



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Estudios de innovación docente como punto de encuentro de ciencias humanísticas y sociales

Coords.

Raquel Pinilla Gómez
Isleny Cruz Carvajal

Dykinson, S.L.

ESTUDIOS DE INNOVACIÓN DOCENTE
COMO PUNTO DE ENCUENTRO
DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

ESTUDIOS DE INNOVACIÓN DOCENTE
COMO PUNTO DE ENCUENTRO
DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES

Coords.

RAQUEL PINILLA GÓMEZ
ISLENY CRUZ CARVAJAL

Dykinson, S.L.

2023

ESTUDIOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMO PUNTO DE ENCUENTRO
DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2023

N.º 101 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2023

ISBN: 978-84-1122-719-3

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L, ni de los editores o coordinadores de la obra.

Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	13
-------------------	----

RAQUEL PINILLA GÓMEZ
ISLENY CRUZ-CARVAJAL

SECCIÓN I

INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS COMPETENCIAS DE LA LENGUA: LINGÜÍSTICA, LITERATURA Y TRADUCCIÓN

CAPÍTULO 1. UNA HERRAMIENTA PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA COMPETENCIA ESCRITA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE DIFERENTES RAMAS DEL CONOCIMIENTO.....	24
---	----

ANA MARÍA PÉREZ MARTÍN
MARTA SAMPER HERNÁNDEZ

CAPÍTULO 2. REFLEXIONES SOBRE LA ECOLINGÜÍSTICA Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA	41
--	----

ISABEL GALLEGO GALLARDO

CAPÍTULO 3. CÓMO DESARROLLAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN UNA LENGUA EXTRANJERA: ANÁLISIS Y EMPLEO DE MATERIALES AUTÉNTICOS.....	56
--	----

AZUCENA BARAHONA MORA

CAPÍTULO 4. APLICACIÓN DEL MODELO DE APRENDIZAJE BASADO EN ESTACIONES EN LAS CLASES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	74
--	----

LUCILA MARÍA PÉREZ FERNÁNDEZ

CAPÍTULO 5. AN EMPIRICAL STUDY ON ERROR CORRECTIVE TREATMENT AND NEGATIVE LANGUAGE: THE CREATION OF AN ORIGINAL METHOD	90
--	----

MANUEL MACÍAS BORREGO

CAPÍTULO 6. ANÁLISIS DE ERRORES ASISTIDO POR HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL: ESTUDIO Y MÉTODO.....	111
--	-----

MANUEL MACÍAS BORREGO

CAPÍTULO 7. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS SOBRE LA FRASEODIDÁCTICA EN EL AULA DE RUSO COMO LENGUA EXTRANJERA	130
--	-----

TAMARA GOROZHANKINA

CAPÍTULO 8. INVESTIGACIÓN-ACCIÓN APLICADA A LA MEJORA DE PROYECTOS DE TELECOLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR 144

RAFAEL CUEVAS MONTERO
CRISTINA A. HUERTAS-ABRIL
MANUELA ÁLVAREZ JURADO

CAPÍTULO 9. DEL ESCENARIO AL AULA, DEL AULA AL ESCENARIO: ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA HISPANOAMERICANA..... 165

MARCELO URRALBURU
GUZMÁN CONESA ERRAGBAOUI, AMAL
JOSÉ CARRIÓN PÉREZ, GABRIEL

CAPÍTULO 10. CREACIÓN Y DIFUSIÓN DE FORMATOS LITERARIOS EN #BOOKTOK Y SU APLICACIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. PROYECO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE GESTIÓN CULTURAL..... 182

DAVID GARCÍA PONCE

CAPÍTULO 11. TIK TOK Y EL CANON LITERARIO: LAS TIC COMO ELEMENTO DE REFLEXIÓN LITERARIA EN EL AULA DE SECUNDARIA 197

GABRIEL JOSÉ CARRIÓN PÉREZ
AMAL GUZMÁN CONESA ERRAGBAOUI
MARCELO IRAULTZA URRALBURU GARCÍA

CAPÍTULO 12. FLIPPING SHAKESPEARE'S *HAMLET*: A STUDY TO TEST THE EFFECTIVITY OF FLIPPED CLASSROOM AS A METHOD TO INTRODUCING AND TEACHING LITERATURE IN ESL..... 211

