



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

# Sostenibilidad e internacionalización como pilares de vanguardia educativa

Coords.

Isleny Cruz-Carvajal  
César Méndez Domínguez  
Francisco Suay Pérez

*Dykinson, S.L.*

SOSTENIBILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN  
COMO PILARES DE VANGUARDIA EDUCATIVA



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

---

SOSTENIBILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN  
COMO PILARES DE VANGUARDIA EDUCATIVA

---

Coords.

Isleny Cruz-Carvajal  
César Méndez Domínguez  
Francisco Suay Pérez

*Dykinson, S.L.*

2023

SOSTENIBILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN COMO PILARES  
DE VANGUARDIA EDUCATIVA

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2023

N.º 133 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2023

ISBN: 978-84-1170-299-7

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L, ni de los editores o coordinadores de la obra.

Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

# INDICE

---

INTRODUCCIÓN. LA ENSEÑANZA AL SERVICIO DE UN FUTURO CONCIENTE Y EXPANDIDO.....	13
---	----

ISLENY CRUZ-CARVAJAL  
CÉSAR MÉNDEZ DOMÍNGUEZ  
FRANCISCO SUAY PÉREZ

## SECCIÓN I

### HERRAMIENTAS PARA UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE

CAPÍTULO 1. AVANCES EN LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS MEDIANTE ENFOQUES EPISTEMOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS ALTERNATIVOS DESDE LA PEDAGOGÍA Y LA FILOSOFÍA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.....	22
---	----

VICENTE DE JESÚS FERNÁNDEZ MORA  
ROMINA DENISE JASSO ALFIERI  
WALTER FEDERICO GADEA AIELLO

CAPÍTULO 2. CASE STUDIES AS A PEDAGOGICAL TOOL FOR INTEGRATING THE COMPETENCIES AND LEARNING OBJECTIVES RELATED TO THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS INTO EDUCATIONAL SYLLABUSES .....	43
---	----

MARIO BURGUI BURGUI

CAPÍTULO 3. METHODOLOGICAL PROPOSAL FOR INTEGRATING THE COMPETENCIES AND LEARNING OBJECTIVES RELATING TO RESPONSIBLE CONSUMPTION AND CLIMATE ACTION (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 12 AND 13) INTO EDUCATIONAL PROGRAMS.....	62
--	----

MARIO BURGUI BURGUI

CAPÍTULO 4. LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE APLICADOS A LA ESTIBA POR ALUMNOS DEL GRADO DE NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ.....	85
---	----

MANUEL ANTONIO SANTAMARIA BARRIOS

CAPÍTULO 5. LA FÍSICA COMO VEHÍCULO PARA LA ENSEÑANZA DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	106
---	-----

SANTIAGO OVIEDO-CASADO  
MARÍA ROSA MENA REQUENA

<b>CAPÍTULO 6. LOS CURSOS FOCO DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN COMO FORMA DE INCLUIR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR.....</b>	<b>121</b>
LETICIA GALLEGO-VALERO MARÍA VÁZQUEZ-FARIÑAS ENCARNACIÓN MORAL-PAJARES JUAN DE LOMA-OSSORIO-MATA	
<b>CAPÍTULO 7. COMUNICACIÓN Y CONCIENCIACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN TENERIFE .....</b>	<b>137</b>
MARÍA CARMEN MARTÍNEZ MURCIANO DAVID PÉREZ-JORGE	
<b>CAPÍTULO 8. APENDIZAJE SERVICIO. INSTITUCIONALIZACIÓN DEL APS EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA .....</b>	<b>159</b>
ROCÍO GALACHE IGLESIAS	
<b>CAPÍTULO 9. IMPLEMENTING CHALLENGE BASED LEARNING TO DEVELOP SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- RELATED SKILLS IN HIGHER EDUCATION .....</b>	<b>178</b>
MIRIAM JIMÉNEZ BERNAL JAIRO LEÓN-QUISMONDO MARÍA LUISA MARTÍN-SÁNCHEZ JORGE LÓPEZ-FERNÁNDEZ	
<b>CAPÍTULO 10. O TEMPO E O ESPAÇO DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NOS CURRÍCULOS DE MESTRADO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR.....</b>	<b>195</b>
AMÉLIA MARCHÃO LUÍSA CARVALHO ISABEL FERREIRA	
<b>CAPÍTULO 11. EL HUERTO ESCOLAR COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN COMPETENCIAL EN LA ETAPA DE INFANTIL.....</b>	<b>218</b>
VICTORIA EUGENIA LAMAS ÁLVAREZ MINERVA MIRANDA LÓPEZ	
<b>CAPÍTULO 12. EL ANTROPOCENO Y SU PAPEL EN LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.....</b>	<b>237</b>
ISABEL PONT NICLOS EVA IZQUIERDO SANCHIS	
<b>CAPÍTULO 13. EXPLORANDO LA COMUNICACIÓN VISUAL EN LA UNIVERSIDAD: REPRESENTACIÓN INFOGRÁFICA DE LOS ODS CON EL APOYO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL .....</b>	<b>259</b>
DAVID POLO SERRANO JUAN PABLO MICALETTO BELDA PABLO MARTÍN RAMALLAL	

