

26-27

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MACROECONOMÍA I (ADE)

CÓDIGO 65021125

UNED

26-27

MACROECONOMÍA I (ADE)

CÓDIGO 65021125

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MACROECONOMÍA I (ADE)
CÓDIGO	65021125
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ANÁLISIS ECONÓMICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La “Macroeconomía I” es una asignatura que recurriendo a la intuición y a la evidencia empírica trata de construir modelos explicativos de la evolución de los agregados macroeconómicos. Para ello, define un grupo de variables macroeconómicas relevantes referidas al nivel de actividad económica de un país (PIB), al grado de bienestar medio alcanzado por sus ciudadanos (PIB per capita), a la tasa de inflación, o al nivel de empleo. En las explicaciones que ofrece la macroeconomía intervendrá toda una serie de variables de las que dependerán la actividad económica, la inflación y el desempleo mencionados. Esos modelos tendrán diversas dimensiones temporales según se considere el corto, el medio o el largo plazo. En el corto plazo, los activos productivos físicos de que se dispone se considerarán fijos, siendo variables en el largo plazo.

Conceptos como los de Demanda Agregada, integrada por el Consumo Privado, la Inversión Privada, el Gasto Público realizado por el conjunto del Sector Público, los Impuestos recaudados por los Gobiernos central y locales, y las Exportaciones netas, o el de Oferta Agregada, serán—junto con la evolución de la cantidad de dinero en circulación—centrales para entender la dinámica evolutiva del PIB a corto plazo, y del nivel de empleo. Ha de hacerse notar que la descripción macroeconómica de los modelos utilizados en la “Macroeconomía I” se hace a nivel elemental, esto es utilizando argumentaciones discursivas que se apoyan en sencillos gráficos de dos dimensiones, huyendo en la medida de lo posible de argumentaciones matemáticas que serán usadas en cursos superiores.

Obviamente el objetivo del estudio de la “Macroeconomía I” es situar al estudiante ante una primera aproximación al marco general en que se desenvuelve la actividad económica de individuos o empresas. Perspectiva que se ampliará en cursos siguientes.

La asignatura “Macroeconomía I”, de Primer Curso de Grado (2º cuatrimestre), ocupa una posición preeminente. Se trata—tras el estudio y entendimiento de la “Microeconomía I” (realizado en el primer cuatrimestre del Primer Curso)—de una asignatura básica que los/las estudiantes deberán conocer para poder entender tanto la situación económica agregada de

un país, o incluso a nivel mundial, como la de las políticas económicas a instrumentar por los gobiernos para corregir las trayectorias indeseables de los agregados “macroeconómicos” más relevantes (PIB, Inflación, Desempleo).

El conocimiento de la asignatura “Macroeconomía I” no solo es imprescindible para continuar con éxito la progresión en el conocimiento de la Macroeconomía en cursos superiores, sino también para entender todo el desarrollo curricular relacionado con la Política Macroeconómica, sea esta de corto plazo o coyuntural, o de largo plazo, también llamada Política Económica del Desarrollo Económico. Dado que la Política Económica de largo plazo va dirigida a cambiar el marco estructural en que se desenvolverá la actividad económica, la “Macroeconomía I” también resultará útil para valorar con una perspectiva más amplia las políticas de cambio estructural.

La importancia de la asignatura es manifiesta. Se trata de una asignatura obligatoria en los grados en Economía, Administración y Dirección de Empresas, Turismo, etc. En realidad quien no comprenda o no sea capaz de evaluar el cuadro económico en el que ha de desarrollar su actividad económica, como empresario o directivo, tendrá una probabilidad muy alta de cometer errores serios a la hora de la adopción de decisiones inversoras, o de estrategias productivas o de mercado.

De cara al desarrollo competencial de el/la estudiante, la “Macroeconomía I” le generará una cierta capacidad inicial para el “análisis y la síntesis” y para el desarrollo de un cierto pensamiento crítico y creativo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder entender sin dificultades la “Macroeconomía I” es imprescindible conocer previamente los conceptos básicos del álgebra o del cálculo diferencial, así como la representación gráfica de funciones en el plano, que tanto habrán ayudado ya al estudiante para entender la Teoría Microeconómica.

Dado que gran parte de la materia se explicará con representaciones gráficas de dos dimensiones, aun cuando las relaciones sean más complejas, del tipo $Y=f(x,z)$, será sumamente importante que el/la estudiante conozca las evoluciones en el plano de $Y=f(x/z^*)$, cuando z^* adopte distintos valores, esto es cuando se modifique lo que se denomina en el discurso de la ciencia económica como la cláusula *ceteris paribus*.