MANUEL MACÍAS BORREGO

CAPÍTULO 13. LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA MEDIANTE LA APROPIACIÓN ARTÍSTICA DE SUS TEXTOS: TÉCNICAS, PAUTAS Y ACTIVIDADES PARA ENSEÑAR LITERATURA JAPONESA A HABLANTES DE ESPAÑOL 231

MARÍA AMPARO MONTANER MONTAVA

CAPÍTULO 14. EL VIDEOJUEGO COMO RECURSO DE LA NARRATIVA TRANSMEDIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE BLACKSAD..... 252

ÁLVARO CLAVIJO CORCHERO

CAPÍTULO 15. EL LIBRO ILUSTRADO Y EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EDUCACIÓN PRIMARIA 270

Rocío JODAR JURADO

CAPÍTULO 16. UN CALEIDOSCOPIO DIDÁCTICO: EL MÉTODO ECO EN EL MÓDULO ESPECÍFICO DE LENGUA Y LITERATURA DEL MAES . 290

NATALIA SILVA LÓPEZ

CAPÍTULO 17. TRADUCIR ÁLBUMES INFANTILES:
UN COMPLEJO ENSAMBLAJE DE ILUSTRACIÓN Y TEXTO 308
SOLEDAD DÍAZ ALARCÓN

CAPÍTULO 18. EL ALUMNADO Y EL PROFESORADO ANTE LA
TRADUCCIÓN INVERSA DE TEXTOS ESPECIALIZADOS
(ESPAÑOL-FRANCÉS): RESULTADOS PRELIMINARES DE UN
PROYECTO DE INNOVACIÓN 334
ISABEL JIMÉNEZ-GUTIÉRREZ
CONCEPCIÓN MARTÍN MARTÍN-MORA

CAPÍTULO 19. PROYECTO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE
LA TRADUCCIÓN AUDIOVISUAL BASADO EN EL ANÁLISIS
TRADUCTOLÓGICO DEL MUNDO FICTICIO CONSTRUIDO EN
ROGUE ONE: A STAR WARS STORY..... 353
ROBERT SZYMYŚLIK

CAPÍTULO 20. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL AULA DE TRADUCCIÓN
JURÍDICA A TRAVÉS DE LA ALFABETIZACIÓN TRANSMEDIA..... 373
GISELLA POLICASTRO PONCE

CAPÍTULO 21. ATENCIÓN DIVIDIDA Y ACERCAMIENTO A LA
REALIDAD PROFESIONAL: FORMACIÓN EN INTERPRETACIÓN
CONSECUTIVA CON DIAPOSITIVAS 393
RAFAEL PORLÁN MORENO

SECCIÓN II

RENOVACIONES PARA TRANSMITIR LA HISTORIA Y OTRAS
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN ARQUITECTURA Y URBANÍSTICA

CAPÍTULO 22. PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y COMPETENCIAS
DE PENSAMIENTO HISTÓRICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA ORIENTADA A LA
FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO 412
LETICIA LÓPEZ-MONDÉJAR

CAPÍTULO 23. APRENDIENDO DE LO LOCAL, APRENDIENDO
DE LO SIGNIFICATIVO: UNA PROPUESTA DE APLICACIÓN
DIDÁCTICA PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA A PARTIR DE
FUENTES DOCUMENTALES EN CARREÑO (ASTURIAS)..... 430
PATRICIA SUÁREZ ÁLVAREZ
ALBERTO MORÁN CORTE
RAFAEL GUERRERO ELECALDE

