

EDUCACIÓN Y HUMANIDADES COMO EJES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

**Juan Francisco Álvarez-Herrero
Jordi Antolí Marínez
Pompillo Cusano**

DYKINSON EBOOK

Educación y Humanidades como ejes de investigación e innovación

**Juan Francisco Álvarez-Herrero
Jordi Antolí Martínez &
Pompilio Cusano**

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial

Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

@ Los autores
Madrid, 2025

Editorial DYKINSON, S.L.
Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 915442846 - (+34) 915442869
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 979-13-7006-291-0

DOI: <https://doi.org/10.14679/4084>

Presentación.....	9
Estudio de las percepciones sobre arte contemporáneo feminista en la exposición Mulier, mulieris del Museo de la Universidad de Alicante.....	11
<i>Sofía Ángela Albero Verdú</i>	
Pensamiento histórico y formación docente: Un análisis de narrativas sobre el estallido social en tres universidades chilenas	21
<i>Humberto Álvarez Sepúlveda</i>	
Análisis de posiciones continuistas y rupturistas en el cine de la transición	34
<i>Pedro Antonio Amores Bonilla y Jorge Pertusa Valero</i>	
La educación ambiental desde la transdisciplinariedad en el contexto reglado. El diseño de proyectos a partir de la triangulación metodológica	46
<i>Antonio Barceló Aguilar</i>	
Las aportaciones de Francisco de Zamora y Peinado a la Real Sociedad Económica Matritense de Amigos del País [1777-1785].....	58
<i>Manuel Bermúdez Méndez</i>	
Movimientos sociales de los años 60 y 70: derechos civiles, feministas, estudiantiles, LGTBIQ+ y vida independiente	68
<i>Gorety Margarita Campos y Mercedes Yesenia Jaimes de Campos</i>	
Sesgos de edad y tecnología en la política mexicana.....	78
<i>Adriana Cantón</i>	
La construcción discursiva en estudiantes de educación superior a través del u-learning.....	87
<i>André Runée Contreras Roa</i>	
Arte y literatura: herramientas para la historia.....	98
<i>Blanca Domínguez Marcello</i>	
From Bishōjo Senshi to Pretty Guardian: the role of ELF in the term standardization of the Sailor Moon franchise	108
<i>Salomón Doncel-Moriano Urbano</i>	
Una mirada Europea a la participación de las mujeres en los campos STEM	120
<i>Eva Epelde y Nahia Idoiaga Mondragon</i>	
La despoblación en Extremadura: una perspectiva comparada entre los tiempos modernos y la actualidad.....	130
<i>Ana Belén Gallardo Broncano y Ana Isabel Horcajo Romo</i>	

Impulso a los valores y toma de consciencia mediante el aprendizaje-servicio en la educación superior en arquitectura y diseño urbano	143
<i>Jorge Omar García Escamilla y Mariona Graell Martín</i>	
Estrategias de trabajo colaborativo con alumnado de educación superior para el aprendizaje de las funciones ejecutivas.....	155
<i>María del Carmen García Mendoza</i>	
Las TIC en educación superior durante el siglo XXI: desafíos y oportunidades para la práctica docente	167
<i>María del Carmen García Mendoza</i>	
El lenguaje del sabor: estudio de su estructura léxico-semántica en español	178
<i>Joseph García Rodríguez</i>	
Key skills and their impact on Marketing students' satisfaction and loyalty: a comparative study in Spain and Turkey	190
<i>Elena González-Gascón y María D. De-Juan-Vigaray</i>	
Inteligencia artificial y emergencia climática: Desafíos y oportunidades.....	201
<i>César Augusto Gutiérrez Rodríguez</i>	
El Flos Sanctorum de Pedro de Ribadeneyra i la figura de Julià l'Apòstata	213
<i>Clarissa Maria Leone</i>	
Un análisis del trágico destino de la mujer en la novela Wu Kui de Jia Pingwa	222
<i>Wanruo Luo</i>	
Una mirada al desarrollo del estatus de las mujeres en China desde tres etapas históricas	230
<i>Wanruo Luo</i>	
La gestión de la innovación y el conocimiento a través de la resiliencia en las PYMES de Latinoamérica	239
<i>Gabriel Alejandro Bermeo Montalvo, Candy Abad Arévalo, Teresa Magal-Royo y Lourdes Canós-Darós</i>	
Improving usability in a federated Moodle ecosystem within a European University Alliance: the Transform4Europe case study.....	249
<i>Federica Mancini & Riccardo Fattorini</i>	
Toponímia i antroponímia en l'obra literària de Vicent Manuel Branxat	262
<i>Robert March Tortajada</i>	
Programas educativos bilingües y rendimiento académico en alumnos de educación secundaria en España	271
<i>Andrea Jiménez Terol y Alonso Mateo Gómez</i>	

