

PRÓLOGO

ELENA RAMÍREZ RICO

*Profesora de la Universidad Complutense de Madrid
Miembro del Instituto de Investigaciones Feministas*

La violencia de género sigue siendo desgraciadamente una realidad, un tema de actualidad y una cuenta pendiente en todas las sociedades, no debiendo olvidar que no hay un único tipo de violencia y que se deben tomar más medidas efectivas para su erradicación. Está marcada e influenciada por las relaciones de poder que socialmente se han ido transmitiendo y donde la supremacía masculina y el sistema patriarcal y androcéntrico siguen estando presente en todos los ámbitos, llevando a las mujeres a una situación de desigualdad y discriminación.

Aunque desde hace décadas hay iniciativas e intervenciones individuales y grupales para eliminar dicha problemática, todavía dichas acciones no son suficientes para erradicar esta lacra social, pues en el día a día tenemos muestras de un elevado número de niñas, adolescentes y mujeres maltratadas y asesinadas. Es necesario que haya una mayor implicación desde todos los ámbitos y que se considere un tema prioritario a exterminar mediante la aplicación de políticas nacionales, internacionales y mundiales, donde se estudien medidas, se promuevan iniciativas, acciones reales, y se apliquen nuevas estrategias ajustadas a las necesidades, fruto de las nuevas realidades y cambios sociales, y que como señala Encarnación

Aparicio, “debe ser con una mirada crítica sobre la educación que socializa y la sociedad que educa”.

En todo este panorama, la sensibilización y concienciación tras una labor formativa debe jugar un papel importante, pero para ello, como Isabel Tajahuerce recoge en el libro, “el conocimiento no puede tener sesgo de género y hay que formar a quien posteriormente va a formar”, siendo la perspectiva de género y su presencia en la transversalidad de los aprendizajes una necesidad.

A través de la lectura detallada de los distintos capítulos de este libro “La intervención en violencia de género desde diversos ámbitos”, se va a ir profundizando en el papel, importancia, abordaje, casuísticas y particularidades que tienen dicha temática en los diversos ámbitos estudiados, como son, entre otros, la salud, la comunicación, la economía, la legislación, la educación y la pedagogía. De ese paseo por áreas que aparentemente parecen tan diversas, se vislumbra como todas ellas confluyen en puntos comunes y elementos que siempre están presentes cuando se trata de desigualdad y violencia de género.

La aproximación dada en este libro es idónea para adquirir una visión amplia de la violencia de género, dando lugar, como se hacía referencia en el párrafo anterior, a un acercamiento en el conocimiento desde disciplinas tan variadas que pueden ayudar a entender la importancia de que se aborde esta gran problemática social desde todos los ámbitos, siendo, desde mi opinión, una forma efectiva para poder erradicarla en su totalidad. Sobre esta observación se quiere señalar que esto no implica que la literatura que hace una aproximación desde un área o ámbito concreto no sea adecuada, ya que esta también es necesaria para poder dar una profundización más detallada sobre el tema. En este párrafo simplemente se ha querido resaltar, como valor clave de este libro, el punto fuerte e innovador que considero que tiene el unir en un único documento distintas aproximaciones.

Este aspecto también es posible por la participación en el libro de tan variadas/os autoras/es, donde cada una/o de ellas/os son especialistas en el trabajo e intervención sobre la violencia de género dentro de su ámbito. Así, tenemos a Isabel Tajahuerce, que nos recoge cómo la universidad debe tener incluida la perspectiva de género tanto en la docencia como en la investigación, pero que sin embargo en la actualidad estamos muy lejos de conseguirlo y queda recogido únicamente en el esfuerzo que realizan institutos y centros de investigación feministas y de género, y unidades de igualdad de algunas universidades que, si bien son idóneos para realizarlo, en estructuras tan grandes como son las universidades no es suficiente y necesitan más apoyo, entre el que cabe señalar, el económico.

Encarnación Aparicio nos introduce en el papel de la pedagogía social, resaltando la labor tan importante que tiene la intervención pedagógico-social sobre la educación de la ciudadanía. Las psicólogas Yolanda Martínez y María José Bueno nos hacen un recorrido sobre los distintos aspectos psicológicos que puede conllevar la violencia de género y la necesidad de una intervención psicológica especializada. Antonia Aretio nos clarifica el papel que tiene el sistema sanitario en la detección y abordaje de la violencia de género y nos da ejemplos de actuaciones que debe tener en cuenta este sistema para poder actuar de forma eficiente. Teresa Langle de Paz nos aproxima a una relación entre la violencia de género y los derechos humanos y la cultura de paz, haciendo especial hincapié en tener en cuenta lo que la propia autora denomina micro-bienestar para la lucha contra la violencia de género, exponiendo así mismo algunos elementos claves para abordarlo. Yolanda Besteiro nos hace un repaso legislativo sobre la temática y habla sobre tres retos esenciales que habría que llevar a cabo para avanzar en la erradicación de la violencia contra las mujeres. Juan José Tamayo analiza el papel de las religiones contra la teoría del género y lo que él ha denominado el *patriarcado de las religiones*. Javier Juárez nos lleva a la responsabilidad que tienen el trabajo de un/a periodista en cuanto a la información que emite

Prólogo

en relación a la violencia de género. Yanna G. Franco estudia cómo la brecha salarial por razón de género tiene efectos negativos sobre las mujeres, y cómo dicha discriminación es una forma de violencia de género que ha llegado a ser invisible. Y para finalizar, María Victoria Molina nos adentra en su propia vida donde el patriarcado siempre ha estado muy presente y donde nos relata las dificultades que ha encontrado, como ella denomina, “la hija de la Guapa de Abarán” para que la consideraran una persona más.