En general, los/las estudiantes procedentes del Bachillerato de Ciencias no tendrán dificultad alguna. Los demás, cuando lleguen al cuatrimestre de la “Macroeconomía I” deberán estar seguros de que conocen lo indicado en el párrafo anterior.

Además de las nociones matemáticas antes apuntadas es conveniente que los/las estudiantes conozcan los conceptos de *variables flujo* y *variables stock*, la diferencia existente entre las simples *identidades* (definiciones) y *ecuaciones* (o relaciones funcionales de comportamiento), y que entiendan como se alcanza el *equilibrio en gráficos de dos dimensiones*. A tal efecto, será conveniente que los/las estudiantes tengan una noción previa—que habrá adquirido en sus estudios anteriores de microeconomía—de lo que es el

equilibrio económico; concepto que, extraído de la física, es constantemente usado en el análisis macroeconómico.

Conociendo lo que son los equilibrios económicos y la forma en que se desplazan las curvas cuando se altera la condición *ceteris paribus*, podrá entenderse sin dificultad cómo se alcanzan nuevos equilibrios cuando se produzcan modificaciones externas que modifiquen el valor de z^* .

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

REBECA DE JUAN DIAZ (Coordinador/a de asignatura)
rdejuan@cee.uned.es
91398-7813
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DAVID GAGO SALDAÑA
dgago@cee.uned.es
91398-7807
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ANÁLISIS ECONÓMICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los/las estudiantes de esta asignatura disponen de un servicio de tutorización a través del curso virtual. Este servicio incluye, además del acceso al equipo docente y al profesor tutor, materiales complementarios y orientaciones que le ayudarán a preparar la asignatura. También se pueden encontrar ejercicios resueltos, exámenes y pruebas de autoevaluación. Además, en el centro asociado al que pertenece se imparten tutorías presenciales de esta asignatura, lo que les puede ayudar para asimilar los conocimientos de la misma.

Además, los/las estudiantes pueden consultar a los/las profesores/as del equipo docente a través de las **consultas telefónicas y visitas presenciales**:

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas. Teléfonos: 91 398 78 13 y 91 398 78 07.

Consulta postal:

Toda correspondencia relacionada con la asignatura deberá enviarse a la siguiente dirección postal, a la atención de cualquiera de los/las profesores/as de la asignatura:

A la atención de cualquiera de los/las profesores/as.

Facultad de CC. Económicas y Empresas.

Departamento de Análisis Económico.

UNED

C/ Senda del Rey, 11

28040 Madrid

Consultas a través de correo electrónico:

D.^a Rebeca de Juan Díaz.

rdejuan@cee.uned.es

David Gago Saldana.
dgago@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65021088

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado "**Resultados de aprendizaje**".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con la Memoria de Verificación del título, la superación de esta asignatura contribuye a la adquisición de los siguientes resultados de aprendizaje, organizados en competencias, conocimientos y habilidades:

COMPETENCIAS

CM2	Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
CM3	Análisis y síntesis.
CM4	Aplicación de los conocimientos a la práctica.

CONOCIMIENTOS

CN1	Demostrar que se poseen y comprenden conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
-----	--

CN4

Poseer y comprender conocimientos acerca de las interrelaciones económicas existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial.

HABILIDADES

H14

Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la administración y dirección de empresas con un alto grado de autonomía.

H16

Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional en el área de estudio.

CONTENIDOS**PARTE 1. UNA VISIÓN GLOBAL DE LA ECONOMÍA**

CAPÍTULO 1. Un enfoque global de la Economía

CAPITULO 2. Un enfoque macro de la economía

PARTE 2. EL PIB Y LA INFLACIÓN

CAPITULO 3. La medición del PIB: Del PIB a la renta disponible

CAPITULO 4. PIB real y PIB nominal: Inflación y crecimiento

PARTE 3. POLÍTICA FISCAL

CAPÍTULO 5. El modelo del multiplicador

CAPÍTULO 6. La política fiscal y los impuestos: el modelo del multiplicador ampliado y el presupuesto público

PARTE 4. LA POLÍTICA MONETARIA

CAPÍTULO 7. El dinero y los bancos

CAPÍTULO 8. El Banco Central, el equilibrio en el mercado de dinero y la política monetaria

PARTE 5. LA ECONOMÍA ABIERTA

CAPÍTULO 9. El Comercio Internacional, la política comercial y la balanza de pagos

