

23-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN
SOCIAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TÉCNICAS DE GRUPO APLICADAS A LA INTERVENCIÓN SOCIAL

CÓDIGO 22208095

UNED

23-24

TÉCNICAS DE GRUPO APLICADAS A LA
INTERVENCIÓN SOCIAL

CÓDIGO 22208095

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TÉCNICAS DE GRUPO APLICADAS A LA INTERVENCIÓN SOCIAL
Código	22208095
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4,5
Horas	112.5
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura parte de los contenidos previamente adquiridos por los alumnos en las asignaturas cursadas en grado o licenciatura, con el objetivo fundamental de que el estudiante adquiera un conocimiento tanto sobre la teoría como en la aplicación de técnicas de grupo.

El curso va dirigido, principalmente, a aquellos alumnos interesados en aplicar uno de los ámbitos más relevantes en Psicología de Grupos, como son las técnicas de intervención y su influencia en la modificación de actitudes, expectativas y conductas de los individuos a través de la intervención grupal, en cualquiera de sus ámbitos social, clínico, educativo y organizacional. También se proponen algunas estrategias para el buen funcionamiento de los equipos de trabajo, así como para la recogida de la información a través de los grupos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El estudiante debe ser capaz de leer y comprender materiales en inglés. El estudiante debe dominar suficientemente el análisis de datos a nivel básico a través de paquetes estadísticos preferiblemente SPSS.

Es muy importante que el alumno tenga la disponibilidad horaria del horario de guardia del equipo docente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO BUSTILLOS LOPEZ
Correo Electrónico	abustillos@psi.uned.es
Teléfono	91398-8207
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
Nombre y Apellidos	DANIEL ARSENIO PEREZ GARIN
Correo Electrónico	dapgarin@psi.uned.es
Teléfono	91398-6262
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

DANIEL BURASCHI
buraschidaniel@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización del curso por parte del equipo docente se llevará a cabo, fundamentalmente, a través de la plataforma virtual. Además de este medio, los estudiantes podrán contactar con el equipo docente a través del teléfono en el horario de guardia: lunes de 3 a 7 horas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Obtener un nivel de formación avanzada en relación a perfiles profesionales ligados al ámbito de la psicología de la intervención social

CG3 - Desarrollar la habilidad para realizar juicios críticos sobre la calidad metodológica de la investigación en psicología de la intervención social y comunitaria.

CG4 - Comunicar adecuadamente la práctica de la intervención social comunitaria a los diferentes grupos de interés.

CG6 - Adquirir un conocimiento extenso del campo de estudio y lograr el dominio de las habilidades, métodos y técnicas de investigación e intervención relacionadas con la acción social y comunitaria.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Seleccionar y aplicar diferentes técnicas para el análisis de necesidades sociales y el establecimiento de prioridades, así como para la elaboración consensuada de planes de acción

CE5 - Ser capaz de utilizar recursos, estrategias y técnicas psicológicas de intervención individual, microsocia y/o macrosocia para promover el desarrollo positivo de las personas, grupos y comunidades y/o para prevenir conductas de riesgo en los sectores propios de la intervención social

CE6 - Desarrollar estrategias que permitan a los destinatarios de la intervención implicarse activamente en la misma

CE7 - Diseñar, adaptar y evaluar programas y servicios de acuerdo con la demanda y valoración de necesidades, sea de tipo proactivo o reactivo, y el contexto en que se aplican.

CE8 - Tomar decisiones de un modo crítico sobre la aplicación e interpretación de los resultados derivados de la intervención basados en la evidencia científica

CE10 - Adquirir habilidades interpersonales para el trabajo en equipos interdisciplinarios y/o interculturales en el ámbito de la psicología de la intervención social

CE13 - Respetar la diversidad humana y mostrar un compromiso ético en el ejercicio

profesional de la intervención social

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante adquirirá conocimientos teóricos suficientes sobre técnicas de grupo. La asignatura se centra en el análisis de los procesos grupales en distintos niveles de análisis. Los objetivos concretos son:

1. Conocer los métodos y técnicas de investigación en el estudio de los grupos.
2. Distinguir entre los niveles individual y colectivo en el estudio de los grupos
3. Describir técnicas concretas para el registro del comportamiento en grupos.

Ofrecer las herramientas para que el alumno pueda utilizar algunas técnicas de grupo más relevantes.

CONTENIDOS

Bloque teórico

Se centra en cuatro temas:

Tema 1. Métodos y técnicas en el estudio de los grupos.

Tema 2. El grupo de discusión

Tema 3. Mejora de las relaciones intergrupales.

Tema 4. Grupos y salud: los grupos de autoayuda.

Bloque aplicado

El contenido de la asignatura consistirá en la formación del alumno en el manejo de diversas técnicas de grupo:

1. Tormenta de ideas
2. Grupos de discusión enfocados a un tema (focus groups)
3. Grupo nominal
4. Técnica Delphi

METODOLOGÍA

La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas. 4. Tutorías en línea y telefónica:

participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 5. Evaluación continua. 6. Evaluación final a través de prueba presencial y de la presentación de un trabajo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

El 20 por ciento de la calificación de la asignatura se evaluará a través de dos trabajos sobre los apartados teóricos de los que se compone el curso. Estos trabajos se desarrollarán a través del curso virtual. Y se realizarán antes de la entrega del trabajo o informe sobre la aplicación de una de las técnicas de grupo. Sólo existe un intento para cada uno de ellos y será necesario superarlos antes de la aplicación de la técnica de grupo elegida.

El 80 por ciento restante de la calificación corresponderá a la aplicación de una de las técnicas de grupo y la realización del informe de intervención correspondiente. Este trabajo se entregará a través de la plataforma ALF. El guion de realización de la intervención podrá ser descargado desde la plataforma aLF, en este aparecerán cuatro apartados básicos, correspondientes a cuatro tipos de evaluaciones: (1) del impacto, (2) de los resultados, (3) del proceso y, finalmente (3) Evaluación Pre-Post.

Criterios de evaluación

La calificación final se obtendrá a partir de la ponderación de ambos tipos de pruebas, media de las dos pruebas evaluación continua (trabajos) e informe de intervención. Para poder superar la asignatura será necesario aprobar las dos partes de las que se compone: media de los dos exámenes (20 por ciento) y calificación del informe de intervención (80 por ciento).

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 20 por ciento: corresponden a los dos trabajos y el 80 por ciento al informe de intervención.

Fecha aproximada de entrega 30/06/2022

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para superar la asignatura el alumno deberá aprobar tanto la prueba teórica como la parte práctica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los contenidos teóricos y prácticos se abordarán a través de los materiales y la documentación presentada en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):

Título:PSICOLOGÍA DE GRUPOS

Autor/es:Amalio Blanco ; Luis De La Corte ; Amparo Caballero ;

Editorial:PEARSON

ISBN(13):

Título:PSICOLOGÍA DE GRUPOS II. MÉTODOS, TÉCNICAS Y APLICACIONES

Autor/es:José Francisco Morales ; Carmen Huici ;

Editorial:UNED

ISBN(13):

Título:PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

Autor/es:Ángel Gómez ; Cristina García-Ael ; David Lois ; Fernando Molero ;

Editorial:UNED

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.