

26-27

GRADO EN PEDAGOGÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN

CÓDIGO 63022014

UNED

26-27

PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN

CÓDIGO 63022014

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN
CÓDIGO	63022014
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Pedagogía de la Socialización es una asignatura que forma parte de la Materia 3 del Grado de Pedagogía. Esta asignatura se encuentra encuadrada en segundo curso del Grado. En este nivel académico, el estudiante de Pedagogía, ha disfrutado de la posibilidad de adquirir conocimientos de otras disciplinas fundamentales como *Teoría de la Educación, Derechos humanos y Educación e Historia de la Educación*.

Conceptualmente *Pedagogía de la Socialización* es una asignatura que viene a cubrir los espacios socializadores en los que no repara, de forma exhaustiva, ni la *Pedagogía Social* ni la *Educación Social*. La asignatura no se centra en preparar al egresado para ejercer su actividad laboral en el sistema educativo como tradicionalmente ha hecho la *Pedagogía*. Tampoco pretende atender la demanda propia de la educación no formal (quehacer más propio de la *Educación Social*).

La contribución de esta asignatura al futuro perfil profesional del Egresado en Pedagogía pasa por formar científicamente al estudiantado en el acompañamiento del ser humano para introducirle en la sociedad presencial y virtual en la que se va a desenvolver su vida a través del desarrollo de su proceso socializador.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para abordar esta asignatura es imprescindible que el estudiantado

- disponga de acceso a internet,
- disponga de ordenador con micrófono y altavoces. Sin ese requisito no se podrán seguir las tutorías en línea,
- conozca el paquete informático Microsoft Office a nivel de usuario y

- maneje la plataforma educativa de la UNED.

Igualmente resulta imprescindible que el estudiante de *Pedagogía de la Socialización* posea, en español, la competencia lingüística que se le presupone a todo estudiante universitario.

Otro requerimiento previo es que el estudiantado active la cuenta de correo que le facilita la UNED cuando se matricula. El Equipo Docente atendiendo a Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD) sólo responderá a los estudiantes que entren en contacto con él a través de la plataforma educativa de la UNED o, en su lugar, a través de la cuenta de correo de estudiante facilitada por la Universidad. Esto quiere decir que el Equipo Docente no responderá correos de cuentas ajenas a la UNED.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M ^a DEL PILAR QUICIOS GARCIA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	pquicios@edu.uned.es
Teléfono	91398-8831
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	ANGEL BARBAS COSLADO
Correo Electrónico	abarbas@edu.uned.es
Teléfono	91398-6981
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente ofrece hasta cuatro formas de atención al estudiante:

Primera forma: a través de los foros de la asignatura ubicados en el curso virtual.

Esta atención se realizará durante los periodos lectivos, de lunes a viernes hasta las 14:00 horas

Una segunda forma de comunicarse personalmente con el Equipo Docente será a través de un mail al Profesor correspondiente en su cuenta de correo abajo indicada.

Dra. M.^a del Pilar Quicios García. E-mail: pquicios@edu.uned.es

Dr. D. Ángel Barbas Coslado. E-mail: abarbas@edu.uned.es

El Equipo Docente atenderá, exclusivamente, los correos enviados desde la cuenta de correo facilitada por la UNED a cada estudiante en el momento de la matricula. **Si algún estudiante no tiene habilitada la cuenta de estudiante UNED, el Servicio Informático de la UNED -telefono 913988801- le facilitará su configuración.**

Tanto la Dra. Quicios como el Dr. Barbas responderán al estudiantado todos los días lectivos de la semana. Los viernes lo harán hasta las 14:00 horas. Esto quiere decir que los días no lectivos, los festivos nacionales y de la Comunidad Autónoma de Madrid, los periodos vacacionales o las semanas de pruebas presenciales ni se responderán correos

electrónicos ni se atenderán los foros.

Una tercera forma de comunicarse personalmente con el Equipo Docente será a través de una llamada de teléfono un día determinado de la semana y en un horario concreto.

Bajo estas líneas se facilita el número de teléfono de cada profesor y el horario de atención telefónica:

Dra. M^a del Pilar Quicios García

Atención telefónica: exclusivamente los miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas.

Número de teléfono: 91398 88 31

Dr. Ángel Barbas Coslado

Atención telefónica: exclusivamente los martes lectivos de 10:00 a 14:00 horas.

