

23-24

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA  
ADMINISTRACIÓN  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO 69012011

UNED

23-24

**MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN  
EN LAS CIENCIAS SOCIALES  
CÓDIGO 69012011**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES
Código	69012011
Curso académico	2023/2024
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Ciencia Política empírica basa sus explicaciones y descripciones en la obtención y análisis de datos de la realidad. Esta asignatura es una introducción a los métodos y técnicas más contrastados para investigar en el ámbito de las Ciencias Sociales.

La metodología es una condición *sine qua non* para la ciencia. Cualquiera que quiera indagar en la esencia de la Ciencia Política empírica ha de familiarizarse y conocer la metodología de la investigación social.

En la misma medida necesita conocer una variedad de técnicas y aplicaciones básicas para la investigación, que van desde la producción de información al acceso y análisis de fuentes existentes, tanto de carácter cualitativo como cuantitativo.

Una formación metodológica sólida se encuentra en la base del éxito de cualquier proyecto de investigación social. Un investigador profesional debe conocer las potencialidades y limitaciones de las distintas opciones metodológicas, así como la variedad de sus aplicaciones. Los currícula de ciencia política en Europa suelen dar escaso espacio a las materias dedicadas a la metodología y los estudiantes deben ir complementando esa insuficiente formación en otras disciplinas (sociología, economía, etc.) Por ello, con esta asignatura se pretende ofrecer una amplia introducción a los fundamentos metodológicos que están en la base de la observación del politólogo, así como a las técnicas más utilizadas para la investigación en ciencia política.

Otras asignaturas del plan de estudios permitan completar esta formación metodológica. *Estadística Social* para la organización y análisis de datos cuantitativos, *Análisis Político y Electoral* para el análisis concreto de los datos de elecciones y estudios pre-electorales y Taller de investigación en Ciencias Sociales para profundizar en el diseño y ejecución de proyectos de investigación..

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se requieren conocimientos especiales de matemáticas o idiomas, más allá de los recomendados para el conjunto de la titulación. La bibliografía básica y complementaria se encuentra, íntegramente, en español, si bien parte de las referencias más importantes reflejadas en el texto base de la asignatura se presentan en inglés, por lo que un buen conocimiento de este idioma a efectos de lectura constituye una valiosa herramienta a la hora de profundizar en los contenidos de los diferentes temas tratados.

Para afrontar el desarrollo de las prácticas de la asignatura es conveniente estar familiarizado con el acceso y uso de internet, dada la importancia de la búsqueda de bases de datos para la investigación social.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CONSUELO DEL VAL CID (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	cval@poli.uned.es
Teléfono	91398-7070
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	ANTONIO VIEDMA ROJAS
Correo Electrónico	aviedma@poli.uned.es
Teléfono	91398-7006
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	MARIA DEL PILAR GOMIZ PASCUAL
Correo Electrónico	pgomiz@poli.uned.es
Teléfono	91398-8076
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Al comenzar el curso académico, los alumnos deberán ponerse en contacto con los tutores de apoyo de la asignatura, de cara a la realización de la práctica de investigación. Este acercamiento permitirá, por una parte, que el profesor tutor conozca mejor la evolución del estudiante a lo largo del curso y, por otra, que el alumno se beneficie de las orientaciones y la experiencia del tutor a la hora de la elaboración y seguimiento de la práctica.

El tutor recibirá la práctica y la evaluará, remitiendo dicha evaluación en enero a través de la plataforma alf (previa activación de su espacio tutorial en la plataforma).

En caso de que el alumno no tenga profesor tutor en su Centro Asociado, podrá enviar la entrega de la práctica, antes de las fechas señaladas, a través de la plataforma Alf.

El equipo docente de la asignatura estará disponible para las consultas del estudiante de la siguiente forma:

**Consuelo del Val Cid** (cval@poli.uned.es)

Martes y miércoles de 9:00 a 15:00 horas

en el teléfono 913987070

(despacho 2.13)

**Antonio Viedma Rojas** (aviedma@poli.uned.es)

Martes y miércoles de 15:00 a 20:00 horas

en el teléfono 913987006

(despacho 2.16)

**Mª del Pilar Gomiz Pascual** (pgomiz@poli.uned.es)

Martes de 10:30 a 14:30 y de 15:00 a 19 horas; y miércoles de 10:30 a 14:30 horas

en el teléfono 91 398 8076

(despacho 2.08)

### **DIRECCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Consuelo del Val Cid; Antonio Viedma Rojas; Mª del Pilar Gomiz Pascual

Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales

Departamento de Sociología I

Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UNED

c/Obispo Trejo, 2

28040 Madrid

## **TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS**

## **COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE**

### COMPETENCIAS GENERALES

2.1.1. Comunicación y expresión escrita

2.2.1. Competencia en el uso de las TIC

2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante

1.2.2. Aplicación de los conocimientos a la práctica

1.2.3. Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C23. Recopilar, ordenar, analizar y comunicar información relevante para investigar en Ciencia Política y de la Administración y Relaciones Internacionales.

