIRA GOMES, EM SOBRAL, CEARÁ, BRASIL	61
<i>Glauciana Alves Teles/José Falcão Sobrinho/Francisco Gerson Lima Muniz/ Vicente Lucas de Souza Neto</i>	
FORMACIÓN DE MAESTROS/AS PARA LA PARTICIPACIÓN EN CIUDADANÍA SOSTENIBLE: UN ESTUDIO EXPLORATORIO DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES	73
<i>Diego García Monteagudo/Benito Campo País</i>	
O PROJETO “NÓS PROPOMOS!” NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	85
<i>Fernanda Viccini da Silva/Maiara dos Santos Venzo/Vanice Schossler Sbardelotto</i>	

O PROJETO NÓS PROPOMOS! EM FORTALEZA-CEARÁ-BRASIL: O COTIDIANO COMO REFERÊNCIA PARA PRÁTICAS DOCENTES EM GEOGRAFIA.....99

Edvar Ferreira Basílio/Maria Edivani Silva Barbosa/Raimundo Lenilde de Araújo/Alexandra Maria de Oliveira

A PESQUISA NA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE AS LEIS DE BASES DA EDUCAÇÃO DO BRASIL E DE PORTUGAL109

Adriana Maria Andreis/Sérgio Claudino

A INTER-RELAÇÃO ENTRE O PROJETO NÓS PROPOMOS! E O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.....129

Vanice Schossler Sbardelotto

PROJETO NÓS PROPOMOS! A (INÉDITA) EXPERIÊNCIA DA SERTÃ.....143

Ilda Bicraco/Sérgio Claudino

NÓS PROPOMOS! SOLUÇÕES PARA O LIXO ELETRÔNICO NO COLÉGIO ESTADUAL ARNALDO BUSATO – VERÊ/PR/BR153

Ana Caroline Tazinasso/Samuel Moraes/Mafalda Nesi Francischett

ESTUDO DO LUGAR PELA PERSPECTIVA DO PROJETO NÓS PROPOMOS! UNIOESTE/BR/PR/FB161

Mafalda Nesi Francischett/Sérgio Claudino Loureiro Nunes/Rosana Biral Leme

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E SUSTENTABILIDADE EM CONTEXTOS EDUCATIVOS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA CIDADANIA PLANETÁRIA173

Clézio dos Santos

PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONOCER EL BARRIO PARA INTERACCIONAR UN INSTITUTO DE SECUNDARIA CON SUS RESIDENTES.....185

Juan Ramón Durá Ballester

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA À LUZ DE PAULO

FREIRE, NA HORTA DA PENITENCIÁRIA ESTADUAL DE GUARAPUAVA -PR/BRASIL	201
<i>Cecilia Hauresko</i>	
NÓS PROPOMOS! REGISTRAR A HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE VERÊ/ PR/BR.....	213
<i>Ana Caroline Tazinasso/Mafalda Nesi Francischett</i>	
EDUCAÇÃO CRÍTICA, DOCÊNCIA E O PROJETO NÓS PROPOMOS: A EXPERIÊNCIA FORMATIVA DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE E NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO	221
<i>Silvia Aparecida de Sousa Fernandes/Sônia Aparecida de Sena Fernandes/ Fernanda Rocha Macedo</i>	
SIRVIENDO AL TERRITORIO Y A SU GENTE: CIUDADANÍA ESPACIAL EN EL DISTRITO SUR DE CÓRDOBA (ESPAÑA)	231
<i>Pedraza Serrano, José Ramón/Luque Revuelto, Ricardo Manuel/Cobos Maroto, Josefa/Leal Calero, María José</i>	
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E PROJETO NÓS PROPOMOS COMO OPORTUNIDADE DE (TRANS)FORMAÇÃO	255
<i>Valdenice Maria da Silva Setti</i>	
CAMINHOS DA CIDADANIA TERRITORIAL PELO ENSINO DA PAISAGEM NA ESCOLA	265
<i>Adriana Maria Andreis/Helena Copetti Callai/Sérgio Claudino</i>	
NÓS PROPOMOS!: RESULTADOS SOCIAIS E EDUCACIONAIS DO PROJETO EM UMA TURMA DE 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO (PARANÁ, BRASIL)	285
<i>Beatris Silva Nasser/Keli Thais Saggin</i>	
O ESTUDO DO LUGAR PELAS FOTOGRAFIAS E ENTREVISTAS	297
<i>Beatris Silva Nasser/Keli Thais Saggin/Vanice Schossler Sbardelotto</i>	
O ENSINO DE CARTOGRAFIA PELA INVESTIGAÇÃO DO LUGAR.....	307
<i>Vanice Schossler Sbardelotto/Fernanda Viccini da Silva/Maiara dos Santos Venzo</i>	
IMPACTO Y EVOLUCIÓN DEL PROYECTO ¡NOSOTROS PROPONEMOS!	