Evolución y transcendencia en Los fusilamientos de Goya.....	283
<i>Enrique Mena García</i>	
Tendencias en los estudios de desarrollo y territorio: análisis a partir de indicadores bibliométricos	294
<i>Nelson Leonardo Montoya Arévalo</i>	
Diseño de recursos didácticos universales para Educación Infantil mediante Aprendizaje-Servicio y tecnología en la formación inicial docente.....	303
<i>Francisca Moreno-Tallón y Sofía Villatoro Moral</i>	
Las docentes valencianas y su impulso a la renovación pedagógica en las aulas desde finales de los años 60 hasta la actualidad	315
<i>Beatriz Cercos-Chamorro y Cristina Navarro Robles</i>	
Explorando la inteligencia artificial como recurso innovador en la enseñanza del inglés.....	326
<i>Cristina Navas Romero</i>	
Iniciación al proyecto de espacio público en el contexto de emergencia climática	338
<i>Francisco Conejo-Arrabal, Nuria Nebot-Gómez de Salazar, Jorge Asencio-Juncal y Rubén Mora-Esteban</i>	
La recepción del teatro entre los escolares de educación secundaria para el desarrollo de la competencia literaria: el éxito del teatro grecolatino	351
<i>Fernando Nicolás Flores</i>	
Lingüística aplicada y competencia intercultural en ELE: evaluación de propuestas didácticas mediante una revisión sistemática	362
<i>Carmen Oliva Sanz</i>	
Estrategias de polarización y falacias lógicas en X análisis del discurso	374
<i>Itziar Pedroche-Santoveña y Roberto Feltrero-Oreja</i>	
Un análisis de la película Locura de Amor (1948) desde una doble perspectiva histórica.....	385
<i>Agustín J. Pérez Cipitria</i>	
Entre el miedo y la esperanza. Las emociones y las pasiones como legitimación en la guerra santa cristiana medieval.....	395
<i>Juan José Pizarroso Serrano</i>	
Derecho del mar en acción: aprendiendo a través de la gamificación y el cine.....	406
<i>Rocío María Pozo Tomás</i>	

El aprendizaje de la política de inmigración y asilo de la Unión Europea a través del Role playing	417
<i>Adela Rodríguez Mañogil</i>	
El silencio como herramienta retrotópica coercitiva en la obra de Najat el-Hachmi.....	425
<i>Rocío Rojas-Marcos Albert</i>	
La distorsión de referencias culturales como indicador de la función mediadora de la audiodescripción	436
<i>Alejandro Romero-Muñoz</i>	
Creencias epistémicas en la praxis tutorial universitaria latinoamericana: hallazgos preliminares y horizontes emergentes	446
<i>Franklin Salas Aular, Lidia Ysabel Pareja Pera, Carla Giuliana Guanilo Pareja y Carlos Enrique Guanilo Paredes</i>	
Modelado computarizado de diseño, ingeniería e información de construcciones históricas para la transferencia científico-tecnológica de bienes históricos, desde entornos universitarios	458
<i>Alberto Sánchez-Lite, José Luis Fuentes-Bargues, Cristina González-Gaya y Alcínia Zita Sampaio</i>	
Exploring the Impact of Virtual Cultural Exchanges in Enhancing Cultural Awareness among Japanese Students	468
<i>Tomoe Sato</i>	
Literacidades académicas en carreras de grado en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje	480
<i>Andrea Rossana Sayago</i>	
Qui porta flors a na Glòria? (1975): identitat, desig i tabú en els primers contes de Carme Riera	492
<i>Laura Sellés Lloret</i>	
Claves para la implantación de programas de práctica física infantil.....	500
<i>Roberto Silva Piñeiro</i>	
La competencia global en la construcción de cultura de paz.....	511
<i>Jhon Anderzon Torres Delgado</i>	
¿Está preparado el profesorado de Formación Profesional para afrontar el desafío de implementar la nueva ley?	525
<i>Agustina Torres Prioris</i>	
Información y poder en las monarquías ibéricas: un acercamiento al catastro de Ensenada y las “memórias paroquiais”	534
<i>Diego Vicente Sánchez</i>	

