

25-26

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA
ESPAÑOLAS
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LENGUA MODERNA II. LENGUA COOFICIAL: GALLEGO

CÓDIGO 64012093

UNED

25-26

LENGUA MODERNA II. LENGUA
COOFICIAL: GALLEGO
CÓDIGO 64012093

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LENGUA MODERNA II. LENGUA COOFICIAL: GALLEGO
CÓDIGO	64012093
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA CLÁSICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS - SEGUNDO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	PRUEBA DE APTITUD PARA HOMOLOGACIÓN DE GRADO DE FACULTAD DE FILOLOGÍA (COMPLEMENTO)
Nº ECTS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO, GALLEGO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los alumnos que realizaron la primera parte de esta asignatura tienen ahora la oportunidad de profundizar en su estudio de los contenidos relativos a la realidad sociohistórica del gallego, para lo cual podrán continuar profundizando en el estudio del idioma. Este curso será pues una continuación del anterior, pero se incluirán algunos contenidos relativos a la historia y situación del idioma gallego.

Lengua gallega II es una asignatura de 6 créditos básicos ECTS. Pertenece a la materia denominada Bases instrumentales de la lengua, prevista en la programación del Título de graduado en lengua y literatura españolas.

Se impartirá durante el primer semestre y tendrá continuidad en el segundo curso del Grado, ya en el cuarto semestre. Las Bases Instrumentales de la Lengua en que se encuadra la asignatura de Gallego II consta de 28 créditos ECTS (de los cuales, como ya quedo dicho, 6 corresponden a nuestra asignatura), formando una materia cuatrimestral compuesta por tres asignaturas básicas.

Esta asignatura aporta una visión complementaria al perfil profesional, puesto que los estudios de lengua española se entienden mejor con el conocimiento del otro gran diáspora de la Península ibérica, el gallegoportugués, sobre todo desde el punto de vista evolutivo, pues se entiende mejor las diversas evoluciones lingüísticas ibéricas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El alumno que se matricule en esta asignatura debe haber cursado previamente *Lengua Gallega I*. En este curso, todos los materiales estarán en gallego. No obstante, se permitirá realizar las evaluaciones en castellano en el caso de estudiantes no gallego-hablantes en pruebas que no afecten a la evaluación lingüística propia (es decir, contenidos socio-

históricos de la lengua).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

FRANCISCO XAVIER FRIAS CONDE (Coordinador de asignatura)

xfrias@flog.uned.es

91398-8122

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍA CLÁSICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El profesor responsable de esta asignatura es el Dr. Xavier Frías Conde, cuyos datos de contacto y horario de tutorías aparecen en la tabla inferior. Por otra parte, los alumnos contarán con el apoyo de un tutor, bien presencial, en los Centros Asociados que ofrezcan esta posibilidad, bien en red.

La materia de Gallego II requerirá el envío periódico por correo electrónico de ciertos ejercicios de corrección al tutor. Este devolverá dichos ejercicios corregidos en el mínimo tiempo posible.

Nombre: Xavier Frías Conde

Departamento: Filología Clásica

Despacho: 509

Horario de tutoría: Miércoles 10-14

1er Cuatrimestre

2do Cuatrimestre:

Teléfono: 91.3988122

E-Mail: xfrias@flog.uned.es

Apoyo virtual: si

Página Web personal:

<https://uned.academia.edu/xavierfrias>

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales

CGINS01. Capacidad para la comunicación oral y escrita en español

CGINS02 - Capacidad de análisis y síntesis

CGINS03 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CGINS04 - Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos

