

25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TERRORISMO

CÓDIGO 26603057

UNED

25-26

TERRORISMO

CÓDIGO 26603057

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TERRORISMO
Código	26603057
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El terrorismo constituye en la actualidad uno de los fenómenos a los que más atención se está prestando desde el ámbito de los estudios de la seguridad, así como también desde ciertos entornos de la criminología. Conformar una problemática que ha de ser abordada con profusión y detalle, puesto que en algunas sociedades encarna una amenaza susceptible de desestabilizar sistemas políticos y alterar los principios básicos de convivencia, habiendo finalmente logrado desarrollar desde comienzos de este milenio una estructura sofisticada y suficientemente virulenta como para condicionar la política global.

DURACIÓN: Primer Cuatrimestre

TIPO: Obligatoria

Nº CREDITOS: Cinco

El terrorismo es consecuencia de la confluencia de numerosos factores estructurales y coyunturales complejos, siendo percibido de forma muy variable en función del contexto desde el que se aborda su análisis. En el entorno europeo ha generado tal preocupación, que ha potenciado la necesidad de afrontar el fenómeno con determinación y conocimiento, focalizando inmensos recursos en comprenderlo para desarrollar las respuestas más adecuadas. Estas circunstancias y la peculiaridad de la amenaza están impulsando el desarrollo de renovadas estructuras de seguridad articuladas principalmente en torno a la necesidad de promover los mecanismos y las estructuras de recopilación de información y elaboración de inteligencia. Asimismo, la asunción de que el problema terrorista actual constituye una amenaza global ha facilitado la adopción de medidas de alcance planetario, impulsando asimismo estructuras de cooperación internacional en diversos frentes y a diferentes niveles.

La peculiaridad de la enseñanza a distancia plantea la necesidad de desarrollar una modalidad didáctica adaptada, que se fundamentará en buena medida sobre materiales con contenidos definidos para su impartición en este singular contexto. El alumno dispondrá desde esta asignatura de todo el apoyo docente pertinente para asimilar los conocimientos, siendo finalmente sometido a un proceso de evaluación preciso, exigente y transparente.

En este marco, la estrategia de aprendizaje consiste en potenciar la capacidad de abstracción y análisis respecto de los contextos, situaciones y procesos genéricos, para posteriormente aplicar dichos conocimientos abstractos a escenarios concretos, con el

objetivo de comprender las lógicas que lo condicionan y poder, así, desarrollar enfoques prospectivos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Como elementos a priori que el estudiante debería tener en cuenta antes de acceder a la matrícula de la asignatura sobre Terrorismo, es recomendable:

1. Poseer un conocimiento básico de las lógicas de los fenómenos sociopolíticos. En este sentido, resultaría de suma utilidad partir de una formación en el ámbito de la sociología, la politología o la psicología.
2. Capacidad de juicio crítico.
3. Posibilidad de leer con mínima comprensión, textos escritos en idioma inglés.
4. Disponer de conocimientos básicos que posibiliten la utilización de Internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

OSCAR JAIME JIMENEZ (Coordinador de asignatura)
ojaime@poli.uned.es
91398-7039
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DANIEL SANZO-RUBERT PASCUAL
dsansorubert@poli.uned.es
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El profesor Óscar Jaime atiende en el despacho 3.03, martes (10:00 - 14:00 horas) y miércoles (10:00 - 14:00, y 15:00 - 19:00 horas), en el teléfono 913987039 y en el correo ojaime@poli.uned.es.

El profesor Daniel Sansó-Rubert atiende en el despacho 3.06, martes (16:00 - 20:00 horas) y miércoles (10:00 - 14:00; 16:00 - 20:00 horas), en el teléfono 913987025 y en el correo dsansorubert@poli.uned.es.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG1 - - Comprender la magnitud científica de un análisis teórico-práctico de la Seguridad desde todas las perspectivas, especialmente de la pública.

CG2 - - Saber aplicar los conocimientos adquiridos a través del estudio teórico y de la investigación empírica al control y prevención de la inseguridad real y vivencial de las sociedades occidentales actuales.

CG3 - - Saber integrar los conocimientos adquiridos en las distintas materias para afrontar el estudio de la Seguridad desde un plano multidisciplinar y bicéfalo para lograr aportar una visión completa de la preocupación principal de los ciudadanos, gobiernos e instituciones de nuestra sociedad.

CG4 - - Ser capaz de reflexionar sobre la complejidad de la sociedad occidental actual y las amenazas reales o virtuales que conforman la planificación y ejecución policial o privada de la Seguridad en los distintos ámbitos.

CG5 - - Saber comunicar los resultados de los estudios e investigaciones realizados en jornadas y congresos sobre la materia.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1 - Profundizar en los diversos aspectos que conectan temáticamente con los contenidos de las asignaturas.

CE2 - Adquirir los conocimientos, conceptos y nociones de la investigación científica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar la asignatura *Terrorismo*, se pretende que los alumnos:

- Desarrollar capacidades de análisis alejadas de apriorismos sesgados y fundamentadas sobre la asunción de que el terrorismo constituye un fenómeno complejo y multivariable.

