

# EDUCACIÓN SOCIAL PENITENCIARIA: “DERECHO, PROFESIONALIZACIÓN, REINSERCIÓN”



**Francisco José del Pozo Serrano**  
(Coordinador)

*Dykinson, S.L.*



**EDUCACIÓN SOCIAL PENITENCIARIA:  
“DERECHO, PROFESIONALIZACIÓN,  
REINSERCIÓN”**



**FRANCISCO JOSÉ DEL POZO SERRANO**

*(Coordinador)*

**EDUCACIÓN SOCIAL PENITENCIARIA:  
“DERECHO, PROFESIONALIZACIÓN,  
REINSERCIÓN”**

*Dykinson, S. L.*

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web [www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com) o por teléfono en el 917021970/932720407.

## **Colección "Paz y Conflictos"**

### **Director: Francisco Jiménez Bautista**

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial  
Para mayor información, véase [www.dykinson.com/quienes\\_somos](http://www.dykinson.com/quienes_somos)

© Copyright by  
Los autores  
Madrid

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61-28015 Madrid  
Teléfono (+34) 91 544 28 46-(+34) 91 544 28 69  
e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)  
<http://www.dykinson.es>  
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 979-13-7006-340-5  
Depósito Legal: M-12877-2025  
DOI: <https://doi.org/10.14679/4187>

ISBN electrónico: 979-13-7006-439-6

*Maquetación:*  
[german.balaguer@gmail.com](mailto:german.balaguer@gmail.com)

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	9
<b>BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EL SUR GLOBAL: LA PROPUESTA SOCIOEDUCATIVA DE LAS PRISIONES “SIN POLICÍA” EN BRASIL</b> .....	11
SERGIO GROSSI	
<b>LA PARTICIPACIÓN POPULAR EN LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO DE SÃO PAULO</b> .....	35
MAIARA CORRÊA	
<b>LOS MODELOS SANCIONATORIOS DE LA JURISDICCIÓN ESPECIAL PARA LA PAZ Y LA EDUCACIÓN SOCIAL</b> .....	57
JORGE ARTURO SALCEDO RAMÍREZ	
<b>TRANSFORMANDO EL SISTEMA PENITENCIARIO COLOMBIANO: NUEVOS ENFOQUES, DESAFÍOS EMERGENTES Y BUENAS PRÁCTICAS</b> ....	83
CLAUDIA MARÍA LÓPEZ ORTIZ	
<b>JUSTICIA JUVENIL RESTAURATIVA: INICIATIVAS SOCIOEDUCATIVAS Y DE INCLUSIÓN SOCIAL DESDE LA PRÁCTICA DEPORTIVA</b> .....	107
JAIRO ALBERTO MARTÍNEZ IDÁRRAGA / JAVIER MORENTIN-ENCINA	
<b>LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO. ELEMENTOS DEL CONTEXTO Y PRODUCCIÓN DE CAPACIDADES EN ENTORNOS CERRADOS</b> .....	131
SANTIAGO RUIZ-GALACHO / ANDREA RAMOS PRIMO / VÍCTOR M. MARTÍN-SOLBES	
<b>LA REEDUCACIÓN Y REINSERCIÓN EN ESPAÑA: EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL</b> .....	151
FRANCISCO JOSÉ DEL POZO SERRANO / ROCÍO NICOLÁS LÓPEZ / FERNANDO GIL CANTERO	

<b>ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO EN LA REINSERCIÓN POSTPENITENCIARIA. ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA EN CATALUÑA...</b>	169
M. NÚRIA FABRA-FRES / PAU HERNANDO CARO	
<b>AVANCES Y RETOS EN EDUCACIÓN SOCIAL PENITENCIARIA. BASES PARA UNA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO VASCO.....</b>	193
ROSA SANTIBÁÑEZ / MARTA RUIZ-NAREZO / ROSA AGÚNDEZ	
<b>JUVENTUD EN PRISIÓN. RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA REINSERCIÓN DESDE EL MARCO DE LA EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA Y LA AGENDA 2030 .....</b>	215
ISMAEL LÓPEZ MORENO / CARMEN SABAN VERA	
<b>PROGRAMAS Y RECURSOS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO .....</b>	239
MARTA HURTADO-MARTÍN	
<b>INCLUSIÓN SOCIOLABORAL EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO: UN ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS EN ESPAÑA .....</b>	261
GISELLE PAOLA POLO AMASHTA	
<b>REJAS ROSAS. PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO PARA POBLACIÓN LGTBIQ+ PRIVADA DE LIBERTAD EN EL CENTRO PENITENCIARIO MADRID V SOTO DEL REAL .....</b>	285
FEDERICO ARMENTEROS / FRANCISCO NOVO VÁZQUEZ / VÍCTOR MORA GASPAR	
<b>PROYECTOS COMUNITARIOS Y EDUCACIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO .....</b>	315
JOAQUÍN CASALLO CALDERÓN	
<b>CLAVES PARA UN PROYECTO VITAL EQUITATIVO EN EL PROCESO DE REINSERCIÓN SOCIAL .....</b>	329
ARACELI CASTILLO MARTÍNEZ	
<b>EXPERIENCIAS SOCIOEDUCATIVAS EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO DESDE LAS BUENAS PRÁCTICAS.....</b>	359
ANA ISABEL ZOLÁ PACHOCHÁ	