Sesgos de edad y tecnología en la política mexicana

Adriana Cantón

Universidad de Salamanca (España)

DOI:<https://doi.org/10.14679/4091>

Resumen: Los avances tecnológicos permiten el desarrollo en todos los ámbitos de la vida cotidiana, incluidas las diferentes formas de participación en el sistema político democrático. Sin embargo, la velocidad de la innovación puede ser mayor que la capacidad de adaptación de la población. En este texto se incluyen reflexiones sobre los posibles sesgos que puede producir la implementación de la tecnología para algunos grupos poblacionales, específicamente los adultos mayores. Siguiendo una investigación cualitativa, la metodología consiste en una revisión bibliográfica sobre la democracia y las desigualdades que puede generar la incorporación de innovaciones tecnológicas para la deliberación de diferentes grupos poblacionales en una sociedad como la mexicana. Este análisis teórico se fundamenta en el análisis de la democracia y sus ideales en relación a la tecnología. Se discute si los adultos mayores están siendo vulnerables si no se adaptan. El objetivo general de este capítulo es responder si existen sesgos de edad en México, mientras que el propósito específico es exponer el estado de la adaptabilidad democrática en México. Abordar esta cuestión es motivo de preocupación para crear un espacio de reflexión sobre los adultos mayores y al mismo tiempo abordar de manera secundaria la crisis de la democracia que afecta a los ciudadanos a nivel mundial. Finalmente, la conclusión prueba que el sesgo de edad existe en varias áreas de la vida política.

Palabras clave: sesgo de edad, democracia, vulnerabilidad, tecnología, México

Abstract: Technological advances have allowed development in all areas of daily life, including different forms of participation in the democratic political system. However, the speed of innovation may be greater than the population's ability to adapt. This text includes reflections on the possible bias effects that implementing technology may produce for some population groups, specifically the elderly. Following qualitative research, the methodology consists of a bibliographic review of democracy and the inequalities that may be generated by the incorporation of technological innovations for the deliberation of different population groups in a society such as Mexico. This theoretical analysis is based on democracy and its ideals and technology. It discusses whether older adults are being vulnerable if they do not adapt. The general objective of this chapter is to answer whether there are age biases in Mexico, while the specific purpose is to expose the state of democratic adaptability in Mexico. Addressing this issue is of concern to create a space for reflection on older adults while also addressing secondarily the crisis of democracy that affects citizens worldwide. Finally, the conclusion proves that age bias exists in various areas of political life.

Keywords: age bias, democracy, vulnerability, technology, Mexico

1. INTRODUCCIÓN

Al vivir en la era globalizada como la que habitamos actualmente "uno de los tantos aspectos que la evolución de la tecnología afectó es la vida pública. Las elecciones, las campañas electorales y la conversación pública del día a día se vieron trastocadas" (Arregui y Vitaliani, 2024, p. 6). Por lo tanto, es innegable la que la tecnología, la política y por ende, también la democracia, se han entrelazado y no pueden permanecer indiferentes entre ellas.

Este capítulo surge de la preocupación acerca de los sesgos de edad que se pueden presentar para participar en la política mexicana. El caso de México es relevante por dos razones: la primera es que es un país que cuenta con aproximadamente 129 millones de habitantes (Inegi, 2023), en él residen personas de todos los grupos de edad, incluido un importante peso de la población mayor; además de que se encuentra entre los diez países más poblados del mundo (Inegi, 2023). Por otro lado, la figura del voto electrónico, que comienza a ser cada vez un tema más comentado en México, especialmente a partir de 2018.

El tema de la tecnología, y específicamente del uso de Internet para participar en temas políticos, puede marcar una diferencia en los resultados dependiendo de qué generación sea la que esté involucrada mayoritariamente. Pippa Norris (2001) sostiene que existen consecuencias políticas del uso de Internet a través de dos tesis: la movilización y el refuerzo. La primera sugiere que Internet facilita y fomenta nuevas formas de activismo político, mientras que la segunda sostiene que no se produce una transformación radical en la participación política. Siguiendo la segunda teoría, en el caso de México es necesario una discusión sobre si existe una transformación de forma positiva, negativa, o ninguna.

