

26-27

GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS
ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ECONOMÍA POLÍTICA II

CÓDIGO 66011063

UNED

26-27

ECONOMÍA POLÍTICA II

CÓDIGO 66011063

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ECONOMÍA POLÍTICA II
CÓDIGO	66011063
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Economía Política II (al igual que la asignatura que le precede, *Economía Política I*) persigue proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas sencillas, pero muy potentes, que le permitan entender e interpretar la realidad desde una perspectiva económica. Planteada como complemento a la formación estrictamente jurídica, puede servir para enriquecer la visión de realidades cotidianas y de problemas sociales y jurídicos complejos. Por eso, el planteamiento de la asignatura será eminentemente aplicado -tanto en la exposición de los temas del programa como en la evaluación de la adquisición de habilidades- vinculando todos los conceptos y explicaciones a situaciones de la vida diaria. La asignatura *Economía Política II* es una asignatura de Formación Básica incluida en el 1º curso (2º cuatrimestre) del Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas y le corresponden 6 créditos ECTS.

En el contexto de dicho Grado, la asignatura *Economía Política II* pretende enriquecer la formación del estudiante, proporcionándole medios complementarios para la comprensión de la realidad. La economía nos rodea, y a diario tomamos decisiones que tienen un claro sentido económico. Y el papel económico del Estado, a través de su intervención en la economía mediante el gasto público, los impuestos, la regulación, la producción de servicios, etc. forma parte de nuestra vida diaria.

Con los conocimientos que adquiera en esta asignatura, el estudiante del Grado en el que se sitúa esta asignatura podrá comprender mejor el comportamiento de los individuos y de las empresas, al adquirir nuevas habilidades en el uso de herramientas de análisis macroeconómico, y entender las motivaciones de la actividad económica del Estado. Esta asignatura se integra en la materia de Economía dentro del plan de estudios del Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas, contribuyendo, tal y como se ha señalado, a proporcionar al estudiante una formación económica aplicada al análisis del comportamiento de los agentes económicos, al funcionamiento global de la economía y al estudio del papel del sector público en la actividad económica.

Economía Política II mantiene una relación directa de continuidad con *Economía Política I*, asignatura con la que comparte conceptos, herramientas e instrumentos básicos de análisis económico. Asimismo, se vincula con otras asignaturas del grado, como *Economía del Sector Público* o *Economía y Políticas del Estado del Bienestar*, en la medida en que aporta conocimientos necesarios para comprender el papel económico del Estado, la intervención pública en la economía, la regulación, el gasto público, los impuestos y el funcionamiento de las principales magnitudes macroeconómicas, aspectos todos ellos relevantes para una adecuada comprensión del marco institucional y de la actuación de las Administraciones Públicas.

Desde el punto de vista del perfil profesional, esta asignatura proporciona herramientas básicas de análisis económico que permiten comprender e interpretar la realidad económica y social, analizar el comportamiento de los agentes económicos, valorar el alcance de las políticas públicas y fundamentar con mayor rigor la toma de decisiones en el ámbito jurídico-administrativo. De este modo, la asignatura contribuye a la formación de un perfil profesional capacitado para el análisis de problemas públicos desde una perspectiva interdisciplinar y, asimismo, favorece el desarrollo de competencias útiles para la iniciación en tareas de estudio e investigación vinculadas al ámbito de la economía pública, la intervención del Estado y el análisis de la realidad socioeconómica.

En definitiva, cuando supere esta asignatura, **dispondrá de unas herramientas de análisis básicas, que le permitirán comprender más y mejor parte del comportamiento humano.**

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al tratarse de una asignatura de carácter introductorio a la Economía (no se pretende formar economistas, para eso existen otros planes de estudio), **no se precisa de ningún conocimiento previo. No obstante, se recomienda cursar esta asignatura después de haber seguido la asignatura *Economía Política I*, dado que en ésta se presentan conceptos, ideas, herramientas y relaciones comunes a ambas. Idealmente, esta asignatura debería realizarse en el mismo año académico en que se curse *Economía Política I*.**

Aunque al hablar de Economía es fácil pensar en números, y en matemáticas, el uso que se hace de ellos en esta asignatura no irá nunca más allá del nivel de la aritmética elemental: Sumar, restar, multiplicar o dividir son operaciones que se suponen al alcance de cualquier universitario. A pesar de que el lenguaje matemático se ha convertido en protagonista del desarrollo de los trabajos económicos de los últimos lustros, la asignatura se enfoca con una decidida voluntad de evitar ese instrumental matemático, por lo que se hará uso de casi todos los lenguajes alternativos disponibles para intentar explicar las sucesivas materias.