CAPÍTULO 24. LA POLÍTICA DE COLONIZACIÓN AGRARIA DURANTE EL FRANQUISMO Y SU INCIDENCIA EN LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: UN RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	457
JONATAN ARIAS-GARCÍA JOSÉ LUIS SERRANO-MONTES	
CAPÍTULO 25. REDES CULTURALES, REDES DE SOLIRADIDAD A UN LADO Y OTRO DEL ATLÁNTICO: DE JOHN TREND A NICHOLAS BUTLER. RECUPERACIÓN, CUSTODIA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO. ESTUDIO DE CASO.....	478
MARÍA ISABEL GEJO SANTOS GIR IHMAGINE DE LA USAL	
CAPÍTULO 26. COMPETENCIAS DOCUMENTALES E HISTÓRICAS DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN TIEMPOS DE PANDEMIA: UNA VISITA VIRTUAL AL ARCHIVO MUNICIPAL DE MÁLAGA (SS. XVI-XXI).....	497
ELIZABETH GARCÍA GIL	
CAPÍTULO 27. EL <i>MOCKUMENTARY</i> O FALSO DOCUMENTAL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LAS AULAS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.....	521
ESTER ALGARRA SANTACREU	
CAPÍTULO 28. LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO DE FINALES DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX A TRAVÉS DE LA FRANQUICIA DE ANIMALES FANTÁSTICOS Y DÓNDE ENCONTRARLOS. PROPUESTA DIDÁCTICA.....	535
ROSARIO ANTÓN ACHA	
CAPÍTULO 29. ESTUDIO SOBRE LA DICTADURA FRANQUISTA EN CLASES DE "CULTURA Y CIVILIZACIÓN" E "HISTORIA" EN LOS PROGRAMAS DE SECCIONES BILINGÜES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN LOS PAÍSES DEL ESTE DE EUROPA. UN ACERCAMIENTO DESDE EL CINE DE FURTIVOS Y TATA MÍA ...	563
JOSÉ ANTONIO MÉRIDA DONOSO	
CAPÍTULO 30. VISITAS GUIADAS A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A LA EXPOSICIÓN «LA HAMBRUNA SILENCIADA. EL HAMBRE DURANTE LA POSGUERRA FRANQUISTA (1939-1975)»	584
GLORIA ROMÁN RUIZ CLAUDIO HERNÁNDEZ BURGOS MIGUEL ÁNGEL DEL ARCO BLANCO	
CAPÍTULO 31. PATRIMONIO INDUSTRIAL Y EDUCACIÓN PATRIMONIAL. EL CONOCIMIENTO <i>IN SITU</i> DEL LEGADO DE LA CIUDAD DE ALMERÍA.....	598
JESÚS GUTIÉRREZ MORA ALFREDO UREÑA UCEDA	

CAPÍTULO 32. ESPACIOS VIVOS. LOS ITINERARIOS HISTÓRICOS Y EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA DEL SIGLO XX.....	624
CLAUDIO HERNÁNDEZ BURGOS GLORIA ROMÁN RUIZ	
CAPÍTULO 33. NUEVAS HERRAMIENTAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA: PRODUCTOS DE LA CULTURA DE MASAS Y PRÁCTICAS CONTRACULTURALES	639
LORENZO LAGE ESTRUGO ALBERTO MARTÍN TORRES	
CAPÍTULO 34. <i>BLENDED-LEARNING</i> Y APRENDIZAJE COLABORATIVO: UNA PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE HISTORIA DEL ARTE.....	657
MARÍA DIÉGUEZ MELO	
CAPÍTULO 35. LA CREACIÓN DE CARTELES PUBLICITARIOS PARA EL APRENDIZAJE DE HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL Y DE HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO.....	679
JAVIER RODRÍGUEZ ABENGÓZAR SARA NÚÑEZ DE PRADO CLAVELL AGUSTÍN MARTÍNEZ PELÁEZ	
CAPÍTULO 36. DATOS GEOLOCALIZADOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN VIRTUALES. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LA DOCENCIA DEL URBANISMO.....	701
ÁLVARO BERNABEU-BAUTISTA	
CAPÍTULO 37. APRENDIENDO A VALORAR EL PAISAJE URBANO COTIDIANO: TÉCNICAS PARTICIPATIVAS CON ESTUDIANTES	718
EVA J. RODRÍGUEZ ROMERO ROCÍO SANTO-TOMÁS MURO CARLOTA SÁENZ DE TEJADA GRANADOS IVÁN GONZÁLEZ TRUCO	
CAPÍTULO 38. UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA APLICACIÓN DE SUPERFICIES REGLADAS AL DISEÑO EN ARQUITECTURA MEDIANTE TÉCNICAS COMPUTACIONALES	738
CARLOS ANTONIO DOMÍNGUEZ TORRES	
CAPÍTULO 39. EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL URBANISMO: ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE ENTORNOS URBANOS EN COLABORACIÓN CON ENTIDADES SOCIALES Y TEJIDO ASOCIATIVO.....	753
VÍCTOR MIGUEL GONZÁLEZ VERA NURIA NEBOT GÓMEZ DE SALAZAR JORGE ASENCIO JUNCAL	