Con el fin de prevenir la discriminación por edad y garantizar que exista congruencia con el fin inclusivo de la democracia, se llevará a cabo una reflexión teórica con base en la literatura existente, así como en ciertos pronunciamientos de los ciudadanos, para determinar si existe un sesgo de edad en la política de México. Si esta segregación se ha creado ha sido debido al manejo y uso que se les ha dado a las tendencias tecnológicas (Waisbord, 2020, p. 258). En ese caso, será necesario repensar y reevaluar si continuar con la automatización del país es lo mejor, aún sabiendo que se está discriminando a los adultos mayores, que se ven más limitados en cuanto a la tecnología.

El objetivo es analizar si existe una dicotomía adaptación-vulneración con referencia a los adultos mayores acerca de la política mexicana. En otras palabras, y planteados en términos de interrogantes para esta reflexión: ¿Son estas las dos únicas opciones para las generaciones que no se rigen completamente por Internet o la tecnología? De igual forma se mantiene una idea de que se debe perseguir una democracia, una arena donde todos deben participar de forma equitativa, pero en este punto surge también otro interrogante: ¿La tecnología ha permitido u obstaculizado a los adultos mayores participar en la política? Este tipo de preguntas serán abordadas durante este trabajo de reflexión teórica.

2. DESARROLLO DEL TEMA

2.1. Tecnología e involucramiento democrático en México: ¿es solo para los jóvenes?

En México, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) es el organismo encargado de recabar información tanto cuantitativa como cualitativa sobre las estadísticas más relevantes del país. A través de encuestas realizadas a toda la población mexicana, este organismo autónomo presenta indicadores en diversas áreas: demografía

y sociedad, economía y sectores productivos, geografía y medio ambiente, y gobierno, seguridad y justicia.

El Inegi (2022) presentó algunas cifras respecto a la población de la tercera edad. Se registraron aproximadamente 18 millones de personas de 60 años y más, los cuales representan alrededor del 14% de toda la población mexicana. A modo de comparación, el censo anterior realizado por el Inegi en 2015 indicaba que la población dentro del mismo rango de edad era de 12.4 millones, y representaban al 10,4% de la población total, lo que indica un aumento de ciudadanos dentro de este rango de edad.

Además, otro descubrimiento clave es que en las elecciones federales en México, el grupo de edad que más vota es el de los adultos entre 60 y 70 años (Martínez, 2024). Para apoyar lo anterior, el Instituto Nacional Electoral (2020) afirma que después de la educación, la edad es la variable más asociada con la participación electoral. Además, la propensión a votar se incrementa equitativamente conforme la edad aumenta..

En contraste, en la actualidad, en el país residen 37.7 millones de jóvenes entre 12 y 29 años, lo que equivale al 30% de la población. Aunque existe una brecha innegable entre los ciudadanos en estos grupos de edad, es importante no restar importancia al primer grupo estudiado. Son los que más se interesan por la vida política, lo que pone de relieve la necesidad de una democracia que atienda a quienes han vivido la política y son guiados por la experiencia.

Además, existen más disparidades. Por ejemplo, la brecha digital. Según Robles (2022) las desigualdades entre las personas mayores se han acentuado debido al uso de las nuevas plataformas tecnológicas, y además es otra posibilidad que carezcan de acceso a herramientas de última generación. Otros datos sobre las diferencias en el uso de Internet son significativos. Con base en información del Inegi (2023), el 47,6% de los adultos de 55 años y más son usuarios de internet. Este grupo de edad tiene el porcentaje más bajo en comparación con los jóvenes de 18 a 24 años, ya que el 95,1% de ellos utiliza internet. Sin embargo, es posible que este rápido desarrollo tecnológico ni siquiera beneficie a los jóvenes, como expresan Sierra y Candón (2020), dado que hay riesgo de no poder seguir el ritmo de los cambios tecnológicos, debido a que "la revolución digital como toda transformación estructural de largo alcance, puede ser considerada un verdadero terremoto cultural" (p. 9). No obstante, desde la investigación de los autores mencionados ha transcurrido una década y se han presentado avances relevantes. Por ello, desde un punto de vista contrario López (2007) encuentra que actualmente hay un activismo a través de los medios sociales, dado que Internet y las redes sociales sirven a tres propósitos: como fuentes de información, como herramientas de comunicación y como factores de coordinación informativa.