Varios profesores del Departamento de Economía Aplicada y Gestión Pública han diseñado un 'Curso Cero para Economía', destinado a los alumnos que vayan a cursar las asignaturas

Economía Política I y II. Con los materiales que integran este *Curso Cero* se ha pretendido estimular al alumno en el estudio de la Economía, antes de que comience a hacerlo, mostrándole su utilidad para analizar la realidad, así como presentarle las herramientas (especialmente, los gráficos) y conceptos habituales en la asignatura. En opinión de sus autores, el *Curso Cero* puede servir de ayuda para que el alumno, antes de iniciar el estudio de la asignatura, resuelva algunas dudas o revise ideas preconcebidas sobre el carácter ajeno a su plan formativo de la asignatura de Economía. El *Curso Cero* que es gratuito (se ofrece en abierto), voluntario, no oficial, no evaluable, y no convalidable por créditos de libre configuración, está disponible en: https://iedra.uned.es/courses/course-v1:Cursos_Cero+Cero_Economia_001+2023/about

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CAROLINA NAVARRO RUIZ (Coordinador/a de asignatura)
cnavarro@cee.uned.es
91398-7852
FACULTAD DE DERECHO
ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JAVIER MARTIN ROMAN
jmartin@cee.uned.es
91398-7834
FACULTAD DE DERECHO
ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las funciones de tutorización y de seguimiento del aprendizaje de los estudiantes responden a la distribución de las actividades docentes del profesorado de la UNED, que puede resumirse como sigue:

- **Equipo Docente** (en el caso de esta asignatura, del Departamento de Economía Aplicada y Gestión Pública, de la Facultad de Derecho), al que le corresponde: Definir el programa de la asignatura; elegir y/o elaborar el material didáctico; preparar y corregir las pruebas presenciales (exámenes); orientar y resolver dudas en el horario de guardias; y el diseño y mantenimiento del Curso Virtual.
- **Profesor-Tutor**, localizado en los Centros Asociados, a los que corresponde: Impartir las tutorías; orientar y resolver dudas. Los Profesores - Tutores de los Centros Asociados desarrollan una labor muy relevante puesto que le pueden ayudar a planificar su trabajo, a resolver las dudas que le vayan surgiendo, a evaluar periódicamente su ritmo de avance, etc. También le permiten mantenerse informado de los cambios o novedades que puedan producirse en la asignatura: ellos reciben directamente noticia de cualquier alteración que surja respecto a lo inicialmente previsto.

Como se ha indicado, la docencia de esta asignatura se apoya en las herramientas disponibles en el Curso Virtual, y la intención del Equipo Docente es aprovechar al máximo

las posibilidades que este ofrece. Los estudiantes podrán acceder al Curso Virtual de la asignatura a través del siguiente enlace: <https://agora.uned.es/course/view.php?id=12499>, o bien mediante la ruta Ágora(OpenLMS) >Mis cursos >Economía Política II. En consecuencia, en el seguimiento del aprendizaje se dará prioridad al uso de las herramientas de comunicación del Curso Virtual (foros y avisos/anuncios), a fin de mantener un contacto permanente con los estudiantes.

No obstante, y para el caso de que algún alumno necesite ponerse en contacto personal con un profesor de la asignatura, podrá contactar con un miembro del equipo docente de acuerdo con la siguiente tabla de horarios:

Carolina Navarro Ruiz. Martes de 10:00 a 14:00. Teléfono: 913987852. Despacho: 4.11

Javier Martín Román. Martes de 10:00 a 14:00. Teléfono: 913987834. Despacho: 4.17.

Para cualquier consulta administrativa del Departamento de Economía Aplicada y Gestión Pública deben dirigirse a los teléfonos 91 398 8760 o bien a la dirección electrónica: eaplicadaygp@cee.uned.es. También pueden dirigirse por correo postal a la Facultad de Derecho de la UNED, Departamento de Economía Aplicada y Gestión Pública, Calle del Obispo Trejo, 2, 28040 Madrid.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 66011063

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CG1: Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica jurídico-administrativa

CG2: Evaluar, analizar y sintetizar conocimientos e ideas de modo claro riguroso y convincente en el ámbito de la administración pública en un marco de libertad responsable.

CG3: Ser capaz de decidir entre diferentes opciones la más adecuada

CG4: Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo para poder desarrollar trabajos aplicados y/o de investigación en el campo de la administración pública

CG5: Adquirir habilidades para el seguimiento y evaluación del trabajo ajeno para su aplicación a la vida profesional en el ámbito político-administrativo

CG6: Ser capaz de comunicar y expresar adecuadamente datos jurídico-administrativos y económicos de forma oral y escrita

CG7: Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación para la búsqueda y obtención de información disponible, así como herramientas de trabajo y comunicación en el diseño, ejecución y control de políticas públicas

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE3: Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar, ejecutar y evaluar políticas públicas más eficientes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con esta asignatura no se persigue formar expertos economistas. El objetivo ha de ser que los estudiantes adquieran algunas herramientas de análisis y el dominio básico del instrumental que le permitan profundizar en el futuro en aquellos aspectos que le vayan a resultar necesarios. El **objetivo** principal es el de que, al superar esta asignatura, el estudiante disponga las siguientes **habilidades** y **competencias** (que coinciden con las planteadas para *Economía Política I*):