- Adquirir una visión global del fenómeno y de sus instrumentos de análisis.
- Asimilar un conocimiento amplio de las características y tipologías socio-históricas del fenómeno terrorista.
- Contextualizar los entornos sociopolíticos y económicos que condicionan o determinan el surgimiento de fenómenos terroristas.
- Comprender las respuestas políticas, sociales y policiales al terrorismo en el actual escenario global.
- Distinguir las distintas herramientas con las que cuenta el Estado, y especialmente las fuerzas de seguridad, para combatir esta amenaza.

CONTENIDOS

1. Introducción. Definición del concepto, características y tipologías del fenómeno terrorista. Revisión histórica.

Buscando una definición

- objetivos últimos del terrorismo.
- Terror, terrorismo de Estado y terrorismo.
- Tipos de terrorismo.
- Sobre guerras y conflictos.
- El terrorismo en la historia.

Luis de la Corte Ibañez y Oscar Jaime Jiménez, *Terrorismo: causas, efectos y tendencias*, Madrid: Síntesis, 2022. Capítulo 1.

2. Aproximación a los condicionantes que facilitan o promueven la emergencia del fenómeno terrorista.

Causas sociales e históricas

- Esquema sobre las causas sociales e históricas.
- Impulsores estructurales.
- Impulsores dinámicos.
- Detonantes o precipitantes.

Luis de la Corte Ibañez y Oscar Jaime Jiménez, *Terrorismo: causas, efectos y tendencias*, Madrid: Síntesis, 2022. Capítulo 4.

3. Procesos de radicalización.

Perfiles y procesos de radicalización

- Buscando un perfil.
- Radicalización terrorista: proceso y dimensiones .
- ¿Por qué se radicalizan?
- Terroristas solitarios.

Luis de la Corte Ibañez y Oscar Jaime Jiménez, *Terrorismo: causas, efectos y tendencias*, Madrid: Síntesis, 2022. Capítulo 6.

4. Las respuestas frente al terrorismo y su final.

Los procesos finales

- Los condicionantes internos y externos que influyen sobre el final del fenómeno terrorista.
- La acción comunicativa.
- La incentivación de la reinserción social.
- La relación del Estado y el Derecho con el terrorismo.
- Las fuerzas de seguridad frente al terrorismo.
- Las patologías del contraterrorismo.

Jaime Jiménez, O. (2023). El final de las estructuras terroristas. *Studia Historica. Historia Contemporánea*, 41, 57–80. <https://doi.org/10.14201/shhc2023415780>.

Reinares Nestares, Fernando, *Terrorismo y antiterrorismo*, Barcelona: Paidós, 1998.

Capítulo 4 [El texto está situado en el apartado *Materiales del curso*. Título: *Política gubernamental antiterrorista*].

METODOLOGÍA

La metodología utilizada en esta asignatura es la propia de la enseñanza a distancia de forma que el alumno, además de estudiar la bibliografía y los materiales proporcionados por el Equipo Docente, dispondrán de la posibilidad de comunicarse con los profesores por correo electrónico cotidianamente y por teléfono los días de guardia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún material en el examen.

Criterios de evaluación

Las preguntas consistirán en epígrafes del libro de texto empleado. Deberá completarse con el contenido correspondiente, incorporando valor añadido aquellas aportaciones personales elaboradas sobre reflexiones apoyadas en teorías y autores relevantes y rigurosos. También se valorarán ejemplificaciones que resulten pertinentes para la respuesta. En definitiva, el objetivo es cumplimentar dos breves ensayos que permitan al estudiante reflejar su comprensión integral de la materia abordada.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	Si
Descripción	

El examen consiste en responder a dos preguntas de desarrollo de tres. Deberá centrarse principalmente en la cuestión formulada, procurando realizar una exposición amplia con suficiente extensión y rigor. La estructura ordenada se articulará en torno a una introducción, desarrollo y conclusiones, evitando exposiciones esquemáticas "tipo guion". No se permite la utilización de ningún material durante el examen.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si, PEC no presencial
Descripción	

La evaluación de la asignatura se realizará sobre dos actividades alternativas:

- a. **Elaboración de un ensayo, a elegir entre dos tipos, que deberá ser entregado al final del cuatrimestre, no más tarde de la fecha indicada en esta guía. Las características de dicho Ensayo se describirán en la página de la asignatura.**
- b. **Elaboración de una detallada y extensa propuesta de investigación cuyas características serán precisadas en la página de la asignatura, con la finalidad última de desarrollar el TFM sobre la temática abordada.**

Una parte relevante del contenido teórico susceptible de ser utilizado se encuentra en los textos seleccionados, si bien dicho material debe ser asumido como un punto de partida.

El objetivo en ambos casos es que el alumno pueda desarrollar una adecuada aproximación analítica al fenómeno, previa consulta con el profesor.

