



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Tecnofilosofía: reflexión filosófica, Inteligencia artificial y ciencia

Coords.

Manuel Bermúdez Vázquez
Agustín Sánchez Cotta

Dykinson, S.L.

TECNOFILOSOFÍA:
REFLEXIÓN FILOSÓFICA,
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CIENCIA



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

TECNOFILOSOFÍA:
REFLEXIÓN FILOSÓFICA,
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CIENCIA

Coords.

MANUEL BERMÚDEZ VÁZQUEZ
AGUSTÍN SÁNCHEZ COTTA

Dykinson, S.L.

2023

TECNOFILOSOFÍA: REFLEXIÓN FILOSÓFICA, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CIENCIA

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2023

N.º 125 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2023

ISBN: 978-84-1170-146-4

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L., ni de los editores o coordinadores de la obra.

Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L. no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| INTRODUCCIÓN..... | 11 |
| MANUEL BERMÚDEZ VÁZQUEZ | |
| CAPÍTULO 1. USING CHECKLISTS AS FACILITATORS OF LEARNING IN ONLINE HIGHER EDUCATION. ANALYSIS AND PROPOSAL | 14 |
| MILAGROS TORRADO CESPÓN | |
| CAPÍTULO 2. LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE LOS FUTUROS DOCENTES: ESTUDIO DE CASO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANDALUZAS | 28 |
| NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL ISABEL MERCADER-RUBIO | |
| CAPÍTULO 3. SITUACIÓN ANTE EL USO Y EMPLEO DE LAS TIC EN ESPAÑA: ANÁLISIS EN CUANTO A LA BRECHA DIGITAL PRE-POST PANDEMIA..... | 40 |
| NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL ISABEL MERCADER-RUBIO | |
| CAPÍTULO 4. LA RELEVANCIA DEL TRABAJO SOBRE DEEPFAKES DENTRO DEL TERRITORIO DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA..... | 53 |
| VÍCTOR MURILLO LIGORRED NORA RAMOS VALLECILLO | |
| CAPÍTULO 5. MUJER MUSULMANA Y DISCRIMINACIÓN EN ESPAÑA. ORIENTACIONES PARA LOS PROFESIONALES DEL ÁMBITO EDUCATIVO | 71 |
| MARÍA NAVARRO-GRANADOS JUAN GARCÍA-FUENTES | |
| CAPÍTULO 6. METODOLOGÍA HÍBRIDA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL DE APRENDIENTES ERASMUS EN EL AULA DE ELE..... | 89 |
| ISABEL CRISTINA ALFONZO DE TOVAR | |
| CAPÍTULO 7. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EDUCATIVO EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO: REVISIÓN EPISTÉMICO METODOLÓGICA..... | 106 |
| MARICRUZ DÍAZ TORRES ALMA ALICIA BENÍTEZ PÉREZ | |
| CAPÍTULO 8. EL RETRATO PSICO ARQUITECTÓNICO. LA REPRESENTACIÓN DE LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE FORMAS TRIDIMENSIONALES | 122 |
| RAÚL URSUA ASTRAIN | |