CE24. Utilizar los principales métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales y valorar la pertinencia de su uso en la investigación politológica.

CE27. Recopilar y manejar información relevante para las ciencias sociales producida en España y otros ámbitos geográficos.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar esta asignatura los estudiantes de ciencia política habrán adquirido los conocimientos básicos para dilucidar, de forma general, cuáles son los diseños y los instrumentos de investigación más adecuados para abordar la diversidad temática de las ciencias sociales, a partir de la reflexión crítica sobre distintas investigaciones prácticas y concretas. Por otro lado, podrá dar los primeros pasos en la construcción y uso de instrumentos de producción de evidencia empírica, tales como el cuestionario o la entrevista, así como también dispondrá de las herramientas básicas para hacer un análisis elemental de los distintos materiales de interés que pueden ser producidos empíricamente en el campo de la ciencia política.

Más en concreto, podemos destacar los siguientes resultados de aprendizaje para la asignatura de Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales:

- Conocer y aplicar una serie de reglas para poder comprobar hipótesis teóricas.
- Buscar, utilizar o producir material empírico, como cuestionarios, entrevistas, datos estadísticos o documentales.
- Analizar y presentar, básicamente, los resultados del análisis de la evidencia empírica para sacar conclusiones sobre las hipótesis teóricas de partida
- Evaluar las investigaciones empíricas de otros autores, desde una perspectiva crítica

## CONTENIDOS

### 1.- Cinco vías de acceso a la realidad social (cap. 1)

La peculiaridad, complejidad y polivalencia del objeto de conocimiento de las ciencias sociales requiere de un pluralismo metodológico, que diversifica los modos de aproximación a las dimensiones de la realidad social estudiadas. En este tema se tratan los métodos más utilizados en las ciencias sociales.

### 2.- Diseños/estrategias de investigación social (cap.3)

Elegido un tema de investigación y concretado dicho tema en objetivos e hipótesis, viene el momento de elaborar el plan, proyecto y diseño de investigación, de modo abierto, adaptando las metodologías a los objetos/objetivos de la propia investigación

### 3.- Medición: validez y fiabilidad (cap.7)

En este tema se aborda el problema de la medición en las ciencias sociales. Tras definir el objeto de estudio y las hipótesis de partida en una investigación, necesitamos convertir en mensurables empíricamente conceptos abstractos. En este capítulo se recoge ese procedimiento/s y se muestran sus potencialidades y limitaciones

#### 4.- Evaluación de intervenciones sociales (proyectos, programas y políticas (cap.9)

La evaluación sistemática o evaluación de programas es un proceso de enjuiciamiento y valoración de una intervención (políticas públicas), apoyada en datos recabados sistemáticamente. En este capítulo se revisan los vínculos entre investigación y evaluación y se desarrollan los distintos tipos de evaluación.

#### 5.- La encuesta. Tipos de encuesta (caps.11 y 12)

Este tema aborda una de las técnicas de investigación social más populares en el campo de la investigación social: la encuesta. En el mismo se explican sus características, organización, composición y plasmación en un protocolo de cuestionario, así como sus distintos tipos y potencialidades y limitaciones

#### 6.- La entrevista abierta como práctica social (cap.13)

En este tema se desarrolla la esencia de la práctica de investigación social cualitativa por excelencia, la entrevista abierta, sus claves comunicativas y lingüísticas, sus usos, su práctica y el universo social de referencia (el contexto y la construcción del sentido a partir de los relatos de los actores o entrevistados).

#### 7.- El método biográfico: historias de vida (cap.15)

En las ciencias sociales existe un conjunto de estrategias cualitativas de investigación que tienen en común la atención en el estudio de las vidas de las gentes, de sus biografías. El análisis de documentos personales y las historias de vida son las bases fundamentales del método biográfico

#### 8.- Explotación de datos secundarios (cap. 17)

El propósito de este tema es ayudar al estudiante a trabajar con datos secundarios, es decir, datos principalmente cuantitativos, que no han sido obtenidos o elaborados por el propio investigador/estudiante, sino que le son facilitados por otras fuentes (instituciones, otros investigadores. Es fundamental conocer los retos y las limitaciones que ofrecen estas fuentes y, muy especialmente, los big data, los grandes datos

