

26-27

DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y  
SOCIOLOGÍA  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TALLER DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA SOCIOLÓGICA

CÓDIGO 69023196

UNED

26-27

TALLER DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA  
SOCIOLÓGICA  
CÓDIGO 69023196

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TALLER DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA SOCIOLÓGICA
CÓDIGO	69023196
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN SOCIOLOGÍA - TERCER - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA - TERCER - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura optativa, impartida en el tercer curso del Grado en Sociología, tiene como objetivo fundamental equipar a los/las estudiantes con las herramientas necesarias para la práctica sociológica. En concreto, tendrán la oportunidad de conocer el proceso de elaboración de un trabajo de investigación académica en las ciencias sociales.

Este taller está diseñado para transformar el conocimiento teórico en habilidades prácticas a través de diferentes actividades y diversos materiales que incluyen textos propios del equipo docente, vídeos explicativos y, sobre todo, ejercicios prácticos. Todos los materiales son gratuitos y están diseñados para facilitar el aprendizaje autónomo. Se proporcionará también apoyo docente al estudio a través de dos sesiones online con el equipo docente.

La principal pieza de evaluación del curso es el examen, que tendrá lugar en los centros asociados, conforme al calendario de pruebas presenciales de la UNED. El examen incluirá preguntas prácticas que pondrán a prueba la capacidad del estudiante para formular preguntas de investigación y diseñar un proyecto sobre un tema dado, además de la capacidad para analizar datos y sus representaciones gráficas.

Para aprobar la asignatura, es asimismo necesario llevar a cabo al menos dos Pruebas de Evaluación Continua (PEC) de cuatro disponibles. Los/las estudiantes deben completar las PEC en los centros asociados, siendo posible realizar dos en una misma sesión. Sobre las fechas posibles para la realización de las PEC se informará con suficiente antelación a los/las estudiantes adscritos a cada centro asociado.

Este curso no solo contribuye a la formación de aquellas personas interesadas en desarrollar carreras de investigación, sino también a la de quienes deseen aplicar el pensamiento crítico y analítico en cualquier ámbito profesional. Invitamos a los estudiantes de Sociología a unirse a este taller en el que poner en práctica y mejorar sus habilidades de investigación social, perfeccionar sus técnicas de redacción académica y prepararse para el ejercicio de la

práctica sociológica.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay ningún requisito formal para cursar esta asignatura. En todo caso, se recomienda tener los conocimientos necesarios para interpretar información estadística en tablas y gráficos, así como haber superado las asignaturas introductorias a la Sociología del primer curso.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

M ELISA CHULIA RODRIGO (Coordinador/a de asignatura)  
mchulia@poli.uned.es  
91398-7064  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA MIYAR BUSTO  
mmiyar@poli.uned.es  
91398-9556  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### **María Miyar Busto**

mmiyar@poli.uned.es

Jueves de 10 a 14h.

Teléfono: 91.398.9556.

Despacho 3.15, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

### **Elisa Chuliá Rodrigo**

mchulia@poli.uned.es

Martes de 10 a 14h.

Teléfono: 91.398.7064.

Despacho 3.15, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69023196

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección Resultados del Aprendizaje.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los límites y problemas epistemológicos que plantea el método científico, especialmente para las Ciencias Sociales.
- Desarrollar y justificar aspectos fundamentales del método en las Ciencias Sociales.
- Identificar, delimitar y traducir cuestiones y problemas sociales susceptibles de ser planteados para la investigación social y elaborar el diseño básico de una investigación para su análisis.
- Conocer las técnicas de investigación social más utilizadas y los límites de aplicación.
- Producir, comprender y utilizar estratégicamente información para la investigación.
- Conocer y relacionar las distintas fases o momentos constitutivos del proceso investigador.
- Reconocer y evaluar críticamente la metodología utilizada en estudios sociales de diverso tipo: monografías, informes técnicos, notas de prensa, etc.
- Reflexionar sobre el trabajo investigador y las circunstancias concretas en las que se desarrolla la labor investigadora.
- Conocer los fundamentos del trabajo sociológico y las fases del proceso que conduce desde la identificación de una cuestión de interés social a la elaboración de un trabajo sociológico.
- Adquirir las competencias para transferir conocimientos sociológicos a la sociedad a través de diferentes medios y formatos.
- Conocer los fundamentos del análisis sociológico del discurso y su aplicación a la investigación social.
- Conocer y comprender la noción de causalidad y sus límites en su aplicación a las ciencias sociales, así como los conceptos necesarios para el establecimiento de relaciones causales en el análisis sociológico cuantitativo.
- Comprender qué son los experimentos sociales, sus principales tipos y usos en el análisis sociológico, y sus limitaciones. Reflexionar sobre el desarrollo histórico del método hasta su actual aplicación para la labor científica.
- Diseñar, aplicar y analizar los resultados de un experimento social sencillo

- Profundización en la conciencia metodológica a partir de la aplicación digital de las técnicas.
- Aprender a crear y reflexionar sobre técnicas de investigación en el medio digital con conciencia de sus capacidades, limitaciones y condicionamientos.
- Producción y análisis empírico de información etnográfica a partir del uso de observación participante, entrevista, cuaderno de campo y análisis de documentos
- Introducción en la cultura de la evaluación como campo profesional
- Conocer los diseños metodológicos de investigación con objetivos en clave de evaluación, concretando en este campo el uso de métodos y técnicas de investigación social.
- Conocer el campo de la evaluación como marco constrictivo y, a la vez, innovador para la aplicación de los métodos y técnicas de investigación social.