La existencia de este activismo puede implicar que los jóvenes están interesados en participar en la vida política y democrática de sus países. Del mismo modo, La Rosa expresa el "interés de los jóvenes por participar en el cambio social" (2014, p. 122). A pesar de las afirmaciones y evidencias de una disminución en sus motivaciones por la participación hemos observado en diversos países procesos muy interesantes de empoderamiento digital".

2.2. Discriminación por edad y sus consecuencias en la participación

Rivera (2023) se refiere a la discriminación por edad, ya sea directa o indirecta. La diferencia radica en la conciencia de tratar a otro individuo de forma más o menos favorable en función de su edad. Por otro lado, la discriminación indirecta se refiere a disposiciones aparentemente neutras que, en su aplicación, perjudican a las personas mayores. El mismo autor concluye que tanto el edadismo como la discriminación por

motivos de edad impiden que las personas disfruten de una participación igualitaria en diversos ámbitos, ya sean económicos, sociales, culturales o políticos (Rivera, 2023).

La realidad es que el discurso de "cuidar" a los adultos mayores, puede o no ser aplicable a toda una sociedad. El verdadero peligro reside en generalizar, perpetuar estereotipos y alimentar estigmas que socavan la importancia de los adultos mayores en la sociedad. En 2018, Murden y Cardenaso (citados en Arbesú y Piña, 2020) hicieron otra observación sobre las diferencias por edad: "los jóvenes cuyas edades oscilan entre los dieciséis y veintinueve años se conectan a internet vía el Smartphone, a diferencia de las personas de mayor edad, que prefieren la computadora personal o PC" (p. 3). La integración forzosa en la tecnología es inevitable, independientemente de la generación. Con ello, es innegable que este desarrollo forma ya parte de la vida cotidiana.

Otro punto a tener en cuenta es que los jóvenes son más cambiantes y sus opiniones aún no están totalmente formadas. Pueden formar un criterio a través de Internet exponiéndose a información rápida. Por otro lado, las personas mayores utilizan diferentes medios para adquirir conocimientos sobre temas más relevantes. También es una posibilidad que los jóvenes dispongan de más tiempo libre que los adultos mayores para mantenerse conectados y al día de los avances tecnológicos.

Por estas y muchas otras razones, la tecnología puede considerarse un aliado para el público; así que México es uno de los países que busca adaptarse a la digitalización. Para ello, el Instituto Electoral Ciudad de México (2020) desarrolla propuestas para tener un mayor éxito político, donde uno de ellos establece que las personas mayores: "No son 'nativos digitales', los partidos y las instituciones tendrán que ajustar sus plataformas tanto en fondo como en la forma, con diseños más intuitivos y sencillos, más funcionales, con menos carga tecnológica" (pp. 124-125).

Volviendo a la cita anterior, puede ser cierto que los adultos mayores no sean nativos digitales, pero eso no significa que su grado de participación deba pasarse por alto. Según varios autores (O'Neill, 2007; Ocampo, 2011) la participación política (en términos generales) es una característica de la adultez. Además, Norris (2003) y O'Neill (2007) encontraron una correlación positiva entre la edad y la participación política convencional. Esto pone de relieve que se refiere a los medios tradicionales, en los que ya se ha propuesto que los jóvenes simplemente no confían.

El descubrimiento de que la concientización sobre la democracia aumenta simultáneamente con los rangos de edad no puede considerarse una mera coincidencia. Más bien implicaría que la edad, junto con las experiencias y los conocimientos personales, da forma a adultos más sensatos acerca de su entorno, incluido sobre el ámbito político.

Luis Guillermo Palacios (2018) realizó un estudio sobre el voto electrónico por Internet en México, analizando las decisiones legales y los conflictos constitucionales que provocaría. Un riesgo era que si se implementara el voto electrónico comentado o la democracia tecnológica, potencialmente habría restricciones en cuanto a la edad. A pesar de las advertencias y el riesgo que implicaba, este modelo de votación electrónica se implementó en las elecciones intermedias de 2021 en México. Diversos testimonios de adultos mayores demuestran que tuvieron dificultades para emitir su voto, mostrando resistencia a abandonar el voto en papel, un método tradicional y poco complicado. Aunque los funcionarios encargados se mostraron dispuestos a explicar el procedimiento, se presenció resistencia e incluso un testimonio que afirmaba: "En lo personal, a mí ya me rebasó la tecnología" (El Imparcial, 2023).