Número de teléfono: 91 398 6981

Una cuarta forma de comunicarse con el Equipo Docente será por correo postal a la dirección del Equipo Docente:

UNED. Facultad de Educación. Departamento Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

C/ Juan del Rosal, 14 - 28040 Madrid (España)

NOTA: La tutorización de los estudiantes es competencia exclusiva del Profesorado Tutor.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 63022014

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las *competencias genéricas* de esta asignatura conforme al diseño del Grado en Pedagogía son:

CG4 Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores.

CG5 Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.

CG7 Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con la deontología profesional.

Entre las *competencias específicas* que se deberán adquirir están:

CE01 Comprender los referentes teóricos, históricos, socioculturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

CE19 Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener,

registrar, tratar de interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al concluir, exitosamente, el estudio de esta asignatura los estudiantes podrán demostrar que son capaces de:

- Analizar las funciones sociales de la educación e interpretar los retos educativos que tiene planteados la sociedad.
- Comprender y valorar la necesidad de la educación para afrontar las problemáticas sociales, culturales, económicas y ambientales, locales y globales.
- Analizar la naturaleza constitutivamente educable del ser humano y la tarea educativa como proceso transformador basado en valores.
- Interpretar y evaluar la información sobre los principales problemas de la educación y la práctica escolar.

CONTENIDOS

PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS EN ESTA ASIGNATURA Y Tema 1. Génesis de la Pedagogía de la socialización

En esta asignatura se desarrollan los siguientes contenidos:

Socialización y educación

Proceso de socialización

La institución escolar, contexto de socialización

Otros agentes de socialización: los medios de comunicación de masas

La comunicación en el grupo

El grupo como factor socializador

Técnicas grupales de socialización

Medición de lo social

Educación Social para la convivencia y la no violencia

La socialización en la educación no formal e informal

Estos nueve grupos conceptuales no se desarrollan en nueve temas unívocos. Los nueve grupos conceptuales se trabajan a lo largo de once temas. En esos once temas se presentan los nueve grupos conceptuales insertos en los temas que los contextualizan, enriquecen o justifican. Aclarada la estructura del manual obligatorio de estudio de la asignatura Pedagogía de la socialización se presenta el

Tema 1. Génesis de la Pedagogía de la socialización

En este primer tema se presenta al estudiantado cómo se ha constituido en el siglo XXI una nueva disciplina científica de naturaleza sociopedagógica: *La Pedagogía de la socialización*. Para conseguir este objetivo, en este tema, se muestra desde el origen de la disciplina hasta su diseño pasando por el estado de la cuestión de las ciencias que dan origen a la disciplina y la metodología desplegada para construirla.

La asignatura *Pedagogía de la socialización* es una asignatura con una fuerte carga conceptual enraizada en la Teoría y en la Filosofía de la Educación lo que la convierte en una asignatura que requiere mucho estudio, comprensión lectora y reflexión filosófica.

El tema Génesis de la *Pedagogía de la socialización* era imprescindible que formara parte de la estructura del libro pero dada la complejidad conceptual que presenta no forma parte del material de estudio que conforma la Prueba Presencial.

El objetivo de este tema es mostrar cómo se ha elaborado esta ciencia emergente.

Tema 2. Aproximación al concepto de Pedagogía

La disciplina *Pedagogía de la socialización* se entiende como una rama de la *Pedagogía General* por lo que se ha visto necesario presentar al estudiantado su encuadre científico dentro de esta ciencia. Así, en este tema, se presenta el concepto de Pedagogía en la Universidad, los antecedentes más remotos de la *Pedagogía de la socialización* en la filosofía griega y el paradigma desde el que se ha constituido, en el siglo XXI, esta nueva disciplina.

El objetivo de este tema es incardinar la nueva disciplina en la Ciencia Pedagógica.

Tema 3. Acercamiento al concepto de socialización desde el prisma educativo

La disciplina *Pedagogía de la socialización* aborda la socialización del ser humano desde el punto de vista educativo. Este es el motivo por el que en este tema se presentan las características pedagógicas de la socialización, las etapas de socialización existentes, se hace una aproximación conceptual al término *Pedagogía de la socialización* y se señalan los aportes de algunas ciencias auxiliares necesarias para construir esta nueva disciplina.

El objetivo de este tema es mostrar la socialización desde una visión pedagógica

Tema 4. La socialización como proceso pedagógico

La socialización entendida como un proceso pedagógico requiere de un aprendizaje de naturaleza social. En ese aprendizaje social se pasa por una serie de fases específicas. En este tema se presentan cada una de esas fases (prestar atención al modelo del que se quiere aprender, recordar el modelo del que se quiere aprender, reproducir el modelo observado del que se quiere aprender y tener motivación para realizar ese aprendizaje social). Paralelamente a la descripción de las fases del aprendizaje social se muestran tres

de las teorías sobre las que se asienta la socialización como proceso pedagógico.