## CONTENIDOS

### 1. La práctica en ciencias sociales: trabajos de investigación e informes.

- Definición y objetivos de la investigación en ciencias sociales
- El método científico
- Pasos y metodologías en la investigación social.
- Características y objetivos de un informe en ciencias sociales.

### 2. El tema, la pregunta y las hipótesis de una investigación.

- Selección y delimitación del tema: cómo elegir un tema de investigación relevante y delimitarlo adecuadamente para un estudio factible y acotado.
- Formulación de la pregunta de investigación: cómo proponer preguntas claras, concisas y factibles.
- Desarrollo de hipótesis: cómo formular hipótesis basadas en la teoría y la observación previa y adecuadas para ser probadas empíricamente.

### 3. El diseño de la investigación.

- Pasos del diseño de la investigación
- Metodologías cualitativas, cuantitativas y mixtas, y cuándo usar cada una.
- Selección de métodos y técnicas.
- Consideraciones éticas en el diseño de la investigación: consentimiento informado y protección de datos.

### 4. Fuentes de datos.

- Fuentes primarias y secundarias.
- Cómo encontrar fuentes secundarias de datos.

- Análisis descriptivo de datos.

## 5. Cómo se compone y elabora un trabajo de investigación.

- Las partes de un trabajo de investigación.
- El aparato crítico: referencias y notas a pie de página.
- Integración de teoría y evidencia empírica.
- La bibliografía.

## 6. Cómo se elabora un informe.

- Estructura lógica de un informe.
- Presentación de resultados.

## 7. Técnicas de escritura efectiva en Sociología.

- Características de un estilo de escritura efectivo en un trabajo de investigación académica y un informe.
- Consejos para la redacción y revisión en el proceso de escritura.

## 8. Riesgos en la práctica sociológica: plagio y errores frecuentes.

- Comprensión y prevención del plagio.
- Errores comunes en la investigación: errores metodológicos, analíticos y de interpretación.

# METODOLOGÍA

El "Taller de Investigación y Práctica Sociológica" está diseñado para ser un curso dinámico y práctico. Se desarrollará de la siguiente manera:

- Lectura o visualización de los materiales preparados por el equipo docente, puestos a disposición en el curso virtual.
- Realización de al menos **dos PEC en los centros asociados** a los que estén adscritos los/las estudiantes. Las PEC consistirán en ejercicios prácticos sobre los contenidos del curso. Cada PEC se calificará con entre 0 y 2 puntos. Cada PEC sumará, por tanto, un máximo de dos puntos. Cada PEC será revisada por el equipo docente y, si se considera necesario, se pedirá la incorporación de las correcciones para considerar la PEC como superada.
- El **examen** (en las fechas previstas en el calendario de pruebas presenciales de la UNED) constará de tres preguntas de desarrollo. Una de ellas consistirá en el desarrollo de un proyecto de investigación. El examen suma seis puntos a la nota final. Es necesario aprobar el examen (obtener 3 puntos de 6) para superar la asignatura.

### Materiales y apoyo:

- Recursos gratuitos: todos los materiales de estudio (textos elaborados por el equipo

docente, vídeos explicativos e infografías) serán de libre acceso a través del curso virtual.

- Sesiones de apoyo: el equipo docente programará dos sesiones de apoyo online.

La nota final del curso se obtiene del sumatorio del examen (hasta 6 puntos) y las PEC (hasta 4 puntos). **No se puede aprobar la asignatura sin llevar a cabo el examen y, al menos, dos PEC.**

---

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún material.

#### Criterios de evaluación

La prueba presencial constará de tres preguntas de desarrollo. Una de ellas consistirá en el desarrollo de un proyecto de investigación. El examen suma 6 puntos a la nota final.

Se valorará el ajuste a los contenidos del curso y la claridad expositiva.

**Es necesario aprobar el examen (obtener 3 puntos sobre 6) para superar la asignatura.**

% del examen sobre la nota final	60
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	3
Comentarios y observaciones	

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

A lo largo del semestre, los/las estudiantes deberán realizar al menos dos Pruebas de Evaluación Continua (PEC), entre cuatro posibles. El equipo docente facilitará las instrucciones y los recursos necesarios a través del curso virtual para la realización de estas pruebas **en los centros asociados**. Las PEC consistirán en ejercicios prácticos sobre cuestiones tratadas en la asignatura.

#### Criterios de evaluación

Es requisito indispensable la realización y superación de al menos dos PEC para aprobar la asignatura. Cada PEC contribuye con 2 puntos a la nota final, sumando un total de 4 puntos posibles.

**Cada una de las PEC será cuidadosamente revisada por el equipo docente, y, de ser necesario, se solicitarán correcciones que deberán ser incorporadas para que la prueba sea considerada como aprobada.**

Ponderación de la PEC en la nota final	Las PEC aportan un 40% de la nota final.
Fecha aproximada de entrega	PEC1/febrero 2027; PEC2/marzo 2027; PEC3/abril 2027; PEC4/mayo 2027.
Comentarios y observaciones	

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final del curso se obtiene del sumatorio del examen (6 puntos) y las PEC (4 puntos).

Es obligatorio aprobar el examen (3 puntos sobre 6) y realizar al menos dos PEC para superar la asignatura.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Volumen de lecturas seleccionadas y puestas a disposición de los/las estudiantes en el curso virtual.

Además, se proporcionarán vídeos e infografías explicativas.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Becker, Howard (2023). *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Madrid: Siglo XXI.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.