

# Índice General

*Página*

PRÓLOGO	
LINDA MONTANARI .....	47

## PARTE PRIMERA CONCEPTUALIZACIÓN Y PREVALENCIA

### CAPÍTULO 1

#### **DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO ADICCIÓN: REVISIÓN DE LAS ACTUALES GUÍAS DIAGNÓSTICAS DSM-5-TR Y CIE-11**

TERESA BOBES BASCARÁN, ISABEL LÓPEZ GUTIÉRREZ, CARLA-MARINA RODRÍGUEZ PEREIRA, ICÍAR ABAD ACEBEDO Y ELISA SEIJO ZAZO.....	53
---	----

<b>I. Introducción .....</b>	<b>54</b>
------------------------------	-----------

<b>II. Definición de adicción en el DSM-5-TR .....</b>	<b>55</b>
--	-----------

1. <i>Evolución histórica .....</i>	55
-------------------------------------	----

2. <i>Criterios diagnósticos del DSM-5-TR.....</i>	55
--	----

3. <i>Adicciones comportamentales .....</i>	56
---	----

<b>III. Definición de adicción en la CIE-11 .....</b>	<b>56</b>
---	-----------

1. <i>Evolución histórica .....</i>	56
-------------------------------------	----

2. <i>Criterios diagnósticos de la CIE-11 .....</i>	57
---	----

3. <i>Adicciones comportamentales .....</i>	57
---	----

<b>IV. Comparación entre el DSM-5-TR y la CIE-11.....</b>	<b>58</b>
---	-----------

1. <i>Similitudes .....</i>	58
-----------------------------	----

	<u>Página</u>
2. <i>Diferencias</i> .....	59
3. <i>Impacto en la investigación y desarrollo</i> .....	60
<b>V. Aspectos novedosos y polémicos</b> .....	<b>60</b>
1. <i>Inclusión de adicciones comportamentales</i> .....	60
2. <i>Cambio de paradigma en la definición de adicción</i> .....	61
3. <i>Implicaciones de la inclusión del craving</i> .....	61
4. <i>Estabilidad diagnóstica y especificidad del trastorno por videojuegos</i> .....	62
5. <i>Evaluación de los criterios diagnósticos del trastorno por videojuegos</i> .....	62
6. <i>Adicciones comportamentales en jóvenes y adolescentes</i> .....	62
7. <i>Representaciones mentales de adicciones en jóvenes y adolescentes</i> .....	62
<b>VI. Implicaciones clínicas y sociales</b> .....	<b>63</b>
1. <i>Diagnóstico y tratamiento</i> .....	63
2. <i>Prevención y políticas públicas</i> .....	63
3. <i>Investigación y desarrollo</i> .....	64
4. <i>Aspectos futuros para investigar</i> .....	64
5. <i>Perspectiva de género en el diagnóstico y tratamiento de las adicciones</i> .....	65
<b>VII. Conclusiones</b> .....	<b>65</b>
<b>VIII. Referencias</b> .....	<b>66</b>

## CAPÍTULO 2

### CONSUMO DE DROGAS EN LA ADOLESCENCIA: DATOS POBLACIONALES Y APORTACIONES DE LA ESTRATEGIA NACIONAL DE ADICCIONES

BEGOÑA BRIME, ROSARIO SENDINO, MARÍA J CALCEDO Y JOAN R VILLALBÍ.....	71
<b>I. Introducción</b> .....	<b>72</b>
<b>II. Adolescencia y consumo de drogas</b> .....	<b>72</b>
<b>III. Indicadores de consumo</b> .....	<b>73</b>

	<u>Página</u>
1. <i>Datos generales</i> .....	73
2. <i>Problemas asociados al consumo en adolescentes</i> .....	76
3. <i>Evolución y tendencias</i> .....	78
4. <i>Algunos factores contextuales</i> .....	80
<b>IV. Intervenciones en curso.</b> .....	<b>80</b>
1. <i>Acciones de eficacia demostrada</i> .....	80
2. <i>La importancia de introducir la perspectiva de género</i> .....	82
3. <i>La planificación estratégica y el rol de las administraciones</i> .	83
<b>V. Conclusiones.</b> .....	<b>84</b>
<b>VI. Referencias.</b> .....	<b>86</b>

### CAPÍTULO 3

#### **MENORES, JÓVENES Y ADICCIONES: FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN**

CLARA FERRÁNDIZ VICENS Y STELLA VICENS LLORCA. ....	91
<b>I. Introducción: etapa vital de la adolescencia y sus implicaciones</b> .....	<b>92</b>
<b>II. ¿Cómo funciona el cerebro del adolescente?</b> .....	<b>93</b>
<b>III. Factores de riesgo y de protección</b> .....	<b>94</b>
1. <i>Introducción</i> .....	94
2. <i>Factores de riesgo: definición y clasificación</i> .....	95
3. <i>Factores de protección: definición y clasificación</i> .....	98
4. <i>Diferencias y especificaciones de género</i> .....	99
<b>IV. Detección de conductas adictivas</b> .....	<b>100</b>
<b>V. Conclusiones.</b> .....	<b>102</b>
<b>VI. Referencias.</b> .....	<b>103</b>

### CAPÍTULO 4

#### **MARCO JURÍDICO DE LAS ADICCIONES EN ESPAÑA**

ANTONIO M. <sup>a</sup> SALINAS IÑIGO .....	105
<b>I. Introducción</b> .....	<b>106</b>

	<u>Página</u>
<b>II. Constitución española</b> .....	107
<b>III. Normativa estatal</b> .....	108
1. <i>Normas jurídicas: leyes y reglamentos</i> .....	109
1.1. Estupefacientes y sustancias psicotrópicas .....	109
1.2. Salud pública .....	109
1.3. Juego patológico .....	110
1.4. Publicidad .....	110
1.5. Seguridad y orden público .....	110
1.6. Educación .....	111
2. <i>Planificación estratégica</i> .....	112
<b>IV. Normativa autonómica</b> .....	112
1. <i>Andalucía</i> .....	113
2. <i>Aragón</i> .....	114
3. <i>Asturias</i> .....	114
4. <i>Islas Baleares</i> .....	115
5. <i>Islas Canarias</i> .....	115
6. <i>Cantabria</i> .....	116
7. <i>Castilla-La Mancha</i> .....	116
8. <i>Castilla y León</i> .....	117
9. <i>Cataluña</i> .....	117
10. <i>Extremadura</i> .....	118
11. <i>Galicia</i> .....	118
12. <i>Madrid</i> .....	119
13. <i>Región de Murcia</i> .....	119
14. <i>Navarra</i> .....	120
15. <i>País Vasco</i> .....	121
16. <i>La Rioja</i> .....	121
17. <i>Comunidad Valenciana</i> .....	122
<b>V. Normativa local</b> .....	122
<b>VI. Conclusiones</b> .....	123
<b>VII. Referencias</b> .....	123

## CAPÍTULO 5

**RASGOS Y CAPACIDADES PERSONALES RELACIONADAS  
CON LAS ADICCIONES. UN ENFOQUE INTEGRAL**DR. ÁLVARO GARCÍA DEL CASTILLO-LÓPEZ, DR. FERNANDO  
GARCÍA-CASTILLO Y DR. JOSÉ A. GARCÍA DEL CASTILLO . . . . .