CGINS05 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio y la profesión

CGINS06 - Habilidades básicas de manejo del ordenador

CGINS07 - Habilidades de investigación
CGINS08 - Conocimiento de una segunda lengua
CGSIS01 - Capacidad de aprender
CGSIS02 - Capacidad crítica y autocrítica
CGSIS03 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
CGSIS04 - Detección de dificultades y resolución de problemas
CGSIS05 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CGSIS06 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CGSIS07 - Toma de decisiones
CGPER01 - Trabajo en equipo
CGPER02 - Habilidades personales
CGPER03 - Liderazgo
CGPER04 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CGPER05 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CGPER06 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CGPER07 - Habilidad de trabajar en un contexto internacional
CGPER08 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
CGPER09 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CGPER10 - Diseño y gestión de proyectos
CGPER11 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CGPER12 - Compromiso ético
CGPER13 - Preocupación por la calidad
CGPER14 - Motivación de logro

Competencias específicas

CEDIS02 - Conocimiento y dominio instrumental de una segunda lengua moderna.
CEDIS03 - Conocimiento de la gramática de una segunda lengua.
CEDIS08 - Reconocimiento de la diversidad lingüística y de la igualdad de las lenguas.
CEDIS18 - Conocimiento de las características y mecanismos para la elaboración e interpretación de los distintos tipos de textos.
CEDIS21 - Conocimiento de las técnicas comunicativas en los ámbitos laboral, empresarial e institucional.
CEPRO03 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
CEPRO04 - Capacidad para localizar, manejar y evaluar críticamente la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de internet.
CEPRO06 - Capacidad para elaborar recensiones.
CEPRO07 - Capacidad para la elaboración de los distintos tipos de textos.
CEPRO08 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
CEDIS21 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en el ámbito de la comunicación social, empresarial y otros ámbitos.
CEPRO20 - Dominio de las destrezas comunicativas en los ámbitos laboral, empres e institucional.

CEACA07 - Capacidad de recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos en gallego

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir las estructuras fundamentales en gallego. (Competencia 4).
- Elaborar, redactar y producir textos orales o escritos en gallego. (Competencias 4 y 5).
- Expresarse en gallego, con un vocabulario amplio, sobre temas cotidianos. (Competencia 4 y 5).
- Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos en el estudio de una segunda lengua con los que ya se poseen de otras lenguas. (Competencia 5).
- Mostrar una actitud de respeto hacia los aspectos socioculturales que transmite de forma implícita y explícita el aprendizaje de una segunda lengua. (Competencia 7).
- Promover actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas y hacia valores culturales diferentes. (Competencia 7).

CONTENIDOS

Tema 1. Sobre a normativización lingüística

1. Introducción
2. Algúns conceptos sociolingüísticos clave
3. Modelos de estandarización
4. A cuestión do padrón e das variedades
5. Modelos teóricos de existencia de padróns, parapadróns e subpadróns
6. Algúns conceptos básicos coma L1 e L2
7. A cohabitación de sociolectos na Galiza

Tema 2. A estandarización do galego

8. Os primeiros pasos na estandarización
9. A norma oficial do galego actual
10. A norma reintegracionista do galego
11. O concepto de paralecto no caso portugués

Tema 3. Historia externa da lingua galega

12. Antes dos romanos
13. A romanización e as invasións xermánica e árabe
14. A lingua galega na Idade Media

- 15. Os séculos escuros
- 16. O rexurdimento
- 17. Os séculos XX e XXI
- 18. O “galego amábel”
- 19. O galego exterior

Tema 4. A división xoelectal do galego

- 20. Antecedentes históricos: Carvalho Calero
- 21. A proposta canónica
- 22. A proposta converxente
- 23. Trazos xoelectais
- 24. Os dialectos portugueses
- 25. Diferenzas entre galego e portugués europeo

Tema 5. Introducción áfonética histórica

- 26. Consideracións previas
- 27. Metaplasmos

Tema 6. Fonética histórica: o vocalismo

- 28. As vogais do latín
- 29. Vogais tónicas
- 30. Vogais átonas
- 31. Ditongos
- 32. Hiato

Tema 7. Fonética histórica: o consonantismo

- 33. Consoantes simples
- 34. Grupos consonánticos
- 35. Palatalización
- 36. A analoxía

Tema 8. Morfosintaxe histórica

37. Nomes

38. Adxectivos

39. Verbos

40. Artigos

Consideracións a prol do temario

O temario consta de dúas partes:

1. Sociolingüística. Os contidos deste bloque vense apoiados principalmente polas PEC.

2. Historia da lingua. Este segundo bloque é probablemente o que presenta unha dificultade maior para o estudante, porque envolve un coñecemento das regras da evolución do latín para o galego. É interesante comparar os resultados que aquí se obteñan cos da materia equivalente en Lingua Española co gallo de se faceren as comparanzas.