Si se produce algún cambio respecto al momento de la entrega debido a razones administrativas, se hará público a través de la página web de la asignatura.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación que se aplicarán al ensayo, serán los siguientes:

1. Grado en que el análisis se ajusta a la temática elegida.
2. Grado en que el alumno es capaz de describir el tema elegido, haciendo uso del conocimiento ya disponible e integrándolo en una síntesis comprensible y útil.
3. Grado en que el alumno es capaz de interpretar racionalmente la realidad objeto de análisis a partir de la descripción obtenida desde el conocimiento disponible.
4. Argumentación y conclusiones aportadas por el alumno en función del análisis derivadas de razonamiento lógico o de la evidencia empírica.

Tanto el formato como la redacción del ensayo deberán seguir estrictamente los criterios indicados en el documento *NormasEstilo 2017*.

Ponderación de la PEC en la nota final 15 % de la nota final.

Fecha aproximada de entrega 28/01/2026

Comentarios y observaciones

Los estudiantes deberán subir su recensión en el icono de tareas.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final total se obtiene de la suma del examen y de la PEC, si bien no se puede superar la calificación máxima final de 10. La nota de la PEC se conservará hasta septiembre y se sumará a la nota del examen siempre que ésta haya alcanzado el 5.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):

Título: ANUARIO DEL TERRORISMO YIHADISTA 2024

Autor/es: Carlos Igualada

Editorial: COVITE

ISBN(13): 9788413572000

Título: TERRORISMO: CAUSAS, EFECTOS Y TENDENCIAS 2022 edición

Autor/es: Oscar Jaime Jiménez; Luis De La Corte Ibañez

Editorial: SÍNTESIS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Blanco, Jose María, "Modelos de lucha contra la radicalización y los extremismos violentos", Cuadernos del Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo nº 2 (2016), pp. 136--150.

<https://www.interior.gob.es/opencms/gl/servicios-al-ciudadano/tramites-y-gestiones/ayudas-y-subvenciones/ayudas-a-victimas-de-actos-terroristas/cuadernos-del-centro-memorial-de-las-victimas-del-terrorismo/>

Igalada, Carlos, "El futuro más inmediato del movimiento yihadista global. Un análisis de prospectiva", Análisis GESI, nº 3 (2019).

<https://www.seguridadinternacional.es/?q=es/print/1632>

Igalada, Carlos, *Anuario del terrorismo yihadista 2024*, San Sebastián: OIET, 2025.

<https://observatorioterrorismo.com/anuarios-del-terrorismo-yihadista/anuario-del-terrorismo-yihadista-2024/>

Jaime. Oscar, "El final de las estructuras terroristas", *Studia Historica. Historia Contemporánea*, n. 41 (2023) 57–80. <https://doi.org/10.14201/shhc2023415780>

Jordán, Javier y otros, *Terrorismo sin fronteras: actores, escenarios y respuestas en un mundo global*, Pamplona: Aranzadi, 2010.

Martí, D. "Formas de radicalización y reclutamiento yihadista en Occidente", *OIET*, nº 4 (2021). <https://observatorioterrorismo.com/actividades/formas-de-radicalizacion-y->

reclutamiento-yihadista-en-occidente/

Ortega Fernández, D. (2021). Aproximación sociológica al terrorismo global. *Tendencias Sociales. Revista de Sociología*, (7), 5–44. <https://doi.org/10.5944/ts.7.2021.31227>.

<https://revistas.uned.es/index.php/Tendencias/article/view/31227>

Reinares, Fernando, *Terrorismo y antiterrorismo*, Barcelona: Paidós, 1998. Capítulo 4.

ISBN: 9788449306327 [El texto correspondiente está situado en el apartado Materiales del curso. Título: Política gubernamental antiterrorista].

Sansó-Rubert Pascual, Daniel, *Terrorismo, seguridad y retraimiento democrático: el declive del Estado de Derecho constitucional*, Madrid: Dykinson, 2022.

Sansó-Rubert Pascual, Daniel y Cordero Verdugo, Rebeca (coords.), *Terrorismo y sociedad democrática: Principales debates de actualidad*, Valencia: Tirant lo Blanch, 2024.

Smith, M. (2008). *¿Podemos mejorar la inteligencia frente las amenazas terroristas? Hacia una nueva interpretación de los fallos de inteligencia*. Zaragoza: Fundación Manuel Giménez Abad/Fundación Víctimas del Terrorismo.

http://www.fundacionmgimenezabad.es/index.php?option=com_bookmarks&Itemid=239&mode=0&catid=3&navstart=14&search=d

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

<https://observatorioterrorismo.com/>

<https://www.start.umd.edu/gtd/>

<https://www.state.gov/country-reports-on-terrorism-2/>

<https://www.rand.org/topics/terrorism.html>

<https://www.interior.gob.es/opencms/es/prensa/balances-e-informes/lucha-contr-el-terrorismo/>

<https://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/?lang=es>

<https://www.un.org/es/counterterrorism/>

<https://www.mi5.gov.uk/news/intelligence-counter-terrorism-and-trust>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.