

Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC

Proyectos, Métodos y Herramientas para el Futuro de la Educación



Grupo de Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC (ATETIC)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria



 **ULPGC · UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

Coordinadores:

Antonio G. Ravelo García
Carlos M. Travieso González
David de la Cruz Sánchez Rodríguez
Jesús B. Alonso Hernández
José M. Canino Rodríguez
Miriam Martín Paciente
Santiago T. Pérez Suárez

Editorial Dykinson

Dykinson, S.L.

Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC

Proyectos, Métodos y Herramientas para el Futuro de la
Educación

Coordinadores:

Antonio G. Ravelo García
Carlos M. Travieso González
David de la Cruz Sánchez Rodríguez
Jesús B. Alonso Hernández
José M. Canino Rodríguez
Miriam Martín Paciente
Santiago T. Pérez Suárez

**Grupo de Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC
(ATETIC)**

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

© Antonio G. Ravelo García, Carlos M. Travieso González, David de la Cruz Sánchez Rodríguez, Jesús B. Alonso Hernández, José M. Canino Rodríguez, Miriam Martín Paciente, Santiago T. Pérez Suárez

© De los textos, las personas autoras, 2025.

El presente libro ha contado con el asesoramiento de profesionales en el tema objeto de estudio y ha seguido un proceso de revisión por pares ciegos antes de su publicación.

Esta publicación ha sido financiada parcialmente por el vicerrectorado de Profesorado e Innovación Educativa de la ULPGC.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970 / 932720407

Editorial DYKINSON, S.L.

Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 915442846 - (+34) 915442869 e-mail: info@dykinson.com

<http://www.dykinson.com>

ISBN: 979-13-7006-166-1

Índice temático/ Thematic index

Capítulo I: Metodologías Activas y Participativas	1
<i>Chapter I: Active and Participatory Methodologies</i>	
A classical dance-based learning model for Law: an artistic integration as a pedagogical innovation in Legal Sciences [EN]	3
<i>Lucana Estevez</i>	
Agile Team-Based Learning model in a Developmental Psychology course [EN]	11
<i>Lukasz Tanas</i>	
From Jury Participation in a Literary Prize to Exploring Literary Studies: Fostering Deeper Engagement with Literature [EN]	17
<i>Magdalena Bozhkova</i>	
Innovación en la Enseñanza de Anatomía Veterinaria: Creación de Vídeos Educativos por Estudiantes como Herramienta de Aprendizaje en el Laboratorio [ES]	25
<i>Miguel A. Quintana-Suárez, Magnolia Conde-Felipe, Ana S. Ramírez, Conrado Carrascosa, Esther Sanjuán, Esteban Pérez and J. Raduán Jaber</i>	
Intervención para la mejora de la motivación del alumnado de primero de ciclo formativo de grado básico [ES]	35
<i>Leticia María Gil Ortiz and Antonio Gabriel Ravelo García</i>	
Procedimientos para la adquisición de competencias personales y profesionales en estudiantes universitarios: aplicación desde las Ciencias jurídicas [ES]	47
<i>Heriberto Javier Rodríguez Mateo, Carmen Delia Díaz Bolaños, Marcos Antonio Pérez Delgado, Elena Benseny Delgado, Javier Cruz Norro, Carlos Gustavo Ortega Melián, Amado Quintana Afonso and Francisco Leopoldo Santana Navarro</i>	
Implementation of the Type-Variety Principle in Modern Teaching and Learning Methods and Realization of Scientific Research [EN]	59
<i>Volodymyr Zaslavskyi, Olga Yamkova, Iuliia Tsyryfa and Olena Pryiatelchuk</i>	
The Design Thinking Method used in Transport industry disciplines teaching [EN]	71
<i>Yuliia Hermaniuk and Khrystyna Barvinska</i>	
Capítulo II: Aprendizaje Basado en Proyectos	81
<i>Chapter II: Project Based Learning</i>	
Application of the project method in teaching legal disciplines [EN]	83
<i>Viktoriiia Pankratova and Olga Stohova</i>	
Approaches and key indicators for evaluating the outcomes of project-based learning in VET [EN]	91
<i>Ralitsa Velinova-Dencheva and Kiril Radev</i>	
Aprendizaje por proyectos en la asignatura «Responsabilidad Social – Empresa Sostenible» [ES]	103
<i>Mónica Pellejero, Laura Romero-Domínguez, Daniel L. Cerviño-Cortínez and Agustín J. Sánchez-Medina</i>	