El objetivo de este tema es mostrar las fases por las que pasa el aprendizaje social para conformar la socialización del ser humano entendida desde el prisma educativo

Tema 5. El proceso pedagógico de socialización en el ciclo vital, por género y por clase social

El proceso pedagógico de socialización de cada persona es diferente dependiendo de su edad cronológica, su género y su clase social. En este capítulo se explica el proceso socializador a lo largo de la vida de la persona y cómo este viene determinado, además de por su edad cronológica, por su género y por su clase social.

El objetivo de este tema es mostrar las características distintivas de la socialización humana atendiendo a las peculiaridades individuales de cada persona

Tema 6. Contextos y agentes pedagógicos de socialización

El proceso socializador requiere inexcusablemente de un contexto en el que se produzca y de unos agentes que lo faciliten.

En este tema se presenta el papel que desempeña la familia, la escuela, el grupo de iguales, los movimientos sociales, las asociaciones, las agrupaciones religiosas y las empresas como agentes y como contextos de socialización.

El objetivo de este tema es mostrar la globalidad de agentes y contextos que intervienen en la socialización humana

Tema 7. Los medios de comunicación, agentes pedagógicos de socialización

En una sociedad híbrida como es la actual, uno de los agentes de socialización nada desdeñable son los medios de comunicación. En este tema se presenta la evolución que han tenido los medios de comunicación desde la invención de la imprenta de Gutenberg hasta el movimiento del Software Libre.

El tema *Los medios de comunicación, agentes pedagógicos de socialización* era imprescindible que formara parte de la estructura del libro pero dada la obsolescencia de los contenidos abordados no forma parte del material de estudio que conforma la Prueba Presencial.

El objetivo de este tema es mostrar el influjo que han tenido los medios de comunicación en el proceso socializador de la persona desde la invención de la imprenta de Gutenberg hasta el año 2020.

Tema 8. El concepto de grupo social, clasificación y tipologías

El ser humano es un ser social que nace biológicamente como animal mamífero y se transforma en ser humano a través del proceso socializador desplegado en las relaciones establecidas entre los grupos. En este capítulo se presenta la necesidad que tiene el ser humano del grupo y el grupo del ser humano, se estudian las características de los grupos sociales, sus tipologías y clasificaciones.

El objetivo de este tema es mostrar al grupo como un ente pedagógico de socialización en el que se socializa educativamente todo ser humano

Tema 9. La socialización grupal

Todo grupo se organiza sobre una estructura, tiene unas normas de funcionamiento y unas figuras sobre las que caen la actividad de los grupos. En este capítulo se presenta la estructura de los grupos, sus modelos de funcionamiento así como algunas de las teorías y estilos de liderazgo organizativos de los grupos.

El objetivo de este tema es mostrar la vida de los grupos y su organización

Tema 10. Dinámicas de grupos y técnicas grupales usadas en Pedagogía de la socialización

Los grupos son entes colectivos vivos en los que, desde la visión de esta asignatura, se socializa al ser humano. Para conseguir este objetivo en los grupos hay que desplegar unas dinámicas y unas técnicas grupales de actuación.

En este capítulo se va a presentar el modo cómo se interviene en los grupos, cuáles son las fases de una dinámica de grupos y trece técnicas grupales de dinámicas de grupo. El capítulo es un capítulo teórico descriptivo que va a contar en la plataforma ÁGORA con vídeopildoras de cada una de las técnicas de dinámicas de grupos dando respuesta a la metodología de la Educación a Distancia propia de esta universidad.

El objetivo de este tema es mostrar técnicas grupales de dinámica de grupos enraizadas en sus teorías constitutivas

Tema 11. Sociometría y técnicas sociométricas

La vida de los grupos se mide a través de la sociometría. En este capítulo se va a presentar toda la formación teórica de las técnicas sociométricas.