CAPÍTULO 10. La economía abierta y las finanzas internacionales

PARTE 6. LA POLÍTICA MACROECONÓMICA: DESEMPLEO Y PRECIOS

CAPÍTULO 11. El mercado de trabajo y la oferta agregada: La curva de Phillips

CAPÍTULO 12. La oferta y la demanda agregadas y las políticas macroeconómicas

PARTE 7. INFLACIÓN Y CICLOS Y CRECIMIENTO

CAPÍTULO 13. La inflación, los ciclos y las políticas de estabilización

CAPÍTULO 14. Teorías del crecimiento económico y desarrollo económico

PARTE 8. LAS CRISIS ECONÓMICAS EN UNA ECONOMÍA GLOBAL

CAPÍTULO 15. La crisis financiera internacional y sus consecuencias: Perspectivas para el período 2015-2020

METODOLOGÍA

Gracias al concurso de las nuevas posibilidades que ofrecen las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC), el material de la asignatura “Macroeconomía I” se presenta en un vehículo óptimo para la formación a distancia, **en formato papel y en formato digital**. En este último formato se ofrece explicaciones superponibles a clases presenciales en forma de vídeos, complementos y actividades interactivas repartidas a lo largo de cada Unidad temática, para hacer del aprendizaje un proceso individualizado y adaptativo en el que cada estudiante encontrará el itinerario que mejor se adapte a su forma de abordar el estudio. Esta presentación digital de los materiales básicos lleva incorporadas pruebas de evaluación continua vinculadas al cuatrimestre académico.

A través del curso virtual de la asignatura, los/las estudiantes podrán acceder a los Foros en el que podrán comunicarse con los/las profesores/as de la Facultad, los tutores, y sus compañeros de asignatura a fin de resolver dudas, e informarse mutuamente de lo que les interese en relación con la asignatura. Estos también tienen la posibilidad de comunicarse vía telefónica con los miembros del equipo docente de la asignatura, todos los miércoles del segundo cuatrimestre que sean lectivos, de 10:00h. a 14:00 h., y vía correo electrónico.

Aunque la asignatura “Macroeconomía I” es una asignatura de carácter teórico, los/las estudiantes también deberán ser capaces de resolver problemas sencillos relacionados con las materias impartidas.

En lo relativo al tiempo invertido y al ritmo de estudio, y dado que el/la estudiante deberá conocer 15 temas, según lo recogido en el epígrafe “Contenidos”, el/la estudiante deberá ser capaz de avanzar a un ritmo de 4,5 lecciones por mes, incluyendo la realización de los ejercicios y problemas del libro de texto digital. Será conveniente, la realización de resúmenes personales de cada tema a fin de agilizar las tareas de repaso los días anteriores a las pruebas presenciales.

Habida cuenta de las recomendaciones de trabajo asignado por crédito europeo, y dado que cada crédito implicará un volumen máximo de 25 horas de trabajo, como los créditos (ECTS) de la asignatura son 6, esto implica una carga de trabajo total 150 horas. Carga de trabajo que podría descomponerse como sigue:

1. Trabajo autónomo de el/la estudiante: 90 horas (3,6 ECTS)—dedicado al estudio de la parte teórica del texto digital, a la realización de actividades, ejercicios y problemas individuales siguiendo las pautas de la parte práctica del texto, y a la preparación y realización de las pruebas escritas.
2. Trabajo de el/la estudiante mediante la interacción con los/as profesores/as de la sede central, el profesorado tutor, y resto de estudiantes: 60 horas (2,4 ECTS). Esta interacción se puede realizar con la asistencia a las clases presenciales en los centros asociados o a través del curso virtual.

Nótese que un ritmo de avance de una lección por semana (o lección y media) es el mínimo

recomendable para alcanzar los objetivos deseados por parte de los/las estudiantes y del equipo docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	16
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Únicamente calculadora no programable.

Criterios de evaluación

La prueba presencial consta de 16 preguntas tipo test que pueden ser de carácter teórico o problemas. Las preguntas tipo test son de 4 alternativas donde solo hay una respuesta correcta por pregunta. Las respuestas correctas cuentan +0,625 puntos y las respuestas incorrectas -0,15; las no contestadas no puntúan. El aprobado se consigue con 5 puntos.

La prueba presencial abarcará la totalidad del temario señalado en el apartado de contenidos de la presente Guía. En caso de que algún tema, o parte del mismo, quede excluido de la evaluación, dicha exclusión será debidamente indicada en el curso virtual de la asignatura.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Con el fin de facilitar la preparación de la prueba presencial, el estudiantado contará, además de con los ejercicios de autoevaluación incluidos en el manual básico de la asignatura, con una selección de exámenes de convocatorias anteriores, los cuales podrán servirle como material de referencia y orientación en su estudio. Dichos exámenes estarán disponibles en el curso virtual de la asignatura.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La prueba de evaluación continua es **voluntaria** y permitirá obtener hasta un punto que se sumará a la nota obtenida en el examen presencial (siempre que ésta sea igual o superior a 5 puntos). Este punto adicional se podrá obtener mediante la realización de un examen de evaluación continua que estará colgado en el curso virtual.