EN ESPAÑA: HACIA UNA CIUDADANÍA ACTIVA E INCLUSIVA.....	317
<i>Ana Isabel Callejas/M^a Teresa Bejarano Franco/Helena Barahona Álvarez</i>	
LA PERTINENCIA DEL PROYECTO NÓS PROPOMOS! EN EL NIVEL UNIVERSITARIO MEXICANO	331
<i>Federico Fernández Christlieb/Eduardo Domínguez-Herrera</i>	
CONOCER VECINOS, SENTIR EL BARRIO.....	355
<i>Vicent Peris de Sales</i>	
LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL CONTEXTO CURRICULAR. EXPERIENCIAS DESDE UN CENTRO ESCOLAR.....	367
<i>Sara Fita Esteve/Ana Ballester Martínez/Xosé Manuel Souto González</i>	
ENSINO DE GEOGRAFIA E CIDADANIA: A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO DOS JOVENS-ALUNOS.....	381
<i>Alexsander Batista e Silva</i>	
ESTUDO COMPARATIVO SOBRE AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES DE RIBEIRÃO PRETO/SP PARTICIPANTES DO PROJETO NÓS PROPOMOS!	395
<i>Odair Ribeiro de Carvalho Filho/Andrea Coelho Lastória/Juliana Rodrigues de Lima</i>	

PROJETO NÓS PROPOMOS! EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA, INOVAÇÃO E CIDADANIA TERRITORIAL NA ESCOLA MONSENHOR JOSÉ GERARDO FERREIRA GOMES, EM SOBRAL, CEARÁ, BRASIL

Glauciana Alves Teles

Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA

José Falcão Sobrinho

Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA

Francisco Gerson Lima Muniz

Secretaria de Educação Básica do Ceará - SEDUC

Vicente Lucas de Souza Neto

Secretaria de Educação Básica do Ceará - SEDUC

DOI: <https://doi.org/10.14679/3585>

1. Apresentação

A construção da cidadania territorial é um desafio enfrentado pelos sistemas de ensino em nível de educação básica e ensino superior, haja vista as dificuldades de desenvolver propostas de pesquisa e extensão engajadas com as realidades complexas e em interlocução com as gestões públicas locais, universidade e lideranças comunitárias locais no contexto da cidade.

O Projeto Nós Propomos! Educação Geográfica, Inovação e Cidadania Territorial em escolas de Sobral, CE, teve como objetivo promover a educação geográfica a partir de ações propositivas de identificação de problemas locais, com a elaboração de propostas de solução a partir de projetos de intervenção com objetivo de incentivar a cidadania territorial, a partir de ações desenvolvidas pela escola. Nesse sentido, o

projeto consiste em uma nova inovação pedagógica onde são trabalhados os conceitos de cidadania territorial e educação geográfica que auxiliam os alunos participantes na construção de sua identidade cidadã territorial, a partir do bairro onde residem.