| | |
|--|-----|
| CAPÍTULO 9. “GENOCIDIOS OTROS”: MIRADAS DEL CINE CONTEMPORÁNEO A LAS OTRAS VÍCTIMAS DE LA ALEMANIA NAZI | 140 |
| <p style="margin-left: 40px;">JOSÉ MANUEL MAROTO BLANCO JOSÉ LUIS AGUILAR LÓPEZ-BARAJAS ANTONIO SEGOVIA GANIVET</p> | |
| CAPÍTULO 10. PERCEPCIÓN Y FORMACIÓN DIGITAL SOBRE LAS TIC APLICADAS A ALUMNADO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE PROFESORADO DE FLORENCIA Y GRANADA..... | 158 |
| <p style="margin-left: 40px;">CARMEN DEL PILAR GALLARDO MONTES PAULA PEREGRINA NIEVAS JESÚS ESTEBAN MORA</p> | |
| CAPÍTULO 11. EL EMPLEO DE LAS TIC DENTRO DEL ÁMBITO EDUCATIVO: LA ALFABETIZACIÓN DOCENTE COMO NUEVO RETO | 175 |
| <p style="margin-left: 40px;">MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN CRISTINA PINEL MARTÍNEZ</p> | |
| CAPÍTULO 12. LA IMPORTANCIA DE LAS TIC’S EN LAS FAMILIAS TRANSNACIONALES COLOMBIANAS. UN ACERCAMIENTO DESDE EL TRABAJO SOCIAL | 190 |
| <p style="margin-left: 40px;">MARÍA VIRGINIA SÁNCHEZ RIVAS</p> | |
| CAPÍTULO 13. ESTUDIO SOBRE LAS PERCEPCIONES Y LA APLICACIÓN EDUCATIVA DE CHAT GPT EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE GALICIA | 211 |
| <p style="margin-left: 40px;">PAULA RODRÍGUEZ-RIVERA RUBÉN CAMACHO-SÁNCHEZ JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ FERRER ANA MANZANO LEÓN</p> | |
| CAPÍTULO 14. EL ÁMBITO COGNITIVO DE LAS OPERACIONES MILITARES. LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS COMO HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS CONFLICTOS ARMADOS..... | 224 |
| <p style="margin-left: 40px;">JACOBO HUERTA VEGA</p> | |
| CAPÍTULO 15. TAXONOMÍA DE HERRAMIENTAS Y RECURSOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EDUCACIÓN..... | 241 |
| <p style="margin-left: 40px;">JUAN-FRANCISCO ÁLVAREZ-HERRERO</p> | |
| CAPÍTULO 16. PROGRAMAR Y ACREDITAR: UNA ANTROPOLOGÍA DEL CAPITAL | 257 |
| <p style="margin-left: 40px;">ANTÓN J. FERNÁNDEZ DE ROTA IRIMIA</p> | |

| | |
|---|-----|
| CAPÍTULO 17. ¿LA ANTROPOLOGÍA AL SERVICIO DE LA TECNOLOGÍA?: LA VINCULACIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL A LA EXPERIENCIA DE USUARIO | 279 |
| MARTA ZORNOZA MADRID | |
| CAPÍTULO 18. LA REPRESENTACIÓN DISCURSIVA DEL PODER EN EL TITO PARTISANO. ESTRATEGIAS DE AUTO Y HETEROPRESENTACIÓN EN <i>EL DÍA DE LA VICTORIA</i> (1945) | 294 |
| JULIO OTERO SANTAMARÍA | |
| CAPÍTULO 19. MECANISMOS DE PERSUASIÓN EN EL DISCURSO CINEMATOGRAFICO. <i>ÉTHOS, PÁTHOS Y LÓGOS</i> EN <i>300: RISE OF AN EMPIRE</i> DE NOAM MURRO | 326 |
| DAYHANNE JOSÉ UREÑA PERALTA | |
| CAPÍTULO 20. IDENTIDAD, CUERPO Y PARENTESCOS: EL DEVENIR CÍBORG DE <i>TITANE</i> | 344 |
| ALEJANDRO GRANERO FERRER | |
| REBECA GRANERO FERRER | |
| CAPÍTULO 21. ¿UN ELECTORADO LIBRE Y RACIONAL? RECEPCIÓN DE LOS DISCURSOS DE SÁNCHEZ Y ABASCAL EN LA MOCIÓN DE CENSURA DE 2023 | 363 |
| JESÚS GARCÍA GARCÍA | |
| CAPÍTULO 22. TRANSHUMANISTAS Y BIOCONSERVADORES: EL CONFLICTO SOBRE LA CONDICIÓN HUMANA..... | 381 |
| BRAIS GONZÁLEZ ARRIBAS | |
| CAPÍTULO 23. LA TECNOADICCIÓN EN JÓEVNES: ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR ENTRE ANTROPOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL SANITARIO..... | 399 |
| MARIA VIRGINIA SANCHEZ RIVAS | |
| CAPÍTULO 24. LA DIRECCIÓN DE PERSONAS EN LA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL: DISCURSO EN UNA COMUNIDAD DOCENTE DE APRENDIZAJE | 410 |
| TERESA DE DIOS ALIJA | |
| CAPÍTULO 25. DE LA CIENCIA A LA DESOBEDIENCIA Y VICEVERSA. REFLEXIONES A LA LUZ DE LAS MOVILIZACIONES POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA Y OTRAS | 430 |
| JULI ANTONI AGUADO HERNÁNDEZ | |
| CAPÍTULO 26. EL PAPEL DEL RAZONAMIENTO AMPLIATIVO EN LOS PROCESOS INFORMACIONALES | 453 |
| RAFAEL GRASA MERINO | |
| MARÍA MUÑOZ RICO | |
| MARÍA CORDÓN MUÑOZ | |