CAPÍTULO 14. ESTUDIO DE ESTEREOTIPOS SOCIOCULTURALES EN IMÁGENES GENERADAS POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ODS Y LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES .....	278
ANTONIO QUIRÓS-FONS	
CAPÍTULO 15. SOCIAL MATTERS. HACIA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO PARA LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN UN MUNDO COMPLEJO.....	299
TERESA GONZÁLEZ GÓMEZ	
RUBÉN CALERO DEL VALLE	
ELENA RUIZ ÁNGEL	
ROCÍO MUÑOZ MORENO	
CAPÍTULO 16. EL TEATRO-FORO COMO HERRAMIENTA DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ALUMNADO DE TRABAJO SOCIAL.....	327
MERCEDES LÓPEZ-PÉREZ	
CAPÍTULO 17. LA IMPROVISACIÓN TEATRAL COMO HERRAMIENTA FACILITADORA DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD .....	345
JOSÉ MANUEL DELFA DE LA MORENA	
MIRIAM GARCÍA GONZÁLEZ	
CÉSAR MÉNDEZ DOMÍNGUEZ	
JUAN JOSÉ MIJARRA MURILLO	
CAPÍTULO 18. ARGUMENTAR EL ECOTURISMO: UN ESTUDIO DE CASO SOBRE LA ESCRITURA COLABORATIVA.....	367
PATRICIA OROZCO GÓMEZ	
MARTA ZARAGOZA ZAYAS	
CAPÍTULO 19. CREATIVIDAD Y SOSTENIBILIDAD DESDE EL APRENDIZAJE AUDIOVISUAL. HACIA UNA METODOLOGÍA DE LA CONCIENCIA .....	384
ISLENY CRUZ-CARVAJAL	
CÉSAR MÉNDEZ DOMÍNGUEZ	
CASANDRA LÓPEZ MARCOS	
CAPÍTULO 20. ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN TEMÁTICA DEL TRABAJO FINAL DE MÁSTER: PROBLEMÁTICAS ABORDADAS ANTES Y DESPUÉS DEL COVID-19, ODS EN LAS TENDENCIAS EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y GESTIÓN AMBIENTAL.....	402
SOCORRO PÉREZ-RINCÓN	
VELISLAVA SIMEONOVA	
JOAQUIM FARGUELL PÉREZ	
CARLES BARRIOCANAL	

CAPÍTULO 21. EL DEBATE ACADÉMICO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE TITULACIONES DE MAGISTERIO .....	421
--	-----

BEATRIZ MORALES ROMO  
MARÍA JOSÉ HERNÁNDEZ SERRANO  
NOELIA MORALES ROMO

CAPÍTULO 22. LA PRÁCTICA DE LA INDAGACIÓN EN EL AULA A TRAVÉS DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE EN LA CLASE DE CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA .....	437
---	-----

JORGE POZUELO MUÑOZ

CAPÍTULO 23. RECAPACITACIÓN INVESTIGADORA DEL PROFESORADO. PERSPECTIVA DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) .....	453
--	-----

JESÚS CLAUDIO PÉREZ GÁLVEZ  
MIGUEL JESÚS MEDINA VIRUEL  
GEMA GOMEZ-CASERO

CAPÍTULO 24. PROPUESTA TEÓRICA-METODOLÓGICA DE GESTIÓN DE COMUNICACIÓN DE CRISIS PARA LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL .....	467
--	-----

KNEZEVICH PILAY TERESA SUSANA  
TRELLES RODRÍGUEZ IRENE  
BRIONES JIMÉNEZ ROBERTO LEONARDO  
ALCÍVAR AVILÉS MARÍA JOSEFINA

## SECCIÓN II POR LA SALUD MENTAL Y DEL PLANETA

CAPÍTULO 25. EL PROYECTO MIRADA: SATISFACER LAS NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS DEL ALUMNADO DE PRIMARIA A TRAVÉS DE SU PROFESORADO .....	496
--	-----

PEDRO JAVIER CONESA CERVERA  
ÁNGELA SIMARRO FERNÁNDEZ

CAPÍTULO 26. DIFERENCIAS EN EMPATÍA, REGULACIÓN E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN PROFESORADO DE SECUNDARIA. 512	
--	--