Fostering Inclusive Innovation - how student's projects prepared for Universal Design classes shifted their mindset [EN]	115
<i>Anna Sierón</i>	
Innovación educativa basada en análisis de datos en la formación de ingenieros: un enfoque desde los trabajos fin de grado en ingeniería informática y mecánica [ES]	123
<i>Jose Javier Perez Barea</i>	
Interdisciplinary project-based learning: the impact of co-teaching on students' achievement [EN]	133
<i>Laura Fedeli and Rosita Deluigi</i>	
Capítulo III: Aprendizaje Colaborativo y Cooperativo	143
<i>Chapter III: Collaborative and Cooperative Learning</i>	
Aprendizaje cooperativo en Arquitectura y Bellas Artes. La formulación de PIELAGO: Proyecto de Innovación Educativa Laboratorios de Aprendizaje Grupal Orientado [ES]	145
<i>Jose María López Medina, Vicente Díaz García and Daniel Villegas González</i>	
Collaborative learning – model for designing social entrepreneurship education [EN]	155
<i>Magdalena Kubów and Karolina Osterczuk</i>	
Collaborative learning in intercultural information literacy – the case of the Intercultural Perspectives on Information Literacy and Metaliteracy (IPILM) course [EN]	165
<i>Justyna Berniak-Woźny</i>	
Cooperative and Collaborative Learning: Innovation and Internationalisation in Higher Education [EN]	175
<i>Soraya García-Sánchez and Pedro Manuel Hernández-Castellano</i>	
Mejora de los Resultados Académicos Mediante la Tutorización entre iguales en los Trabajos Fin de Master [ES]	183
<i>Juan Ramón Jáudenes-Marrero, Samuel Alejandro-Vega, Arturo Hardisson, Carmen Rubio, Ángel Gutiérrez Fernández and Soraya Paz-Montelongo</i>	
Capítulo IV: Clase Invertida	191
<i>Chapter IV: Flipped Classroom</i>	
Academic Presentation Training: a Flipped-Classroom Tool to Enhance Academic Communication in an EMI Environment [EN]	193
<i>Milka Hadjikoteva</i>	
Análisis del impacto del aula invertida en estudiantes universitarios: una experiencia en la asignatura de Métodos de Decisión [ES]	201
<i>Ana Belén Rabadán Gómez and Mónica Martín del Peso</i>	
Developing soft skills for law students through the flipped learning method [EN]	213
<i>Diana Yankova</i>	
Flipped Classrooms in EdTech: Enhancing Student Engagement and Learning Outcomes [EN].....	225
<i>Dmytro Andrianov</i>	
Evaluation of the Applicability of the Flipped Classroom in Higher Education from a Multidisciplinary Approach [EN]	233
<i>Daura Vega-Moreno, Margarita Fernández-Monroy, Margarita Esther Sánchez-Cuervo, Arminda García-Santana, Lucía Melián-Alzola, Isabel Sonia Granado-Suárez, Lucas Andrés Pérez Martín and Margarita Mesa-Mendoza</i>	

Flipping the academic classroom: insights from an action-research in humanities [EN]..... 245
Edith Cognigni and Michela Meschini

Capítulo V: Gamificación y Aprendizaje Basado en Juegos 253
Chapter V: Gamification and Game-Based Learning

El valor didáctico de la saga Assassin´s Creed: lecciones de Historia para el siglo XXI, del videojuego al museo [ES] 255
Daniel Becerra Romero, Juan Antonio Santana Trujillo and Adexe Hernández Reyes

