

26-27

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MICROECONOMÍA II (ADE)

CÓDIGO 6502212-

UNED

26-27

MICROECONOMÍA II (ADE)

CÓDIGO 6502212-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MICROECONOMÍA II (ADE)
CÓDIGO	6502212-
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ANÁLISIS ECONÓMICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de **Microeconomía II** del Grado en Administración y Dirección de Empresas se estudia en el primer cuatrimestre de su segundo curso. Pertenece al grupo de asignaturas obligatorias de que consta el título, y aporta 6 créditos ECTS, que suponen 150 horas de trabajo del estudiante.

Los contenidos de la asignatura pueden englobarse en cuatro bloques:

1. Teoría de la producción, costes y oferta de la empresa
2. Poder de mercado e interdependencia estratégica
3. Incertidumbre e información
4. Equilibrio general, bienestar y externalidades

En la primera parte, se aborda el estudio de la producción y oferta de bienes y servicios económicos bajo un escenario de competencia perfecta, en el que la empresa es precio aceptante. Posteriormente, en la segunda parte, se analiza el comportamiento de la empresa cuando se aleja del supuesto de competencia perfecta y dispone de poder de mercado (hablamos entonces de competencia imperfecta), como en el caso del monopolio y el oligopolio. El bloque se complementa con el análisis del concepto de interdependencia estratégica aplicado en la teoría de juegos. La tercera parte amplía el análisis microeconómico incorporando situaciones en las que los agentes toman decisiones bajo incertidumbre y disponen de información imperfecta o asimétrica. Finalmente, la cuarta parte estudia la interacción conjunta de los mercados y las condiciones bajo las cuales las asignaciones resultantes son eficientes, y se complementa con el análisis de las externalidades y los bienes públicos.

Se trata de un curso con un nivel de dificultad intermedio, que utiliza una argumentación matemática sencilla acompañada, siempre que es posible, de explicaciones gráficas e intuitivas que faciliten la comprensión.

La asignatura **Microeconomía II** pertenece al bloque temático de ANÁLISIS ECONÓMICO, que tiene dos contenidos temáticos fundamentales: Microeconomía y Macroeconomía. Pues bien, dentro del plan formativo para la consecución del título de Graduado en Administración y Dirección de Empresas, el bloque temático ANÁLISIS ECONÓMICO (Microeconomía) está formado por 2 asignaturas semestrales (MICROECONOMÍA I y **Microeconomía II**).

La primera, MICROECONOMÍA I, es un curso semestral introductorio a la materia, que forma parte de los contenidos del primer curso. La citada asignatura aborda básicamente los contenidos temáticos fundamentales del Comportamiento del Consumidor (Teoría del Consumo). La segunda, **Microeconomía II**, es objeto de estudio del segundo curso y cierra el estudio de la microeconomía para los graduados en Administración y Dirección de Empresas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es conveniente que el estudiante haya cursado la asignatura de **MICROECONOMÍA I**, de primer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas, puesto que allí es abordan ciertas nociones básicas que se desarrollarán y profundizarán en la asignatura que nos ocupa.

Idealmente, el estudiante debe poseer una cierta base matemática que podría asimilarse a los contenidos que se estudian en la asignatura **MATEMÁTICAS PARA LA EMPRESA I** del primer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

Para la resolución de ejercicios y problemas numéricos es imprescindible, como mínimo, que el estudiante maneje con soltura los contenidos que conforman los programas de matemáticas del bachillerato.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ASIER MARISCAL ARLABAN
asier.mariscal@cee.uned.es

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DAVID GAGO SALDAÑA (Coordinador/a de asignatura)
dgago@cee.uned.es
91398-7807
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ANÁLISIS ECONÓMICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

POR PARTE DE LOS PROFESORES DE LA ASIGNATURA

1. Las consultas realizadas a través de los FOROS del Curso Virtual se atenderán desde primeros de octubre hasta finales de marzo.
2. Correo electrónico: dgago@cee.uned.es // asier.mariscal@cee.uned.es
3. Atención telefónica: David Gago 91 398 78 07; Asier Mariscal: 913986363. Lunes lectivos del curso (octubre-febrero), de 10 a 14 horas.
4. Atención presencial: Facultad de Económicas. Paseo Senta del Rey 11, Madrid. Lunes de 10 a 14 horas en el despacho 2.54 de la segunda planta (previa cita).