Os estudantes contan sempre co apoio da equipa docente para calquera dúbida que teñan.

METODOLOGÍA

Esta materia se impartirá con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Ofrecemos aquí un breve resumen:

A. Recursos de apoyo en la plataforma de la UNED

- Esta asignatura estará virtualizada en la plataforma de la UNED y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma: Foro de debate, con atención directa del profesor para resolver dudas o comentarios sobre la materia; el foro de debate constituye un buen instrumento para fomentar el trabajo de cooperación en equipo.
- Módulo de contenidos, que permite incluir orientaciones, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.
- Correo, para responder de forma privada y personalizada, siempre que se considere oportuno.
- Con el fin de lograr la máxima interacción profesor/ alumno inmediata y directa, el equipo docente intentará adaptarse a las nuevas herramientas que se están introduciendo en la tecnología virtual, como, por ejemplo, la pizarra virtual y la videoconferencia, si las condiciones lo requieren. El alumno, por su parte, deberá disponer de una conexión a Internet para poder cursar esta materia.
- La virtualización permite planificar la materia y comprobar la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo, adaptado a los Créditos ECTS, que el equipo

docente detalla en la Guía didáctica de cada una de las asignaturas que integran la materia.

- Otros recursos
- La comunicación oral a través del teléfono puede ser a veces un recurso eficaz, porque favorece la inteligibilidad de los mensajes y el intercambio de opiniones directo e inmediato.
- Dependiendo de los intereses y condiciones de los Centros Asociados, puede solicitarse la presencia del profesor de la materia en el mismo, como un sistema tradicional que puede seguir resultando útil. La cita concertada en la sede central de la UNED y el correo electrónico también son medios que pueden ser utilizados.

B. Medios didácticos utilizados

- Una Guía didáctica que contiene información precisa sobre el contenido de la asignatura, los objetivos de aprendizaje que específicamente se persiguen, el método de estudio, programa, plan de trabajo, sistema de evaluación, equipo docente, pautas para preparar cada uno de los temas, bibliografía básica y complementaria comentadas, contenido de la prueba final, etc.
- Materiales didácticos propios de esta materia, que incluyan teoría y aplicaciones; y ejercicios con soluciones comentadas, de modo que el alumno pueda ejercer autónomamente un control de su aprendizaje, es decir, se le proporcionará al estudiante materiales escritos apropiados para el aprendizaje a distancia de cada una de las asignaturas;
- Se recomendará una bibliografía básica (tanto impresa como electrónica, según los casos), de consulta imprescindible y de fácil acceso, y una bibliografía complementaria; tanto los textos básicos como la bibliografía complementaria se acompañarán de las sugerencias periódicas oportunas sobre su utilización, encaminadas a lograr el máximo provecho en el aprendizaje de los conocimientos impartidos;
- Se incorporarán actividades de aprendizaje (pruebas de autoevaluación que desarrollen el juicio crítico del estudiante; pruebas de evaluación a distancia o prácticas corregidas por el tutor o profesor, etc.); dichas actividades, concebidas para fomentar la reflexión y la argumentación, contribuirán a asentar los conocimientos del estudiante y permitirán evaluar su proceso de aprendizaje;
- Se propondrán diversas actividades periódicas en los foros habilitados en el curso virtual, de modo que posibilite la evaluación continua de cada alumno y la secuencia del aprendizaje de los contenidos.

