

EDUCACIÓN Y HUMANIDADES COMO EJES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

**Juan Francisco Álvarez-Herrero
Jordi Antolí Marínez
Pompillo Cusano**

DYKINSON EBOOK

Educación y Humanidades como ejes de investigación e innovación

**Juan Francisco Álvarez-Herrero
Jordi Antolí Martínez &
Pompilio Cusano**

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial

Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

@ Los autores
Madrid, 2025

Editorial DYKINSON, S.L.
Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 915442846 - (+34) 915442869
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 979-13-7006-291-0

DOI: <https://doi.org/10.14679/4084>

Presentación.....	9
Estudio de las percepciones sobre arte contemporáneo feminista en la exposición Mulier, mulieris del Museo de la Universidad de Alicante.....	11
<i>Sofía Ángela Albero Verdú</i>	
Pensamiento histórico y formación docente: Un análisis de narrativas sobre el estallido social en tres universidades chilenas	21
<i>Humberto Álvarez Sepúlveda</i>	
Análisis de posiciones continuistas y rupturistas en el cine de la transición	34
<i>Pedro Antonio Amores Bonilla y Jorge Pertusa Valero</i>	
La educación ambiental desde la transdisciplinariedad en el contexto reglado. El diseño de proyectos a partir de la triangulación metodológica	46
<i>Antonio Barceló Aguilar</i>	
Las aportaciones de Francisco de Zamora y Peinado a la Real Sociedad Económica Matritense de Amigos del País [1777-1785].....	58
<i>Manuel Bermúdez Méndez</i>	
Movimientos sociales de los años 60 y 70: derechos civiles, feministas, estudiantiles, LGTBIQ+ y vida independiente	68
<i>Gorety Margarita Campos y Mercedes Yesenia Jaimes de Campos</i>	
Sesgos de edad y tecnología en la política mexicana.....	78
<i>Adriana Cantón</i>	
La construcción discursiva en estudiantes de educación superior a través del u-learning.....	87
<i>André Runée Contreras Roa</i>	
Arte y literatura: herramientas para la historia.....	98
<i>Blanca Domínguez Marcello</i>	
From Bishōjo Senshi to Pretty Guardian: the role of ELF in the term standardization of the Sailor Moon franchise	108
<i>Salomón Doncel-Moriano Urbano</i>	
Una mirada Europea a la participación de las mujeres en los campos STEM	120
<i>Eva Epelde y Nahia Idoiaga Mondragon</i>	
La despoblación en Extremadura: una perspectiva comparada entre los tiempos modernos y la actualidad.....	130
<i>Ana Belén Gallardo Broncano y Ana Isabel Horcajo Romo</i>	

Impulso a los valores y toma de consciencia mediante el aprendizaje-servicio en la educación superior en arquitectura y diseño urbano	143
<i>Jorge Omar García Escamilla y Mariona Graell Martín</i>	
Estrategias de trabajo colaborativo con alumnado de educación superior para el aprendizaje de las funciones ejecutivas.....	155
<i>María del Carmen García Mendoza</i>	
Las TIC en educación superior durante el siglo XXI: desafíos y oportunidades para la práctica docente	167
<i>María del Carmen García Mendoza</i>	
El lenguaje del sabor: estudio de su estructura léxico-semántica en español	178
<i>Joseph García Rodríguez</i>	
Key skills and their impact on Marketing students' satisfaction and loyalty: a comparative study in Spain and Turkey	190
<i>Elena González-Gascón y María D. De-Juan-Vigaray</i>	
Inteligencia artificial y emergencia climática: Desafíos y oportunidades.....	201
<i>César Augusto Gutiérrez Rodríguez</i>	
El Flos Sanctorum de Pedro de Ribadeneyra i la figura de Julià l'Apòstata	213
<i>Clarissa Maria Leone</i>	
Un análisis del trágico destino de la mujer en la novela Wu Kui de Jia Pingwa	222
<i>Wanruo Luo</i>	
Una mirada al desarrollo del estatus de las mujeres en China desde tres etapas históricas	230
<i>Wanruo Luo</i>	
La gestión de la innovación y el conocimiento a través de la resiliencia en las PYMES de Latinoamérica	239
<i>Gabriel Alejandro Bermeo Montalvo, Candy Abad Arévalo, Teresa Magal-Royo y Lourdes Canós-Darós</i>	
Improving usability in a federated Moodle ecosystem within a European University Alliance: the Transform4Europe case study.....	249
<i>Federica Mancini & Riccardo Fattorini</i>	
Toponímia i antroponímia en l'obra literària de Vicent Manuel Branxat	262
<i>Robert March Tortajada</i>	
Programas educativos bilingües y rendimiento académico en alumnos de educación secundaria en España	271
<i>Andrea Jiménez Terol y Alonso Mateo Gómez</i>	

