

25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



POLÍTICA DE SEGURIDAD INTERNACIONAL

CÓDIGO 32203015

UNED

25-26

POLÍTICA DE SEGURIDAD INTERNACIONAL
CÓDIGO 32203015

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	POLÍTICA DE SEGURIDAD INTERNACIONAL
Código	32203015
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura se ocupa de los problemas y respuestas de la seguridad internacional. Sus contenidos incluyen los nuevos conceptos, tendencias y gobernanza de los estudios y políticas de seguridad. No entran en la asignatura aquellos contenidos que se abordan en otras asignaturas de las disciplinas.

La política de seguridad internacional se sitúa en un contexto de transición desde las políticas de seguridad nacionales a la de seguridad global. Mientras las primeras pierden relevancia, incluidas las de las grandes potencias para dar respuestas a los nuevos problemas de seguridad, las segundas no acaban de despegar para poder afrontar los retos de seguridad que tienen una dimensión global en sus efectos y gobernanza. Entre las dos se encuentra esta política que se reinventa cada día mediante la deconstrucción de sus elementos básicos: estados, disuasión y cooperación para adaptarse a los cambios estratégicos mediante la reconstrucción e inclusión de nuevos actores, riesgos y políticas de respuesta. Es una política en la medida que se pueden planificar, adoptar y ejecutar alguno de sus instrumentos y es internacional en la medida que los estados siguen siendo los principales actores, pero ya no los únicos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Debido a que la asignatura no dispone de manuales actualizados en español, la mayor parte de la bibliografía recomendada está en inglés. Se desaconseja matricularse en la asignatura sin un nivel de conocimiento de ese idioma que permita una lectura comprensiva de los textos.

Debido a la necesidad de seleccionar los objetos de estudio para no sobrepasar las posibilidades lectivas de los créditos, la asignatura no puede entrar en la descripción de algunos conocimientos previos sobre conceptos de seguridad, organizaciones internacionales, derecho internacional o análisis de políticas. La familiarización con esas cuestiones ayudaría a progresar en la asignatura y su desconocimiento obliga a un esfuerzo suplementario.

EQUIPO DOCENTE

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

JARA CUADRADO BOLAÑOS
jcuadrado@igm.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La forma de contacto directo con la profesora será por la plataforma ALF y, alternativamente, por correo electrónico: jcuadrado@igm.uned.es. La asistencia directa se mantendrá solamente durante el cuatrimestre en el que se imparte la asignatura y durante las pruebas de la convocatoria extraordinaria de septiembre. El equipo docente estará a disposición del alumnado para contestar dudas y preguntas acerca de la estructura y del contenido de la asignatura solamente en el cuatrimestre en el que se imparte su asignatura, con independencia de que el alumno tenga derecho a una segunda convocatoria en septiembre.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Específicas:

CE1 - Conocer los conceptos y retos de la seguridad en una sociedad compleja, como es la sociedad globalizada del siglo XXI. Los conceptos vigentes en la sociedad actual, distinguiendo entre la seguridad global, la seguridad colectiva, la seguridad compartida y la seguridad nacional. Comprender los conceptos y las diferencias entre la seguridad estatal y la seguridad humana, la enunciación y formulación de este último concepto.

CE3 - Conocer las diferentes teorías de configuración de la Paz y la guerra, las causas de

los conflictos y las posibles formulaciones para su superación.

CE4 - Conocer la configuración, estructura y funcionamiento de las organizaciones internacionales en materia de Paz, seguridad y Defensa, sus objetivos y el orden jurídico por el que se rigen.

CE5 - Conocer los conceptos de riesgos y amenazas, su evolución y transformación, así como los mecanismos que puedan evitar que desemboquen en conflictos armados.

CE6 - Conocer y comprender el fenómeno del terrorismo internacional y global, sus causas, efectos y las estrategias para combatirlo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es que el alumno adquiera un *mapa mental* de los elementos, problemas y respuestas de la seguridad internacional. Tratándose de una materia cuya extensión y complejidad excede a la carga de trabajo en créditos de la asignatura, el objetivo no puede ser otro que familiarizar al alumno con una visión general de la asignatura. De esta forma conocería las posibilidades y limitaciones de las políticas internacionales para hacer frente a los retos de seguridad. El segundo objetivo es el de hacer consciente al alumno de los problemas emergentes de seguridad internacional, dándoles prioridad respecto a los tradicionales que son más conocidos y que se abordan en otras asignaturas del Máster.

CONTENIDOS

Nuevos conceptos de seguridad internacional

- Seguridad nacional, seguridad de las sociedades, seguridad humana, diplomacia, seguridad de las civilizaciones, riesgo, inseguridad, geopolítica, biopolítica, género, identidad, ética, seguridad económica, regulación internacional, vigilancia, urbes, comercio, tecnología y crimen transnacional

Problemas de seguridad internacional

- Terrorismo, crimen organizado, estados frágiles, migración, ciberamenazas, privatización, energía, recursos, salud, medioambiente y alimentación.