Gamification in higher education, the experience at ULPGC [ES] 267
José Alexis Alonso Sánchez and Eduardo Gregorio Quevedo Gutiérrez

Learning by playing [EN] 275
Paola Nicolini, Veronica Guardabassi and Susanna Iraci

¿Qué aprendemos de “lo femenino” con juegos didácticos de mesa de literatura y arte? Análisis crítico del discurso y Ecologías de aprendizaje para una Matriz de Datos en la ES [ES] 253
Juana Rosa Suárez Robaina

Capítulo VI: Aprendizajes Significativo y Transformador 295
Chapter VI: Meaningful and Transformative Learning

Divulgando la investigación en Ciencias Marinas en centros de enseñanza secundaria [ES] 297
Sarah Montesdeoca-Esponda, Miguel Borja Aguiar González, Álvaro Cubas Viera, Rayco Guedes Alonso, Marina Gutiérrez García, Inma Herrera, Isabel Montoya Montes, Javier Pacheco Juárez, Charlotte Pereira, Tania Pereira Vázquez, Laia Puyal Astals, Alex Ruiz Urbaneja, María José Sánchez García and María Esther Torres Padrón

Educational Enterprise: a challenge for the university ecosystem in Bulgaria (an innovative Anna approach for transferring knowledge in entrepreneurship and management to professionalism in practice) [EN] 305
Kiril Radev, Mariya Ivanova and Teodora Rizova

Experiencia de aprendizaje servicio a través de Maker Education [ES] 317
Pedro Manuel Hernández-Castellano, Laura Marquez-Del Nero and Mariana Hernández-Pérez

Experiential Learning Task Examples in Teaching Advertising [EN] 325
Ivan Hristov

Exploring the institutionalisation of Service-Learning at the Universidad de Las Palmas de Gran Canaria [EN] 335
Ana Cano Ramírez, Bianca Manuela Sandu, Ana Ruth Vidal Luengo and Pedro Luis Castro Alonso

Law as Social Art: a New Path for Research and Teaching [EN] 347
Arianna Alpini and Francesca Ferretti

Simulation in Disability Studies: A Didactic Proposal [EN] 359
Felix Diaz

Student Inclusion in Action: Applying Scientific Research-Based Learning and Team-Based Learning [EN] 369
Agota Giedrė Raišienė, Aistė Dromantaitė and Justinas Sadauskas

Capítulo VII: Evaluación y Mejora del Rendimiento	379
<i>Chapter VII: Assessment and Performance Improvement</i>	
Comparison of face-to-face and online teaching in engineering degrees: a case of study at U-tad university [EN]	381
<i>Rafael Socas Gutiérrez and Luis Gómez Déniz</i>	
Embedded assessment in Higher Education: a case study [EN]	393
<i>Lorella Giannandrea and Francesca Gratani</i>	
Percepción del estudiante sobre el aprendizaje y la metodología desarrollada en prácticas de laboratorio de Higiene Alimentaria en el Grado de Veterinaria [ES]	403
<i>Abel Verdú Santana, Conrado Javier Carrascosa Iruzubieta, Natividad Ramírez Olivares, Pedro Saavedra Santana and Esther Sanjuán Velázquez Sanjuán Velázquez</i>	
Q&A Sesión during an academic lecture: a new approach [EN]	415
<i>Maurycy Zajęcki</i>	
Capítulo VIII: STEM y Competencias Tecnológicas	425
<i>Chapter VIII: STEM and Technological Competencies</i>	
Development of Curricula and Educational Resources for New Technological Approaches in Dentistry [EN]	427
<i>Ana González Rodríguez and Pablo Rubén Bordón Pérez</i>	
Fomentando las vocaciones STEM/TIC: UNA estrategia inclusiva en Educación Permanente en Costa Rica [ES]	439
<i>Katty Vásquez Ávila and Irene Hernández Ruíz</i>	
Practical Sesión for designing a PI controller with a minimum-order observer in a linear system [ES]	449
<i>Alejandro Ruiz-García, Alejandro Ramos-Martín, Federico León-Zerpa and Carlos Mendieta-Pino</i>	
Propuesta de aprendizaje para el estudio comparativo de la huella de carbono y ecológica en el ciclo de vida aplicado a sistemas de depuración natural y convencional en efluentes con alta carga orgánica [ES]	461
<i>Carlos Alberto Mendieta Pino, Tania del Pino García Ramírez, Juan Carlos Lozano Medina, Carlos Jesús Sánchez Morales and Federico Antonio León Zerpa</i>	
Capítulo IX: Inteligencia Artificial en Educación	471
<i>Chapter IX: Artificial Intelligence in Education</i>	
Aplicación de la Inteligencia Artificial para la Clasificación de Currículums Académicos basados en los Principios de DORA [EN]	473
<i>Lidia Aguiar-Castillo, Juan Carlos Ley, Victor Guerra and Rafael Perez-Jimenez</i>	
Combining Large Language Models and Ontologies to build a collaborative learning digital environment [EN]	481
<i>Paolo Sernani, Francesca Ferretti and Arianna Alpini</i>	
El uso de ChatGPT en la resolución de casos de estudios en la educación superior: Aspectos positivos y negativos según la percepción de los estudiante [ES]	489
<i>Carlos Rodríguez Robaina, Claudia Benítez Núñez, Deybbi Cuéllar Molina, Daniel Dorta Afonso and Petra De Saá Pérez</i>	