O Projeto Nós Propomos! vem sendo desenvolvido em Sobral como fruto de um convênio da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA com Instituto Geográfico e de Ordenamento Territorial – IGOT da Universidade de Lisboa - UL, e como escola participante, no ano de 2023, a EEMTI Monsenhor José Gerardo Ferreira Gomes, localizada no bairro Sinhá Sabóia. Participaram do projeto, quinze alunos do 3º ano do ensino médio, o professor de geografia da turma, a coordenação pedagógica e um estudante de graduação da UVA sob a coordenação institucional do curso de Geografia. Como metodologia, o projeto enquadrou-se num estudo qualitativo a partir atividades de intervenção *in loco*.

Como procedimento metodológico, o projeto foi desenvolvido em 5 etapas a saber: a) aprofundamento dos conceitos de Cidadania Territorial (Claudino, 2020; Rodríguez-Domenech y Claudino, 2019; Rodríguez-Domenech, 2021), inovação pedagógica e educação geográfica, bem como os princípios do Nós Propomos!; b) realização de atividades de campo, incluindo o levantamento e identificação de problemas no bairro onde residem; c) construção de propostas e medidas a serem tomadas para a solução dos problemas encontrados no campo; d) oficina sobre conforto térmico e mudanças climáticas e e) apresentação das propostas na auditório do Centro de Ciências Humanas da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA.

2. Identificação de problemas locais, realização de trabalho de campo e apresentação de propostas

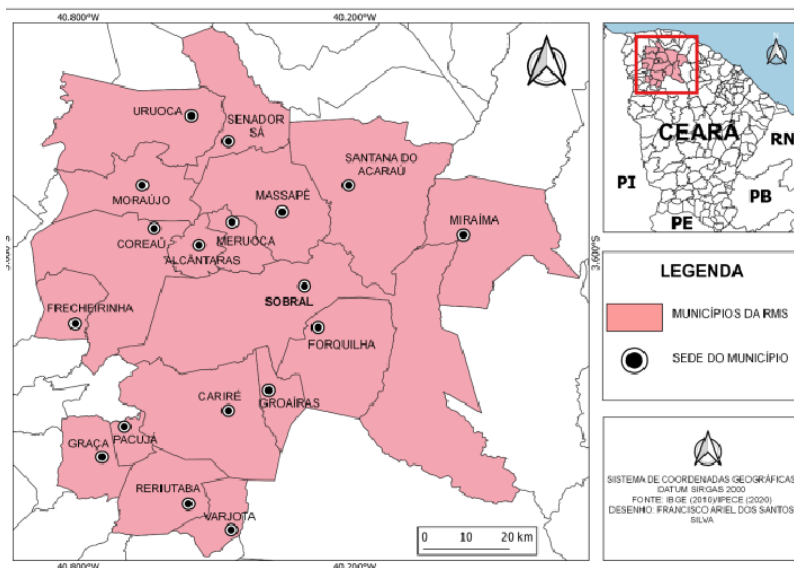
O Projeto Nós Propomos!, que vem sendo desenvolvido na cidade de Sobral e consiste numa articulação de sujeitos sendo estes agentes da universidade, escola e gestores públicos numa perspectiva de leitura geográfica e propositiva da cidade. Tem como um dos principais objetivos: promover a educação geográfica a partir de ações propositivas de identificação de problemas locais, com a elaboração de propostas de solução a partir de projetos de intervenção com objetivo de incentivar a cidadania territorial no espaço local, a partir de ações desenvolvidas pela escola.

A primeira experiência do Projeto Nós Propomos, surgiu em Portugal, no Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa –IGOT/UL, no ano de 2011 criado pelo professor Sérgio Claudino. Neste país, na disciplina de Geografia, os alunos do 11ºano (16/17anos) tem que realizar um Estudo de Caso, um trabalho prático de intervenção na comunidade onde a escola está situada. Portanto, o projeto original tem como serne dinamizar a realização do Estudo de Caso, inspirado em diversos princípios pedagógico-didáticos.