Uno de los descubrimientos de esta sección es que en México los adultos mayores son un grupo menos representativo de la población. Además, sí utilizan Internet, aunque en un porcentaje bajo. A pesar de ello, ninguno de estos hechos les quita el derecho a

participar en la vida política del país. Ante ello cabe preguntarse: Si no son capaces de adaptarse, ¿están siendo vulnerados?

2.3. Estudio de adaptación-vulneración

Para iniciar este debate, propondremos la siguiente pregunta: Si no se adapta, ¿está siendo vulnerado? Esto concuerda con la afirmación de Izquierdo (2015, p. 11) de que "Debido a los cambios tecnológicos, uno de los sectores más afectados son las personas de la tercera edad, por la dificultad para adaptarse a los cambios de las nuevas tecnologías de forma rápida". La afirmación anterior establece rotundamente la vulnerabilidad del segmento de la población estudiada, ya que se están viendo afectados por su edad y su incapacidad para adaptarse a estos avances.

En este texto, la vulnerabilidad se entenderá como una de tipo social, que se define como la "desprotección de un grupo cuando enfrenta daños potenciales a su salud, amenazas a la satisfacción de sus necesidades y violación a sus derechos por no contar con recursos personales, sociales y legales" (Guerrero y Yépez, 2015, p. 122). Así, estarían desprotegidos y amenazados de no poder participar en la democracia por cuestiones relacionadas con la edad.

De acuerdo con Robles (2022) los adultos mayores sí parten de condiciones de vulnerabilidad debido a sus propios contextos. El autor enumera ciertas realidades en México que dificultan su capacidad de adaptación, como los campesinos analfabetas, las mujeres marginadas de comunidades rurales, los trabajadores de origen indígena, entre otros. A esto se suma la situación tecnológica, que se traduce en una mayor desventaja.

Para apoyar esto, Frávega *et al.* (2008, p. 6) realizaron un estudio sobre adultos mayores, y entre sus hallazgos más relevantes, el 30% de los encuestados declaró tener computadora en su casa, pero no la usa por factores tales como: desconocer el manejo; porque la usan sus hijos o le causa rechazo. Este descubrimiento corrobora que un gran porcentaje de jóvenes sí se sienten familiarizados con la tecnología y se podría proponer que su uso es habitual. Desde un punto de vista contrario, los adultos mayores han expresado no solamente su incapacidad de hacerlo solos, sino que también involucran el ámbito sentimental.

Cardozo *et al.* (2017, p. 3) mencionan que las personas mayores corren un alto riesgo de aislarse del resto de la sociedad debido a sentimientos como: el miedo a tener que aprender algo en una etapa avanzada de sus vidas; sentirse fuera de contacto; sentirse incapaces de evolucionar al mismo ritmo que el resto de la sociedad; el temor a entrar en un mundo mucho más complejo del que conocen; o el mayor esfuerzo necesario para adaptarse. Junto a esto, también experimentan un deterioro físico, que podría tener un impacto negativo, como problemas de movilidad, visión o audición. Ante ello, ya no estaría dentro de sus capacidades seguir el ritmo acelerado de la modernidad.

No obstante, los adultos mayores no deben conformarse con la idea de que el uso de las tecnologías se asocia por principio a la gente joven. Este favoritismo hacia los jóvenes es también un estereotipo, ya que, por el contrario: "No hay a priori ningún elemento que nos lleve a señalar, por ejemplo, que Internet está reservada a personas situadas dentro de una banda de edad" (Barroso *et al.*, 2002, p. 9). Este binomio no debería conducir necesariamente a un resultado negativo ni comprometer la integridad y la independencia política en función de la edad.

Por lo tanto, es necesario un enfoque que incluya a todos los grupos de edad y que siga la idea de que es necesario reivindicar la responsabilidad política y social hacia un enriquecimiento afectivo, cognitivo y conductual de los mayores. Se trata de la reciprocidad donde existe un ciclo de apoyo político al bien común, incluidos los adultos

mayores, y éstos son capaces de participar en política independientemente de los avances tecnológicos.