Políticas de seguridad internacional

- Alianzas, disuasión, diplomacia, operaciones de paz, intervenciones humanitarias, gobernanza global y gestión de crisis

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de octubre a febrero, mediante dos sesiones presenciales obligatorias en la sede del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (C/ Princesa 36, Madrid) y el contacto continuo entre profesores y alumnos a través de medios virtuales (plataforma ALF de la UNED), que actuarán como auténtico campus virtual, y correo electrónico, así como contacto personal individualizado cuando así se considere necesario.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Criterios de evaluación

Los alumnos cuya puntuación total en convocatoria ordinaria sea de suspenso o no presentado, tendrán que examinarse en la convocatoria extraordinaria de septiembre de la parte no superada/realizada, sea teórica (toda la asignatura) o de la parte práctica. No precisarán examinarse de la parte, teórica o práctica, ya superada en la convocatoria ordinaria. El formato y materia de cada una de ellas será igual que el de la convocatoria ordinaria.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Prueba práctica 10 puntos (50% nota final) y prueba teórica 10 puntos (50% nota final).

Fecha aproximada de entrega 31/01/2025

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la nota media (10+10:2) de las pruebas práctica 10 puntos (50%) y de la teórica 10 puntos (50%) .

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Steve: *The Globalization of World Politics*. Oxford University Press EEUU. Wilkison, Paul. *Terrorism versus democracy*, Routledge. 2014
- Burgess, J. P.. *The Routledge Handbook of New Security Studies* (Routledge Handbooks). Taylor and Francis, 2010.
- Buzan, Barry y Wæver, Ole. *Regions and Powers: The Structure of* Cambridge University Press. 2003.
- Buzan, B., Hansen, L., *International Security*. London: SAGE, 2007
- Diçez de Velasco Vallejo, Manuel. *Las Organizaciones Internacionales*. Tecnos, 2003.
- Dunn Cavelty, M. *Routledge Handbook of Security Studies* (Routledge Handbooks). Taylor and Francis, 2017.
- Gheciu, A., Wohlforth, W., *The Oxford Handbook of International Security*. Oxford: Oxford University Press, 2018
- JOB, B. (ed.) *The Insecurity Dilemma: National Security of Third World States*. Boulder, CO: Lynne Rienner, 1992
- Jordaçn, J. *La seguridad maçs allaç del estado: actores no estatales y seguridad internacional* Plaza y Valdeçs. 2011
- Karin Fierke, *Critical Approaches to International Security*, second edition, Polity, 2015
- Lamy, Stephen L. "Contemporary mainstream approaches: neo-realism and neo-liberalism" PAG. 205- 224 en BAYLIS, John and SMITH, Steve: *The Globalization of World Politics*. Oxford University Press EEUU. 2004
- Reichler, L. y Paffenholz, T. *Peacebuilding. A Field Guide*, Boulder, Lynne Rienner, 2001
- Rogers, P. *Losing control. Global Security in the Twenty-first Century*, Londres, Pluto Press, 2000
- Sheehan, Michael: *International Security. An Analytical Survey*. –Boulder. Lynne Rienner Publishers. 2005
- World Economic Forum, *Global Risk Report*, <httpss://www.weforum.org>
- Center for Strategic and International Security (CSIS), Programa de Retos Trasnacionales, Washington, <https://csis.org/program/transnational-threats-project>
- Brookings Institution, Centro para la Seguridad e Inteligencia del Siglo 21, Washington, <https://www.brookings.edu/about/centers/security-and-intelligence>

- Center for Strategic and International Security (CSIS), Programa de Retos Transnacionales, Washington, <https://csis.org/program/transnational-threats-project>
- European Union Institute for Security Studies (EUISS) <https://www.iss.europa.eu/>
- Global Terrorism Index (GTI) <https://www.visionofhumanity.org/maps/global-terrorism-index/#/>
- Institute for International and Strategic Studies (IISS), Londres, <https://www.iiss.org/>
- Royal Institute of International Affairs (RIIA, Chatham House), Programa de Seguridad Internacional, Londres <https://www.chathamhouse.org/research/topics/international-security>
- International Crisis Group <https://www.crisisgroup.org/>
- Institute for International and Strategic Studies (IISS), Londres, <https://www.iiss.org/>
- Royal Institute of International Affairs (RIIA, Chatham House), Programa de Seguridad Internacional, Londres <https://www.chathamhouse.org/research/topics/international-security>
- World Economic Forum, Global Risk Report, <https://www.weforum.org>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- World Economic Forum, Global Risk Report, <https://www.weforum.org>
- Center for Strategic and International Security (CSIS), Programa de Retos Transnacionales, Washington, <https://csis.org/program/transnational-threats-project>
- Brookings Institution, Centro para la Seguridad e Inteligencia del Siglo 21, Washington, <https://www.brookings.edu/about/centers/security-and-intelligence>
- Institute for International and Strategic Studies (IISS), Londres, <https://www.iiss.org/>
- Royal Institute of International Affairs (RIIA, Chatham House), Programa de Seguridad Internacional, Londres <https://www.chathamhouse.org/research/topics/international-security>
- European Union Institute for Security Studies (EUISS), <https://www.iss.europa.eu>
- Global Terrorism Index, <https://www.visionofhumanity.org/maps/global-terrorism-index/#/>
- International Crisis Group (ICG), <https://www.crisisgroup.org/>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.