131

<b>I.</b>	<b>Introducción . . . . .</b>	<b>132</b>
	1. <i>Definición y complejidad de las adicciones . . . . .</i>	132
	2. <i>Qué es la adicción . . . . .</i>	134
	3. <i>La adicción como un fenómeno multifactorial: factores biológicos, psicológicos y sociales. . . . .</i>	135
	4. <i>Importancia de un enfoque integral en la comprensión y tratamiento de las adicciones . . . . .</i>	135
<b>II.</b>	<b>Rasgos de personalidad y vulnerabilidad a las adicciones .</b>	<b>136</b>
	1. <i>Impulsividad . . . . .</i>	136
	1.1. <i>Impulsividad como factor de riesgo en el desarrollo de adicciones . . . . .</i>	137
	2. <i>Búsqueda de sensaciones. . . . .</i>	139
	2.1. <i>La búsqueda de sensaciones como vía de vulnerabilidad hacia el consumo de sustancias . . . . .</i>	139
	3. <i>Baja tolerancia a la frustración . . . . .</i>	141
	3.1. <i>Perspectiva neuropsicológica y transdiagnóstica . . .</i>	142
	4. <i>Tétrada oscura y adicciones . . . . .</i>	143
	4.1. <i>Perspectivas diferenciales y mecanismos explicativos . . . . .</i>	144
<b>III.</b>	<b>Capacidades personales como factores protectores . . . . .</b>	<b>145</b>
	1. <i>Fundamentos conceptuales de las capacidades personales . . .</i>	145
	2. <i>Resiliencia . . . . .</i>	146
	2.1. <i>Definición de resiliencia y su importancia en la salud mental . . . . .</i>	146
	2.2. <i>La resiliencia frente a las adicciones . . . . .</i>	147
	3. <i>Autoeficacia . . . . .</i>	148

	<u>Página</u>
3.1. Autoeficacia y adicciones .....	149
4. <i>Inteligencia emocional</i> .....	151
4.1. <i>Inteligencia emocional y adicciones</i> .....	152
IV. <b>Enfoque integral para la prevención y afrontamiento de las adicciones</b> .....	153
V. <b>Referencias</b> .....	156

**PARTE SEGUNDA**  
**CARACTERIZACIÓN PSICOSOCIAL DE LAS/OS**  
**JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIONES: CON**  
**SUSTANCIA Y/O COMPORTAMENTALES**

CAPÍTULO 6

**PATOLOGÍA DUAL EN MENORES Y JÓVENES**

DRA. FRANCINA FONSECA CASALS .....	169
<b>I. Introducción</b> .....	170
<b>II. Etiopatogenia de la patología dual.</b> .....	171
1. <i>Patologías independientes</i> .....	171
2. <i>Trastorno mental como factor de riesgo para el TUS</i> .....	171
3. <i>TUS como factor de riesgo para el trastorno mental</i> .....	172
4. <i>Trastornos temporales inducidos por sustancias</i> .....	172
<b>III. Prevalencia de la patología dual en la adolescencia</b> .....	173
<b>IV. Aspectos diagnósticos.</b> .....	174
1. <i>Trastorno primario</i> .....	174
2. <i>Trastorno inducido por sustancias</i> .....	175
3. <i>Efectos esperados</i> .....	175
<b>V. Aspectos clínicos en la adolescencia.</b> .....	175
1. <i>Tabaco</i> .....	175
2. <i>Alcohol</i> .....	176
3. <i>Cannabis</i> .....	176
3.1. <i>Trastornos del estado de ánimo</i> .....	176

	<u><i>Página</i></u>
3.2. Trastornos de ansiedad.....	177
3.3. Suicidio .....	177
3.4. Trastornos psicóticos .....	177
3.5. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) .....	177
4. <i>Adicciones conductuales</i> .....	178
<b>VI. Aspectos terapéuticos</b> .....	179
<b>VII. Conclusiones</b> .....	180
<b>VIII. Referencias</b> .....	181

CAPÍTULO 7

**GÉNERO E INTERSECCIONALIDAD EN LOS USOS Y ABUSOS DE DROGAS ENTRE PERSONAS MENORES Y JÓVENES**

NURIA ROMO-AVILÉS Y ANDREA DE LA LOZA-LÓPEZ .....	187
<b>I. La perspectiva de género en el estudio de los usos y abusos de las drogas</b> .....	188
<b>II. Mirando desde el género a los consumos de drogas en personas menores</b> .....	189
<b>III. El caso del uso recreativo de benzodiazepinas como sustancias «ocultas». ¿Podemos mirar desde el género?</b> .....	195
<b>IV. Algunas reflexiones y propuestas</b> .....	198
<b>V. Referencias</b> .....	199

CAPÍTULO 8

**JUVENTUD, ADICCIONES Y JUSTICIA: CUANDO LAS ADICCIONES DERIVAN EN PROBLEMAS JUDICIALES PARA JÓVENES Y SUS FAMILIARES**

CARMEN GODINO SOTO .....	205
<b>I. El concepto «juventud» a la hora de afrontar los datos que se analizan en este capítulo</b> .....	206
<b>II. El problema de las adicciones</b> .....	207
<b>III. La edad como factor de riesgo ante las adicciones</b> .....	210

	<u>Página</u>
IV. La codependencia o coadición de familiares de personas con adicciones .....	213
V. Relación de causalidad entre conductas adictivas y su repercusión en ámbitos legales y/o judiciales.....	216
VI. Cada día, en cada juzgado .....	217
VII. La edad como factor determinante para la aplicación de leyes .....	219
VIII. Conclusiones: la rehabilitación judicial .....	223
IX. Referencias.....	225

**PARTE TERCERA  
ADICCIONES CON SUSTANCIA**

CAPÍTULO 9

**ADICCIONES CON SUSTANCIAS EN MENORES Y JÓVENES: CARACTERÍSTICAS GENERALES**

GABRIEL RUBIO VALLADOLID Y SERGIO PUERTA RODRÍGUEZ .....	231
<b>I. La adolescencia .....</b>	<b>232</b>
1. <i>Generalidades y marco</i> .....	232
2. <i>Etapas marcadas por los cambios</i> .....	233
3. <i>Pérdidas y duelos</i> .....	235
<b>II. Trastornos adictivos en la adolescencia.....</b>	<b>237</b>
1. <i>Generalidades</i> .....	237
2. <i>Alcoholismo familiar y experiencias adversas tempranas (EAT)</i> .....	240
3. <i>Tipos de consumo</i> .....	244
<b>III. Referencias.....</b>	<b>247</b>

CAPÍTULO 10

**ALCOHOL: EFECTOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**

MARÍA TERESA PONS CABRERA, DANIEL FOLCH-SÁNCHEZ, LAURA BUENO, HUGO LÓPEZ-PELAYO.....	251
--	-----

	<u><i>Página</i></u>
<b>I. Efectos adversos del consumo de alcohol en personas adolescentes y jóvenes</b> .....	253
1. <i>Efectos adversos agudos sobre la salud</i> .....	253
1.1. Intoxicación .....	254
1.2. Conductas suicidas .....	254
1.3. Repercusión en el comportamiento y la toma de decisiones .....	254
1.4. Violencia interpersonal.....	255
1.5. Consecuencias cognitivas agudas.....	255
1.6. Lesiones y accidentes .....	255
2. <i>Efectos adversos crónicos sobre la salud</i> .....	255
2.1. Impacto en el desarrollo cerebral.....	256
2.2. Impacto sobre la salud mental, consumo de otras sustancias y adicciones .....	256
2.3. Impacto somático .....	257
2.4. Impacto social .....	258
2.5. Diferencias de género en el inicio y progresión del consumo de alcohol.....	258
<b>II. Prevención en personas adolescentes y jóvenes</b> .....	258
1. <i>Intervenciones preventivas universales y selectivas</i> .....	260
2. <i>Intervenciones preventivas indicadas: cribado e intervención breve en personas adolescentes y jóvenes</i> .....	263
3. <i>Intervenciones breves digitales y otras intervenciones de salud digital</i> .....	266
<b>III. Intervenciones terapéuticas en el trastorno por consumo de alcohol en personas adolescentes y jóvenes</b> .....	267
1. <i>Psicoterapia</i> .....	268
2. <i>Intervenciones comunitarias</i> .....	269
2.1. Grupos de ayuda mutua .....	270
2.2. Servicios de apoyo entre iguales para la rehabilitación (Peer Recovery Support Services).....	270
2.3. Institutos de secundaria de rehabilitación (Recovery High Schools) .....	270

	<u>Página</u>
3. <i>Tratamientos farmacológicos y otros tratamientos biológicos</i> .	270
3.1. Manejo del síndrome de abstinencia al alcohol . . . . .	271
3.2. Craving y priming al alcohol . . . . .	272
3.3. Inhibidores del aldehído deshidrogenasa . . . . .	273
3.4. Otros tratamientos biológicos . . . . .	273
<b>IV. Reducción de daños</b> . . . . .	274
<b>V. Conclusiones y recomendaciones</b> . . . . .	276
<b>VI. Referencias</b> . . . . .	277