Evolución y transcendencia en Los fusilamientos de Goya.....	283
<i>Enrique Mena García</i>	
Tendencias en los estudios de desarrollo y territorio: análisis a partir de indicadores bibliométricos	294
<i>Nelson Leonardo Montoya Arévalo</i>	
Diseño de recursos didácticos universales para Educación Infantil mediante Aprendizaje-Servicio y tecnología en la formación inicial docente.....	303
<i>Francisca Moreno-Tallón y Sofía Villatoro Moral</i>	
Las docentes valencianas y su impulso a la renovación pedagógica en las aulas desde finales de los años 60 hasta la actualidad	315
<i>Beatriz Cercos-Chamorro y Cristina Navarro Robles</i>	
Explorando la inteligencia artificial como recurso innovador en la enseñanza del inglés.....	326
<i>Cristina Navas Romero</i>	
Iniciación al proyecto de espacio público en el contexto de emergencia climática	338
<i>Francisco Conejo-Arrabal, Nuria Nebot-Gómez de Salazar, Jorge Asencio-Juncal y Rubén Mora-Esteban</i>	
La recepción del teatro entre los escolares de educación secundaria para el desarrollo de la competencia literaria: el éxito del teatro grecolatino	351
<i>Fernando Nicolás Flores</i>	
Lingüística aplicada y competencia intercultural en ELE: evaluación de propuestas didácticas mediante una revisión sistemática	362
<i>Carmen Oliva Sanz</i>	
Estrategias de polarización y falacias lógicas en X análisis del discurso	374
<i>Itziar Pedroche-Santoveña y Roberto Feltrero-Oreja</i>	
Un análisis de la película <i>Locura de Amor</i> (1948) desde una doble perspectiva histórica.....	385
<i>Agustín J. Pérez Cipitria</i>	
Entre el miedo y la esperanza. Las emociones y las pasiones como legitimación en la guerra santa cristiana medieval.....	395
<i>Juan José Pizarroso Serrano</i>	
Derecho del mar en acción: aprendiendo a través de la gamificación y el cine.....	406
<i>Rocío María Pozo Tomás</i>	

El aprendizaje de la política de inmigración y asilo de la Unión Europea a través del Role playing	417
<i>Adela Rodríguez Mañogil</i>	
El silencio como herramienta retrotópica coercitiva en la obra de Najat el-Hachmi.....	425
<i>Rocío Rojas-Marcos Albert</i>	
La distorsión de referencias culturales como indicador de la función mediadora de la audiodescripción	436
<i>Alejandro Romero-Muñoz</i>	
Creencias epistémicas en la praxis tutorial universitaria latinoamericana: hallazgos preliminares y horizontes emergentes	446
<i>Franklin Salas Aular, Lidia Ysabel Pareja Pera, Carla Giuliana Guanilo Pareja y Carlos Enrique Guanilo Paredes</i>	
Modelado computarizado de diseño, ingeniería e información de construcciones históricas para la transferencia científico-tecnológica de bienes históricos, desde entornos universitarios	458
<i>Alberto Sánchez-Lite, José Luis Fuentes-Bargues, Cristina González-Gaya y Alcínia Zita Sampaio</i>	
Exploring the Impact of Virtual Cultural Exchanges in Enhancing Cultural Awareness among Japanese Students	468
<i>Tomoe Sato</i>	
Literacidades académicas en carreras de grado en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje	480
<i>Andrea Rossana Sayago</i>	
Qui porta flors a na Glòria? (1975): identitat, desig i tabú en els primers contes de Carme Riera	492
<i>Laura Sellés Lloret</i>	
Claves para la implantación de programas de práctica física infantil.....	500
<i>Roberto Silva Piñeiro</i>	
La competencia global en la construcción de cultura de paz.....	511
<i>Jhon Anderzon Torres Delgado</i>	
¿Está preparado el profesorado de Formación Profesional para afrontar el desafío de implementar la nueva ley?	525
<i>Agustina Torres Prioris</i>	
Información y poder en las monarquías ibéricas: un acercamiento al catastro de Ensenada y las “memórias paroquiais”	534
<i>Diego Vicente Sánchez</i>	

Tendencias en los estudios de desarrollo y territorio: análisis a partir de indicadores bibliométricos

Nelson Leonardo Montoya Arévalo

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO (Colombia)