- 1. Comprender y manejar los conceptos elementales del lenguaje económico.** En cada uno de los temas se resaltarán cuáles son los conceptos más relevantes que han aparecido a lo largo del mismo. Conocer su significado se convierte en el primer objetivo de la asignatura.
- 2. Manejar y ser capaz de aplicar al análisis de la realidad las relaciones económicas fundamentales.** A lo largo del programa se pretende explicar las relaciones que existen entre agentes económicos, y entre las principales magnitudes económicas. El estudiante debe comprender cuáles son esas relaciones y qué factores influyen en las mismas.
- 3. Capacidad para describir el comportamiento humano, individual y social,** así como los fenómenos y situaciones políticas más relevantes desde una perspectiva económica, que complementa y enriquezca otro tipo de análisis.
- 4. Capacidad de relación.** Los aspectos económicos, como la realidad social en la que se insertan, responden a múltiples causas interrelacionadas. Por razones pedagógicas el estudio se parcela en temas independientes, pero rara vez puede entenderse el significado de cada uno de ellos si no se pone en relación con aspectos que se analizan

en otros temas. Es importante que el estudiante tome conciencia de esa interrelación, de la conexión que existe entre todos los aspectos que ha ido estudiando.

CONTENIDOS

Tema 1: Macroeconomía: una visión global

Este Tema, que constituye el núcleo de esta asignatura, presenta las nociones macroeconómicas básicas y las diferencias entre Microeconomía y Macroeconomía, presentando una visión general de las recesiones, expansiones, el crecimiento, inflación y deflación. Asimismo, se introduce el estudio de las principales magnitudes agregadas y de los problemas macroeconómicos que afectan al conjunto de la economía. También se aborda, de forma introductoria, el papel de las políticas públicas en la estabilización económica y en la respuesta frente a las fluctuaciones del ciclo. **El capítulo del libro correspondiente a este tema del programa es el capítulo 12.**

Contenidos fundamentales: diferencias entre Microeconomía y Macroeconomía; estudio del comportamiento agregado de la economía; ciclos económicos, crecimiento, inflación y deflación; papel de la política económica en la estabilización macroeconómica.

Contenidos de mayor nivel de dificultad: entre las mayores dificultades del tema se encuentra la correcta interpretación de gráficos sobre la evolución del PIB, así como la identificación de las fases del ciclo económico y de sus efectos sobre variables como producción, empleo o balanza comercial. También plantea dificultad distinguir con precisión las implicaciones de conceptos generales como recesión, expansión, inflación, deflación o superávit comercial en la resolución de ejercicios aplicados.

Tema 2: El PIB y el IPC: Medición de la Macroeconomía

Como continuación del tema anterior, en éste se expone cómo se calculan las principales cifras macroeconómicas que se manejan habitualmente, y las razones que explican su cálculo y las nociones básicas sobre dichas cuestiones. Además, se examina la utilidad de estos indicadores para evaluar la evolución de la actividad económica y del nivel general de precios. Se presta atención a la distinción entre magnitudes nominales y reales, así como a los límites que presentan estas medidas como instrumentos de análisis. **El capítulo del libro correspondiente a este tema del programa es el capítulo 13.**

Contenidos fundamentales: contabilidad nacional; cálculo del PIB y del PIB real; distinción entre magnitudes nominales y reales; índices de precios e IPC; utilidad y límites de los indicadores macroeconómicos para medir la actividad económica y la evolución de los precios.

Contenidos de mayor nivel de dificultad: en este tema, las mayores dificultades se concentran en los problemas numéricos de cálculo e interpretación del PIB nominal y del PIB real, así como en la comparación de ambas magnitudes entre distintos años. También resultan especialmente complejos los ejercicios en los que el estudiante debe identificar correctamente bienes intermedios y bienes finales, calcular el PIB por las tres vías —producción, gasto y renta— e interpretar tablas con precios, cantidades e índices de precios.

Tema 3: Desempleo e inflación

Este tema profundiza en la definición, tipología y medición de los conceptos de desempleo e inflación. Junto a ello, se estudian las consecuencias económicas y sociales de ambos fenómenos, así como su incidencia sobre el bienestar colectivo y la estabilidad económica. Se analiza igualmente la relevancia de estas variables como objetivos prioritarios de la política macroeconómica. **El capítulo del libro correspondiente a este tema del programa es el capítulo 14.**

Contenidos fundamentales: concepto y medición del desempleo y de la población activa; tipos de desempleo; concepto, causas y efectos de la inflación; costes económicos y sociales del desempleo y de la inflación; relación entre ambos como objetivos de la política macroeconómica.

Contenidos de mayor nivel de dificultad: uno de los principales focos de dificultad de este tema es la resolución de ejercicios de cálculo de la tasa de desempleo y de la tasa de actividad, especialmente cuando es necesario identificar previamente qué datos corresponden a variables como población en edad de trabajar, población activa, personas ocupadas, desempleadas o desanimadas. Asimismo, los estudiantes suelen encontrar dificultades en la clasificación de los distintos tipos de desempleo y en la distinción entre magnitudes nominales y reales, como ocurre con el tipo de interés nominal y el tipo de interés real.