Fostering autonomous learning in higher education through AI: effectiveness and student satisfaction [EN]	501
<i>Miguel Izquierdo-Díaz, Bárbara Biosca, Lucía Arévalo-Lomas, Blanca Castells, David Paredes-Palacios and Humberto Serrano</i>	
Integrating AI tools into journalistic and academic writing: A student-led, interdisciplinary approach to improve academic skills in higher education [EN]	511
<i>Susann Schulz, Tobias Kutzner, Dörthe Ziemer and Johanna Gröpler</i>	
¿La Inteligencia Artificial puede mejorar las habilidades para educar en Neurociencia del Dolor? [ES]	523
<i>Aníbal Báez-Suárez</i>	
Study on the Effect of an Individualized Intervention in High School Students Using Large Language Models [EN]	533
<i>Gabriel Ojeda Suárez, Antonio Gabriel Ravelo García and Juan Daniel Moreno Gázquez</i>	
Synergy of Minds and Machines: An Action Research Study on ChatGPT's Role in Transforming the Learning Process [EN]	545
<i>Alicja Kotłowska</i>	
Capítulo X: Tecnologías y Recursos Didácticos	557
<i>Chapter X: Technologies and Educational Resources</i>	
Creación de material educativo y divulgativo sobre Microbiología para su utilización en el Tercer Ciclo de Educación Primaria [ES]	559
<i>Isabel Marrero, M^a Teresa Tejedor-Junco, M^a Milagros Torres, Vanesa Reyes Mendoza, José Luis Martín and Margarita Rosa González-Martín</i>	
Las auditorías ambientales como asignatura sobre la que implantar material docente digital y no digital [ES]	571
<i>Jesús Aguilera Huertas, Marta Lubián Gómez, Manuel González Rosado and Beatriz Lozano García</i>	
Técnicas avanzadas de diagnóstico por imagen, gamificación y vídeos didácticos en sesiones prácticas del Grado en Veterinaria: Percepción de los estudiantes [ES]	581
<i>Magnolia Conde-Felipe, Ana Sofía Ramírez, José Manuel Molina, Antonio Ruiz, Miguel Ángel Quintana and José Raduán Jáber</i>	
The applicability of metaverse in nursing education: exploring head dissection [EN]	591
<i>Simona Sacchini, Miguel Angel Rodríguez Florido, Jose Juan Reyes-Cabrera, Alejandro Martí Gil, Carmen Nieves Hernández Flores, Cristóbal Pablo Krasucki, Blanca Rosa Mompeó Corredera, Juan Andrés Ramírez González, Carmen Dolores Sosa Pérez and Pedro Luis Castro Alonso</i>	
UAEGEAN innovative pedagogical approaches: The bring your own device approach [EN]	599
<i>Paraskevi-Chrysovalantou Zangogianni, Angeliki Kitsiou and Evangelia Kavakli</i>	
"HR: rush for practice" - an innovative teaching approach to support of the learners (good practices at New Bulgarian University) [EN]	609
<i>Mariya Ivanova</i>	
Implementación de visión por computador en robots colaborativos para control de calidad industrial: Una Práctica de Laboratorio [ES]	619
<i>Germán J. Estupiñán, José J. Quintana, Moisés Díaz</i>	
Use of a Digital Driving Twin to Teach Development Skills in the Field of Autonomous Driving [EN]	631
<i>Gordon Lutz, Tobias Peuschke-Bischof, Stefan Kubica and Tobias Kutzne</i>	