DOI:<https://doi.org/10.14679/4111>

Resumen: Los estudios de desarrollo y territorio abarcan un campo científico que indaga acerca de las implicaciones que tienen los modelos de desarrollo en la configuración de los territorios. Han sido múltiples los lugares, autores y enfoques que confluyen en este campo de estudio, por lo cual, resulta pertinente cuestionarse sobre ¿cuál ha sido, donde se ha generado, quienes la han generado y donde se ha divulgado la producción científica de los estudios de desarrollo y territorio de acuerdo con indicadores bibliométricos? Para responder a esta pregunta, se analizaron 1945 artículos científicos publicados entre los años 2014 a 2024 desde una perspectiva cuantitativa basada en técnicas bibliométricas, considerando indicadores como documentos por año, documentos por autor, documentos por revista, y, mediante análisis de redes se realizaron análisis de cocitación y análisis de co-ocurrencia por palabras claves. Se logró identificar un campo de estudio que ha venido evolucionando, ofreciendo miradas mucho más heterogéneas que trascienden las tradicionales miradas de la economía y la geografía, integrando elementos culturales, políticos y medioambientales, entre otros para comprender las realidades locales. El panorama es favorable para nuevas investigaciones que busquen remover la frontera del conocimiento, permitiendo vincular ejes temáticos diversos y alternativos para el entendimiento de las implicaciones que tienen los modelos de desarrollo en la configuración y reconfiguración de territorios.

Palabras clave: desarrollo, territorio, medioambiente, desarrollo regional, bibliometría

Abstract: Development and territorial studies comprise a scientific field that investigates the implications of development models in the configuration of territories. There have been multiple places, authors and approaches that converge in this field of study, therefore, it is pertinent to question what has been, where has it been generated, who has generated it and where has the scientific production of development and territorial studies been disseminated according to bibliometric indicators? To answer this question, 1945 scientific articles published between the years 2014 to 2024 were analyzed from a quantitative perspective based on bibliometric techniques, considering indicators such as documents per year, documents per author, documents per journal, and, through network analysis, co-citation analysis and co-occurrence analysis by keywords were performed. It was possible to identify a field of study that has been evolving, offering much more heterogeneous views that transcend the traditional views of economics and geography, integrating cultural, political and environmental elements, among others, to understand local realities. The panorama is favorable for new research that seeks to remove the frontier of knowledge, allowing the linking of diverse and alternative thematic axes for the understanding of the implications of development models in the configuration and reconfiguration of local realities.

Keywords: development, territory, environment, regional development, bibliometrics

1. INTRODUCCIÓN

Los estudios de desarrollo y territorio consideran las implicaciones que tienen los modelos de desarrollo en la configuración o producción de los territorios, situando en lugares específicos las tensiones entre desarrollo, sociedad, economía, cultura y medio ambiente entre otras dimensiones que confluyen en la realidad territorial. Como se hará evidente a lo largo de este trabajo, este campo de estudio ha venido cambiando significativamente durante la última década como resultado de la incorporación rigurosa de enfoques multi y transdisciplinarios para abordar las realidades locales, por lo cual, una investigación de este tipo adquiere gran relevancia en la medida que permite obtener una mirada amplia de este campo de estudio, con el fin de que futuras investigaciones identifiquen las necesidades propias del campo y contribuyan de manera significativa en su desarrollo ocupándose de sus necesidades particulares.

Ahora bien, en vista de la pertinencia de abordar de manera amplia y panorámica el conocimiento existente en esta materia interrogando la producción intelectual reciente, la bibliometría brinda una serie de herramientas útiles que ayudan en este tipo de ejercicios. Como aproximación inicial a la bibliometría, se puede establecer que a través de sus métodos se puede medir la evolución de la producción científica de individuos o grupos de estudio en diversos escenarios, generando un mayor aprovechamiento de los recursos disponibles a partir del análisis de datos (Romero-Carazas et al., 2025).

Por su parte, como lo establece Tomás-Górriz y Tomás-Casterá (2018) la cuantificación de las publicaciones es el elemento inicialmente contemplado por los estudios bibliométricos, sin embargo, la medición de citas se convierte en una herramienta útil para establecer el impacto o importancia de una publicación. En este sentido, la bibliometría desde su fundamentación cuantitativa se alimenta de datos suministrados por bases de indexación científica, dentro de las que se encuentran algunas de las más robustas y reconocidas como SCOPUS y WOS. En vista del campo de estudio que se aborda desde este estudio bibliométrico, resulta útil trabajar desde la base de datos de SCOPUS, la cual como plantean Codina et al. (2020) cuenta con una mayor cobertura en publicaciones de ciencias sociales y humanidades.

