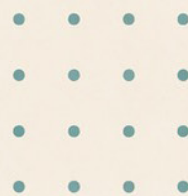


Teoría e investigación en Parentalidad Positiva en Iberoamérica



Francisca Fariña
Mercedes Novo
Dolores Seijo
Ramón Arce
(Coordinadores)



Dykinson, S.L.

**TEORÍA E INVESTIGACIÓN EN PARENTALIDAD
POSITIVA EN IBEROAMÉRICA**

TEORÍA E INVESTIGACIÓN EN PARENTALIDAD
POSITIVA EN IBEROAMÉRICA

FRANCISCA FARIÑA
MERCEDES NOVO
DOLORES SEIJO
RAMÓN ARCE
(Coordinadores)

Dykinson, S.L.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con CEDRO a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970 / 932720407

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial
Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

©Copyright by los autores
Madrid, 2026

Editorial DYKINSON, S.L.
Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 915442846 - (+34) 915442869
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 979-13-7047-289-4
Depósito Legal: M-13640-2026
DOI: <https://doi.org/10.14679/4975>

ISBN electrónico: 979-13-7047-379-2

Preimpresión:
New Garamond Diseño y Maquetación, S.L.

Índice

Introducción	11
El enfoque participativo con el triángulo de la parentalidad positiva: familias, comunidad y servicios sociales	13
<i>Lucía González-Pasarín, Alicia Borrego-Tarragó, Laura Segarra-Ayllón, M. Àngels Balsells y Aida Urrea-Monclús</i>	
Programas de intervención y apoyo para la promoción de la parentalidad positiva en España	29
<i>Silvia López Larrosa, María José Rodrigo, Victoria Hidalgo, Sonia Byrne, Isabel M. Bernedo, Lucía Jiménez y M. Àngels Balsells</i>	
El rol del dinamizador de programas de apoyo parental en contextos escolares	43
<i>Verónica Sánchez-Suárez, Francisca Fariña Rivera y Dolores Seijo Martínez</i>	
Estudio sobre el ejercicio de la parentalidad en Perú y el perdón en los hijos e hijas	61
<i>Lucrecia Lizbett Oviedo, Francisca Fariña, Ramón Arce y Sergio Guntín</i>	
Más allá de la educación parental: Una mirada ecológica, transmedia y crítica del e-parenting	75
<i>Eduard Vaquero Tió y Arnau Erta-Majó</i>	

Estilos de crianza y práctica deportiva de los hijos.....	95
<i>López Roel, Francisca Fariña, Manuel Isorna y Katia Rolán</i>	
Intervención familiar ante la violencia filio-parental: aportaciones de la Parentalidad Positiva	111
<i>Raquel Gallego, Bárbara G. Amado y Cristina Vaquero</i>	
Parentalidades positivas, justicia anamnética y adopción: construir familia sin destruir memoria	125
<i>Silvana Ballarin y Gabriel Colavita</i>	
El impacto del encarcelamiento femenino y su consecuencia en las crianzas desde un enfoque de justicia restaurativa y justicia terapéutica: revisitando las Reglas de Bangkok y las experiencias desarrolladas en el contexto de Latinoamérica	137
<i>Silvia Frean y Laura Peretti</i>	
Prevención de la Violencia y Parentalidad Positiva: prácticas y experiencias con familias en situación de riesgo.....	155
<i>Luz Anyela Morales Quintero y Yenni Morán Pérez</i>	
Factores parentales en adolescentes bajo medida de protección y sancionados en el SRPA, el caso colombiano	173
<i>Érika G. Mayorga-Sierra, Diana C. Rodríguez-Velásquez y Damián S. De Ruiz-Sandoval</i>	
Ejercicio de la parentalidad positiva en familias con ruptura de pareja y programas de intervención	187
<i>Francisca Fariña, Mercedes Novo, Dolores Seijo, Ramón Arce, Mila Arch y José Manuel Muñoz</i>	
Reconfiguración de la parentalidad post divorcio: Oportunidades para una crianza positiva en el contexto chileno	205
<i>Cecilia Mayorga Muñoz, Leonor Riquelme Segura y Alberto Amiot Rodríguez</i>	

- De la comunicación afectiva, compasiva, asertiva y efectiva en los Poderes Judicial de Panamá, Jurisdicción de familia procesos de familia para la parentalidad positiva 225**
Nelly Cedeño de Paredes, Eysa Escobar de Herrera, Lilia Varela Quiroz, Paola Blaizes Rangel y Erick Méndez
- Parentalidad Positiva 3.0: la *mediación online* de las familias para un uso saludable, seguro y responsable de la tecnología..... 255**
Joaquín González-Cabrera, Juan Manuel Machimbarrena y Antonio Rial-Boubeta
- Conceptualización de la Parentalidad Positiva a efectos de la evaluación pericial psicológica en procesos de familia 269**
Dolores Seijo, Francisca Fariña, Mercedes Novo, Ramón Arce, Mila Arch y José Manuel Muñoz
- Sistema Evaluación de habilidades parentales en contexto forense a través del Software RHAPA..... 305**
Mónica Rincón Acereda e Iban Suárez Pérez

Introducción

En las últimas décadas, el concepto de parentalidad positiva se ha consolidado como un paradigma esencial para comprender, promover y acompañar los procesos de crianza en contextos familiares, educativos y comunitarios. Frente a los desafíos sociales, tecnológicos y culturales que transforman las relaciones entre adultos, niños, niñas y adolescentes, la parentalidad positiva propone una mirada integral basada en el respeto, la comunicación afectiva, la corresponsabilidad y el bienestar común.