Capítulo XI: Enfoques para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras 643

Chapter XI: Foreign Language Approaches

Corpus Research on Multiword Discourse Markers for Raising Translation Awareness [EN] 645

Giedre Valunaite Oleskeviciene and Chaya Liebeskind

Implementing an ecosystem approach to developing academic oral presentation skills [EN] 657

Svetlana Dimitrova-Gyuzeleva

Innovation in Foreign Language Acquisition: Involving Students in Real-Life Projects [EN] 667

Emanuela Tchitchova

The physical theatre at the core of language learning [EN] 677

Giulia Filacanapa and Hanane Boutenbat

Índice alfabético/ Alphabetical index

A classical dance-based learning model for Law: an artistic integration as a pedagogical innovation in Legal Sciences [EN]	3
<i>Lucana Estevez</i>	
Academic Presentation Training: a Flipped-Classroom Tool to Enhance Academic Communication in an EMI Environment [EN]	193
<i>Milka Hadjikotaeva</i>	
Agile Team-Based Learning model in a Developmental Psychology course [EN]	11
<i>Lukasz Tanas</i>	
Análisis del impacto del aula invertida en estudiantes universitarios: una experiencia en la asignatura de Métodos de Decisión [ES]	201
<i>Ana Belén Rabadán Gómez and Mónica Martín del Peso</i>	
Aplicación de la Inteligencia Artificial para la Clasificación de Currículums Académicos basados en los Principios de DORA [EN]	473
<i>Lidia Aguiar-Castillo, Juan Carlos Ley, Victor Guerra and Rafael Perez-Jimenez</i>	
Application of the project method in teaching legal disciplines [EN]	83
<i>Viktoriiia Pankratova and Olga Stohova</i>	
Approaches and key indicators for evaluating the outcomes of project-based learning in VET [EN]	91
<i>Ralitsa Velinova-Dencheva and Kiril Radev</i>	
Aprendizaje cooperativo en Arquitectura y Bellas Artes. La formulación de PIELAGO: Proyecto de Innovación Educativa Laboratorios de Aprendizaje Grupal Orientado [ES]	145
<i>Jose María López Medina, Vicente Díaz García and Daniel Villegas González</i>	
Aprendizaje por proyectos en la asignatura «Responsabilidad Social – Empresa Sostenible» [ES]	103
<i>Mónica Pellejero, Laura Romero-Domínguez, Daniel L. Cerviño-Cortínez and Agustín J. Sánchez-Medina</i>	
Collaborative learning – model for designing social entrepreneurship education [EN]	155
<i>Magdalena Kubów and Karolina Osterczuk</i>	
Collaborative learning in intercultural information literacy – the case of the Intercultural Perspectives on Information Literacy and Metaliteracy (IPILM) course [EN]	165
<i>Justyna Berniak-Woźny</i>	
Combining Large Language Models and Ontologies to build a collaborative learning digital environment [EN]	481
<i>Paolo Sernani, Francesca Ferretti and Arianna Alpini</i>	
Comparison of face-to-face and online teaching in engineering degrees: a case of study at U-tad university [EN]	381
<i>Rafael Socas Gutiérrez and Luis Gómez Déniz</i>	
Cooperative and Collaborative Learning: Innovation and Internationalisation in Higher Education [EN]	175