## PRESENTACIÓN

Esta obra analiza y reflexiona sobre el papel de la Educación en el ámbito penitenciario a nivel internacional y nacional, incidiendo en la práctica y profesión de la Educación Social Penitenciaria (ESP) (aprendizaje a lo largo y ancho de la vida no curricular) como derecho de la ciudadanía privada de la libertad para su bienestar, madurez social, reinserción, reincorporación sociocomunitaria, así como prevención de la reincidencia. Las personas privadas de la libertad son parte de la sociedad y la relación recíproca entre comunidad externa y centros penitenciarios es una necesidad y potencialidad para la inclusión en la tarea socioeducativa.

Igualmente, se focaliza la práctica y profesionalización de la Educación Social Penitenciaria en el marco político y normativo global y español valorando las buenas prácticas de Administraciones, sectores profesionales, los avances científicos y académicos basados en evidencia investigativa, la cooperación nacional e internacional, así como la transferencia. Todo ello está relacionado con el objetivo 16 de los ODS: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas desde el compromiso institucional con la educación (social) en las prisiones.

El conjunto de sus capítulos se estructuran tres grandes apartados: el primero aborda diversas aproximaciones de la Educación y Prisión a nivel internacional. Especialmente se hace énfasis en diversos países de América Latina (como Brasil o Colombia), desarrollando aspectos como la participación popular, la justicia especial para la paz o restaurativa.

El segundo bloque, presenta investigaciones y reflexiones vinculadas con la Educación Social Penitenciaria en la España, así como los avances en las comunidades de Catalunya y Euskadi. Fundamentos teóricos, prácticos y axiológicos de la Pedagogía y la Educación Social en el Ámbito Penitenciario o investigaciones con la población joven privada de la libertad, fortalecen los avances académicos en esta materia.

Por último, la tercera parte, aterriza en diferentes programas y proyectos socio-educativos con diferentes poblaciones, entornos, contextos y establecimientos penitenciarios. Algunos, a través de investigaciones nacionales sobre Educación Social e inclusión sociolaboral. En el desarrollo se abordan experiencias comunitarias de la educación penitenciaria en las prisiones o proyectos vinculados con la perspectiva sexogenérica y equidad de género en el ámbito penitenciario. Se presentan, del mismo modo, buenas prácticas y experiencias a nivel nacional e internacional.

**E**ste libro proyecta el papel de la Educación en el ámbito penitenciario a nivel internacional y nacional, incidiendo en la práctica y profesión de la Educación Social Penitenciaria (ESP) (aprendizaje a lo largo y ancho de la vida no curricular) como derecho de la ciudadanía privada de la libertad para su bienestar, madurez social, reinserción, reincorporación sociocomunitaria, así como prevención de los conflictos vinculados a la reincidencia a través de intervenciones y acompañamientos. Las personas privadas de la libertad son parte fundamental de la sociedad y la relación recíproca entre comunidad externa y establecimientos penitenciarios es un binomio indisoluble y necesario que enraíza su potencialidad en la justicia e inclusión social. Esa tarea socioeducativa consolida en las sociedades el fortalecimiento de la Cultura de paz a través de estudios, programas pioneros o experiencias exitosas.

La transferencia de conocimiento se focaliza a través de la reflexión, investigación y práctica en el ámbito de la privación de la libertad. Por otro lado, se vertebra el desarrollo de la obra en la progresiva profesionalización de la Educación Social para la liberación, partiendo de su anclaje político, normativo y disciplinar a nivel global, nacional y regional. A lo largo de los capítulos, se identifican y resaltan buenas prácticas de algunas Administraciones, instituciones o sectores profesionales, compartiendo relevantes avances científicos y académicos basados en evidencia o en efectos transformadores percibidos por las poblaciones encarceladas, el personal profesional o la sociedad civil.

En último lugar, quisiéramos destacar la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional, que ha permitido sacar a la luz esta obra fundamental sobre Educación (Social) y Ámbito Penitenciario.



9 791370 063405