CAPÍTULO 40. CRITERIOS DE ABASTECIMIENTO DE ÁREAS DE
DIFICULTAD LOGÍSTICA. EL CASO DE LOS CAMPOS DE REFUGIADOS .. 774

MARTA SERRANO PÉREZ
MERCEDES LLOP POMARES

CAPÍTULO 41. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE
LOS JÓVENES EN MÉXICO 789

HUMBERTO GONZÁLEZ GALBÁN
XIOMARA MARINA DELGADO RODRÍGUEZ
TANIA EVELYN BERMÚDEZ REYES

CAPÍTULO 42. URBANISMO GRANADINO EN LA ERA DECIMONÓNICA.. 810

MARTA CRIADO ENGUIX

SECCIÓN III

ACTUALIZACIÓN DE ENFOQUES Y METODOLOGÍAS TECNOLÓGICAS
EN LA DOCENCIA JURÍDICA, ECONÓMICA Y EMPRESARIAL

CAPÍTULO 43. EXPERIENCIA DOCENTE: ¿ES EL CRECIMIENTO
ECONÓMICO BASADO EN EL PIB UNA GARANTÍA DE DESARROLLO
DE LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS?..... 826

CRISTINA VILAPLANA PRIETO

CAPÍTULO 44. MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE DE LA ECONOMÍA: ANÁLISIS DEL FEEDBACK
APORTADO POR EL ALUMNADO..... 843

HELENA DOMÍNGUEZ TORRES

CAPÍTULO 45. ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE
EL PARADIGMA DE LA DOCENCIA JURÍDICA 856

REYNA SÁNCHEZ SIFRIANO
RAFAEL SÁNCHEZ VÁZQUEZ

CAPÍTULO 46. EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS
EN MÉXICO: RETOS PARA LA CIENCIA JURÍDICA 886

MARÍA ERIKA CÁRDENAS BRISEÑO
ROBERTO CASTRO PÉREZ

CAPÍTULO 47. CIENCIAS JURÍDICAS. SU ENSEÑANZA
Y APRENDIZAJE MEDIANTE CASOS PRÁCTICOS 900

LUIS XAVIER GARAVITO TORRES
JORGE ALBERTO MÁRQUEZ HERRÁN
ROBERTO VILLA GONZÁLEZ

CAPÍTULO 48. UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE
EN LA ASIGNATURA “ESTRUCTURA DE LA SEGURIDAD SOCIAL”. 921

ARTURO MONTESDEOCA SUÁREZ

CAPÍTULO 49. DESARROLLAR APTITUDES EMPRESARIALES Y
EMPRENDEDORAS EN EL AULA: UNA MEJORA DE LA MOTIVACIÓN DEL
ALUMNADO A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS. 936