| | |
|--|-----|
| CAPÍTULO 27. UNA APROXIMACIÓN PARA EL FOMENTO DE VOCACIONES CIENTÍFICAS, ESTUDIO DE CASO: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, MÉXICO | 465 |
| <p style="padding-left: 40px;">KARINA PÉREZ ROBLES MARÍA DEL CARMEN HERNÁNDEZ CUETO ELIZABETH TRUJILLO UBALDO MARÍA DEL REFUGIO NAVARRO HERNÁNDEZ</p> | |
| CAPÍTULO 28. ATENDER A LA ESTRUCTURA SOCIAL EN EL ESTUDIO DE LAS DESIGUALDADES EN SALUD: DE LOS DETERMINANTES A LOS CONDICIONANTES SOCIALES DE LA SALUD | 482 |
| <p style="padding-left: 40px;">AINA FAUS-BERTOMEU ARANTXA GRAU I MUÑOZ ELISABET MARCO-AROCAS</p> | |
| CAPÍTULO 29. LA FUNCIÓN DE LA METÁFORA EN CIENCIA: EL CASO DE LA BIOLOGÍA EVOLUCIONISTA DARWINIANA Y LA ECONOMÍA POLÍTICA EN EL SIGLO XIX | 504 |
| <p style="padding-left: 40px;">DANIEL LABRADOR-MONTERO</p> | |
| CAPÍTULO 30. “PROGRESO CIENTÍFICO” Y “FENÓMENO”, DESDE UNA PERSPECTIVA DE LO “ADECUADO” PARA LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA | 518 |
| <p style="padding-left: 40px;">JOSUÉ CAMPA HERNÁNDEZ</p> | |
| CAPÍTULO 31. ESTUDIO SOBRE LA COMUNICACIÓN Y DISEMINACIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS EN EL MARCO DE HORIZONTE 2020 - EL CASO DEL BARCELONA SUPERCOMPUTING CENTER | 531 |
| <p style="padding-left: 40px;">LUCIANA MARQUES FERREIRA ANTONIA MORENO CANO FERNANDO DÍEZ</p> | |
| CAPÍTULO 32. EL EXPERIMENTO MATA. PARA UNA RECONSIDERACIÓN DEL MODELO EXPERIMENTAL DESDE SU CUESTIONAMIENTO EN LA FÍSICA ESPECULATIVA DEL S.XIX..... | 570 |
| <p style="padding-left: 40px;">HENRIK HDEZ.-VILLAESCUSA HIRSCH</p> | |
| CAPÍTULO 33. METODOLOGÍA, VERDAD Y EXPLICACIÓN | 587 |
| <p style="padding-left: 40px;">MIGUEL GRAMAGE BONASTRE</p> | |
| CAPÍTULO 34. INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN DOCENTES UNIVERSITARIOS | 604 |
| <p style="padding-left: 40px;">CARLOS RENÉ CONTRERAS CÁZAREZ DIANA MARÍA ACUÑA PERALTA</p> | |
| CAPÍTULO 35. ESTUDIO DE LAS PROPUESTAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA LLEVADAS A CABO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO ESPAÑOL FRENTE AL USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET | 624 |
| <p style="padding-left: 40px;">NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL ISABEL MERCADER-RUBIO</p> | |