Corpus Research on Multiword Discourse Markers for Raising Translation Awareness [EN]	645
<i>Giedre Valunaite Oleskeviciene and Chaya Liebeskind</i>	
Creación de material educativo y divulgativo sobre Microbiología para su utilización en el Tercer Ciclo de Educación Primaria [ES]	559
<i>Isabel Marrero, M^a Teresa Tejedor-Junco, M^a Milagros Torres, Vanesa Reyes Mendoza, José Luis Martín and Margarita Rosa González-Martín</i>	
Developing soft skills for law students through the flipped learning method [EN]	213
<i>Diana Yankova</i>	
Development of Curricula and Educational Resources for New Technological Approaches in Dentistry [EN]	427
<i>Ana González Rodríguez and Pablo Rubén Bordón Pérez</i>	
Divulgando la investigación en Ciencias Marinas en centros de enseñanza secundaria [ES]	297
<i>Sarah Montesdeoca-Esponda, Miguel Borja Aguiar González, Álvaro Cubas Viera, Rayco Guedes Alonso, Marina Gutiérrez García, Inma Herrera, Isabel Montoya Montes, Javier Pacheco Juárez, Charlotte Pereira, Tania Pereira Vázquez, Laia Puyal Astals, Alex Ruiz Urbaneja, María José Sánchez García and María Esther Torres Padrón</i>	
Educational Enterprise: a challenge for the university ecosystem in Bulgaria (an innovative Anna approach for transferring knowledge in entrepreneurship and management to professionalism in practice) [EN]	305
<i>Kiril Radev, Mariya Ivanova and Teodora Rizova</i>	
El uso de ChatGPT en la resolución de casos de estudios en la educación superior: Aspectos positivos y negativos según la percepción de los estudiante [ES]	489
<i>Carlos Rodríguez Robaina, Claudia Benítez Núñez, Deybbi Cuéllar Molina, Daniel Dorta Afonso and Petra De Saá Pérez</i>	
El valor didáctico de la saga Assassin´s Creed: lecciones de Historia para el siglo XXI, del videojuego al museo [ES]	255
<i>Daniel Becerra Romero, Juan Antonio Santana Trujillo and Adexe Hernández Reyes</i>	
Embedded assessment in Higher Education: a case study [EN]	393
<i>Lorella Giannandrea and Francesca Gratani</i>	
Evaluation of the Applicability of the Flipped Classroom in Higher Education from a Multidisciplinary Approach [EN]	233
<i>Daura Vega-Moreno, Margarita Fernández-Monroy, Margarita Esther Sánchez-Cuervo, Arminda García-Santana, Lucía Melián-Alzola, Isabel Sonia Granado-Suárez, Lucas Andrés Pérez Martín and Margarita Mesa-Mendoza</i>	
Experiencia de aprendizaje servicio a través de Maker Education [ES]	317
<i>Pedro Manuel Hernández-Castellano, Laura Marquez-Del Nero and Mariana Hernández-Pérez</i>	
Experiential Learning Task Examples in Teaching Advertising [EN]	325
<i>Ivan Hristov</i>	
Exploring the institutionalisation of Service-Learning at the Universidad de Las Palmas de Gran Canaria [EN]	335
<i>Ana Cano Ramírez, Bianca Manuela Sandu, Ana Ruth Vidal Luengo and Pedro Luis Castro Alonso</i>	
Flipped Classrooms in EdTech: Enhancing Student Engagement and Learning Outcomes [EN].....	225
<i>Dmytro Andrianov</i>	