MARINA CHECA OLIVAS

MARÍA DE LA CRUZ MARTÍNEZ GARCÍA

CAPÍTULO 50. NUEVAS FORMAS DE IMPLEMENTAR
LAS ASIGNATURAS DE PRÁCTICAS DE EMPRESA..... 965

JOSÉ VILLAR MUÑOZ

LUIS JAVIER CABEZA-RAMÍREZ

MIGUEL GONZÁLEZ-MOHINO SÁNCHEZ

CAPÍTULO 51. CAPACITACIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN
DEL TALENTO Y LA GESTIÓN DE COMPETENCIAS EN EL
ÁREA DE LOS RECURSOS HUMANOS DESDE UNA VISIÓN
ESTRATÉGICA Y EMPRESARIAL..... 985

TAMARA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

CAPÍTULO 52. SALUD Y BIENESTAR: ADQUISICIÓN DE
COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS 997

MIRIAM DELGADO-VERDE

ROSA ROMERO-MORENO

CAPÍTULO 53. LA INTRODUCCIÓN DEL MODELO HÍBRIDO
COMO NUEVO ESCENARIO FORMATIVO PARA LA ORIENTACIÓN
PROFESIONAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO 1013

TAMARA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

FRANCISCA BERNAL SANTAMARÍA

CONCHA GUIL MARCHANTE

CAPÍTULO 54. YOUTUBE, TWITCH Y TIK TOK EN EL AULA:
LA VIDEODIFUSIÓN EN REDES COMO INSTRUMENTO
POTENCIADOR DE COMPETENCIAS DIGITALES..... 1025

MIGUEL GONZÁLEZ-MOHINO SÁNCHEZ

LUIS JAVIER CABEZA-RAMÍREZ

JOSÉ VILLAR MUÑOZ

CAPÍTULO 55. EL USO DE LAS APLICACIONES MÓVILES EN
EL AULA UNIVERSITARIA: VENTAJAS Y PROPUESTA CON
LA APP MENTIMETER 1044

CRISTINA ORTEGA-RODRÍGUEZ

ELISA GARRIDO-CASTRO

JULIO VENA-OYA

LUCÍA MARTÍN-MONTES

CARLA MARANO-MARCOLINI

CAPÍTULO 56. EL PORTAFOLIO Y LAS FICHAS TEMÁTICAS COMO
MÉTODOS DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTOS DEL SISTEMA DE
EVALUACIÓN CONTINUA FORMATIVA EN EL DERECHO
INTERNACIONAL PÚBLICO..... 1060

ADRIANA FILLLOL MAZO

CAPÍTULO 57. 'JAQUE AL TURISMO'. APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS EN LA ASIGNATURA DE MARKETING TURÍSTICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....	1076
ARO A COSTA FEITO	
CAPÍTULO 58. EXPERIENCIA DE GAMIFICACIÓN EN ESTUDIOS SUPERIORES: ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NEGOCIOS INTERNACIONALES.....	1090
LORENA RUIZ-FERNÁNDEZ	
LAURA RIENDA	
PEDRO SEVA-LARROSA	
BARTOLOMÉ MARCO-LAJARA	
CAPÍTULO 59. INNOVANDO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL USO DE LA GAMIFICACIÓN EN LA ERA DIGITAL.....	1105
MARÍA ROCÍO RODRÍGUEZ HERRERA	
CAPÍTULO 60. UTILIDAD EL USO DE LA ESTRATEGIA DE GAMIFICACIÓN EN LA ASIGNATURA DIRECCIÓN FINANCIERA II	1120
M ^a DEL CONSUELO RUIZ-RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 61. EL USO DEL FLIPPED CLASSROOM EN LA ASIGNATURA DIRECCIÓN FINANCIERA I.....	1133
M ^a DEL CONSUELO RUIZ RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 62. ¿ERIZOS O ZORROS? DOCENCIA INVERSA, LITERATURA Y FILOSOFÍA DEL DERECHO.....	1147
JOSÉ MIGUEL ITURMENDI RUBIA	