POR PARTE DE LOS PROFESORES-TUTORES

Cada estudiante tendrá asignado un Profesor-Tutor, aunque en el Centro Asociado en el que esté matriculado no se desarrollen las correspondientes tutorías presenciales. En tal caso, el estudiante siempre puede mantener contacto con aquél a través del curso virtual de la asignatura, dentro de un grupo específico de trabajo en el que están habilitados unos foros específicos de consultas donde los participantes son exclusivamente el Profesor-Tutor y los alumnos asignados a este profesor, que no tienen por qué ser exclusivamente los alumnos matriculados en esta asignatura en el Centro Asociado al que pertenezca este profesor-tutor o el alumno.

Lógicamente, cada Profesor-Tutor tendrá un método de seguimiento y un horario de atención de los estudiantes, o de realización de tutorías presenciales. Por ello, es conveniente contactar con el Profesor-Tutor a principios de curso, a través del curso virtual, para estar informado sobre este punto, empleando el foro específico del grupo de trabajo al que está asignado el alumno y que es atendido por el correspondiente el Profesor-Tutor.

La actividad de los Profesores-Tutores hay que entenderla como un valor añadido importante que sin duda ayudará al alumno en el aprendizaje de los diferentes temas que constituyen el programa de la asignatura y le infundirá una disciplina de trabajo metódico, al verse obligado a seguir el ritmo de las tutorías.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65022018

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado de Resultados del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CN4. Poseer y comprender conocimientos acerca de las interrelaciones económicas existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial.

CN7. Reunir conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno.

CN8. Poseer conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial.

CM4. Aplicación de los conocimientos a la práctica.

CM14. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

H5. Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución.

H6. Valorar, a partir de los registros relevantes de información, la situación y previsible evolución de una empresa.

H10. Buscar, identificar e interpretar información económica y empresarial relevante.

H16. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional en el área de estudio.

CONTENIDOS

BLOQUE I. TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN, COSTES Y OFERTA DE LA EMPRESA

CAPÍTULO 1. La tecnología

CAPÍTULO 2. La maximización del beneficio

CAPÍTULO 3. Los costes de producción

CAPÍTULO 4. La oferta de la empresa

BLOQUE II: PODER DE MERCADO E INTERDEPENDENCIA ESTRATÉGICA

CAPÍTULO 5. El monopolio y el monopsonio

CAPÍTULO 6. La conducta del monopolio

CAPÍTULO 7. El oligopolio

CAPÍTULO 8. Teoría de los juegos y aplicaciones

BLOQUE III: INCERTIDUMBRE E INFORMACIÓN

CAPÍTULO 9. La incertidumbre

CAPÍTULO 10. La información asimétrica

BLOQUE IV: EQUILIBRIO GENERAL Y EXTERNALIDADES

CAPÍTULO 11. El intercambio

CAPÍTULO 12. Las externalidades, tecnologías de la información y bienes públicos

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje utilizada a lo largo del cuatrimestre plantea un desarrollo progresivo y paralelo de los contenidos teóricos descritos en el programa de la asignatura y de la realización de los correspondientes ejercicios de aplicación de tales contenidos (cuestiones y problemas), que permiten reforzar y comprobar el grado de comprensión de los conceptos teóricos.

Esta actividad formativa se desarrolla dentro del marco de la enseñanza a distancia y del uso dominante, por no decir exclusivo en la práctica, de las modernas *Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones* (TIC), que conlleva necesariamente el manejo de la *plataforma informática Ágora (Open LMS)*, en la que se desarrolla el curso virtual de la asignatura a través de Internet, como herramienta fundamental de aprendizaje, que, por tanto, hay que manejar con soltura.

El material didáctico básico disponible que hay que trabajar para preparar el examen final de la asignatura es el libro de texto donde se abordan los aspectos teóricos. Además la asignatura dispone de ejercicios prácticos y cuestiones resueltas.

En consecuencia, la actividad formativa básica que debe realizar el alumno es abordar el estudio metódico del libro de texto, realizando los correspondientes ejercicios de autoevaluación de cada uno de los temas disponibles en el espacio virtual.

Finalmente, cuando proceda, se colgarán dentro del curso virtual exámenes finales pasados resueltos, que servirán como medio de autoevaluación adicional del alumno para preparar el examen final de la asignatura.

En este examen final se exigirán todos los temas del programa

Por otra parte, como actividad formativa complementaria, el alumno tiene la posibilidad de realizar una *Prueba de Evaluación Continua* (PEC) de carácter voluntario dentro del curso virtual de la asignatura.