Tema 4: Oferta agregada y demanda agregada

Se analizan los cambios de la demanda agregada y los factores que explican el desplazamiento de su curva, y, en paralelo, el estudio de la oferta agregada se centra en sus perturbaciones positivas y negativas. Este tema permite comprender el funcionamiento del modelo básico de determinación del nivel de producción y de precios en el corto plazo. Asimismo, facilita el análisis de los efectos derivados de perturbaciones económicas y de las respuestas de política económica ante situaciones de desequilibrio. **El capítulo del libro correspondiente a este tema del programa es el capítulo 16.**

Contenidos fundamentales: curva de demanda agregada y factores que explican sus desplazamientos; curva de oferta agregada a corto y a largo plazo; equilibrio

macroeconómico; perturbaciones de oferta y de demanda; utilización del modelo AD-AS para analizar las fluctuaciones económicas y las políticas de estabilización.

Contenidos de mayor nivel de dificultad: en este tema, las mayores dificultades aparecen en la interpretación de gráficos y curvas, especialmente al identificar desplazamientos de la demanda agregada y de la oferta agregada, y al distinguir entre movimientos a lo largo de la curva y desplazamientos de la misma. También resultan complejos los ejercicios en los que el estudiante debe reconocer, a partir de una situación económica concreta, si existe brecha recesiva, brecha inflacionista o estanflación, así como prever los efectos de cambios en salarios, costes de producción, riqueza o precios sobre el equilibrio macroeconómico.

Tema 5: La política fiscal

Se analiza ahora el papel de la política fiscal en los desplazamientos de la demanda agregada, análisis que se apoya en la idea del multiplicador. Se presentan los denominados estabilizadores automáticos, y su papel para dotar de una mayor estabilidad a la producción y al empleo a lo largo de las distintas fases del ciclo en la estabilidad a largo plazo. Asimismo, se examinan las diferencias entre políticas fiscales expansivas y restrictivas, así como sus efectos sobre la actividad económica. También se introducen las nociones de déficit público, saldo presupuestario y deuda pública en su relación con la actuación del sector público. **El capítulo del libro correspondiente a este tema del programa es el capítulo 17.**

Contenidos fundamentales: política fiscal expansiva y restrictiva; efectos del gasto público y de los impuestos sobre la demanda agregada; multiplicador del gasto; estabilizadores automáticos; déficit presupuestario, saldo ajustado al ciclo y deuda pública como elementos de análisis de la intervención fiscal del Estado.

Contenidos de mayor nivel de dificultad: las principales dificultades de este tema se concentran en los ejercicios numéricos vinculados al multiplicador del gasto, en los que el estudiante debe aplicar correctamente la propensión marginal al consumo para calcular el efecto total de un aumento o reducción del gasto público. También suelen resultar complejos los ejercicios de interpretación gráfica en los que hay que diagnosticar si la economía presenta una brecha recesiva o inflacionista y decidir qué tipo de política fiscal —expansiva o contractiva— sería la más adecuada, así como distinguir con precisión entre déficit público y deuda pública.

Tema 6: El dinero, la banca y, los Bancos Centrales

En este tema, se estudian las funciones del dinero y las formas en que los bancos 'crean' dinero, junto con el análisis de la estructura y funciones de los Bancos Centrales, y su influencia sobre los tipos de interés y la demanda agregada. De igual modo, se analiza el papel del sistema financiero en la canalización del ahorro hacia la inversión y su importancia

para el funcionamiento de la economía. Se presta especial atención a los mecanismos mediante los cuales la autoridad monetaria puede condicionar la liquidez y las condiciones de financiación. **El capítulo del libro correspondiente a este tema del programa es el capítulo 18.**

Contenidos fundamentales: funciones del dinero; dinero fiduciario; creación de dinero por el sistema bancario; base monetaria, reservas bancarias y multiplicador monetario; estructura y funciones de los bancos centrales; operaciones de mercado abierto e influencia sobre la oferta monetaria y los tipos de interés.

Contenidos de mayor nivel de dificultad: en este tema, los estudiantes encuentran mayores dificultades en los ejercicios que exigen comprender el proceso de creación de dinero bancario, la relación entre base monetaria, oferta monetaria y coeficiente de reservas, así como los efectos de los cambios regulatorios sobre el multiplicador bancario. También resultan especialmente complejos los problemas en los que debe analizarse cómo afectan determinadas operaciones —depósitos, retiradas de efectivo o variaciones en el coeficiente de caja— al tamaño y a la composición de la oferta monetaria.

Tema 7: Política monetaria

En este tema se analizará cómo los cambios en la oferta monetaria y los tipos de interés puede influir en la demanda agregada. Además, se estudian los instrumentos fundamentales de la política monetaria y sus efectos sobre el consumo, la inversión y la estabilidad de precios. El tema permite comprender las diferencias entre orientaciones monetarias expansivas y restrictivas, así como sus posibles límites en distintos contextos económicos.