| | |
|--|-----|
| CAPÍTULO 36. ESCOLA INTERCULTURAL: UTOPIA OU REALIDADE? | 635 |
| ISABEL FERREIRA | |
| LUÍSA CARVALHO | |
| CAPÍTULO 37. JUEGOS DE ROL Y REDES DE ACTORES EN POLÍTICAS PÚBLICAS | 654 |
| ANTONIA GONZÁLEZ | |
| CRISTINA MORENO | |
| ADRIÁN MEGÍAS | |
| CAPÍTULO 38. METODOLOGÍAS APLICADAS Y NUEVOS MODELOS DE APRENDIZAJE EN CIENCIA POLÍTICA..... | 666 |
| ADRIÁN MEGÍAS | |
| CRISTINA MORENO | |
| ANTONIA GONZÁLEZ | |
| CAPÍTULO 39. RACISMO Y GORDAFOBIA INTERSECCIONADOS EN COMUNICACIÓN INTERCULTURAL..... | 680 |
| ÍGOR RODRÍGUEZ-IGLESIAS | |
| CAPÍTULO 40. FREUD Y LA BÚSQUEDA DEL FACTOR PERTURBADOR. PARA UNA CRÍTICA CULTURAL DESDE EL PSICOANÁLISIS..... | 702 |
| DELMIRO ROCHA ÁLVAREZ | |
| CAPÍTULO 41. EL CONSENSO DE WASHINGTON EN VENEZUELA DURANTE LOS GOBIERNOS DE PÉREZ Y CALDERA (1989-1998)..... | 716 |
| LUIS MIGUEL UHARTE POZAS | |
| CAPÍTULO 42. LA PERVIVIENCIA DE LA ARQUITECTURA TRADICIONAL EN EL CONTEXTO DEL PATRIMONIO MUNDIAL: EL CASO DE ÚBEDA Y BAEZA..... | 734 |
| MARÍA ESPERANZA GÓMEZ HOYO | |
| CAPÍTULO 43. LA CREACIÓN DE UN PRODUCTO TURÍSTICO MEDIANTE LA METODOLOGÍA COIL ENTRE ALUMNOS DEL GRADO DE TURISMO DE ESPAÑA Y ECUADOR..... | 755 |
| ÁNGEL RODRÍGUEZ PALLAS | |
| CAPÍTULO 44. ESTADO DE LA CUESTIÓN DEL ESPACIO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA EDUCACIÓN FORMAL ESPAÑOLA. | 777 |
| BEATRIZ MANSO DE LAS HERAS | |
| JOSÉ QUINTANAL DÍAZ | |
| CAPÍTULO 45. HACIA LA CIUDADANÍA SOCIOCRTICA CONSCIENTE: EL HORIZONTE ENRAIZADO EN EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y GERMINADO EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA EN CRISIS..... | 795 |
| BEATRIZ MANSO DE LAS HERAS | |
| JOSÉ QUINTANAL DÍAZ | |

| | |
|--|-----|
| CAPÍTULO 46. USO DE INSTAGRAM COMO MEDIO DE CAMPAÑA POLÍTICA POR PARTE DE CANDIDATOS QUITENOS: TIPOS Y TONOS DE PUBLICACIONES PARA CONVENCER AUDIENCIAS..... | 814 |
| GARY LENIN PULLA ZAMBRANO JUAN DAVID BERNAL SUÁREZ ALICIA MARÍA URGELLÉS MOLINA | |
| CAPÍTULO 47. ESTUDIO DE LA TUITERATURA COMO HERRAMIENTA PUBLICITARIA A TRAVÉS DEL CASO #REDMONKEY VIRALIZADO EN TWITTER | 831 |
| ALEJANDRA RASTRILLA RODRÍGUEZ | |
| CAPÍTULO 48. NEURODIDÁCTICA, TECNOLOGÍA Y COLABORACIÓN EN EL AULA..... | 854 |
| ELISABETH VIVIANA LUCERO BALDEVENITES NUVIA MARÍA PATRICIA REINA MUÑOZ | |
| CAPÍTULO 49. EUGENESIA, TRANSHUMANISMO Y LARGOPLACISMO EL VALOR DE LAS PERSONAS FUTURAS..... | 854 |
| AGUSTÍN SÁNCHEZ COTTA MANUEL BERMÚDEZ VÁZQUEZ | |