## CAPÍTULO 11

### **TABACO Y PATRONES DE CONSUMO NOVEDOSOS: EFECTOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN JÓVENES**

DR. FRANCISCO PASCUAL . . . . .	287
<b>I. Introducción</b> . . . . .	288
<b>II. Epidemiología y patrones de consumo</b> . . . . .	289
1. <i>Edad de inicio en el consumo</i> . . . . .	294
<b>III. Formas de consumo</b> . . . . .	296
1. <i>Tabaco tradicional</i> . . . . .	296
2. <i>Dispositivos susceptibles de liberación de nicotina (DSLN)</i> . .	296
3. <i>Pipas de agua</i> . . . . .	298
4. <i>E-cig/vaperadores</i> . . . . .	298
5. <i>Tabaco de calentar (PNsD)</i> . . . . .	300
6. <i>Snus</i> . . . . .	300
7. <i>Nicotine pouches (bolsas de nicotina)</i> . . . . .	301
8. <i>Sticks</i> . . . . .	302
<b>IV. Estrategias de intervención</b> . . . . .	302
1. <i>Prevención</i> . . . . .	302
2. <i>Tratamiento</i> . . . . .	303
<b>V. Conclusiones</b> . . . . .	304
<b>VI. Referencias</b> . . . . .	304

## CAPÍTULO 12

**EFFECTOS Y CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DEL CONSUMO DE CANNABIS Y SUS DERIVADOS: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EFICACES**

DR. MANUEL ISORNA FOLGAR Y DR. VÍCTOR VILLANUEVA-BLASCO . .	307
<b>I. Introducción</b> . . . . .	308
<b>II. Efectos fisiológicos y psicológicos del consumo de cannabis y sus derivados</b> . . . . .	309
1. <i>Efectos inmediatos del consumo de cannabis: euforia, alteraciones senso perceptivas y deterioro cognitivo transitorio</i> . . . . .	309
2. <i>Consecuencias persistentes a largo plazo del consumo de cannabis: dependencia, deterioro cognitivo y alteraciones respiratorias</i> . . . . .	310
3. <i>Consecuencias psicosociales</i> . . . . .	311
3.1. Impacto en el rendimiento académico y laboral. . . . .	311
3.2. Relaciones interpersonales. . . . .	312
3.3. Conductas de riesgo . . . . .	312
<b>III. Estrategias de intervención</b> . . . . .	313
1. <i>Prevención Universal: Programas educativos y campañas de sensibilización dirigidos a reducir la iniciación al consumo, especialmente entre jóvenes</i> . . . . .	313
2. <i>Prevención Indicada y Selectiva: Intervenciones dirigidas a personas consumidoras ocasionales para prevenir el desarrollo de patrones de consumo problemático</i> . . . . .	313
3. <i>Implicación familiar y comunitaria en la prevención y abordaje del consumo de cannabis</i> . . . . .	315
4. <i>Tratamiento y rehabilitación del trastorno por uso de cannabis (TUC): Enfoques psicológicos y farmacológicos basados en la evidencia</i> . . . . .	317
4.1. Intervenciones eficaces para el tratamiento psicológico de los TUC. . . . .	317
4.2. Farmacoterapias para la dependencia y abstinencia de cannabis . . . . .	319
<b>IV. Políticas y legislación</b> . . . . .	321

1.	<i>Regulación del cannabis: análisis de políticas y sus impactos en salud pública.</i> . . . . .	321
2.	<i>Desafíos y oportunidades: Discusión sobre los retos en la implementación de políticas efectivas y las oportunidades para mejorar la respuesta social desde la perspectiva de género y sanitaria al consumo de cannabis.</i> . . . . .	322
<b>V.</b>	<b>Referencias</b> . . . . .	323

CAPÍTULO 13

**LA ADICCIÓN A LA COMIDA: EFECTOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**

	DRA. CRISTINA RECHE-GARCÍA Y DR JUAN JOSÉ HERNÁNDEZ-MORANTE . . . . .	339
<b>I.</b>	<b>Introducción</b> . . . . .	340
<b>II.</b>	<b>Prevalencia</b> . . . . .	341
<b>III.</b>	<b>Evaluación diagnóstica.</b> . . . . .	342
<b>IV.</b>	<b>Perfil de las personas adictas a la comida</b> . . . . .	344
	1. <i>Trastornos comórbidos</i> . . . . .	345
<b>V.</b>	<b>Estrategias de intervención</b> . . . . .	346
<b>VI.</b>	<b>Conclusiones.</b> . . . . .	347
<b>VII.</b>	<b>Referencias</b> . . . . .	348

CAPÍTULO 14

**DETERMINANTES INDIVIDUALES Y CONTEXTUALES DEL CONSUMO DE BEBIDAS ENERGÉTICAS: UNA PERSPECTIVA DE SALUD PÚBLICA**

	GEMA ALONSO DIEGO, ANDREA KROTTER DÍAZ Y ÁNGEL GARCÍA PÉREZ . . . . .	353
<b>I.</b>	<b>¿Qué son las bebidas energéticas?</b> . . . . .	354
	1. <i>Impacto del consumo de bebidas energéticas sobre la salud</i> . .	356
	2. <i>Prevalencia del consumo de bebidas energéticas</i> . . . . .	357
<b>II.</b>	<b>Determinantes individuales del consumo de bebidas energéticas en población adolescente y joven.</b> . . . . .	358

	<u><i>Página</i></u>
<b>III. determinantes contextuales del consumo de bebidas energéticas</b> .....	359
<b>IV. Abordaje del consumo de bebidas energéticas</b> .....	359
1. <i>Reducción de la oferta</i> .....	359
1.1. Reducción de la disponibilidad y accesibilidad. ....	360
1.2. Regulación del producto .....	361
1.3. Restricción del <i>marketing</i> .....	362
2. <i>Estrategias de reducción de la demanda</i> .....	363
3. <i>Estrategias asistenciales</i> .....	363
<b>V. Conclusiones</b> .....	364
<b>VI. Referencias</b> .....	365

CAPÍTULO 15

**ANSIOLÍTICOS E HIPNOSEDANTES: EPIDEMIOLOGÍA DEL CONSUMO JUVENIL Y SUS DETERMINANTES SOCIALES**

XABI MARTÍNEZ MENDIA, MAITE CAMPO IPARRAGIRRE Y AMAIA BACIGALUPE DE LA HERA .....

375

<b>I. Introducción</b> .....	376
1. <i>¿Qué son los ansiolíticos e hipnosedantes?: farmacología, indicación terapéutica y características de su adicción</i> .....	376
2. <i>Uso de AHS en población joven: fuentes de obtención y motivos de uso</i> .....	377
3. <i>¿Es desigual el consumo de AHS en chicos y chicas?: el género como determinante del consumo en jóvenes</i> .....	378
<b>II. El consumo en números: ¿qué nos dicen los datos?</b> .....	379
1. <i>Epidemiología del consumo de AHS en adolescentes: análisis de encuestas poblacionales</i> .....	380
2. <i>El consumo derivado de la consulta: epidemiología de la prescripción de AHS en adolescentes y jóvenes</i> .....	384
<b>III. Más allá de los números: una aproximación cualitativa del consumo</b> .....	387
<b>IV. Conclusiones</b> .....	389
<b>V. Referencias</b> .....	391

CAPÍTULO 16

**LOS ESTEROIDES ANABOLIZANTES Y EL CULTO AL CUERPO EN LA SOCIEDAD ACTUAL: IMPLICACIONES SOCIALES Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**

VÍCTOR AGULLÓ CALATAYUD, DAYANA ARTETA MOLINA, CARLOS COBO CORRALES Y CLARA CHE TÓRTOLA . . . . .	395
<b>I. Introducción . . . . .</b>	<b>397</b>
1. <i>Breve historia del consumo de esteroides anabolizantes . . . . .</i>	397
2. <i>El auge del culto al cuerpo en la sociedad posmoderna . . . . .</i>	398
3. <i>El incremento del uso de esteroides anabolizantes: una tendencia preocupante entre menores y jóvenes . . . . .</i>	398
<b>II. Contexto sociocultural . . . . .</b>	<b>399</b>
1. <i>La influencia de los estereotipos de fuerza y belleza . . . . .</i>	399
2. <i>El papel de las redes sociales y los patrones estéticos . . . . .</i>	401
3. <i>Cambios en los valores sociales: superficialidad y presión estética . . . . .</i>	402
<b>III. Implicaciones sociales del uso de anabolizantes . . . . .</b>	<b>403</b>
1. <i>Impacto en la percepción de la imagen corporal . . . . .</i>	403
2. <i>Alteración de las dinámicas sociales y relaciones interpersonales . . . . .</i>	404
3. <i>Los esteroides anabolizantes y el deporte no profesional . . . . .</i>	405
4. <i>Consecuencias en la salud pública . . . . .</i>	405
<b>IV. Estrategias de intervención . . . . .</b>	<b>406</b>
1. <i>Prevención a través de la educación y la concienciación . . . . .</i>	407
2. <i>Programas de intervención: situación actual y consideraciones a tener en cuenta . . . . .</i>	408
<b>V. El deporte como espacio de prevención y salud integral . .</b>	<b>409</b>
1. <i>Promoción de prácticas deportivas saludables . . . . .</i>	409
2. <i>Fomento de una imagen corporal positiva . . . . .</i>	410
3. <i>Desmontaje de estereotipos y valores superficiales . . . . .</i>	411
4. <i>El papel de los y las profesionales de la actividad física . . . . .</i>	412