El capítulo del libro correspondiente a este tema del programa es el capítulo 19.

Contenidos fundamentales: política monetaria expansiva y contractiva; relación entre oferta monetaria, tipos de interés, inversión y demanda agregada; mecanismos de transmisión de la política monetaria; efectos a corto y largo plazo de las variaciones de la oferta monetaria; papel estabilizador del banco central.

Contenidos de mayor nivel de dificultad: las mayores dificultades de este tema aparecen en la comprensión del mecanismo por el que los cambios en la oferta monetaria y en los tipos de interés terminan afectando a la demanda agregada, al nivel de producción y al nivel de precios. Del mismo modo, plantean especial dificultad los ejercicios de interpretación gráfica en los que el estudiante debe identificar si la economía atraviesa una brecha recesiva o inflacionista y determinar qué medida de política monetaria resultaría adecuada en cada caso, distinguiendo entre políticas expansivas y contractivas.

Tema 8: Comercio Internacional

En este tema se describe el origen de la idea de la ventaja comparativa, y se analizan instrumentos como los aranceles y las cuotas, las políticas proteccionistas al comercio internacional. Asimismo, se abordan las ganancias derivadas del intercambio entre países y los efectos económicos de la apertura exterior. Finalmente, se introducen de manera básica las relaciones entre comercio internacional, movimientos de capital y tipos de cambio, como elementos esenciales de una economía abierta. **El capítulo del libro correspondiente a este tema del programa es el capítulo 20.**

Contenidos fundamentales: ventaja comparativa y ganancias del comercio; importaciones, exportaciones y especialización; libre comercio y proteccionismo; aranceles y cuotas a la importación; balanza de pagos, flujos internacionales de capital y conceptos básicos sobre tipos de cambio.

Contenidos de mayor nivel de dificultad: en este tema, las principales dificultades se concentran en los ejercicios aplicados sobre ventaja absoluta y ventaja comparativa, especialmente cuando el estudiante debe decidir en qué bien debe especializarse cada país a partir de datos de producción. Asimismo, suelen resultar complejos los problemas de interpretación sobre los efectos de los aranceles, las cuotas y las variaciones del tipo de cambio sobre importaciones, exportaciones, precios y competitividad exterior.

METODOLOGÍA

Esta asignatura se impartirá siguiendo la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED y la utilización de los diferentes instrumentos que la conforman. Entre ellos destacan:

- La **Guía Didáctica de la Asignatura (este documento)** donde se recoge la información principal relativa a la misma, su contenido y sus objetivos fundamentales.
- La **existencia de una Bibliografía Básica de referencia y una bibliografía complementaria**. Constituyen los instrumentos didácticos principales de transmisión de contenidos para el alumno.
- La existencia de **tutorización permanente y voluntaria para el alumno ofrecida fundamentalmente a través del Curso Virtual instalado en la plataforma educativa Alf-Innova de la UNED** a través de Internet. Estas acciones de tutorización tienen como objetivo acercar al alumno y al profesor, de tal modo que la distancia sólo sea física y, en ningún caso, relacionada con las actividades docentes. Mediante el uso de las herramientas del Curso Virtual, se podrán proponer al estudiante diversas actividades de aprendizaje continuo, tales como participación en foros de debate específicos sobre temas relacionados con la asignatura, ejercicios de tipo test a modo de evaluación continua, esquemas y resúmenes de los diversos temas, solución a preguntas más frecuentes relacionadas con el contenido del programa, modelos de exámenes de años anteriores, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no científica y no programable (no se autorizan las funciones de calculadora incluidas teléfonos móviles y otros dispositivos portátiles).

Criterios de evaluación

La evaluación de la adquisición por los estudiantes de los conocimientos, habilidades, y competencias planteadas como objetivos de la asignatura, se realizará empleando dos formas alternativas:

Una mediante la **exclusiva realización de la Prueba Presencial o examen**: se realizará de acuerdo con el calendario que apruebe para cada Curso el Consejo de Gobierno de la UNED, y consistirá en un examen, de 90 minutos de duración, formado por 20 preguntas de respuesta múltiple ("tipo test"), cada una de ellas con tres respuestas alternativas. El alumno deberá seleccionar la más correcta. Cada pregunta contestada correctamente puntuará 0,5 puntos, cada respuesta errónea restará 0,20 y las preguntas no contestadas ("en blanco") ni suman ni restan a la puntuación final. **El examen –y la asignatura- se considerará aprobado cuando se obtenga una calificación igual o superior a cinco (5) puntos.** Cualquier calificación inferior a 5, por muy próxima que se encuentre a ese número (por ejemplo, 4,7 ó 4,9), se considerará en todo caso como suspenso, sin posibilidad de modificación. La calificación del estudiante que opte por esta modalidad de evaluación será exclusivamente la que obtenga en la prueba presencial o examen. Es decir, el estudiante que opte por no realizar la PEC y se presente únicamente a la prueba presencial podrá obtener la calificación máxima de 10 puntos en la asignatura. **Aclaración importante:** podrá optar a la calificación de Matrícula de Honor, siempre que el cupo de Matrículas de Honor asignado a la asignatura lo permita, una vez adjudicadas, en primer lugar, a aquellos estudiantes que hubieran obtenido la calificación de 10 tanto en la prueba presencial como en la PEC.