O Projeto Nós Propomos! Em Sobral consiste, em nosso entender, em uma nova inovação pedagógica onde são trabalhados os conceitos de inovação, cidadania territorial e educação geográfica que auxiliam os docentes e estudantes participantes na construção de sua identidade cidadã territorial, a partir do bairro.

A cidade Sobral está localizada na porção noroeste do estado do Ceará (Figura 01) e é considerada uma cidade média na rede urbana brasileira, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE) em seu estudo sobre Região de Influência de Cidades (REGIC). Integra da Região Metropolitana de Sobral (RMS) juntamente com mais 17 municípios, considerados de pequeno porte populacional, onde os quais integram suas dinâmicas cotidianas de deslocamento à cidade de Sobral.

Figura 1. Mapa de localização de Sobral, no Ceará.



Fonte: SILVA, 2021.

A escola Monsenhor José Gerardo Ferreira Gomes, no qual o projeto foi desenvolvido no ano de 2023 está localizada no bairro Sinhá Sabóia, na zona periférica da cidade de Sobral. É considerado um bairro periférico, haja vista sua localização mais distante do centro comercial da cidade. A maior parte da população deste bairro possui renda média de até 1 salário mínimo por família, além de concentrar uma população de aproximadamente 11.714 habitantes (IBGE, 2020), em sua maior parte formada por jovens entre 10 e 35 anos de idade (IBGE, 2020).

3. Fases do Projeto Nós Propomos na Escola Monsenhor Gerardo Ferreira Gomes, Sobral, Ceará

A implantação do Projeto Nós Propomos na Escola Monsenhor Gerardo Ferreira Gomes foi realizada em meio às mudanças recentes na Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e na implantação do Novo Ensino Médio (NEM) no Brasil e no Ceará, portanto, com inserção de várias inovações e nova estrutura curricular. Entre as principais mudanças, a disciplina de Geografia teve sua carga horária reduzida no currículo escolar e houve a ampliação de temas de geografia em disciplinas eletivas que se davam no período vespertino.

A assinatura do termo de termo de cooperação do Projeto entre a Universidade de Lisboa (UL) e Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) foi realizado no mês de Abril de 2023, no momento em que ocorreu o II Seminário Nacional de Educação Geográfica, Formação de Professores e Metodologias de Ensino, no Centro de Ciências Humanas da UVA. Na ocasião houve a participação da Reitoria e Pró-Reitorias da UVA, coordenadora do curso de Geografia, gestores públicos estaduais e municipais e a presença do Prof. Sergio Claudino do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território (IGOT) da Universidade de Lisboa (Figura 2).

Figura 2. Assinatura do Termo de Cooperação entre a UVA e IGOT/UL.



Fonte: Assessoria de Comunicação da UVA.

Ainda no mesmo mês, a Escola Monsenhor José Gerado Ferreira Gomes, assinou o Termo de Compromisso do Projeto Nós Propomos e se comprometeu a colaborar em sua realização nas turmas de terceiro ano do ensino médio (Figura 03).

Figura 3. Assinatura do Termo Compromisso da Escola Monsenhor Gerado Ferreira Gomes.



Fonte: Souza Neto, 2023.

O Projeto Nós Propomos, foi iniciado na escola no mês de Junho de 2023, quando foi realizada a apresentação institucional da proposta aos estudantes do três 3º ano do ensino fundamental e grupo gestor da escola. (Figura 04). A coordenação da escola sugeriu a participação de 15 estudantes para uma melhor viabilidade do projeto no espaço escolar.

Figura 4. Apresentação no Projeto Nós Propomos! aos estudantes.



Fonte: Souza Neto, 2023.