Criterios de evaluación

La PEC consta de un examen de evaluación continua en el que entran los 11 primeros capítulos del libro, con la excepción del Tema 1, a celebrar el 22 de abril (desde las 19:00h. hasta las 23:00h.).

El examen constará de 10 preguntas “tipo test” de contenido teórico y/o en forma de problemas. Cada una de las cuestiones tendrá cuatro respuestas, de las que tan sólo una respuesta será verdadera. Las respuestas correctas tendrán un valor de +1 puntos; las respuestas incorrectas descontarán -0,25 puntos y las no contestadas no puntuarán. El aprobado se consigue con 5 puntos. El/la estudiante una vez empezado el examen sólo tendrá 45 minutos para responderlo.

La puntuación máxima de esta prueba será de un punto (10% de la calificación), que se sumará a la nota obtenida en el examen presencial (siempre que ésta sea igual o superior a 5 puntos).

Ponderación de la PEC en la nota final

La puntuación de la PEC se añadirá a la calificación de la prueba presencial (siempre que esta sea 5 o mayor). Como máximo subirá la nota de la prueba presencial en 1 punto.

Fecha aproximada de entrega

22 de abril (desde las 19:00h. hasta las 23:00h.).

Comentarios y observaciones

IMPORTANTE: La realización de la prueba de evaluación continua es **optativa**.

La calificación obtenida en la Prueba de Evaluación Continua (PEC) será tomada en cuenta exclusivamente para la convocatoria ordinaria (junio) o, en su caso, para la convocatoria extraordinaria (septiembre) del mismo curso académico en el que se haya realizado dicha prueba.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La **calificación final de la asignatura** será la suma de la nota obtenida en la prueba presencial (siempre que ésta sea igual o superior a 5 puntos) y la puntuación obtenida en la prueba de evaluación continua. Por ejemplo, si un alumno ha obtenido un 6 en la prueba presencial y en la prueba de la evaluación continua obtuvo 0,8 puntos (10% de un 8), su calificación final será 6,8.

Es importante señalar que únicamente se asignarán Matrículas de Honor a aquellos/as alumnos/as que hayan obtenido un 10 en la prueba presencial. Los/las estudiantes que obtengan un 10 como consecuencia de la suma de la nota del examen presencial y los puntos obtenidos en la prueba de evaluación continua tendrán la calificación de sobresaliente (10).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448618537

Título:INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (5.ª EDICIÓN) null

Autor/es:Francisco Mochón ;

Editorial:McGraw Hill Education

Como Bibliografía Básica está citado el libro en formato papel titulado *Introducción a la Macroeconomía* (5.ª edición) de Francisco Mochón. Al final de dicho libro se le proporciona un código de acceso al libro digital en el que encontrará ejercicios de autoevaluación, así como videos que explican determinados conceptos de los temas. Los contenidos de un curso de Macroeconomía I se pueden preparar por el texto recomendado o por cualquier otro libro como los mencionados en la Bibliografía Complementaria.

El libro *Introducción a la Macroeconomía* (4.ª edición) de Francisco Mochón no responde íntegramente al contenido de este curso. Todo estudiante que decida preparar la asignatura utilizando un manual distinto al recomendado en la Bibliografía Básica, deberá comparar los contenidos y completar los conceptos no incluidos con el texto recomendado.

Este estará disponible en las bibliotecas de la UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788429126327

Título:INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: MACROECONOMÍA1ª

Autor/es:Wells, Robin ; Krugman, Paul R. ;

Editorial:REVERTÉ

ISBN(13):9788448151546

Título:ECONOMÍA null

Autor/es:Samuelson, Paul Anthony ; Nordhaus, William D. ;

Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788448171254

Título:INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA4ª edición

Autor/es:Francisco Mochón Morcillo ;

Editorial:: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los/las estudiantes de esta asignatura disponen de un curso virtual donde encontrarán información relevante de cada uno de los temas, ejercicios y problemas resueltos. En él se colgará cualquier novedad que sirva para mejorar su enseñanza. Igualmente, los/las estudiantes se podrán poner en contacto con los/las profesores/as y tutores/as a través de los foros que se encuentran en dicho curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.