Otra en la que **a la realización de la prueba presencial o examen se añade la realización, voluntaria, de la prueba de evaluación continua (PEC)**, que se proponga a lo largo del cuatrimestre. La fecha de realización, la materia a evaluar y las características específicas de la prueba se anunciarán dentro de dicho Curso Virtual. Para la realización de la PEC se fijará un tiempo limitado (30 minutos) y sólo se permitirá un intento, sin que sea posible volver a realizarla, ni en la misma fecha, ni en otra fecha diferente. **Sólo se utilizará la calificación de la PEC, con su correspondiente ponderación, cuando el estudiante haya obtenido en el examen o prueba presencial una calificación igual o superior a cuatro (4).**

La PEC se realizará en la fecha señalada en el Curso virtual, y siempre en horario de 21.00h a 21:30h (horario peninsular), y sólo en ese horario, por lo que corresponde al estudiante programar con suficiente antelación su realización. La PEC se desarrollará dentro del Curso virtual, donde estará visible, con suficiente antelación, el enlace para acceder a las pruebas. Sólo se dispondrá de un intento para realizar la prueba, y si se abandona sin concluirla no se podrá volver a acceder a la misma.

Corresponde al estudiante disponer de los medios informáticos necesarios para acceder y realizar la prueba, así como disponer de acceso estable y fiable a la red. Salvo incidencias de carácter general para las que se disponga de evidencias claras, no se atenderán reclamaciones relacionadas con problemas informáticos. Para los alumnos que hayan optado por esta segunda modalidad de evaluación

continua (examen + PEC), la calificación de la PEC supondrá el 30% de la calificación final y la Prueba Presencial (examen) supondrá el 70% de la calificación final. Es decir, cuando se haya optado por la modalidad de evaluación continua (examen + PEC), la calificación final del estudiante se obtendrá de acuerdo con la siguiente fórmula de cálculo: $\text{Calificación Final} = (\text{Calificación examen}) \times 0,7 + (\text{calificación de la PEC}) \times 0,3$. Sólo se utilizará la calificación de la PEC, con su correspondiente ponderación, cuando el estudiante haya obtenido en el examen o prueba presencial una calificación igual o superior a cuatro (4). La Prueba de Evaluación Continua (PEC) tiene carácter voluntario. Su calificación solo será tomada en cuenta cuando resulte beneficiosa para el estudiante, de modo que en ningún caso podrá suponer una disminución de la calificación final de la asignatura. Por ello, si la calificación obtenida en la PEC fuera inferior a la calificación obtenida en la prueba presencial, aquella no se aplicará al cálculo de la nota final.

% del examen sobre la nota final	70
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

El sistema de evaluación en la convocatoria extraordinaria (septiembre) es exactamente el mismo que en la convocatoria ordinaria (mayo/junio).

Aclaración: En caso de que el estudiante realice la PEC (en la fecha correspondiente, es decir, la realiza en la única fecha posible: jueves 29 de abril de 2027 a las 21:00h, hora peninsular), dicha calificación se guardará y utilizará para el cálculo de la calificación final del estudiante en la convocatoria extraordinaria (septiembre) de la misma forma y en las mismas condiciones que se calcula en la convocatoria ordinaria (mayo/junio).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

Durante el **curso** se planteará una única **Prueba de Evaluación Continua (PEC)**, que será de **carácter voluntario**, tendrá una **duración de 30 minutos**, se realizarán el **jueves 29 de abril de 2027** en el Curso virtual, en horario de 21.00h a 21:30h (horario peninsular), y sólo en ese horario, por lo que corresponde al estudiante programar con suficiente antelación su realización.

Consistirá en 10 preguntas de respuesta múltiple (“tipo test”), cada una de ellas con tres respuestas alternativas. El alumno deberá seleccionar la más correcta. La PEC será sólo sobre el siguiente temario: Temas 1, 2, 3, 4, y 5 del Programa de la asignatura: En concreto:

- Tema 1. Macroeconomía: panorama general.
- Tema 2. El control de la macroeconomía.
- Tema 3. Desempleo e inflación.
- Tema 4. Oferta y Demanda agregadas.
- Tema 5. La política fiscal.

La PEC se desarrollará dentro del Curso virtual, donde estará visible, con suficiente antelación, el enlace para acceder a las pruebas. Sólo se dispondrá de un intento para realizar la prueba, y si se abandona sin concluirla no se podrá volver a acceder a la misma.