En este sentido, considerando que los estudios de desarrollo y territorio comprenden diversas perspectivas, y los métodos bibliométricos brindan herramientas útiles para dimensionar un campo de estudio, resulta coherente que esta investigación esté orientada por el interrogante que se cuestiona sobre ¿cuál ha sido, donde se ha generado, quienes la han generado y donde se ha divulgado la producción científica de los estudios de desarrollo y territorio de acuerdo con indicadores bibliométricos? En este sentido, en este manuscrito se presentan diferentes secciones que permiten responder estas inquietudes. Inicialmente se exponen los aspectos teóricos que enmarcan los estudios de desarrollo y territorio, posteriormente se abordan aspectos metodológicos tenidos en cuenta para el desarrollo de este trabajo y seguidamente se exponen los resultados, discusión y conclusiones a los que se llegó con este ejercicio investigativo.

1.1. Perspectivas teórico-conceptuales en los estudios de desarrollo y territorio

El concepto de desarrollo se ha venido transformando a través del tiempo y en gran medida se ha derivado de la noción occidental de progreso que tomó gran relevancia en Europa durante el periodo de la Ilustración. El desarrollo se ha equiparado con otros conceptos como el de civilización, evolución, riqueza y crecimiento. Especialmente el concepto de riqueza fue planteado por Adam Smith y luego por Stuar Mill como

determinante de prosperidad o decadencia de los países, enfoque que sigue dejando huella en la actualidad.

En contraposición a la visión hegemónica del desarrollo, autores como Useche (2012) consideran que el desarrollo es un proceso cultural e histórico, así como multidimensional y no meramente económico, por lo cual, requiere que se interroge su vigencia, los lugares propios en los que ha habitado y los sentidos que comportan los modos de acción que adopta, lo cual, es coherente con lo expuesto por Gimeno y Monreal (1999) quienes consideran que entender el desarrollo como una construcción social e histórica es reconocer que es un producto contingente y, por lo tanto, puede ser modificado. Estos elementos abren la posibilidad hacia nuevas interpretaciones del desarrollo.

Teniendo en cuenta que los enfoques del desarrollo son variados y enmarcan intereses diversos, para dimensionar la amplitud del campo de estudio, Contreras (2017) ofrece un recorrido por nociones diversas del desarrollo y sus autores contemplando 9 enfoques del desarrollo, pasando desde el desarrollo como modernización, desarrollo como dependencia, desarrollo como satisfacción de necesidades básicas, desarrollo a escala humana, desarrollo sostenible, desarrollo como proceso de expansión de libertades, desarrollo humano, desarrollo como neomodernización, hasta el posdesarrollo.

Por su parte, Escobar, uno de los autores con los índices de co-citación más altos en este campo genera un aporte significativo frente al marco teórico del desarrollo, profundizando en lo que denomina los estudios críticos del desarrollo. Este autor considera cinco enfoques empezando por el de modernidad/colonialidad/descolonialidad, pasando por las alternativas al desarrollo, las transiciones al postextractivismo, hasta el enfoque comunidad, relacionalidad, pluriverso en el cual se inscribe (2017).

A partir de estas generalidades que dan luces sobre múltiples cuestiones que se deben contemplar cuando se habla de desarrollo, esta enunciación teórica, más allá de profundizar en cada uno de los modelos, teorías y enfoques del desarrollo, es pertinente en la medida en que evidencia la complejidad y dimensión del campo de estudio, y resulta útil para encuadrar lo que mostrarán los datos a partir del análisis bibliométrico. Por su parte, teniendo en cuenta que el desarrollo genera implicaciones directas sobre los territorios, es preciso considerar que el proceso cultural, social y las relaciones sociedad naturaleza que desarrollan los seres humanos provee de nuevas significaciones e interrelaciones el encuentro entre el sujeto, el tiempo y el espacio, por lo cual, el territorio deja de ser espacio físico y se configura como lugar en términos de Useche (2008). Al respecto, algunos autores consideran que entender el territorio como lugar implica entender el lugar como lugar-Red, contemplando “las relaciones de poder a partir de la concurrencia de los actores (humanos y no humanos), sus agencias y sus vínculos en rangos temporales y espaciales específicos” (Palacio, 2017, p. 79).

A partir de esas aproximaciones al entendimiento del territorio, estudiar este concepto implica entender que, el territorio como concepto que emana en la modernidad es consustancial al concepto de estado, sin embargo, si se concibe el territorio como un concepto teórico y un objeto empírico (Llanos, 2010), este adquiere un sentido amplio que permite entender que, la territorialización comprendida como los distintos proyectos en el que varios actores despliegan estrategias para producir territorios (Bassett y Gautier, 2014), no solamente es producto de las actuaciones del estado, sino que también es producto de las actuaciones de actores no estatales como lo plantean Rasmussen & Lund (2018) de acuerdo con la conceptualización del territorio planteada por Baquero et al. (2022).