	<u>Página</u>
<b>VI. Conclusiones.....</b>	412
1. <i>La necesidad de cambios culturales y educativos .....</i>	413
2. <i>Un enfoque holístico hacia la salud, la cultura y el deporte...</i>	413
3. <i>Recomendaciones para futuras investigaciones y políticas públicas .....</i>	414
<b>VII. Referencias.....</b>	414

**PARTE CUARTA  
ADICCIONES COMPORTAMENTALES O SIN  
SUSTANCIA**

**CAPÍTULO 17**

**INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ADICCIONES  
COMPORTAMENTALES EN MENORES Y JÓVENES**

<b>SERGIO FERNÁNDEZ-ARTAMENDI.....</b>	425
<b>I. Las adicciones comportamentales en la adolescencia ....</b>	426
1. <i>El juego de apuestas .....</i>	426
2. <i>Uso y abuso de otras tecnologías .....</i>	427
<b>II. Consideraciones generales .....</b>	427
<b>III. Tratamiento psicológico de las adicciones comportamentales .....</b>	429
1. <i>Feedback personalizado o normativo (FP) .....</i>	429
2. <i>Entrevista Motivacional (EM) .....</i>	430
3. <i>Intervención Cognitivo-Conductual (TCC).....</i>	432
4. <i>Intervención familiar .....</i>	435
<b>IV. Conclusiones y recomendaciones finales.....</b>	437
<b>V. Referencias.....</b>	438

CAPÍTULO 18

**COMUNICACIÓN, MARKETING Y PUBLICIDAD EN ADICCIONES COMPORTAMENTALES**

MIREIA PASCUAL MOLLÁ .....	443
<b>I. Introducción: la comunicación en salud</b> .....	444
<b>II. La comunicación en adicciones</b> .....	445
1. <i>El imaginario social y el estigma y autoestigma</i> .....	445
2. <i>Imagen en torno a las adicciones comportamentales</i> .....	446
<b>III. Marketing y publicidad en adicciones comportamentales</b> ..	448
1. <i>Los grandes lobbies</i> .....	448
2. <i>Las entidades, administraciones públicas y la sensibilización social</i> .....	450
<b>IV. El papel de las redes sociales y sus influencers</b> .....	450
<b>V. Videojuegos y juegos online. ¿Qué se vende en ellos?</b> ....	451
<b>VI. Conclusiones</b> .....	452
<b>VII. Referencias</b> .....	453

CAPÍTULO 19

**VIDEOJUEGOS: EFECTOS DE LA ADICCIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**

XAVIER CARBONELL, ARNAU CARMONA, JAN IVERN SALA Y FRAN CALVO .....	455
<b>I. Introducción</b> .....	456
<b>II. La adicción a videojuegos</b> .....	457
1. <i>El trastorno de juego por internet (internet gaming disorder) en el DSM-5-TR</i> .....	458
2. <i>El trastorno por uso de videojuegos en la CIE-11</i> .....	460
3. <i>Diferencias y similitudes entre el DSM-5 y la CIE-11</i> .....	460
4. <i>Retos del diagnóstico de adicción a videojuegos en la adolescencia</i> .....	461

	<u><i>Página</i></u>
<b>III. La intersección entre el juego patológico y los videojuegos: las cajas de botín.....</b>	462
<b>IV. ¿Qué hace que un videojuego pueda ser adictivo? Las características estructurales .....</b>	466
<b>V. Prevalencia del trastorno de juego por internet.....</b>	471
<b>VI. El tratamiento de la adicción: el programa PIPATIC.....</b>	472
1. <i>Objetivos clínicos del Programa PIPATIC .....</i>	472
2. <i>Resumen del Manual del PIPATIC .....</i>	472
<b>VII. Referencias.....</b>	478

**CAPÍTULO 20**

**EL TRASTORNO DE JUEGO EN JÓVENES Y ADOLESCENTES: CARACTERÍSTICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**

<b>LYDIA CERVERA ORTIZ, MARIANO CHÓLIZ MONTAÑÉS Y AMPARO LUJÁN BARRERA.....</b>	497
<b>I. Introducción.....</b>	498
<b>II. Juego de azar en jóvenes.....</b>	499
1. <i>Prevalencia .....</i>	499
2. <i>Factores de riesgo para el juego problemático .....</i>	501
3. <i>Impacto del juego de azar y comportamientos asociados .....</i>	502
4. <i>Perspectiva de género en la epidemiología y los determinantes .....</i>	503
<b>III. El juego como un problema de salud pública: precaución y evidencia .....</b>	504
1. <i>Enfoque de salud pública.....</i>	504
2. <i>Juego responsable.....</i>	505
<b>IV. Prevención .....</b>	506
<b>V. Tratamiento .....</b>	508
1. <i>Enfoques basados en la evidencia .....</i>	508
2. <i>Criterios de evaluación y definición de recuperación .....</i>	510
<b>VI. Consideraciones finales .....</b>	511
<b>VII. Referencias.....</b>	512

CAPÍTULO 21

**LAS REDES SOCIALES VIRTUALES: BENEFICIOS, PROBLEMAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**

DR. JOSÉ A. GARCÍA DEL CASTILLO, DR. FERNANDO GARCÍA-CASTILLO Y DR. ÁLVARO GARCÍA DEL CASTILLO-LÓPEZ .....	523
<b>I. Introducción .....</b>	524
<b>II. Sobre el concepto de adicción. ....</b>	525
<b>III. Modelo de adicción biopsicosocial .....</b>	528
<b>IV. Origen y evolución de las redes sociales virtuales. ....</b>	530
<b>V. Redes sociales virtuales: beneficios y problemas .....</b>	531
1. <i>Beneficios</i> .....	531
2. <i>Problemas</i> .....	533
<b>VI. Estrategias de intervención .....</b>	537
<b>VII. A modo de conclusión .....</b>	540
<b>VIII. Referencias .....</b>	541

CAPÍTULO 22

**COSMETICOREXIA: ADICCIÓN EN MENORES A LA COMPRA Y USO DE COSMÉTICOS**

MARÍA DEL CARMEN AGÜERA BOLEA, ELOINA VALERO MERLOS, LEONOR ALBEROLA AMORES, FELIPE JESÚS PORTILLO CASTAÑO Y SERGIO NAVARRO SÁNCHEZ. ....	551
<b>I. Introducción .....</b>	552
<b>II. Conceptualización y manifestaciones .....</b>	553
1. <i>Definición de adicción en el contexto cosmético</i> .....	553
2. <i>Manifestaciones clínicas y psicológicas</i> .....	555
<b>III. Factores contribuyentes .....</b>	557
1. <i>Influencias sociales y culturales</i> .....	558
2. <i>Factores psicológicos y familiares</i> .....	560
<b>IV. Impacto en la salud y el desarrollo .....</b>	563
1. <i>Consecuencias físicas</i> .....	563

	<u><i>Página</i></u>
2. <i>Consecuencias psicológicas y sociales</i> .....	566
<b>V. Estrategias de prevención e intervención</b> .....	569
1. <i>Educación y concienciación</i> .....	569
2. <i>Intervención familiar y psicológica</i> .....	572
<b>VI. Conclusiones</b> .....	576
<b>VII. Referencias</b> .....	577

CAPÍTULO 23

**USO ABUSIVO DEL MÓVIL E INTERNET:  
CONSECUENCIAS, EVALUACIÓN Y ENFOQUES DE  
INTERVENCIÓN**

CARLOS VALLS-SERRANO Y SERGIO PAREDES DEL PINO .....	583
<b>I. Introducción</b> .....	584
1. <i>Contexto social sobre la adicción al móvil e internet</i> .....	584
2. <i>La adicción al móvil e internet desde una perspectiva clínica</i> ..	584
<b>II. Adicción a internet</b> .....	587
1. <i>Definición y clasificación</i> .....	587
2. <i>Factores de riesgo psicosociales del uso excesivo de internet</i> ..	587
3. <i>Consecuencias del uso excesivo de internet</i> .....	589
4. <i>Instrumentos para evaluar el uso excesivo de internet</i> .....	589
<b>III. Adicción al móvil</b> .....	590
1. <i>Definición y clasificación</i> .....	590
2. <i>Factores de riesgo psicosociales del uso excesivo del móvil</i> ...	591
3. <i>Consecuencias del uso excesivo del móvil</i> .....	592
4. <i>Instrumentos para evaluar el uso excesivo del móvil</i> .....	593
<b>IV. Estrategias de prevención e intervención sobre el uso problemático del móvil e internet</b> .....	595
<b>V. Conclusiones</b> .....	598
<b>VI. Referencias</b> .....	598