No mês de Agosto de 2023, no retorno às aulas do segundo semestre letivo após o mês de férias escolares de julho, foi solicitado aos estudantes uma lista prévia de problemas presentes no bairro Sinhá Sabóia e bairros adjacentes, de onde vem os estudantes, diariamente, para a escola. Na ocasião, as turmas foram divididas em três grupos de 5 estudantes e solicitado a eles que fizessem uma lista de problemas existentes no bairro com possíveis soluções. Os estudantes, assim, fizeram um debate no grupo e elegeram listar os principais problemas e escreveram em um cartaz com pincel. (Figuras 05 e 06). Após a atividade, organizamos a aula de campo a ser realizada no bairro no encontro seguinte, conforme calendário do Projeto.

Figuras 05 e 06. Levantamento de problemas presentes no bairro pelos estudantes.



Fonte: Teles, 2023

No mês de Setembro de 2023, os estudantes participaram da aula de campo no bairro Sinhá Sabóia. O local destino escolhido foi a Praça Evangelista Sabóia, principal praça do bairro. Antes de chegar à praça, os estudantes percorreram as ruas do entorno da escola e registraram em diário de campo e fotografias, problemas relacionados ao lixo, calçadas e passeios, saneamento básico, trânsito e arborização.

Figuras 07, 08 e 09. Aula de campo realizada com estudantes e professores participantes no Projeto Nós Propomos!



Fonte: Teles, 2023.

No mês de Outubro de 2023, os estudantes reorganizaram o levantamento prévio dos problemas listados no bairro e as propostas de soluções à estes problemas de uma forma mais sistematizada, visto que a aula de campo subsidiou a formulação de ideias mais adequadas à realidade, por ter sido uma atividade *in loco*.

Neste momento os estudantes perceberam e dialogaram sobre a importância da disciplina de Geografia na formação na educação básica e a potencia da disciplina para compreender o bairro como um território de disputas e, ao mesmo tempo ,de construção coletiva por seus moradores.

Assim, apresentaram com mais propriedade e clareza que a cidadania territorial é um movimento importante de construção de espaços mais acessíveis, inclusivos e democráticos na cidade. Além disso, a gestão pública tem um papel importante na organização do bairro, contudo, os seus moradores, tem que compreender, que possuem seu papel na atuação política no bairro, de modo a garantir o direito à cidade.

Figuras 10, 11 e 12. Apresentação de propostas pelos estudantes para melhoria do bairro Sinhá Sabóia, após a realização do trabalho de campo.



Fonte: Teles, 2023.

Ainda como iniciativa do Projeto, o estudante de licenciatura Francisco Pablo, atuante no como pesquisador, ministrou uma oficina sobre conforto térmico no bairro. Nesta oficina, foram apresentados alguns equipamentos que mensuram a temperatura local e comparados à temperaturas médias da cidade. O objetivo foi saber em que escala de temperatura o bairro situava-se, bem como relacionar a ausência de pouca vegetação no bairro, com o conforto/desconforto térmico.

Figura 13. Apresentação da oficina sobre conforto térmico.



Fonte: Teles, 2023.

No mês de Novembro, os estudantes foram convidados a apresentar suas propostas de melhorias ao bairro no auditório do Centro de Ciências Humanas da UVA, na

ocasião do I Encontro do Projeto Nós Propomos e I Encontro de Formação Docente e Ensino de Geografia da UVA.

O momento contou com a presença de estudantes do curso de licenciatura em Geografia, professores do curso de Geografia, Coordenador escolar da escola Monsenhor Gerardo Ferreira Gomes e estudantes do terceiro ano participantes do Projeto. (Figuras 14 e 15)

Figuras 14 e 15. Apresentação dos resultados do Projeto Nós Propomos no auditório do Centro de Ciências Humanas da UVA pelos estudantes, professores e gestores escolares.



Os estudantes relataram os problemas existentes no bairro, as possíveis soluções e reflexões sobre a importância da disciplina de Geografia. Além disso, agradeceram à universidade pela oportunidade, pela acolhida e forma como foi realizado a participação na Projeto. Alguns, inclusive, informaram que iram prestar o exame de vestibular para o curso de Geografia.