## METODOLOGÍA

Metodológicamente podemos distinguir dos bloques:

- 1) ESTUDIO Y DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA: Consiste en la lectura crítica y asimilación del temario de la asignatura, para abordar una prueba presencial (examen) de carácter reflexivo.
- 2) EVALUACIÓN CONTINUA:: Realización de una práctica empírica que consiste en la participación en un proyecto de investigación que cada curso dirigirá el equipo docente de la asignatura. El proyecto se presentará en los días inmediatamente anteriores al comienzo del curso y en él se establecerán las condiciones concretas de tal participación. Cada año consistirá en el desarrollo de una practica de investigación diferente, que irá comunicándose a principio de cada curso. A lo largo de la práctica, el alumno tendrá que ir entregando al tutor de la asignatura de su Centro Asociado los sucesivos materiales en diferentes etapas 1ª) entrega alrededor del 15 noviembre; 2ª) entrega antes del final de noviembre; 3ª) entrega antes del 20 de diciembre; y 4ª) entrega alrededor 10 de enero. En caso de no disponer de tutor de la asignatura en el Centro Asociado, se mandarán las distintas propuestas iniciales y el informe final de la práctica al equipo docente a través de la plataforma Alf. En caso de tener algún problema para enviarlo a través de la plataforma, podrá hacerlo a la dirección de correo electrónico de la asignatura o a la dirección postal.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	6
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Todo Material permitido.

### Criterios de evaluación

#### 1. Prueba escrita:

**La prueba escrita se realizará de la siguiente manera:**

**Se plantean 6 preguntas con una extensión acotada. De estas 6 preguntas habrá que responder a 5 si no se ha realizado la PEC y 4 si se ha realizado la PEC.**

**Es obligatorio responder en el espacio tasado. Cada pregunta se evalúa entre 0 y 2 puntos.**

**Si se responden a más preguntas de las que le competen según su caso, el equipo docente elegirá para evaluar las que le correspondan según el orden de respuesta.**

#### 2. PEC

**Una participación completa y exitosa en la práctica de investigación de la asignatura permite obtener una puntuación máxima de 2, lo que puede sumarse a la calificación obtenida en la prueba presencial, siempre que se haya obtenido en el examen, al menos, la calificación de 4.**



% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

## Descripción

El contenido de la PEC se expondrá durante la primera semana del curso académico en la plataforma Alf de la asignatura.

**La calificación máxima de la PEC es 2 puntos del total.**

**La realización de la PEC significa que en la prueba presencial sólo se deberán elegir 4 de las 6 preguntas, en lugar de las 5 que elegirán los que no realicen la PEC.**

## Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	Una semana antes de la fecha de comienzo de las pruebas presenciales

## Comentarios y observaciones

La PEC es voluntaria

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

## Descripción

## Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	

## Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La calificación final se deriva de la suma de la calificación obtenida en el examen y la nota obtenida en la PEC, en su caso. Para sumar la nota de la PEC habrá que tener al menos una calificación de 4 en la prueba escrita.

**Sin realización de la PEC: se responderá a 5 preguntas en la prueba presencial que podrán sumar 10.**

**Con realización de la PEC: se responder a 4 preguntas en la prueba presencial que podrán sumar 8 y se le sumará los, como máximo, 2 puntos de la PEC. En total 10.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788491041115

Título:EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN (4ª Ed)

Autor/es:García Ferrando, Manuel ; Alonso Benito, L. E. ; Escobar Mercado, Modesto ; Alvira Martín, Francisco ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420689807

Título:METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (2014)

Autor/es:John Gerring ;

Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788448146139

Título:PROYECTOS Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: LA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCIÓN (1ª)

Autor/es:Viedma Rojas, Antonio ; Callejo Gallego, Javier ;

Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788448146146

Título:PRÁCTICAS PARA LA COMPRESIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL (1ª)

Autor/es:Gutiérrez Brito, Jesús ; Val Cid, Consuelo Del ;

Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788480049320

Título:INTRODUCCION A LAS TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL (1)

Autor/es:Callejo Gallego, Javier ;

Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El equipo docente recomienda al estudiante:

- Recurrir al apoyo de los tutores, siempre que esto sea posible. Su colaboración y ayuda resulta inestimable para abordar materias de componente empírico, como la que nos ocupa.
- En caso de no poder contar con dicho apoyo y, aún teniéndolo, se recomienda encarecidamente el uso de la plataforma virtual, participando especialmente en los foros y guardias virtuales (consultas generales de la asignatura).
- Audición de un programa de radio que, además de aclarar contenidos de la asignatura, permitirá tratar algún tema de actualidad referente a los Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales, en el que se contará con algún experto invitado en la materia.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.