Estas diferentes modalidades permitirán aplicar las estrategias metodológicas adecuadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, valorar la adquisición de conocimientos y su aplicación práctica, y potenciar el desarrollo de las habilidades y actitudes que se persiguen. La secuencia de las mismas se indicará con detalle en la Guía didáctica correspondiente de cada asignatura de la materia.

A modo de concreción de todo lo anterior, el alumno podrá disponer de todo o casi todo el material que necesita para el curso en formato digital (PDF), así como archivos de

acompañamiento de audio (MP3). y guías de estudio con propuestas de estudio y solucionarios. Junto a lo anterior dispondrá de fichas de consulta de gramática y de funciones comunicativas para descarga, junto con dos libros de lectura. A todo ello tendrá acceso desde la plataforma de la asignatura en el servidor de la UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

Criterios de evaluación

El alumno debe responder correctamente al menos dos de las tres preguntas. Debe llegar a una puntuación de 5 sobre 8 para aprobar. No es obligatorio responder en gallego, se puede hacer en castellano y ello no influye en la nota. Se valorará sobre todo que el alumno razone la respuesta y ponga en relación los contenidos, incluso el análisis de los contenidos si ese fuera el objetivo.

Se puede alcanzar la nota 10 sin las PEC. Las PEC se tendrán en cuenta también en el examen de septiembre.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Hay dos PEC que se realizarán a mitad y final del semestre. Ambas se referirán a contenidos del temario, aunque se pedirá al alumno que haga pequeñas investigaciones para responder a las preguntas que se le piden.

La primera PEC tiene como fecha máxima de entrega el 15 de diciembre; la segunda, el 15 de enero.

La nota de las PEC se guarda para el examen de septiembre.

Criterios de evaluación

El criterio principal es la exactitud de las respuestas, así como la capacidad de desarrollo y precisión en las respuestas. Se valorará positivamente la búsqueda de información y su posterior tratamiento y desarrollo.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
--	-----

Fecha aproximada de entrega 20 de enero

Comentarios y observaciones

El criterio principal es la exactitud de las respuestas, así como la capacidad de desarrollo y precisión en las respuestas. Se valorará positivamente la búsqueda de información y su posterior tratamiento y desarrollo.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Se recuerda al estudiantado que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED, puede consultarse la siguiente *Guía de uso*.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la suma del 90% del examen más el 10% de la nota de las dos PEC, aunque se puede alcanzar el 100% de la nota solo con el examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436270129

Título:NOTAS DE SOCIOLINGÜÍSTICA E HISTORIA DA LINGUA GALEGA

Autor/es:Xavier Frías Conde ;

Editorial:UNED

Para la preparación del temario, los alumnos dispondrán de cursos I y II del CELGA para descarga gratuita en la plataforma. Pueden además complementar contenidos gramaticales con los libros

Frías Conde, X. (2011) *Compendio de gramática galega*. Romania Minor. Edición digital disponible en

https://issuu.com/romaniaminor/docs/compendio_rm_xfc

Frías Conde, X. (2011) *Cuestións de lingua galega*. Romania Minor. Edición digital disponible en

https://issuu.com/romaniaminor/docs/cuestiones_rm_xfc

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483410608

Título:GRAMÁTICA DA LINGUA GALEGA Inull

Autor/es:Freixeiro Mato, Xosé Ramón ;

Editorial:A NOSA TERRA

ISBN(13):9788483410615

Título:GRAMÁTICA DA LINGUA GALEGA Inull

Autor/es:Freixeiro Mato, Xosé Ramón ;

Editorial:A NOSA TERRA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual cuenta con una herramienta utilísima que es el CIBERDÚBIDAS, un blog de contenidos gramaticales, léxicos, ortográficos y fonéticos al servicio de los estudiantes, disponible en la siguiente dirección:

<https://ciberdubidas.blogspot.com>

Los alumnos pueden enviar sus preguntas directamente al blog.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.