El objetivo de este tema es enseñar a medir la vida de los grupos

RESUMEN DE LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS EN ESTE MANUAL

En esta asignatura se han desarrollado los siguientes contenidos:

Socialización y educación

Proceso de socialización

La institución escolar, contexto de socialización

Otros agentes de socialización: los medios de comunicación de masas

La comunicación en el grupo

El grupo como factor socializador

Técnicas grupales de socialización

Medición de lo social

Educación Social para la convivencia y la no violencia

La socialización en la educación no formal e informal

Estos nueve grupos conceptuales no se han desarrollado en nueve temas unívocos. Los nueve grupos conceptuales se han trabajado a lo largo de once temas. En esos once temas se han presentado los nueve grupos conceptuales insertos en los temas que los contextualizan, enriquecen o justifican.

METODOLOGÍA

La metodología específica de esta Universidad, es decir, la Metodología de la Educación a distancia ofrece al estudiante algo que el EEES recomienda a todas las Universidades. Se busca que el estudiante universitario no se limite a aprender una serie de conocimientos teóricos sino que interactúe, si es preciso a través de TRIC, con sus compañeros de estudio fomentando el trabajo colaborativo y el trabajo en equipo. La UNED lleva más de medio siglo dando respuesta a esta exigencia. En la metodología de la Educación a distancia el Profesorado y el estudiantado están físicamente separados pero comunicados a través de TRIC.

En esta Universidad se armonizan todas las metodologías de estudio a través del ejercicio de un derecho por parte del estudiante que es su asistencia a las Sesiones de Tutoría en los Centros Asociados. Nuestra Universidad está obligada a impartir tutorías y los estudiantes tienen el derecho de asistir a ellas en los Centros Asociados.

Por este motivo *Pedagogía de la Socialización* va a armonizar todas estas metodologías de estudio. Así, en esta asignatura el estudiante realizará dos funciones:

•A través del trabajo individual, autónomo

Podrá estudiar el manual de la asignatura y consultar los documentos que el Equipo Docente pueda facilitar cuando lo estime conveniente.

Podrá plantearse dudas.

Podrá visionar las vídeopíldoras que el Equipo Docente coloque en ÁGORA para abordar los temas finales del temario.

Podrá realizar de manera independiente la PEC

•A través del trabajo en equipo, en las tutorías

Podrá realizar una serie de actividades formativas teóricas y/o prácticas, tanto individualmente como de manera compartida con sus compañeros a través de las herramientas propias de la sociedad del conocimiento facilitadas por el Profesorado tutor como son:

Explicar al estudiantado los puntos complejos de cada uno de los temas de estudio

Resolver las dudas surgidas al estudiantado al estudiar el tema

Orientar la realización de la PEC y su corrección

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	

No está permitido ningún tipo de material.

Criterios de evaluación

La materia de examen para todos los estudiantes de la asignatura será **EXCLUSIVAMENTE** el contenido del manual obligatorio de la asignatura.

El formato de la prueba presencial para todos los estudiantes de la asignatura será un examen tipo test con 20 preguntas de respuesta múltiple (a, b, c), de las que solo una será la correcta y completa SIGUIENDO EL CONTENIDO CONCEPTUAL RECOGIDO EN EL LIBRO DE LA ASIGNATURA.

Cada respuesta correcta sumará 0,50 y cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos. Las respuestas en blanco ni sumarán ni restarán.

NOTA: El examen presentará 22 preguntas. Hay que responder las 22.

20 son las que conforman el examen y las 2 que se indican claramente como preguntas de reserva se activarán si hubiera que anular alguna de las 20 preguntas que conforman el examen.

TODOS LOS ESTUDIANTES DE ESTA ASIGNATURA REALIZARÁN EL MISMO TIPO DE EXAMEN. LOS ESTUDIANTES ATENDIDOS EN UNIDIS DISPONDRÁN DE ENUNCIADOS ACOMODADOS A SUS NECESIDADES PERO SERÁN IDÉNTICOS CONCEPTUAL Y FORMALMENTE A LOS REALIZADOS POR EL RESTO DEL ESTUDIANTADO.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	6,2
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8

Nota mínima en el examen para sumar la 5
PEC

Comentarios y observaciones

De las tres posibles respuestas a cada una de las preguntas solo una será la correcta y completa tomando como base de conocimientos **EXCLUSIVAMENTE** el libro básico de la asignatura. Esta respuesta correcta y completa sumará 0,5 puntos.

Una respuesta será incorrecta, otra será correcta pero no completa según el manual de estudio de la asignatura y otra tercera será, según este mismo manual, la correcta y completa y será calificada con 0,5 puntos.

La calificación de la prueba presencial solo será válida para la convocatoria en la que se obtenga, esto quiere decir que no se guardan calificaciones de una convocatoria para otra.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

El enunciado de la PEC se explicitará en el espacio virtual de la asignatura. Se hará público una semana antes del inicio de las tutorías.