CAPÍTULO 24

**ADICCIÓN AL CIBERSEXO EN ADOLESCENTES Y JÓVENES: SÍNTOMAS, IMPACTO, EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO**

RAFAEL BALLESTER ARNAL.....	607
<b>I. El fenómeno del cibersexo en nuestra sociedad.....</b>	<b>608</b>
<b>II. Principales comportamientos sexuales <i>online</i> .....</b>	<b>609</b>
<b>III. Perfiles de uso del cibersexo.....</b>	<b>613</b>
1. <i>Consumo recreativo</i> .....	614
2. <i>Consumo de riesgo</i> .....	614
3. <i>Perfil adictivo</i> .....	615
<b>IV. Factores de riesgo para el desarrollo de una adicción al cibersexo .....</b>	<b>616</b>
<b>V. La importancia de la prevención .....</b>	<b>617</b>
1. <i>Prevención de la exposición involuntaria de menores a material sexual en internet</i> .....	617
2. <i>El consumo voluntario de pornografía</i> .....	618
3. <i>El control parental de los contenidos que ven los hijos</i> .....	619
4. <i>Una educación sexual integral, temprana y continuada</i> .....	619
<b>VI. El impacto de la adicción al cibersexo .....</b>	<b>620</b>
<b>VII. Evaluación de la adicción al cibersexo .....</b>	<b>622</b>
<b>VIII. Alternativas terapéuticas: el programa ADISEX.....</b>	<b>626</b>
1. <i>Acercamientos psicoterapéuticos a la adicción al cibersexo</i> ...	627
2. <i>El programa ADISEX</i> .....	627
<b>IX. Referencias.....</b>	<b>633</b>

**PARTE QUINTA  
LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES**

**CAPÍTULO 25**

**LA EVIDENCIA EN PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES:  
PRINCIPIOS GENERALES Y RETOS FUTUROS**

MARÍA TERESA CORTÉS-TOMÁS, JOSÉ ANTONIO GIMÉNEZ-COSTA Y PATRICIA MOTOS-SELLÉS .....	643
<b>I. Introducción</b> .....	645
<b>II. Aspectos fundamentales a considerar en las actuaciones preventivas</b> .....	646
<b>III. Situación de la prevención de drogas y adicciones comportamentales</b> .....	650
1. <i>Situación de la prevención en el ámbito académico</i> .....	651
2. <i>Situación de la prevención familiar</i> .....	656
<b>IV. Conclusiones</b> .....	658
<b>V. Referencias</b> .....	659

**CAPÍTULO 26**

**INFLUENCIA DE LAS RELACIONES DE NOVIAZGO EN  
LAS ADICCIONES EN CHICAS ADOLESCENTES**

ANA ESTÉVEZ Y MAITANE LLANOS .....	667
<b>I. Introducción</b> .....	668
<b>II. Causas y consecuencias de la influencia del noviazgo en las adicciones en chicas adolescentes</b> .....	670
1. <i>Impacto en la salud psicológica de las adolescentes</i> .....	672
2. <i>Medidas internacionales</i> .....	677
<b>III. Medidas nacionales e internacionales</b> .....	675
1. <i>Medidas nacionales</i> .....	675
2. <i>Medidas internacionales</i> .....	677
<b>IV. Conclusiones</b> .....	677
<b>V. Referencias</b> .....	678

CAPÍTULO 27

**EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS**

ROBERTO SECADES-VILLA, ALBA GONZÁLEZ-ROZ, IGNACIO CUESTA-LÓPEZ, SARA WEIDBERG ..... 687

**I. Introducción** ..... 688

**II. Factores de riesgo y protección de las conductas adictivas** ..... 689

1. *Supuestos básicos* ..... 689

2. *Factores familiares de riesgo* ..... 690

**III. Niveles y tipos de intervenciones en la prevención familiar** ..... 693

**IV. Características de las intervenciones eficaces de prevención familiar** ..... 693

**V. Programas eficaces de prevención familiar en España** ... 695

1. *¿Qué funciona y qué no funciona en prevención? El concepto de buena práctica* ..... 695

2. *Buenas prácticas en España* ..... 695

**VI. Barreras y dificultades en la prevención familiar** ..... 699

**VII. Conclusiones** ..... 700

**VIII. Referencias** ..... 701

CAPÍTULO 28

**PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: EVIDENCIA CIENTÍFICA Y BUENAS PRÁCTICAS**

DR. VÍCTOR JOSÉ VILLANUEVA-BLASCO Y DR. MANUEL ISORNA FOLGAR ..... 707

**I. Inclusión de las intervenciones preventivas en el ámbito educativo** ..... 708

1. *Introducción* ..... 708

	<u><i>Página</i></u>
2. <i>Consideraciones relevantes para la prevención en el ámbito escolar</i> .....	709
2.1. Estrategias para la organización y puesta en marcha de programas de prevención de adicciones en los centros escolares.....	709
2.2. Capacidad y disposición de la población objetivo y otros actores relevantes a participar en el programa	710
2.3. Aspectos a evitar en la planificación de las intervenciones preventivas .....	710
3. <i>Principios rectores de la educación de base escolar para la prevención del uso indebido de drogas</i> .....	711
4. <i>Directrices para tratar los incidentes relacionados con drogas</i>	711
<b>II. Evidencia científica en prevención de adicciones en el ámbito educativo</b> .....	712
1. <i>Introducción</i> .....	712
2. <i>Niveles de prevención</i> .....	713
3. <i>Tipología y evidencia científica de los programas de prevención escolar</i> .....	714
4. <i>Evidencia de componentes efectivos</i> .....	714
5. <i>Evidencia de metodologías efectivas en prevención de adicciones</i> .....	715
6. <i>Evidencias respecto al rigor metodológico en la implementación</i> .....	716
7. <i>Evidencia sobre la duración de la intervención preventiva</i> ...	716
8. <i>Perspectiva de género en la prevención escolar de adicciones</i> .	717
<b>III. Recursos educativos y materiales para la prevención de adicciones en el ámbito educativo</b> .....	717
1. <i>Recursos metodológicos y educativos</i> .....	717
2. <i>Programas de prevención escolar</i> .....	718
2.1. Programas de prevención universal.....	718
2.2. Programas de prevención selectiva .....	719
2.3. Programas de prevención indicada.....	719
3. <i>Bases de datos sobre programas escolares basados en la evidencia</i> .....	720

	<i>Página</i>
4. <i>La formación en prevención</i> .....	721
<b>IV. Conclusiones</b> .....	721
<b>V. Referencias</b> .....	722

## CAPÍTULO 29

### **PREVENCIÓN EN LA COMUNIDAD**

DANIEL LLORET IRLLES .....	729
<b>I. La comunidad</b> .....	730
<b>II. Factores de riesgo</b> .....	730
<b>III. Prevención comunitaria y prevención ambiental</b> .....	732
1. <i>Prevención comunitaria</i> .....	732
2. <i>Prevención ambiental</i> .....	733
<b>IV. Estrategias de prevención en la comunidad</b> .....	734
1. <i>Prevención comunitaria</i> .....	735
2. <i>Programas mixtos que incluyen el ámbito comunitario</i> .....	737
3. <i>Actividades alternativas</i> .....	737
4. <i>Reducción del daño</i> .....	738
5. <i>Medidas de disuasión basadas en el cumplimiento de la normativa</i> .....	739
6. <i>Modificación de la arquitectura de la elección</i> .....	740
<b>V. Conclusiones</b> .....	740
<b>VI. Referencias</b> .....	741