Sólo se utilizará la calificación de la PEC, con su correspondiente ponderación, cuando el estudiante haya obtenido en el examen o prueba presencial una calificación igual o superior a cuatro (4).

La Prueba de Evaluación Continua (PEC) tiene carácter voluntario. Su calificación solo será tomada en cuenta cuando resulte beneficiosa para el estudiante, de modo que en ningún caso podrá suponer una disminución de la calificación final de la asignatura. Por ello, si la calificación obtenida en la PEC fuera inferior a la calificación obtenida en la prueba presencial, aquella no se aplicará al cálculo de la nota final.

Criterios de evaluación

Cada pregunta contestada correctamente **puntuará 1 punto**, cada **respuesta errónea restará 0,40** y las preguntas no contestadas ("en blanco") ni sumarán ni restarán a la puntuación final. El alumno sólo dispondrá de un intento de envío de examen. Una vez pulsada la opción de "Enviar" las respuestas marcadas se considerarán como definitivas y no podrán rectificarse.

Corresponde al estudiante disponer de los medios informáticos necesarios para acceder y realizar la prueba, así como disponer de acceso estable y fiable a la red. Salvo incidencias de carácter general para las que se disponga de evidencias claras, no se atenderán reclamaciones relacionadas con problemas informáticos. Sólo se utilizará la calificación de la PEC, con su correspondiente ponderación, cuando el estudiante haya obtenido en el examen o prueba presencial una calificación igual o superior a cuatro (4).

La Prueba de Evaluación Continua (PEC) tiene carácter voluntario. Su calificación solo será tomada en cuenta cuando resulte beneficiosa para el estudiante, de modo que en ningún caso podrá suponer una disminución de la calificación final de la asignatura. Por ello, si la calificación obtenida en la PEC fuera inferior a la calificación obtenida en la prueba presencial, aquella no se aplicará al cálculo de la nota final.

Para los alumnos que hayan optado por realizar esta modalidad de evaluación continua (examen + PEC), la calificación de la PEC, siempre que no sea inferior a la del examen (prueba presencial), supondrá el 30% de la calificación final y la Prueba Presencial (examen) supondrá el 70% de la calificación final. Es decir, cuando se haya optado por la modalidad de evaluación continua (examen + PEC), y la calificación de la PEC no sea inferior a la del examen (prueba presencial), la calificación final del estudiante se obtendrá de acuerdo con la siguiente fórmula de cálculo: **Calificación Final = (Calificación examen)x0,7 + (calificación de la PEC)x0,3**. Sólo se utilizará la calificación de la PEC, con su correspondiente ponderación, cuando el estudiante haya obtenido en el examen o prueba presencial una calificación igual o superior a cuatro (4).

Ponderación de la PEC en la nota final	30%
Fecha aproximada de entrega	29/04/2027
Comentarios y observaciones	

El sistema de evaluación en la convocatoria extraordinaria (septiembre) es exactamente el mismo que en la convocatoria ordinaria (mayo/junio).

Aclaración: En caso de que el estudiante realice la PEC (en la fecha correspondiente, es decir, la realiza en la única fecha posible: jueves 29 de abril de 2027 a las 21:00h, hora peninsular), dicha calificación se guardará y utilizará para el cálculo de la calificación final del estudiante en la convocatoria extraordinaria (septiembre) de la misma forma y en las mismas condiciones que se calcula en la convocatoria ordinaria (mayo/junio).

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para los alumnos que hayan optado por la modalidad de la exclusiva realización de la Prueba Presencial o examen: el examen –y la asignatura- se considerará aprobado cuando se obtenga una calificación igual o superior a cinco (5) puntos. Cualquier calificación inferior a 5, por muy próxima que se encuentre a ese número (por ejemplo, 4,7 ó 4,9), se considerará en todo caso como suspenso, sin posibilidad de modificación. La calificación del estudiante que opte por esta modalidad de evaluación será exclusivamente la que obtenga en la prueba presencial o examen.

Para los alumnos que hayan optado por la modalidad de evaluación continua (examen + PEC), la calificación de la PEC, siempre que no sea inferior a la del examen (prueba presencial), supondrá el 30% de la calificación final y la Prueba Presencial (examen) supondrá el 70% de la calificación final. Es decir, cuando se haya optado por la modalidad de evaluación continua (examen + PEC), siempre que la calificación de la PEC no sea inferior a la del examen (prueba presencial), la calificación final del estudiante se obtendrá de acuerdo con la siguiente fórmula de cálculo: $\text{Calificación Final} = (\text{Calificación examen}) \times 0,7 + (\text{media de las calificaciones de las PECs}) \times 0,3$. Sólo se utilizará la calificación de la PEC, con su correspondiente ponderación, cuando el estudiante haya obtenido en el examen o prueba presencial una calificación igual o superior a cuatro (4).

El sistema de evaluación en la convocatoria extraordinaria (septiembre) es exactamente el mismo que en la convocatoria ordinaria (mayo/junio).