Flipping the academic classroom: insights from an action-research in humanities [EN].....	245
<i>Edith Cognigni and Michela Meschini</i>	
Fomentando las vocaciones STEM/TIC: UNA estrategia inclusiva en Educación Permanente en Costa Rica [ES]	439
<i>Katty Vásquez Ávila and Irene Hernández Ruíz</i>	
Fostering autonomous learning in higher education through AI: effectiveness and student satisfaction [EN]	501
<i>Miguel Izquierdo-Díaz, Bárbara Biosca, Lucía Arévalo-Lomas, Blanca Castells, David Paredes-Palacios and Humberto Serrano</i>	
Fostering Inclusive Innovation - how student's projects prepared for Universal Design classes shifted their mindset [EN]	115
<i>Anna Sierón</i>	
From Jury Participation in a Literary Prize to Exploring Literary Studies: Fostering Deeper Engagement with Literature [EN]	17
<i>Magdalena Bozhkova</i>	
Gamification in higher education, the experience at ULPGC [ES]	267
<i>José Alexis Alonso Sánchez and Eduardo Gregorio Quevedo Gutiérrez</i>	
"HR: rush for practice" - an innovative teaching approach to support of the learners (good practices at New Bulgarian University) [EN]	609
<i>Mariya Ivanova</i>	
Implementación de visión por computador en robots colaborativos para control de calidad industrial: Una Práctica de Laboratorio [ES]	619
<i>Germán J. Estupiñán, José J. Quintana, Moisés Díaz</i>	
Implementation of the Type-Variety Principle in Modern Teaching and Learning Methods and Realization of Scientific Research [EN]	59
<i>Volodymyr Zaslavskyy, Olga Yamkova, Iuliia Tsyryfa and Olena Pryiatelchuk</i>	
Implementing an ecosystem approach to developing academic oral presentation skills [EN]	657
<i>Svetlana Dimitrova-Gyuzeleva</i>	
Innovación educativa basada en análisis de datos en la formación de ingenieros: un enfoque desde los trabajos fin de grado en ingeniería informática y mecánica [ES]	123
<i>Jose Javier Perez Barea</i>	
Innovación en la Enseñanza de Anatomía Veterinaria: Creación de Vídeos Educativos por Estudiantes como Herramienta de Aprendizaje en el Laboratorio [ES]	25
<i>Miguel A. Quintana-Suárez, Magnolia Conde-Felipe, Ana S. Ramírez, Conrado Carrascosa, Esther Sanjuán, Esteban Pérez and J. Raduán Jaber</i>	
Innovation in Foreign Language Acquisition: Involving Students in Real-Life Projects [EN]	667
<i>Emanuela Tchitchova</i>	
Integrating AI tools into journalistic and academic writing: A student-led, interdisciplinary approach to improve academic skills in higher education [EN]	511
<i>Susann Schulz, Tobias Kutzner, Dörthe Ziemer and Johanna Gröpler</i>	
Interdisciplinary project-based learning: the impact of co-teaching on students' achievement [EN]	133
<i>Laura Fedeli and Rosita Deluigi</i>	