Lo dicho por Cardozo et al. es que sí están vulnerados porque, en realidad, los medios sociales no están destinados a ellos, por lo que su contenido puede ser inapropiado para determinados grupos de edad. Se dice que: "La resistencia de los mayores al uso de tecnología no es infundada, ya que en base a los prejuicios existentes frente a la vejez, se ha construido una barrera entre las personas mayores y las tecnologías" (2017, p. 3). En este sentido, la pregunta de si no ser capaz de adaptarse le hace a uno vulnerable se responderá con un sí. Pippa Norris (2001) tiene un concepto que lo explica perfectamente, "brecha digital social", la cual resume y confirma los apartados anteriores. Como cualquier brecha, ya implica una división entre los ciudadanos basada en diferentes características, en este caso, la edad ha sido identificada como uno de esos factores, en particular en relación con la digitalidad (que incluye Internet y las redes sociales), y el mundo social.

3. CONCLUSIONES

A manera de conclusión, se puede afirmar que sí existe un sesgo de edad que amenaza el objetivo de la democracia acerca de que todos deben participar en la política.

Además, se ha confirmado que la edad sí influye en el conocimiento de la democracia gracias a sus experiencias de vida, por lo que sus voces deberían escucharse más, no menos. En el sentido de lo virtual, también existe la posibilidad de que muchos adultos mayores se queden atrás, dado que pertenecen a una generación más alejada de la tecnología.

Una vez establecido que la democracia debe implicar a todos los ciudadanos independientemente de su edad, es importante señalar que los avances tecnológicos también han tenido efectos negativos en las generaciones más jóvenes. Esto significa que la innovación y el progreso que aporta la tecnología tienen repercusiones para todos los rangos de edad. Tras la investigación realizada se encuentra que, en política, existe un sesgo debido a las simples limitaciones de la edad que escapa al control humano en un mundo posmoderno que aspira siempre hacia el futuro, descuidando al propio presente.

No obstante, existe un lado positivo, y es que los adultos mayores siguen teniendo entusiasmo para participar en la política mexicana. Por otro lado, es cierto que, para los jóvenes mexicanos, su principal medio para obtener información es a través de internet y las redes sociales. Sin embargo, ésta no debería ser la principal prioridad; lo que debería ser el objetivo es crear conciencia de la democracia como cuestión fundamental en el país. En su lugar, debería centrarse en hacer un esfuerzo por no marginar a otro grupo en función de la edad, ya que pueden ser capaces de adaptarse a pesar de no haber crecido en la era tecnológica. La mayoría de los adultos mayores no buscan ser olvidados; al contrario, siguen probando su valor dentro de la sociedad en la que se desenvuelven.

Las futuras líneas de investigación deberían considerar un abanico más amplio de países, ya que estos descubrimientos ponen de manifiesto quién es la población vulnerable, a la que es igualmente importante cuidar y prevenir de cara al futuro. El hecho de que México sea un país predominantemente joven no debe despreciar a la minoría numérica, que ha demostrado ser significativa para el fortalecimiento y la comprensión de la democracia.

La revisión de la literatura ayuda a profundizar en los pensamientos y sentimientos más íntimos de las generaciones pasadas, al enfrentarse a sus propios miedos en un mundo globalizado. El llamado más fuerte y relevante de este texto es a desacelerar los

procesos que las sociedades buscan acelerar cada vez más. La desaceleración propuesta no pretende detener el desarrollo o la automatización, ni mucho menos impedir la innovación tecnológica.

Para garantizar que todos los sectores de la población, especialmente los grupos de mayor edad, aprendan en igualdad de condiciones, sería necesario aplicar medidas de innovación democrática como el voto digital. Esto supondría una excelente solución para los ciudadanos, siempre que estén preparados para ello. Hipotéticamente, si disminuyera la participación de los adultos mayores (que han demostrado no ser indiferentes a la política), se crearía un problema de compatibilidad entre el desarrollo y los ciudadanos.

En conclusión, se ha descubierto que existen acciones que pueden hacer que los adultos mayores sean vulnerables a lo que ocurre en su entorno, lo que les afecta enormemente. Sin embargo, debe haber una inclusión con la ayuda de los avances tecnológicos, o a pesar de ellos. Si bien es innegable que estos avances han traído desarrollo y bienestar, la automatización de procesos, como los democráticos, debe hacerse de manera equitativa para todos. Si no es así, entonces no está cumpliendo su propósito.