Aclaración: En caso de que el estudiante realice la PEC (en la fecha correspondiente, es decir, la realiza en la única fecha posible: jueves 29 de abril de 2027 a las 21:00h, hora peninsular), dicha calificación se guardará y utilizará para el cálculo de la calificación final del estudiante en la convocatoria extraordinaria (septiembre) de la misma forma y en las mismas condiciones que se calcula en la convocatoria ordinaria (mayo/junio).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788429128093

Título:FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA Cuarta (Quinta del original)

Autor/es:Robin Wells ; Paul Krugman ;

Editorial:REVERTÉ

Para el aprendizaje y la enseñanza de esta asignatura, el Equipo Docente ha seleccionado uno de los mejores textos de introducción a la Economía existentes, tanto por la presentación de cada uno de los temas como por el hecho de que en cada uno de ellos los conceptos, ideas, y relaciones se explican acudiendo a casos y ejemplos tomados de la vida real, situaciones cotidianas y familiares a los estudiantes, lo que ha de servir para una mejor comprensión de los temas.

Por otro lado, sus autores son economistas y docentes de reconocido prestigio, así como expertos en la divulgación de los problemas económicos, lo que se refleja en el planteamiento didáctico del texto recomendado.

EL MANUAL QUE SE RECOMIENDA EN ESTA ASIGNATURA ES "FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA" **CUARTA EDICIÓN (5ª DEL ORIGINAL)**.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788484320470

Título:EL RETORNO DE LA ECONOMÍA DE LA DEPRESIÓN

Autor/es:

Editorial:CRÍTICA

ISBN(13):9788484605362

Título:EL ECONOMISTA CAMUFLADO

Autor/es:Tim Harford ;

Editorial:Ediciones Temas de Hoy, S.A.

ISBN(13):9788490625866

Título:EL ECONOMISTA CAMUFLADO ATACA DE NUEVO: CÓMO LEVANTAR (O HUNDIR) UNA ECONOMÍA

Autor/es:Tim Harford ;

Editorial:DEBOLSILLO

Aunque el texto recomendado como básico es suficiente para preparar la asignatura, y para superarla con éxito, creemos que la lectura de alguno de los libros que se indican a continuación puede servir bien como introducción a los contenidos, bien como forma de

comprobar la aplicación a la realidad cotidiana de los conceptos y de las relaciones que se vayan estudiando. En general, se trata de textos que adoptan un enfoque muy similar al del texto básico: explicar la economía como algo presente en nuestra vida diaria.

- **Mochón, F (2009) Economía: Teoría y Política. (6ª edición) Ed McGraw-Hill.** Se trata de otro magnífico manual de Introducción a la Economía de gran alcance pedagógico, que puede usarse como complementario del Manual Básico.
- **Harford, Tim (2008): *El Economista camuflado*. Ediciones Temas de Hoy.** Sin duda, uno de los textos de divulgación de la economía de más éxito en los últimos años, por su sencillez en la presentación de los hechos económicos que nos rodean a diario. Se recomienda su lectura antes de empezar a trabajar en la asignatura.
- **Harford, Tim (2016): *El Economista camuflado ataca de nuevo: Cómo levantar (o hundir) una economía*. Ed. Debolsillo.** En este libro, el autor amplía el foco, desde una perspectiva más macroeconómica, para ayudar a entender cómo funciona en realidad la economía del mundo y plantea respuestas a cuestiones como: ¿qué sucedería si se cancelara la deuda de todo el mundo?, ¿por qué los bancos continúan pagando unos bonus de escándalo?, ¿cómo se crea realmente empleo?, o ¿llegarán los países emergentes a controlar la economía mundial?
- **Krugman, P. (2009): *El retorno de la economía de la depresión*. Editorial Crítica.** Dedicado al análisis de las recientes crisis económicas globales, incluida la más reciente iniciada en 2007, este libro puede servir para comprobar la aplicación a la realidad cotidiana de los conceptos y de las estructuras de análisis macroeconómico que se estudian en esta asignatura. Se recomienda su lectura en paralelo al estudio del Temario.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como ya se ha indicado, la docencia y el aprendizaje en esta asignatura se apoyará de manera muy intensa en las posibilidades que ofrecen las herramientas de la plataforma educativa empleada por la UNED (lo que se denomina el Curso Virtual).

En concreto, en el Curso Virtual de Economía el estudiante encontrará los siguientes elementos de apoyo:

- Guía Didáctica, en formato pdf (el documento que estás leyendo).
- Depósito de exámenes de años anteriores.
- Programas de RadioUNED relacionados con el contenido de la asignatura.
- Sección de Preguntas Más Frecuentes (FAQs), actualizadas periódicamente.
- Ejercicios de autoevaluación.
- Microlecciones virtuales
- Curso Cero de Economía.

Además de los ejercicios propuestos por el equipo docente a través de los materiales anteriores, el estudiante también puede profundizar en la materia con otros materiales o

bibliografía complementaria de apoyo, como: los Test de Planetahipermedia.com de Macroconomía: www.planetahipermedia.com

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.