Teniendo en cuenta esas consideraciones, buena parte de los estudios de territorio comprende el territorio como un proceso relacional en donde interactúan actores humanos y no humanos (animales, naturaleza, mundo material e inmaterial), actantes en términos de Latour (2007). Desde esa mirada relacional, uno de los enfoques es el que plantean Agnew y Oslender (2010) quienes se refieren a aspectos como las territorialidades superpuestas, sin embargo, otra corriente comprende que las relaciones entre actores más allá de sobreponerse unas dimensiones a otras, implica entender las relaciones entre esas dimensiones de manera interna y externa, simultánea y/o sucesiva, como la convergencia de múltiples territorios, el que se crea desde la dimensión cultural, pero también el que se crea desde la dimensión económica y el de la política, dándole sentido a un territorio multiterritorial en el sentido más amplio del planteamiento de Haesbaert (2013).

2. MÉTODO

Los aspectos metodológicos para desarrollar la investigación contemplan aspectos tales como la fuente de información, las estrategias de búsqueda, los criterios de inclusión y exclusión y el procedimiento desarrollado. Para adelantar el análisis bibliométrico propuesto se tomó como fuente de información la plataforma SCOPUS de Elsevier, ya que cuenta con la mayor cobertura en publicaciones de ciencias sociales y humanidades como lo establece Codina et al. (2020).

Se analizaron en total 1945 documentos considerando los siguientes criterios para configurar la ecuación de búsqueda. Se emplearon las categorías conceptuales "territory" y "development" de acuerdo con el campo de interés, considerando las coincidencias en el título, el resumen y palabras clave. Se delimitó un periodo de tiempo de 2014 a 2024 con el fin de obtener una mirada actual del campo de estudio. Las publicaciones fueron artículos finalizados de revistas científicas ya que brindan una alta densidad y amplitud en el conjunto de datos, útil para el análisis bibliométrico. Adicionalmente, se delimitó el rastreo por coincidencias en palabras clave como "territory" "development" en relación con el campo de interés, pero también "regional development" y "economic development" para develar mediante análisis de co-ocurrencia por palabras claves nuevas categorías que se vinculan a las tradicionales dimensiones regionales y económicas. En síntesis, de acuerdo con los criterios mencionados, la ecuación de búsqueda se configuró así:

```
( title-abs-key ("territory") and title abs  
key ("development" ) ) and pubyear > 2014 and pubyear < 2024 and ( limit-  
to ( doctype , "ar" ) ) and ( limit-to ( srctype , "j" ) ) and ( limit-  
to ( pubstage , "final" ) ) and ( limit-to ( exactkeyword , "territory" ) or limit-  
to ( exactkeyword , "development" ) or limit-to ( exactkeyword , "regional  
development" ) or limit-to ( exactkeyword , "economic development" ) ) and ( limit-  
to ( subjarea , "soci" ) or limit-to ( subjarea , "envi" ) or limit-to ( subjarea , "econ" ) )
```

Frente al procedimiento, se descargó la base de datos que arroja SCOPUS mediante archivo CSV, se realizó depuración de datos y se consideraron indicadores bibliométricos como documentos por año, documentos por autor, documentos por revista utilizando técnicas propias de la estadística descriptiva, y mediante análisis de redes se realizaron análisis de cocitación y análisis de co-ocurrencia por palabras claves, para estos dos últimos se utilizó el software VOSviewer.

3. RESULTADOS

A partir del procesamiento y análisis de datos realizado, se hallaron los siguientes resultados en relación con los indicadores considerados. En primer lugar, frente al

indicador de producción por año, se puede identificar una producción año a año con un crecimiento constante a partir del año 2015 donde se cuenta con 101 publicaciones. A partir del año 2018 se duplicó esta cifra contando con más de 200 artículos publicados por año, exceptuando el año 2024 donde se contaba con 90 publicaciones al momento de la medición en vista de que aún no había terminado el año. Este comportamiento deja ver un campo de estudio en auge, el cual, genera interés para abordar la realidad social situada en espacios particulares. Sin embargo, la producción que se logró registrar al cierre de este año 2024 y el próximo año, darán indicios frente a lo que se puede esperar a futuro, pues se podrá ver si la leve caída que ha sufrido la producción pasando de aproximadamente 250 publicaciones en el 2021 a alrededor de 240 y 225 respectivamente durante 2022 y 2023 continuará o retomará la senda de crecimiento promedio registrada en la última década.

Con respecto a los documentos por autor, se puede evidenciar que el autor con más publicaciones cuenta con diez trabajos que se circunscriben en el campo de los estudios de desarrollo y territorio, los siguientes cuatro cuentan con seis publicaciones cada uno, y, los cinco restantes cuentan con cinco publicaciones cada uno. Adicionalmente, de acuerdo con los datos proporcionados por Scopus, tomando una muestra de referencia de los 160 primeros autores con más publicaciones sobre esta temática, se puede evidenciar que el 63% de ellos, 100 autores, cuentan con dos publicaciones, el 20% con tres trabajos, el 11% con cuatro trabajos, el 3% con cinco trabajos, otro 3% con seis trabajos y el 1% con diez trabajos.