## CAPÍTULO 30

### **PROGRAMAS PREVENTIVOS BASADOS EN EVIDENCIAS EN IBEROAMÉRICA CON PERSONAS JÓVENES**

CALIXTA BALMACEDA, SERGIO VALLADARES Y RAYDIRIS CRUZ .....	747
<b>I. Introducción: Red Iberoamericana de Organizaciones No Gubernamentales que Trabajan en Drogas y Adicciones (RIOD)</b> .....	750
<b>II. Juventud y drogas</b> .....	751

	<u><i>Página</i></u>
<b>III. Uso de sustancias y desarrollo</b> .....	753
<b>IV. La ciencia de la prevención</b> .....	754
<b>V. Modelos y enfoques de intervención en la última década</b> .	755
<b>VI. Intervenciones y políticas de prevención basadas en evidencia</b> .....	756
1. <i>Intervenciones y políticas de prevención basadas en evidencia</i>	756
2. <i>Principales obstáculos para implementar intervenciones basadas en evidencia</i> .....	756
3. <i>Mejores resultados con la implementación de prácticas basadas en la evidencia</i> .....	757
<b>VII. Prevención: teorías críticas para la prevención</b> .....	757
<b>VIII. Estándares internacionales para prevención del uso de drogas. Propósitos</b> .....	758
<b>IX. Prevención: adolescencia temprana y tardía, factores de vulnerabilidad y resiliencia</b> .....	758
1. <i>Adolescencia: metas claves de desarrollo</i> .....	758
2. <i>Adolescencia: factores de vulnerabilidad y resiliencia</i> .....	759
<b>X. Ciencia de la prevención: estrategias basadas en la evidencia</b> .....	760
<b>XI. RIOD. Identificación de proyectos de orientación a buenas prácticas</b> .....	763
<b>XII. RIOD. Socialización de experiencias del trabajo con personas adolescentes y jóvenes en el ámbito de las drogas</b> ..	764
1. <i>Experiencias de trabajo con adolescentes y jóvenes en el ámbito de las drogas</i> .....	764
<b>XIII. Prevención en personas adolescentes y jóvenes. La Declaración de Oviedo</b> .....	765
<b>XIV. Prevención: conclusiones, retos y recomendaciones</b> .....	766
1. <i>Conclusiones</i> .....	766
2. <i>Retos y recomendaciones</i> .....	767
<b>XV. Referencias</b> .....	768

**PARTE SEXTA  
INTERVENCIÓN**

**CAPÍTULO 31**

**INTERVENCIÓN CON MENORES Y JÓVENES CON  
PSICOPATOLOGÍA ASOCIADA: LA INCLUSIÓN DE LA  
FARMACOLOGÍA EN EL TRATAMIENTO**

JAVIER GOTI ELEJALDE .....	773
<b>I. Introducción. Retos y oportunidades en el abordaje farmacológico .....</b>	<b>775</b>
<b>II. Tratamiento farmacológico de la conducta adictiva: desintoxicación y deshabituación en menores y jóvenes ....</b>	<b>776</b>
1. <i>Generalidades del tratamiento farmacológico en la adicción a sustancias .....</i>	776
2. <i>Tratamiento farmacológico según la sustancia consumida ..</i>	777
2.1. Trastorno por uso de tabaco .....	777
2.2. Trastorno por uso de alcohol .....	778
2.3. Trastorno por uso de opioides .....	779
2.4. Trastorno por uso de psicoestimulantes .....	781
2.5. Trastorno por uso de cannabis .....	782
<b>III. Tratamiento farmacológico de la comorbilidad .....</b>	<b>783</b>
1. <i>Trastorno de conducta (TC) y trastorno negativista desafiante (TND) .....</i>	783
1.1. Antipsicóticos atípicos .....	784
1.2. Estabilizadores del ánimo y anticonvulsivantes ....	784
1.3. Tratamiento del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) comórbido con trastorno de conducta y trastorno por uso de sustancias .....	784
2. <i>Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) ..</i>	785
2.1. Psicoestimulantes (metilfenidato, lisdexanfetamina)	785
2.2. Atomoxetina .....	786
2.3. Bupropión .....	786

	<u><i>Página</i></u>
2.4. Guanfacina .....	786
3. <i>Trastornos del afecto. Trastorno depresivo y trastorno bipolar</i>	787
3.1. Trastorno depresivo unipolar .....	787
3.2. Trastorno bipolar .....	788
3.3. Trastornos psicóticos .....	788
<b>IV. Resumen y conclusiones</b> .....	790
<b>V. Referencias</b> .....	791

CAPÍTULO 32

**EDUCAR Y PREVENIR: FAMILIA Y ESCUELA**

DR. PABLO GARCÍA MEDINA Y DR. FRANCISCO DAVID LORENZO GONZÁLEZ .....

797

<b>I. Presentación</b> .....	798
<b>II. Las personas cercanas</b> .....	800
1. <i>Efectos de diacronía y sincronía</i> .....	800
2. <i>Afecto y vínculo, herramienta defensiva</i> .....	802
3. <i>El entorno y las actitudes propias</i> .....	803
4. <i>Drogas: inteligencia y personalidad</i> .....	804
<b>III. Propuestas</b> .....	807
1. <i>Familia y prevención</i> .....	808
2. <i>La familia y la cultura</i> .....	809
3. <i>Afecto y vínculo: herramientas defensivas</i> .....	810
4. <i>El poder del modelo: aprendizaje vicario y disonancia normativa</i> .....	811
5. <i>Actuar con menores</i> .....	812
5.1. Actuar con menores: la copia de modelos .....	812
5.2. Actuar con menores: concienciación de la persona adulta .....	813
5.3. Actuar con menores: potenciar la idea de prevención .....	813
6. <i>La escuela</i> .....	816

	<u>Página</u>
<b>IV. Conclusiones.....</b>	818
<b>V. Referencias.....</b>	819

CAPÍTULO 33

**LA INTERVENCIÓN EN ADICCIONES EN CENTRO DE EJECUCIÓN DE MEDIDAS JUDICIALES**

GLORIA LÓPEZ ARREAZA .....	823
<b>I. Contextualización del centro educativo juvenil La Cañada según la LO 5/2000 .....</b>	824
<b>II. Fundamentación teórica del abordaje de adicciones.....</b>	825
1. <i>Modelo biopsicosocial .....</i>	825
2. <i>Teoría del Aprendizaje Social .....</i>	826
3. <i>Enfoque de reducción de daños .....</i>	826
4. <i>Entrevista motivacional .....</i>	826
<b>III. Programas específicos impartidos en el centro ante problemáticas de adicción .....</b>	827
1. <i>Programa de Prevención y Abordaje de los Problemas asociados al Consumo de Drogas .....</i>	827
1.1. <i>Objetivos del programa.....</i>	827
1.2. <i>Metodología y estructura del programa.....</i>	828
1.3. <i>Evaluación y conclusiones de la aplicación del programa .....</i>	828
2. <i>Programa de abordaje de drogodependencias y otras adicciones .....</i>	829
2.1. <i>Objetivos del programa.....</i>	829
2.2. <i>Metodología y estructura del programa.....</i>	830
2.3. <i>Evaluación y conclusiones de la aplicación del programa .....</i>	831
3. <i>Programa de prevención e intervención en adicciones al juego y a las TIC.....</i>	831
3.1. <i>Objetivos del programa.....</i>	832
3.2. <i>Metodología y estructura del programa.....</i>	832

	<u><i>Página</i></u>
3.3. Evaluación y conclusiones de la aplicación del programa .....	832
<b>IV. Comparativa y complementariedad de los programas de prevención e intervención en adicciones .....</b>	<b>833</b>
<b>V. Conclusiones .....</b>	<b>834</b>
<b>VI. Referencias .....</b>	<b>835</b>

CAPÍTULO 34

**INTERVENCIÓN BREVE EN ADICCIONES PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES**

DR. JOSÉ LUIS CARBALLO Y DRA. AINHOA COLOMA-CARMONA .....	841
<b>I. Introducción .....</b>	<b>842</b>
<b>II. Definición y modelos clásicos .....</b>	<b>843</b>
<b>III. Fundamentos de la intervención breve para adolescentes y jóvenes .....</b>	<b>845</b>
1. <i>Tipos de intervención breve .....</i>	845
2. <i>Contextos y eficacia de las intervenciones breves .....</i>	846
2.1. Eficacia de la IB según la sustancia psicoactiva. ....	847
2.2. Eficacia de la IB según el contexto de aplicación ...	848
<b>IV. Técnicas de la intervención breve para adolescentes y jóvenes .....</b>	<b>848</b>
1. <i>Motivacionales .....</i>	849
2. <i>Análisis funcional de la conducta .....</i>	851
3. <i>Prevención de recaídas .....</i>	852
<b>V. Conclusiones .....</b>	<b>854</b>
<b>VI. Referencias .....</b>	<b>855</b>