HELENA FUENSANTA MARTÍNEZ-SAURA  
MARÍA MARCO ARENAS  
MARÍA CRISTINA SÁNCHEZ-LÓPEZ  
GLORIA SOTO MARTÍNEZ

CAPÍTULO 27. EL RINCÓN DE LA CALMA EN EDUCACIÓN INFANTIL: REVISIÓN SISTEMÁTICA Y EVALUACIÓN DEL INTERÉS QUE SUSCITA ENTRE LAS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO.....	529
--	-----

PABLO PALOMERO FERNÁNDEZ  
ANA VIRGINIA LÓPEZ FUENTES



CAPÍTULO 28. CONTRASTACIÓN DE LA EFICACIA DEL ENTRENAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES NO ASUMIBLES POR IA DE EMPATÍA, COMPASIÓN Y AUTOCONCEPTO A TRAVÉS DE LOS JUEGOS SERIOS DE MESA PARA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS..... 546

ELISA ISABEL VILLENA MARTÍNEZ  
JUAN JOSÉ RIENDA GÓMEZ  
DOLORES LUCÍA SUTIL MARTÍN

CAPÍTULO 29. LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA .....572

SANTIAGO POZO-SÁNCHEZ  
JESÚS LÓPEZ-BELMONTE  
ANTONIO JOSÉ MORENO-GUERRERO  
JOSÉ ANTONIO MARÍN-MARÍN

CAPÍTULO 30. EL ARTISTA URBANO Y SU USO DEL COLOR COMO MEDIO PARA AUMENTAR EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN Y REMEDIO PARA NO INCREMENTAR LA CONTAMINACIÓN VISUAL 590

GARA NIVARIA MASCARELL RAMOS

CAPÍTULO 31. O PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO PROCESSO DE ENSINO –APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA DA PROVÍNCIA DE NAMPULA, NORTE DE MOÇAMBIQUE ..... 603

FÁTIMA OMAR RODA  
AMÉLIA MANDANE

CAPÍTULO 32. “MIS FINANZAS, ¿CÓMO CUIDARLAS?”: PROMOVRIENDO LA EDUCACION FNANCIERA PARA REDUCIR LAS DESIGUALDADES ..... 619

IRMA MARTÍNEZ GARCÍA  
FERMÍN LÓPEZ-RODRÍGUEZ  
SILVIA GÓMEZ-ANSÓN

CAPÍTULO 33. EXPERIENCIAS DE TURISMO RURAL BASADAS EN MODELOS SOSTENIBLES: EL CASO DE UNA PEQUEÑA GRANJA FAMILIAR EN VILLAVICIOSA, ASTURIAS ..... 636

REBECA GUILLÉN PEÑAFIEL

CAPÍTULO 34. EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: CONOCER UN CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA..... 659

MÓNICA DE LOS RÍOS RAMOS

CAPÍTULO 35. LA EDUCACIÓN DEL MEDIO NATURAL Y SU TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO: APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DEL PARQUE NATURAL DE CORRUBEDO, LAGOAS DE VILAR Y CARREGAL ..... 670

JOSÉ ANTONIO DÍAZ FERNÁNDEZ

CAPÍTULO 36. ESTUDIO ETNOBOTÁNICO EN LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO, PARROQUIA LA CAROLINA – IMBABURA PARA POTENCIAR EL CONOCIMIENTO DE LOS RECURSOS FLORÍSTICOS LOCALES .....	696
CARLA ALEXANDRA YANDÚN CARTAGENA	
CAPÍTULO 37. EXPERIENCIA DOCENTE: VALORACIÓN DEL USO DEL AGUA .....	716
CRISTINA VILAPLANA PRIETO	
CAPÍTULO 38. BACK TO THE FUTURE: PLANIFICAR NUESTRAS CIUDADES CONOCIENDO SUS RETOS AMBIENTALES, SOCIALES Y ECONÓMICOS ACTUALES .....	730
RAFA CÓRDOBA HERNÁNDEZ ÁNGELA MATESANZ PARELLADA	
CAPÍTULO 39. TRABAJANDO EL ODS 14 CON ALUMNADO DE MAGISTERIO: ITINERARIO POR EL PATRIMONIO HISTORICO Y ETNOGRÁFICO EN LAS RESERVAS MARINAS MURCIANAS .....	750
ALFONSO ROBLES FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 40. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA ESTUDIANTES DEL GRADO EN VETERINARIA SOBRE LA EVALUACIÓN AMBIENTAL DE UN ESTABLECIMIENTO GANADERO .....	766
ALMUDENA CABEZAS ALBÉNIZ JESÚS DE LA FUENTE VÁZQUEZ RUBÉN BERMEJO POZA MARÍA TERESA DIAZ DÍAZ-CHIRÓN	
CAPÍTULO 41. ¡ESCAPA DEL CAMBIO CLIMÁTICO! UNA HERRAMIENTA DE GAMIFICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ....	783
FRANCISCO GARCÍA SÁNCHEZ CECILIA RIBALAYGUA LOURDES GALINDO DELGADO	
CAPÍTULO 42. ESTUDIO DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESTUDIANTES CATALANES DE E.S.O.....	801
EDUARD CABALLOL BACHS MIREIA ESPARZA PAGÈS GREGORIO JIMÉNEZ VALVERDE GENINA CALAFELL I SUBIRÀ	
CAPÍTULO 43. METODOLOGÍAS EDUCATIVAS HÍBRIDAS: HACIA LA REDUCCIÓN DE LA HUELLA DE CARBONO Y LA DEMOCRATIZACIÓN UNIVERSITARIA.....	822
FLAVIA DEL PUP FILIBERTO ANA LAURA HERNÁNDEZ IBERO ISLENY CRUZ-CARVAJAL	