Frente a este panorama, se puede establecer que los estudios de desarrollo y territorio son un campo temático con líneas de trabajo por autor en proceso de construcción, salvo algunos casos en los que se cuenta con más de cinco publicaciones que dan cuenta de una línea de investigación un poco más desarrollada. Por otra parte, quizás, este comportamiento de la reducida producción por autor permite esperar una tendencia si no creciente, por lo menos constante en la producción futura, derivada de esta amplia base de investigadores que incursionan en este tipo de estudios.

Ahora bien, las revistas en las que más se alojan publicaciones asociadas al campo de los estudios de desarrollo y territorio, por lo menos las cinco primeras (Sustainability, Regional research of Russia, Vestnik Moskovskogo universiteta Seriya 5 Geografiya, Revista Brasileira de Gestao e Desenvolvimento Regional, Geography and Natural Resources), mayoritariamente están en cuartiles inferiores de acuerdo con la clasificación de Simago, tres de ellas en cuartiles Q3 y Q4 y dos de ellas en Q1. Por su parte, estas revistas muestran un comportamiento similar a la producción por año descrita previamente con una tendencia constante y particularmente creciente en una de ellas (Sustainability). Si bien es claro que la revista Sustainability cuenta con el mayor número de publicaciones, resalta el hecho de que antes del 2018 las publicaciones estaban asociadas a 2 revistas rusas, 1 de Estados Unidos y 1 de Brasil que vinculan temas de economía regional y geografía. Esta situación permite ver la evolución que han tenido los estudios de desarrollo y territorio, transitando de disciplinas como la economía y la geografía a otras que se ocupan de los problemas que aquejan al medio ambiente, lo cual, hace evidente la transición teórica en los estudios sociales, donde no solamente se interpelan las relaciones entre seres humanos, sino entre entidades humanas y no humanas.

A partir del análisis de redes, en relación con la co-citación se logran identificar cinco clústers, tres de ellos que agrupan la mayor cantidad de autores y evidencian altos niveles de concentración comparados con los dos restantes. En ese sentido, a continuación, se enuncian los principales autores que conforman dichos Clústers y se resaltan sus publicaciones más recientes, aunque no en todos los casos las más citadas,

esto con el fin de complementar el análisis ofreciendo una mirada a las tendencias del conocimiento existente. En primer lugar, resalta el clúster que agrupa autores como Escobar; Boelens; Harvey; Agnew; Swyngedouw; Temper; Manzanal; y Massey, entre otros, dentro de los cuales los autores que destacan son Escobar y Boelens, este último el autor con más trabajos publicados en esta área y el más citado de todos, dentro de sus trabajos más recientes registrados en SCOPUS se destacan: Controversias territoriales enredadas: La minería, el ordenamiento territorial y la autoridad en Quetzaltenango Guatemala (Porada, Boelens y Hogenboom, 2024), La política ontológica en los debates sobre la defensa de los ríos: Desentrañando los campos de disputa en los giros ecocéntricos y no humanos (Boelens, et al., 2024) y Poder y política más allá de las fronteras de las especies: hacia la justicia multiespecífica en los territorios hidrosociales ribereños (Houart, et al., 2024). Un segundo clúster agrupa autores como Rodríguez-Pose; Martín; Torre; Hall; Medeiros y Rogerson, entre otros, siendo Rodríguez-Pose el autor más citado en este clúster, quien cuenta con un total de cinco publicaciones en este campo de estudio. Sus trabajos más recientes son: Confianza política y desarrollo económico en las regiones europeas (Muringani, et al., 2024), La transición verde y sus posibles descontentos territoriales (Rodríguez-Pose y Bartalucci, 2024) y Superar la estrechez de miras. Más allá del debate entre eficiencia y equidad en el desarrollo territorial (Rodríguez-Pose, et al., 2024). El tercer clúster asocia a Liu Y; Liu J; Li T; Li X; Li J; Wang; Wendt; Hubacek, entre otros, destacándose Liu Y como el autor más citado. Algunas de sus publicaciones más recientes son: Los beneficios del turismo para el desarrollo de las comunidades rurales (Liu, et al., 2023) y el desarrollo de un modelo de evaluación para supervisar la competitividad turística de los países (Liu, et al., 2021). En un cuarto clúster en el que se referencian menos de cinco autores destaca Pecqueur quien es uno de los autores más citados en el campo de los estudios de desarrollo y territorio, encontrándose registradas en SCOPUS publicaciones recientes como: ¿Puede el sistema alimentario territorial aportar soluciones a las crisis recurrentes del sistema alimentario mundial? (Pecqueur, 2024). Finalmente, en el quinto clúster se encuentran autores como Nefedova; Couto; Zubarevich; Loures; Baklanov; Bobylev y Salvati, entre otros, en este caso ninguno de ellos destaca con un alto número de citación comparado con los autores más citados en los clúster previamente descritos.