El profesorado tutor del Centro Asociado será el único responsable de orientar, dirigir, corregir y evaluar la PEC de sus estudiantes. Si surgiera alguna discrepancia entre la calificación de la PEC entre el Profesorado Tutor y el estudiante, esta tendrá que ser resuelta, exclusivamente entre ellos porque el Profesorado de la Sede Central no tiene competencia para reevaluar las PEC.

La PEC, aunque sea dirigida en grupo por el Profesorado Tutor, se realizará de forma individual

No se calificarán PEC entregadas en grupo o PEC colectivas.

La PEC elaborada con el uso de IA será calificada con NO APTO.

La nota de la PEC si está aprobada se conserva para la convocatoria extraordinaria del mismo curso (septiembre) pero no se guarda de un año para otro.

Criterios de evaluación

La PEC no es obligatoria pero SUPONE EL 20% DE LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA.

Al no ser una PEC obligatoria solo cuenta con una fecha de entrega.

La fecha de entrega de la PEC estará siempre comprendida en el periodo lectivo de la asignatura.

La nota obtenida en esta actividad solamente podrá sumarse a la nota de la prueba presencial cuando:

La PEC esté aprobada con un 5 sobre 10 o mayor puntuación

La prueba presencial haya sido calificada con 5 puntos o más de 5 puntos sobre 10.

En la PEC también se valorará la competencia lingüística en español ya que es una competencia básica y previa a los estudios universitarios.

NOTA IMPORTANTE: Sin realizar la PEC es matemáticamente imposible obtener sobresaliente ni matrícula de honor

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	19/12/2026
Comentarios y observaciones	

OBSERVACIONES SOBRE LA PEC:

Una vez realizada la PEC se entregará -exclusivamente a través del buzón de entrega de TAREAS de ÁGORA-, en el plazo establecido según el calendario fijado por el equipo docente

Solo se corregirá la PEC que se entregue en plazo y a través del buzón de entrega de TAREAS.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene tras:

Aprobar la Prueba Presencial con una calificación numérica de 6,2 si no se realiza la PEC.

Aprobar la Prueba Presencial con una calificación de 5 puntos sobre diez si se realiza la PEC. Calcular el 80% de esa calificación si está aprobada y sumarle a esa calificación el 20% de la calificación de la PEC si es igual o superior a 5 puntos ,

Para aprobar la asignatura la suma del 80% de la prueba presencial aprobada y el 20% de la PEC aprobada tiene que ser igual o superior a 5 puntos sobre 10

La fórmula aplicada una vez aprobada la PEC y la Prueba Presencial es: 80% nota Prueba presencial + 20% PEC

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788491713579

Título: PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN. EPISTEMOLOGÍA, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA Primera

Autor/es: Quicios García, M^a Del P. ;

Editorial: SÍNTESIS

El libro *Pedagogía de la Socialización. Epistemología, investigación y transferencia* desarrolla los contenidos imprescindibles para que todos los estudiantes puedan alcanzar las competencias específicas de esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El manual de estudio obligatorio de la asignatura está conformado por cuatro partes. La Parte IV se denomina *Transferencia de investigación bibliométrica* y se accede a ella siguiendo las indicaciones de la primera página del libro.

En esta primera página se encuentra un cuadro titulado Contenidos digitales. En ese cuadro se lee textualmente:

"Este libro contiene material complementario disponible en la página web de la editorial a través del siguiente código: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx "(cada libro tiene un código)

En el cuadro se indica cómo acceder a ese material complementario con esta indicación:

1. Entre en www.sintesis.com y regístrese como usuario.
2. Seleccione "Complementos web" en el menú superior e introduzca el código de acceso. Una vez que se accede a ese complemento web aparecen 7000 obras ordenadas por los temas que se tratan en el libro de la asignatura. Dentro de esa ordenación siguen un orden alfabético por los apellidos de los autores de las obras.

Esta transferencia de investigación bibliométrica es de una calidad indiscutible y resulta también fundamental para el desarrollo de los TFG de Pedagogía.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El objeto de estudio de esta asignatura lo constituye la bibliografía básica referenciada.

Todos los estudiantes deben habilitar el correo de estudiante UNED puesto que será al único que responderá el Equipo Docente.

La UNED dispone de un teléfono de atención al estudiante 913988801, para solucionar los problemas informáticos, habilitar el correo uned o de acceso a la plataforma. El servicio funciona sólo en días lectivos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.