CAPÍTULO 44. IDENTIFICANDO Y DECONSTRUYENDO ESTEREOTIPOS DE GÉNERO.....839

RAQUEL MARTÍ SIGNES  
LORENA PÉREZ SÁNCHEZ  
ANTONI CASASEMPERE-SATORRES

CAPÍTULO 45. FORMANDO EN LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR..... 859

ROCÍO GÓMEZ CRISÓSTOMO  
MARÍA EUGENIA ESPINOSA CALVO  
LUZ MARÍA ROMO FERNÁNDEZ  
TANIA BLANCO SÁNCHEZ

CAPÍTULO 46. EDUCACIÓN Y DERECHO ¿MEDIOS PARA ALCANZAR LA PAZ Y SEGURIDAD INTERNACIONALES?..... 875

BLANCA YAQUELIN ZENTENO TREJO

### SECCIÓN III ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN

CAPÍTULO 47. REVITALIZING TRADITIONAL CONSTRUCTION EDUCATION IN ARCHITECTURE FOR A GLOBALISED WORLD: A NOVEL METHODOLOGY ..... 898

MARÍA EUGENIA MACIÁ TORREGROSA  
JAVIER CAMACHO DIEZ

CAPÍTULO 48. INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DOCTORAL COMO APOYO A LOS ODS: EDUCACIÓN DE CALIDAD. CASO UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL, ECUADOR ..... 919

WALTER MERA ORTIZ  
ÁNGELA DEL ROCÍO CALDERÓN TOBAR  
IRENE TRELLES RODRÍGUEZ

CAPÍTULO 49. LOS ALBORES DE LA INNOVACIÓN PERIODÍSTICA EN ESPAÑA: ÁNGEL HERRERA Y *EL DEBATE* EN UN AULA DE ALUMNOS INTERNACIONALES ..... 942

ROBERTO GELADO MARCOS  
MARÍA ALCALÁ-SANTAELLA ORIA DE RUEDA  
SANTANA LOIS POCH BUTLER

CAPÍTULO 50. PROPUESTA DE ADAPTACIÓN DE LA ASIGNATURA «LITERATURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN» DEL GRADO EN PERIODISMO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID COMO PARTE DE SU PLAN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA (PID) ..... 955

JUAN ANTONIO LATORRE GARCÍA

CAPÍTULO 51. VALORIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y FOMENTO DE LA SENSIBILIDAD INTERCULTURAL ENTRE EL ESTUDIANTADO DEL GRADO DE TRABAJO SOCIAL .....	968
MARÍA JESÚS BERLANGA ADELL ISABEL ROYO RUIZ	
CAPÍTULO 52. COIL EXPERIENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS WITH DIFFERENT LANGUAGE AND CULTURAL BACKGROUNDS ...	989
DIANA GENEVIEVE H. LAYAG MONTSERRAT RINCÓN-AGUILERA NURIA REBALDERÍA-RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 53. LA SAL DE LA TIERRA, SUPERANDO LAS DESIGUALDADES. COIL HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EQUIPOS INTERNACIONALES .....	1005
BEATRIZ GUERRERO GLEZ-VALERIO	
CAPÍTULO 54. <i>MEDIA ETHICS AND LAW: PERSPECTIVES ACROSS CONTINENTS</i> , UN PROYECTO COIL ENTRE USPCEU (MADRID, ESPAÑA) Y RMIT (MELBOURNE, AUSTRALIA).....	1020
ROBERTO GELADO MARCOS SANTANA LOIS POCH BUTLER	
CAPÍTULO 55. DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE POSGRADOS DE COMPETENCIA INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA .....	1034
ABRIL ESTIVALIS MARTÍNEZ YEE JUAN PABLO DURAND VILLALOBOS AIKO VARELA AGUILAR	
CAPÍTULO 56. EDUCACIÓN INTERNACIONAL EN LA INCERTIDUMBRE: CLAROSCUROS DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE UN POSGRADO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE MÉXICO .....	1049
AIKO VARELA AGUILAR JUAN PABLO DURAND VILLALOBOS ABRIL ESTIVALIS MARTÍNEZ YEE	