Frente al análisis de redes a partir de la co-ocurrencia por palabras clave, se hace evidente cómo las categorías centrales de territorio y desarrollo vinculan conceptos como desarrollo económico, sustentabilidad, crecimiento económico, gestión territorial. Sin embargo, la red con menos intensidad deja en evidencia temáticas de relevancia para los estudios de desarrollo y territorio, dentro de ellas se encuentra que dichos estudios están relacionados con temas de gestión y planeación territorial, medioambiente, urbanismo y turismo. En consecuencia, se puede ver como el campo temático del desarrollo y territorio tiene un fuerte arraigo con temas de economía, gobierno, políticas y urbanidad, sin embargo, el análisis de la red hace evidente el vínculo con otras dimensiones relacionadas con medio ambiente, sostenibilidad, cambio climático y cultura, entre otras.

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

A pesar de las críticas y limitaciones que pueden presentar los estudios bibliométricos como lo expone Camps (2008), los indicadores presentados en esta investigación brindan una mirada consistente frente al campo de los estudios de desarrollo y territorio. En primer lugar, resulta discutible el hecho de que las publicaciones de mayor impacto estén directamente relacionadas con revistas ranqueadas en cuartiles superiores, lo cual, se hizo evidente en los resultados obtenidos frente al análisis de publicaciones por

revista, dejando ver que este tipo de estudios responden a tradiciones temáticas que se asocian a determinadas revistas no por su clasificación sino por su campo de interés. Por otra parte, los resultados encontrados dan cuenta de que a pesar de que la producción intelectual en temas de desarrollo y territorio se arraiga a tradiciones disciplinares, es un campo en expansión que considera diferentes dimensiones de la realidad para generar nuevo conocimiento. Este aspecto guarda relación con las diferentes perspectivas teóricas que enmarcan el campo del desarrollo y territorio, pues desde Latour (2007), pasando por Agnew y Oslender (2010), hasta Haesbaert (2013) se han considerado diversos elementos para abordar la realidad social, entendiendo los procesos de desarrollo y territorio más allá de la economía, la sociología y la política, para vincular a sus análisis múltiples dimensiones que atienden a la complejidad de la realidad. En este sentido, se puede concluir que este análisis bibliométrico permite comprender que el campo de los estudios de desarrollo y territorio es un campo en construcción, en evolución, que durante los últimos 10 años ha mostrado un crecimiento constante, en el cual, buena parte de los autores están en las etapas iniciales de sus líneas de trabajo, lo cual, le augura un buen camino a esta área de estudio. Adicionalmente, es favorable para la generación de nuevo conocimiento ver un campo en el cual se rompen los arraigos disciplinares tradicionales y múltiples disciplinas convergen. Los estudios de desarrollo y territorio vinculan categorías conceptuales asociadas a diversos campos de estudio que permiten que nuevas investigaciones aborden la realidad social, pero también las relaciones hombre naturaleza, cultura y otras dimensiones que permiten innovar en la generación de conocimiento. Por su parte, si bien la co-citación evidencia la relevancia de algunos autores, estos niveles no son demasiado altos y abren la posibilidad a que nuevas ideas sigan renovando este campo de estudio, dejando ver un terreno fértil en el cual la multidisciplinariedad juega un papel preponderante en la generación de conocimiento.