El presente libro, reúne aportaciones teóricas, experiencias de intervención e investigaciones recientes que, desde distintos países y disciplinas, contribuyen a enriquecer la comprensión y práctica de este modelo. Los capítulos que lo componen dialogan entre sí desde una perspectiva plural, abordando tanto la promoción de competencias parentales como las implicaciones sociales, jurídicas, tecnológicas y éticas que atraviesan el ejercicio de la crianza en el siglo XXI.

En una primera parte, se presentan los fundamentos del enfoque participativo y comunitario, así como los programas de intervención y apoyo a la parentalidad positiva desarrollados en España, donde las políticas públicas han jugado un papel pionero en su institucionalización. Posteriormente, se analiza el rol del dinamizador en contextos escolares, destacando la importancia del trabajo interprofesional y del acompañamiento en entornos educativos.

La obra avanza luego hacia un plano comparativo y reflexivo con estudios en Iberoamérica, explorando el ejercicio de la parentalidad en el Perú y los procesos de perdón en los hijos e hijas, los estilos de crianza vinculados a la práctica deportiva, y los retos ante la violencia filio-parental. Asimismo, se abordan perspectivas innovadoras como el e-parenting o parentalidad digital, que invitan a repensar la crianza desde una mirada ecológica, transmedia y crítica.

En su segunda parte, el libro incorpora análisis profundos sobre parentalidades diversas y contextos complejos: la adopción, el impacto del encarcelamiento femenino en la crianza, y las experiencias restaurativas y terapéuticas que buscan reconstruir vínculos sin destruir memorias. Se incluyen, además, estudios sobre la prevención de la violencia, las familias en situación de riesgo, y los factores parentales en adolescentes bajo medidas de protección o sanción, especialmente en el caso colombiano.

Hacia el cierre, se integran enfoques aplicados y evaluativos: la parentalidad positiva en familias con ruptura de pareja y las reconfiguraciones familiares postdivorcio. Asimismo, se aborda el proceso de evaluación pericial y se explican también herramientas como el software RHAPA para evaluación forense.

Esta obra invita a repensar la parentalidad como una construcción colectiva, sostenida en la cooperación entre familias, instituciones, servicios sociales y comunidades, pero también en la capacidad de escucha, cuidado y reflexión crítica de cada persona que ejerce o acompaña la crianza. Desde un enfoque interdisciplinar y comprometido con los derechos de la infancia, el libro ofrece un recorrido que va más allá de la educación parental tradicional, abriendo un horizonte hacia nuevas formas de convivencia, justicia y afectividad en la era digital.

La parentalidad positiva se ha afianzado como el marco de referencia para promover el bienestar y el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

Esta obra integra aportaciones teóricas, experiencias de intervención e investigaciones recientes de distintos países de Iberoamérica (Argentina, Costa Rica, Chile, España, Colombia, México, Panamá, Perú), que contribuyen a ampliar y fortalecer la comprensión y la práctica de la Parentalidad Positiva.

Los diecisiete capítulos analizan e incorporan nuevas miradas desde la parentalidad positiva, abordando entre otros, el concepto y los principios de la parentalidad positiva, su aplicación práctica mediante programas de intervención y apoyo a las familias, la figura del profesional facilitador/as de los programas de parentalidad, o el acompañamiento a las familias en el ámbito educativo. También plantea la parentalidad en contextos diversos y de vulnerabilidad, tales como la práctica deportiva, la violencia filio-parental, la prevención de la violencia, la coparentalidad en ruptura de pareja, o la evaluación forense de las competencias parentales, con enfoque de justicia restaurativa y terapéutica. Asimismo, se examinan los desafíos de la crianza en entornos digitales, la denominada parentalidad 3.0 y los procesos de mediación online.

En conjunto, la obra reúne las aportaciones de un amplio grupo de personas autoras procedentes de distintas disciplinas, dotándola de una visión integral y, actualizada, que enriquecen el análisis de los retos emergentes de la parentalidad positiva.

ASOCIACIÓN GALLEGA
DE PSICOLOGÍA Y LEY

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
UNSC UNIDAD DE
PSICOLOGÍA
FORENSE

Cátedra UNESCO:
*Educación transformadora:
ciencia, comunicación y sociedad*

Universidade de Vigo


unesco
Cátedra