Intervención para la mejora de la motivación del alumnado de primero de ciclo formativo de grado básico [ES]	35
<i>Leticia María Gil Ortiz and Antonio Gabriel Ravelo García</i>	
¿La Inteligencia Artificial puede mejorar las habilidades para educar en Neurociencia del Dolor? [ES]	523
<i>Aníbal Báez-Suárez</i>	
Las auditorías ambientales como asignatura sobre la que implantar material docente digital y no digital [ES]	571
<i>Jesús Aguilera Huertas, Marta Lubián Gómez, Manuel González Rosado and Beatriz Lozano García</i>	
Law as Social Art: a New Path for Research and Teaching [EN]	347
<i>Arianna Alpini and Francesca Ferretti</i>	
Learning by playing [EN]	275
<i>Paola Nicolini, Veronica Guardabassi and Susanna Iraci</i>	
Mejora de los Resultados Académicos Mediante la Tutorización entre iguales en los Trabajos Fin de Master [ES]	183
<i>Juan Ramón Jáudenes-Marrero, Samuel Alejandro-Vega, Arturo Hardisson, Carmen Rubio, Ángel Gutiérrez Fernández and Soraya Paz-Montelongo</i>	
Percepción del estudiante sobre el aprendizaje y la metodología desarrollada en prácticas de laboratorio de Higiene Alimentaria en el Grado de Veterinaria [ES]	403
<i>Abel Verdú Santana, Conrado Javier Carrascosa Iruzubieta, Natividad Ramírez Olivares, Pedro Saavedra Santana and Esther Sanjuán Velázquez Sanjuán Velázquez</i>	
Practical Sesión for designing a PI controller with a minimum-order observer in a linear system [ES]	449
<i>Alejandro Ruiz-García, Alejandro Ramos-Martín, Federico León-Zerpa and Carlos Mendieta-Pino</i>	
Procedimientos para la adquisición de competencias personales y profesionales en estudiantes universitarios: aplicación desde las Ciencias jurídicas [ES]	47
<i>Heriberto Javier Rodríguez Mateo, Carmen Delia Díaz Bolaños, Marcos Antonio Pérez Delgado, Elena Benseny Delgado, Javier Cruz Norro, Carlos Gustavo Ortega Melián, Amado Quintana Afonso and Francisco Leopoldo Santana Navarro</i>	
Propuesta de aprendizaje para el estudio comparativo de la huella de carbono y ecológica en el ciclo de vida aplicado a sistemas de depuración natural y convencional en efluentes con alta carga orgánica [ES]	461
<i>Carlos Alberto Mendieta Pino, Tania del Pino García Ramírez, Juan Carlos Lozano Medina, Carlos Jesús Sánchez Morales and Federico Antonio León Zerpa</i>	
¿Qué aprendemos de “lo femenino” con juegos didácticos de mesa de literatura y arte? Análisis crítico del discurso y Ecologías de aprendizaje para una Matriz de Datos en la ES [ES]	253
<i>Juana Rosa Suárez Robaina</i>	
Q&A Sesión during an academic lecture: a new approach [EN]	415
<i>Maurycy Zajęcki</i>	
Simulation in Disability Studies: A Didactic Proposal [EN]	359
<i>Felix Diaz</i>	
Student Inclusion in Action: Applying Scientific Research-Based Learning and Team-Based Learning [EN]	369
<i>Agota Giedrė Raišienė, Aistė Dromantaitė and Justinas Sadauskas</i>	

Study on the Effect of an Individualized Intervention in High School Students Using Large Language Models [EN]	533
<i>Gabriel Ojeda Suárez, Antonio Gabriel Ravelo García and Juan Daniel Moreno Gázquez</i>	
Synergy of Minds and Machines: An Action Research Study on ChatGPT's Role in Transforming the Learning Process [EN]	545
<i>Alicja Kottłowska</i>	
Técnicas avanzadas de diagnóstico por imagen, gamificación y vídeos didácticos en sesiones prácticas del Grado en Veterinaria: Percepción de los estudiantes [ES]	581
<i>Magnolia Conde-Felipe, Ana Sofía Ramírez, José Manuel Molina, Antonio Ruiz, Miguel Ángel Quintana and José Raduán Jáber</i>	
The applicability of metaverse in nursing education: exploring head dissection [EN]	591
<i>Simona Sacchini, Miguel Angel Rodríguez Florido, Jose Juan Reyes-Cabrera, Alejandro Martí Gil, Carmen Nieves Hernández Flores, Cristóbal Pablo Krasucki, Blanca Rosa Mompeó Corredera, Juan Andrés Ramírez González, Carmen Dolores Sosa Pérez and Pedro Luis Castro Alonso</i>	
The Design Thinking Method used in Transport industry disciplines teaching [EN]	71
<i>Yuliia Hermaniuk and Khrystyna Barvinska</i>	
The physical theatre at the core of language learning [EN],.....	677
<i>Giulia Filacanapa and Hanane Boutenbat</i>	
UAEGEAN innovative pedagogical approaches: The bring your own device approach [EN]	599
<i>Paraskevi-Chrysovalantou Zangogianni, Angeliki Kitsiou and Evangelia Kavakli</i>	
Use of a Digital Driving Twin to Teach Development Skills in the Field of Autonomous Driving [EN]	631
<i>Gordon Lutz, Tobias Peuschke-Bischof, Stefan Kubica and Tobias Kutzne</i>	