**PARTE SÉPTIMA**  
**PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN**

**CAPÍTULO 35**

**REDUCCIÓN DE RIESGOS EN ESPACIOS DE OCIO: UN  
MODELO DE INTERVENCIÓN PARA JÓVENES QUE SALEN  
DE FIESTA**

DIEGO FERNÁNDEZ PIEDRA, CLAUDIO VIDAL GINÉ Y JORDI NAVARRO LÓPEZ .....	863
<b>I. Introducción .....</b>	864
<b>II. Ocio nocturno y consumo de sustancias psicoactivas .....</b>	865
<b>III. El servicio acción-ocio .....</b>	867
<b>IV. Metodologías y contextos de intervención .....</b>	869
<b>V. Las intervenciones del servicio de acción-ocio .....</b>	871
1. <i>Formación a profesionales</i> .....	871
2. <i>Acciones de proximidad</i> .....	871
3. <i>Servicios móviles de análisis de sustancias psicoactivas</i> .....	872
<b>VI. Evaluación .....</b>	873
<b>VII. Conclusiones .....</b>	874
<b>VIII. Referencias .....</b>	875

**CAPÍTULO 36**

**LET'S CHAT: UN MODELO COMUNITARIO Y DIGITAL  
PARA LA PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS  
POTENCIALMENTE ADICTIVAS EN ADOLESCENTES Y  
JÓVENES**

SANDRA RIBAS ESCOLÀ, JUDITH SANJUAN SATORRA Y MAITE TUDELA MARÍ .....	879
<b>I. Introducción .....</b>	881
<b>II. ¿Qué nos mueve a poner en marcha el programa? .....</b>	881
<b>III. El valor añadido del programa LET'S CHAT y su respu- ta a las necesidades de la red .....</b>	883

	<u><i>Página</i></u>
<b>IV. Objetivos generales</b> .....	884
<b>V. ¿Cómo lo hacemos?</b> .....	885
1. <i>Servicios de atención</i> .....	885
2. <i>Actividades de sensibilización</i> .....	886
3. <i>Actividades de formación</i> .....	887
4. <i>Observatorio</i> .....	888
<b>VI. Resultados cualitativos</b> .....	890
1. <i>Vinculación genuina y sostenida con adolescentes y jóvenes</i> ..	890
2. <i>Espacios comunitarios promotores de salud</i> .....	891
3. <i>Un modelo que genera pertenencia y agencia juvenil</i> .....	891
4. <i>Apoyo y contención emocional a las familias</i> .....	891
5. <i>Capacitación profesional y comunitaria</i> .....	892
6. <i>Innovación continua en contenidos y abordajes emergentes</i> ..	892
<b>VII. Retos y conclusiones</b> .....	895
<b>VIII. Referencias</b> .....	896

CAPÍTULO 37

**ABORDAJE DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS EN  
POBLACIÓN JUVENIL PRIVADA DE LIBERTAD**

SANDRA CHICLANA Y MARÍA DE ARCOS MARTÍN .....

899

<b>I. Contextualización de la intervención con población joven en el ámbito penitenciario</b> .....	900
1. <i>Características de la población juvenil privada de libertad</i> ...	901
2. <i>Marco legislativo</i> .....	904
<b>II. Intervención con jóvenes</b> .....	905
1. <i>El género en los programas de jóvenes</i> .....	905
2. <i>Evolución histórica de la intervención</i> .....	906
3. <i>Descripción del programa actual</i> .....	907
<b>III. Programas de tratamiento en conductas adictivas</b> .....	908
1. <i>Revisión de las intervenciones con jóvenes en el ámbito inter-nacional</i> .....	908

	<u>Página</u>
2. <i>Intervención en el contexto penitenciario español</i> .....	909
2.1. Peculiaridades del medio penitenciario que afectan al tratamiento .....	909
2.2. Tratamiento ambulatorio .....	910
2.3. Tratamiento residencial .....	910
2.4. Tratamiento en el ámbito comunitario.....	911
<b>IV. Conclusiones</b> .....	911
<b>V. Referencias</b> .....	912

## CAPÍTULO 38

### **PREVENCIÓN EN LAS TRICS: #SAREAN**

BEGOÑA RÍO GARCÍA Y EIDER HORMAETXEA LLANOS .....	915
<b>I. Introducción</b> .....	916
<b>II. Datos. El uso y uso problemático de internet en población adolescente</b> .....	917
1. <i>Estudio de UNICEF (2021)</i> .....	917
2. <i>Estudio de Save the Children (2024)</i> .....	917
3. <i>Uso problemático de Internet (datos de EDADES 2024 y ESTUDES 2023)</i> .....	917
<b>III. La adolescencia como etapa vulnerable</b> .....	918
<b>IV. Beneficios de las tecnologías</b> .....	918
<b>V. Riesgos en el entorno digital</b> .....	919
1. <i>Riesgos de contenido (Content)</i> .....	919
2. <i>Riesgo de contacto (Contact)</i> .....	919
3. <i>Riesgo de conducta (Conduct)</i> .....	920
4. <i>Riesgo de comercio (Commerce)</i> .....	921
<b>VI. Uso de pantallas y consecuencias en la salud de la población adolescente: ¿qué evidencia existe?</b> .....	921
<b>VII. La importancia de la prevención en las TRICS</b> .....	923
1. <i>Proyectos de prevención dirigidos al alumnado-adolescente</i> ..	923
1.1. <i>#Sarean: talleres sobre el buen uso de Internet y redes sociales</i> .....	924

	<u><i>Página</i></u>
1.2. Grupos socioeducativos .....	924
1.3. Puntos de información e intervención en espacios de recreo .....	925
1.4. Intervención educativa e individualizada con jóvenes-adolescentes con diversos factores de riesgo, dentro del espacio educativo .....	925
1.5. #Piztu Ahotsa .....	926
1.6. Intervención en medio abierto (calle, lonjas) con adolescentes y jóvenes .....	927
2. <i>Proyectos de prevención dirigidos a familia y profesorado</i> ...	927
2.1. Asesoramiento, valoración y supervisión del alumnado que genera una mayor problemática de abordaje. ....	927
2.2. Encuentros formativos y de apoyo a las familias «HEZTEN» .....	929
2.3. Plataforma <i>Online</i> Arduratu .....	929
<b>VIII. Conclusiones</b> .....	930
<b>IX. Referencias</b> .....	932

## CAPÍTULO 39

### **INTERVENCIÓN CON JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN DESDE EL MODELO BIOPSIICOSOCIAL EN PROYECTO HOMBRE MURCIA**

ASUNCIÓN SANTOS DE PASCUAL Y FERNANDO LORENTE ORTUÑO ..	937
<b>I. Introducción</b> .....	938
<b>II. La prevención indicada</b> .....	940
<b>III. Población destinataria</b> .....	941
1. <i>Jóvenes y adolescentes</i> .....	941
2. <i>Familias o responsables legales</i> .....	941
<b>IV. Perfil</b> .....	942
<b>V. Objetivos</b> .....	942
<b>VI. Intervención</b> .....	943
1. <i>Demanda inicial: primer contacto</i> .....	944

	<u>Página</u>
2. Acogida y valoración .....	944
<b>VII. Elaboración del plan individualizado de intervención. ....</b>	<b>946</b>
1. Desarrollo de la intervención: seguimiento del PTI del o de la adolescente o joven y familia .....	947
1.1. Área de educación y motivación.....	947
1.2. Intervención en el área del consumo de drogas y abuso de las TRICs, juegos de apuestas y videojuegos .....	948
1.3. Área personal .....	949
1.4. Área Socio-relacional .....	950
1.5. Área familiar .....	951
1.6. Área ocio y tiempo libre .....	951
1.7. Área escolar/laboral.....	952
2. Temporalidad .....	953
3. Seguimiento.....	953
<b>VIII. Evaluación .....</b>	<b>953</b>
1. Evaluación del/la menor o joven y sus padres .....	953
2. Evaluación del Programa Joven .....	954
<b>IX. Conclusiones.....</b>	<b>955</b>
<b>X. Referencias.....</b>	<b>955</b>