La PEC será un examen online con 10 preguntas del mismo formato que las del examen final de la asignatura. Es decir, son preguntas con 4 opciones posibles de respuesta de las que sólo una es correcta.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable
Criterios de evaluación

PRUEBA PRESENCIAL

Puntos por acierto= 0,50

Resto por fallo= 0,15

Respuesta en blanco= 0,00

% del examen sobre la nota final 100

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 4,5

Comentarios y observaciones

Para practicar, el estudiante tiene a su disposición exámenes de años anteriores así como sus correspondientes soluciones totalmente desarrolladas.

Sólo se tendrá en cuenta la nota de la PEC si:

La nota del examen es mayor o igual que 4,5.

La nota de la PEC es mayor o igual que 5.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Se realiza dentro de la plataforma informática Ágora (Open LMS) en la cual se desarrolla el curso virtual de la asignatura.

La PEC es de carácter totalmente voluntario (el alumno que no realice la PEC también puede obtener un 10 en la nota final de la asignatura).

La PEC se realizará antes de las vacaciones de diciembre (se anunciará con tiempo).

Los temas objeto de evaluación en dicha prueba son los temas 19 al 30, correspondientes a los bloques I y II.

La prueba constará de 10 preguntas de test.

Criterios de evaluación

PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

Puntos por acierto= 1,00

Resto por fallo= 0,50

Respuesta en blanco= 0,00

Ponderación de la PEC en la nota final 10

Fecha aproximada de entrega Primera quincena de diciembre

Comentarios y observaciones

Se entiende que la PEC está aprobada si la nota es 5 o más puntos.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

No existen otras actividades evaluables

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**CALIFICACIÓN FINAL****Alumnos que han realizado la PEC****Calificación Final= Nota de la Prueba Presencial +10% de la nota de la PEC (siempre que la calificación de la PEC sea mayor o igual que 4,5 y la PEC esté aprobada)****Alumnos que NO han realizado la PEC****Calificación Final= Nota de la Prueba Presencial****OBSERVACIONES:**

Con este sistema de cálculo, la nota final podría llegar a 11 puntos. Obviamente, dichas calificaciones quedarán acotadas para que, en esos casos, nunca superen el 10.

La nota de la PEC se aplicará igualmente en la prueba extraordinaria de septiembre si el alumno tuviera que presentarse a ella por no haberlo hecho en el examen final de enero-febrero o no haber aprobado la asignatura en esta convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788494107634

Título:MICROECONOMÍA INTERMEDIA9ª Edición

Autor/es:Varian, Hal R. ;

Editorial:: ANTONI BOSCH

ISBN (13): **978-8499610252**Título: **MICROECONOMÍA INTERMEDIA: TEORÍA Y PROBLEMAS**Autor/es: **Garín, Teresa**Editorial: **EDITORIAL CENTRO DE ESTUDIOS RAMÓN ARECES**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para preparar esta asignatura, el estudiante tiene a su disposición diversos medios de apoyo. Entre ellos, destacamos:

- 1. Equipo docente.** Estará a disposición de los estudiantes en el horario lectivo, para orientar en el estudio de la asignatura y resolver cuantas dudas puedan surgir.
- 2. Curso virtual.** Ya hemos hablado de ello en el apartado dedicado a la Metodología. Es un punto de apoyo fundamental para el estudiante, junto con el tutor. A través del Curso Virtual, los estudiantes podrán, entre otras cosas, disponer de:

- Foros para consultar dudas al Equipo Docente, dejar comentarios y opiniones, y contactar con otros compañeros de asignatura
- Información sobre las actividades de evaluación continua
- Exámenes de otros cursos (o de asignaturas de licenciatura antiguas similares a estos).

- 1. Tutoría.** En su Centro Asociado, el estudiante dispone de la posibilidad de asistir a tutorías de esta asignatura, bien presencialmente, bien a través de videoconferencia. La asistencia a las tutorías no es obligatoria, pero es recomendable, porque permite recoger información sobre la asignatura de forma directa, consultar dudas personalmente con el tutor, y tener contacto con otros compañeros del Grado.

- 2. Bibliotecas.** En la biblioteca del Centro Asociado y sobre todo en la Central de la UNED (incluso en muchas bibliotecas públicas), los estudiantes pueden encontrar textos de apoyo; en particular, los citados en la bibliografía complementaria, o los referenciados en la bibliografía que figura en el texto base.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.