4. Conclusão

Os resultados apontam que o projeto permitiu, ao final, o desenvolvimento de uma educação geográfica ativa e engajada por meio dos projetos de intervenção que se constituem como uma inovação pedagógica no campo do ensino. Os estudantes afirmaram a importância da disciplina de Geografia no currículo escolar e a potência dessa disciplina para analisar problemas urbanos locais a partir do bairro que residem.

Na aula de campo, os estudantes desenvolveram um novo olhar sobre o bairro e passaram a visualizar processos e ações que ainda não haviam percebidos como moradores. Isso facilitou uma leitura crítica da realidade da periferia e um melhor entendimento do poder do exercício da cidadania.

Além disso, a apresentação dos problemas e propostas de solução permitiu aos estudantes construir as bases de sua identidade territorial cidadã, desde à educação básica onde já é possível identificar em uma escala de bairro e de cidade, os problemas urbanos e ambientais numa perspectiva integrada.

O Projeto Nós Propomos, desenvolveu princípios da cidadania territorial com base em ações coletivas e permite aos estudantes e professores conhecer e enjanger-se às ações políticas locais na proposição e resolução de problemas sociais em escala do bairro e da cidade.

Bibliografía

- Caetano, N. (2016). *A produção de conhecimento em iniciação científica nos ensino fundamental e médio* [Mimeo]. PIBIC-EM.
- Claudino, S. (2016). *Nós propomos: Cidadania e inovação na educação geográfica*. Disponível em <http://vitraldigital.com/nos-propomos/>. Acesso em 30/06/2016.
- Lopes, C. S., & Pontuschka, N. (2009). *Estudo do meio: Teoria e prática. Geografia*, 18(2). Disponível em <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/geografia/>. Acesso em 09/06/2016.
- Mendonça, S., Silveira, J. C. da, & Jorge, E. (2015). Reflexões sobre a iniciação científica na Educação Básica: A investigação e as práticas interdisciplinares. In *Anais do Encontro dos Geógrafos da América Latina*. Cuba.

Rodríguez-Domenech, M^a Ángeles (coord.) Una forma diferente de educar a través de la ciudad. El proyecto ¡Nosotros Proponemos! Cuenca: Edita: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Colección ATENEA n.º 30, 2021. ISBN: 978-84-9044-465-8. http://doi.org/10.18239/atenea_2021.30.00

Rodríguez-Domenech, María Ángeles y Claudino, Sergio (Coord.) (2018): *¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía, Sostenibilidad e Innovación Geográfica. Ante los desafíos educativos de la sociedad*. Ed. GRAO.

Sérgio Claudino et al. (2019): Geografia, Educação e Cidadania. Editor: ZOE/Centro de Estudos Geográficos, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa, Lisboa. <http://doi.org/10.33787/CEG20190004>

Teles, G. A., Claudino, S., & Sobrinho, J. F. (2020). *Ensino e formação de professores de geografia: Experiências no semiárido brasileiro e em Portugal*. Sobral, CE: Sertão Cult.

El pensamiento geográfico y su enseñanza en el siglo XXI: Tendencias y perspectivas a través del proyecto de participación ciudadana ¡Nosotros Proponemos! explora cómo la educación geográfica está transformando la forma en que los jóvenes se conectan con su entorno y participan activamente en su comunidad.

Este libro reúne casos inspiradores de Brasil, Portugal, España y México, donde el proyecto ¡Nosotros Proponemos! ha logrado un impacto notable, promoviendo una ciudadanía comprometida y responsable. A través de ejemplos prácticos, los autores muestran cómo la geografía se convierte en una herramienta clave para enfrentar los desafíos del futuro: desde la sostenibilidad hasta la participación social.

Con un enfoque en la innovación educativa y el papel esencial de los docentes, esta obra ofrece una visión fresca y motivadora sobre el poder de la educación geográfica para formar ciudadanos activos y conscientes. Un libro imprescindible para quienes buscan entender cómo la educación puede cambiar el mundo.