## CAPÍTULO 40

### **PROGRAMA DE PREVENCIÓN INDICADA EN CENTRO DE DÍA HELIOTROPOS**

FRANCISCO LUCAS CABALLERO, M. <sup>a</sup> ISABEL MARTÍNEZ MARTÍNEZ, VIRGINIA ROCA PÉREZ, MARÍA SOTO MARTÍNEZ Y JOSÉ MANUEL AGULLÓ CANTOS .....	957
<b>I. Introducción .....</b>	<b>958</b>
<b>II. Prevención .....</b>	<b>959</b>
1. Regulación emocional .....	960
2. Enfoque sistémico en la intervención con familias y adolescentes con problemas de adicción.....	963

	<i>Página</i>
III. Programa de prevención indicada con menores en centro de día Heliotropos . . . . .	964
IV. Conclusiones. . . . .	969
V. Referencias. . . . .	970

CAPÍTULO 41

**EL PODER DE LA SENSIBILIZACIÓN SOCIAL EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS ENTRE ADOLESCENTES Y JÓVENES: ANÁLISIS DE TREINTA AÑOS DE APRENDIZAJES**

BEATRIZ PESTAÑA LABRADOR Y BEATRIZ MARTÍN PADURA . . . . . 973

<b>I. Estrategia global: factores de éxito en el contexto nacional e internacional. . . . .</b>	<b>974</b>
1. <i>El largo camino desde la «Guerra contra las Drogas» hasta un enfoque centrado en la salud pública . . . . .</i>	<i>974</i>
2. <i>La sensibilización social encuentra su hueco . . . . .</i>	<i>976</i>
3. <i>Campañas de sensibilización, entre la intención y la evidencia . . . . .</i>	<i>977</i>
4. <i>Eppur si muove? . . . . .</i>	<i>978</i>
<b>II. La importancia de la sensibilización social: influencia social en el consumo entre adolescentes y jóvenes. . . . .</b>	<b>979</b>
<b>III. Historia de más de 60 campañas: etapas, transiciones y aprendizajes en las últimas tres décadas. . . . .</b>	<b>981</b>
1. <i>Inicios: una inspiración, un proyecto y un compromiso mantenido. . . . .</i>	<i>981</i>
2. <i>Las etapas adaptadas al contexto. . . . .</i>	<i>982</i>
2.1. <i>Etapas inicial (años ochenta y principios de los noventa): el «no» frontal y la información básica. . . . .</i>	<i>982</i>
2.2. <i>Transición hacia la información y la prevención integral (mediados de los noventa): más allá del «no» . . . . .</i>	<i>983</i>
2.3. <i>Énfasis en los factores de protección y la parentalidad positiva (mediados de los noventa y principios de la década de 2000): construyendo resiliencia . . . . .</i>	<i>983</i>
2.4. <i>La educación lo es todo, cambio de paradigma (2000-2010) . . . . .</i>	<i>984</i>

	<i>Página</i>
2.5. Campañas frente a la banalización (2009-2012).....	984
2.6. Un paréntesis necesario: alcohol, ¿la sustancia amiga? (2010-2015).....	985
2.7. Adaptación al entorno digital y las nuevas adicciones (2018 hasta la actualidad): el reto de la era digital... ..	985
3. <i>Aprendizajes clave a lo largo de estas tres décadas</i> .....	986
4. <i>Los mayores errores cometidos: haberlos, haylos</i> .....	987
<b>IV. Los retos futuros: la conexión con los y las jóvenes en el ámbito digital</b> .....	988
<b>V. Reflexiones desde la distopía: ¿qué hubiera pasado en España si no se hubiese trabajado el consumo de drogas desde la sensibilización?</b> .....	990
<b>VI. Referencias</b> .....	991

## CAPÍTULO 42

### **REALIDAD VIRTUAL PARA EL ESTUDIO Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS EN POBLACIÓN JUVENIL**

ELLIOTT, A. S.*, REGODÓN-VIRGOS, B.*, MARTÍN-REY, J., MORENO-FERNÁNDEZ, R.D. Y SAMPEDRO-PIQUERO, P.....	993
<b>I. Introducción</b> .....	994
<b>II. Potencial de la realidad virtual en la prevención y evaluación del TUS</b> .....	996
<b>III. Intervenciones terapéuticas con realidad virtual</b> .....	999
<b>IV. Consideraciones éticas y prácticas</b> .....	1003
<b>V. Conclusión</b> .....	1004
<b>VI. Agradecimientos</b> .....	1004
<b>VII. Referencias</b> .....	1004

CAPÍTULO 43

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN MENORES INFRACTORES/AS Y SUS FAMILIAS**

ESTEFANÍA MUÑOZ GALVÁN Y JOSÉ RAMÓN LÓPEZ LÓPEZ . . . . . 1013

<b>I.</b>	<b>Introducción: el desarrollo de la prevención en España. La perspectiva de género en la prevención. . . . .</b>	<b>1014</b>
	1. <i>El desarrollo de la prevención en España . . . . .</i>	1014
	1.1. Marco estratégico y jurídico . . . . .	1014
	1.2. Principales estrategias de prevención . . . . .	1016
	1.3. Diferencias de género en el consumo de sustancias. . . . .	1017
	1.4. Diferencias de género en las adicciones comportamentales . . . . .	1017
	1.5. Estrategias de prevención con perspectiva de género . . . . .	1017
<b>II.</b>	<b>Características del programa . . . . .</b>	<b>1018</b>
<b>III.</b>	<b>Puesta en marcha del programa . . . . .</b>	<b>1024</b>
<b>IV.</b>	<b>Principales resultados obtenidos. Desafíos actuales de la prevención. . . . .</b>	<b>1025</b>
<b>IV.</b>	<b>Conclusiones. . . . .</b>	<b>1027</b>
<b>V.</b>	<b>Referencias. . . . .</b>	<b>1028</b>

CAPÍTULO 44

**EFICACIA DEL PROGRAMA ESCOLAR ¿QUÉ TE JUEGAS?**

VÍCTOR CABRERA PERONA. . . . . 1033

<b>I.</b>	<b>Problemática adolescente y prevalencia . . . . .</b>	<b>1034</b>
<b>II.</b>	<b>Predictores del inicio y mantenimiento del juego de apuestas adolescente . . . . .</b>	<b>1035</b>
<b>III.</b>	<b>Revisión de programas escolares sobre juego de apuestas. Factores de riesgo y protección en el aula . . . . .</b>	<b>1036</b>
	1. <i>Revisión de programas . . . . .</i>	1036
	2. <i>Factores de riesgo abordables en el aula . . . . .</i>	1037

	<i>Página</i>
2.1. Motivaciones de juego y percepción de riesgo (Sesión 01 del programa ¿Qué te Juegas?) . . . . .	1037
2.2. Creencias irracionales y sesgos cognitivos (Sesión 02 del programa ¿Qué te Juegas?) . . . . .	1038
2.3. Exposición a la publicidad de juego de apuestas y actitud hacia la publicidad (Sesión 3 del programa ¿Qué te Juegas?) . . . . .	1038
2.4. Presión de grupo y percepción normativa (Sesión 04 del programa ¿Qué te Juegas?) . . . . .	1039
<b>IV. El programa ¿Qué te juegas?</b> . . . . .	1041
<b>V. Evaluación de la eficacia del programa ¿QTJ?</b> . . . . .	1043
<b>VI. Conclusiones.</b> . . . . .	1047
<b>VII. Recursos y enlaces</b> . . . . .	1047
<b>VIII. Referencias.</b> . . . . .	1049
CAPÍTULO 45	
<b>SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN EN ADICCIONES CON PERSONAS JÓVENES</b>	
BLANCA CRIADO QUESADA. . . . .	1057
<b>I. El papel de UNAD en la prevención de las adicciones desde perspectiva de género.</b> . . . . .	1058
1. <i>El papel de UNAD en materia de prevención</i> . . . . .	1058
<b>II. WALK YOUR POWER. Prevención en comunidad desde perspectiva de género</b> . . . . .	1060
1. <i>Fase 1. Proceso participativo. Un análisis de la realidad y del territorio</i> . . . . .	1062
2. <i>Fase 2. Proceso preventivo. La ejecución en el territorio</i> . . . . .	1064
3. <i>Impacto y resultados del proyecto.</i> . . . . .	1064
<b>III. La perspectiva de género en la prevención.</b> . . . . .	1065
<b>IV. Evaluando el impacto de las acciones preventivas</b> . . . . .	1067
<b>V. Conclusiones.</b> . . . . .	1068
<b>VI. Referencias.</b> . . . . .	1069
CONCLUSIONES. . . . .	1073