REFERENCIAS

- Arbesú, M.I., & Piña, J.M. (2020). Redes sociales, empatía y solidaridad ciudadana en jóvenes universitarios. Ciudad de México 2017. *Sinéctica, Revista Electrónica de Educación*, (55), 1-17. [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2020\)0055-012](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2020)0055-012)
- Arregui, J.D., & Vitaliani, E. (2024). Democracia y derechos en la era digital: desafíos y oportunidades. *Revista Cálamo*, (21), 6-9. <https://doi.org/10.61243/calamo.21.426>
- Barroso, J. Cabero, J., & Romero, R. (2002). Las personas mayores y las nuevas tecnologías: una acción en la sociedad de la información. *Innovación Educativa*, (12), 319-337.
- Cardozo, C. Martín, A.E., & Saldaño, V. (2017). Los adultos mayores y las redes sociales. Analizando experiencias para mejorar la interacción. *Informe Científico Técnico UNPA*, 9(2), 1-29. <https://doi.org/10.22305/ict-unpa.v9i2.244>
- El Imparcial. (04 de Junio de 2023). *Voto electrónico divide opiniones en Ecatepec: "Rápido pero difícil para adultos mayores"*. <https://acortar.link/GgDdJI>
- Frávega, A. Carnino, M.A. Domínguez, N., & Bernal, C. (Junio 2008). *Adultos mayores y nuevas tecnologías: la superación de una brecha tecnológica*. [Sesión de conferencia]. III Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, Buenos Aires, Argentina.
- Guerrero, N., & Yépez, M.C. (2015). Factores asociados a la vulnerabilidad del adulto mayor con alteraciones de salud. *Universidad y salud*, 17(1), 121-132. <https://acortar.link/daS3u9>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (25 de Mayo de 2022). *Resultados de la Encuesta Nacional Sobre Discriminación (ENADIS) 2022*. <https://acortar.link/QilF6T>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (06 de Julio de 2023). *Estadísticas a Propósito del Día Mundial de la Población*. <https://acortar.link/3FFXMH>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (19 de Junio de 2023). *Encuesta nacional sobre disponibilidad y uso de tecnologías de la información en los hogares*. <https://acortar.link/mAl241>
- Izquierdo, A. (2015). *Las TIC y la Tercera Edad* [Tesis de Grado]. Universidad de Valladolid. UVaDOC Repositorio Documental de la Universidad de Valladolid. <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/16025>
- La Rosa, A. (2014). Comunicación para la democracia: jóvenes y movimientos sociales en la era digital. *Apuntes de Ciencia & Sociedad*, 4(1), 118-124. <https://doi.org/10.18259/acs.2014012>
- López, S. (2007). Jóvenes, Internet y Movimiento Antiglobalización: Usos activistas de las Nuevas Tecnologías. *Revista de Estudios de Juventud*, (76), 183-199.
- Martínez, F. (12 de Febrero de 2024). *Busca el INE motivar la participación ciudadana*. <https://acortar.link/fbdigh>
- Norris, P. (2001). *Digital divide: Civic engagement, information poverty, and the Internet worldwide*. Cambridge University Press.
- Norris, P. (2003). Young People and Political Activism: From the Politics of Loyalties to the Politics of Choice? *Report for the Council of Europe Symposium*, (11), 27-28.
- O'Neill, B. (2007). *Indifferent or just different? The political and civic engagement of young people in Canada*. Canadian Policy Research Network.
- Ocampo, A. M. (2011). Ciudadanía juvenil, juventud y Estado: Discursos de gobierno sobre sus significados. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y*

- Juventud*, 9(1), 287-303.
- Palacios, L. (2018). El voto electrónico por internet en México: Algunos Comentarios. *Ars Boni et Aequi*, 14(2), 113-133.
- Rivera, M. A. (2023). *Dependencia, edadismo, brecha digital y aislamiento: mujeres mayores frente al uso de tecnologías digitales en la Ciudad de México* [Tesis de Doctorado, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio de Tesis DGBSDI. <https://acortar.link/NaXDLK>
- Robles, D. (25 de Agosto de 2022). *Se profundiza la brecha digital en la tercera edad*. <https://acortar.link/k68Jvz>
- Sierra, F., & Candón, J. (2020). Introducción: De las tecnologías de representación a la expresión ciudadana. En F. Sierra y J. Candón (Eds.), *Democracia digital: De las tecnologías de representación a la expresión ciudadana* (pp. 9-23). Comunicación Social Ediciones y Publicaciones.
- Waisbord, S. (2020). ¿Es válido atribuir la polarización política a la comunicación digital? Sobre burbujas, plataformas y polarización afectiva. *Revista SAAP*, 14(2), 249-270. <https://doi.org/10.46468/rsaap.14.2.A1>