REFERENCIAS

- Agnew, J., & Oslender, U. (2010). Territorialidades superpuestas, soberanía en disputa: lecciones empíricas desde América Latina. *Tabula Rasa*, (13), 191-213. <https://doi.org/10.25058/20112742.409>
- Baquero-Melo J., Quiroga-Rendón E., & Pachón-Gantiva G. (2022). Configuración territorial y territorialidades en disputa en dos subregiones del Sur del Tolima (Colombia). *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*, 13(2), 331-354. <https://doi.org/10.5209/geop.82853>
- Boelens, R., Hommes, L., & Hoogesteger, J. (2024). Ontological Politics in River Defence Debates: Unpacking Fields of Contention in Eco-Centric and Non-Human Turns. *Water Alternatives*, 2024, 17(3), 649–668. [A17-3-4](https://doi.org/10.1177/10704965241274240)
- Camps, D. (2008). Limitaciones de los indicadores bibliométricos en la evaluación de la actividad científica biomédica. *Colombia Médica*, 39(1), 74-79. <https://doi.org/10.25100/cm.v39i1.552>
- Codina, L., Morales-Vargas, A., Rodríguez-Martínez, R., & Pérez-Montoro, M. (2020). Uso de Scopus y Web of Science para investigar y evaluar en comunicación social: análisis comparativo y caracterización. *index. Comunicación*, 10(3), 235-261. <https://doi.org/10.33732/ixc/10/03Usodes>
- Gimeno Marton, J.C., & Monreal, P. (1999). *La controversia del desarrollo. Críticas desde la antropología. Colección Desarrollo y Cooperación*. Editorial Catarata. España.
- Haesbaert, R. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. *Cultura Y Representaciones Sociales*, 8(15).
- Houart, C., Hoogesteger, J., & Boelens, R. (2024). Power and politics across species boundaries: towards Multispecies Justice in Riverine Hydrosocial Territories. *Environmental Politics*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/09644016.2024.2345561>
- Latour, B. (2007). Reensamblar lo social. Una introducción a la teoría del actor-red. Manantial. *Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad*, 4(11), 189-192.
- Liu, Y.L., Chiang, J.T., & Ko, P.F. (2023). The benefits of tourism for rural community development. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1), 137. <https://doi.org/10.1057/s41599-023-01610-4>
- Liu, Y.L., Ko, P.F., Chiang, J.T. (2021). Developing an Evaluation Model for Monitoring Country-Based Tourism Competitiveness. *SAGE Open*, 11(3). <https://doi.org/10.1177/21582440211047559>
- Llanos-Hernández, L. (2010). El concepto del territorio y la investigación en las ciencias sociales. *Agricultura, sociedad y desarrollo*, 7(3), 207-220. <https://revista-asyd.org/index.php/asyd/article/view/1119>
- Muringani, J., Fitjar, R.D., & Rodríguez-Pose, A. (2024). Political trust and economic development in European regions. *Annals of Regional Science*, 73(4), 2059–2089. <https://doi.org/10.1007/s00168-024-01319-5>
- Palacio D. (2017). El lugar-red y la acción ambiental. Pistas para una gobernanza reflexiva y situada. *Revista Hispana para el análisis de redes sociales*, 28(1), 73-91. <https://doi.org/10.5565/rev/redes.648>
- Pecqueur, B. (2024). Can the territorial food system provide solutions to recurring crises in the global food system? *Italian Review of Agricultural Economics*, 79(1), 5–14. <https://doi.org/10.36253/rea-15170>
- Porada, H., Boelens, R., & Hogenboom, B. (2024). Entangled territorial controversies: Contesting mining, territorial ordering, and authority in Quetzaltenango,

- Guatemala. *Geoforum*, 155, 104110.
<https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2024.104110>
- Rasmussen, M.B., & Lund, C. (2018). Reconfiguring Frontier Spaces: The territorialization of resource control. *World Development*, 101, 388-399.
<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2017.01.018>
- Rodríguez-Pose, A., Bartalucci, F. (2024). The green transition and its potential territorial discontents. *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 17(2), pp. 339–358. <https://doi.org/10.1093/cjres/rsad039>
- Rodríguez-Pose, A., Bartalucci, F., Lozano-Gracia, N., & Dávalos, M. (2024). Overcoming left-behindedness. Moving beyond the efficiency versus equity debate in territorial development. *Regional Science Policy and Practice*, 16(12), 100144. <https://doi.org/10.1016/j.rspp.2024.100144>
- Romero-Carazas, R., Visurraga-Camargo, L., Gamarra-Castillo, F., Bazualdo-Florini, E., Espíritu-Martínez, A., & Callupe-Cueva, E. (2025). El rendimiento deportivo mediante técnicas de fisioterapia: un análisis de la producción científica en Scopus. *Retos*, 62, 96-103. <https://doi.org/10.47197/retos.v62.109331>
- Tomás-Górriz, V., & Tomás-Casterá, V. (2018). La Bibliometría en la evaluación de la actividad científica. *Hospital a Domicilio*, 2(4), 145–163.
<https://doi.org/10.22585/hospdomic.v2i4.51>
- Useche, O. (2008). *Los nuevos sentidos del desarrollo*. Editorial Editorial Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Useche, O. (2012). La reestructuración “bio-económica” del capitalismo y su impacto en la reconfiguración del Estado y la ciudadanía. En González, R. & Richards, H. (Ed.), *Hacia otras economías, crítica al paradigma dominante*. (p.231-266). LOM Ediciones. <http://www.alainet.org/es/active/58256>
- Zakariya, Y.F. (2022). Improving students' mathematics self-efficacy: A systematic review of intervention studies. *Frontiers in Psychology*, 13, 986622.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.986622>