

# **INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

**Propuestas para los actuales desafíos**

**Eloy López-Meneses  
David Cobos-Sanchiz  
Laura Molina-García  
Alicia Jaén-Martínez  
Antonio-Hilario Martín-Padilla**

*Dykinson, S.L.*



# **Innovación educativa y transformación social: propuestas para los actuales desafíos**

Eloy López-Meneses  
David Cobos-Sanchiz  
Laura Molina-García  
Alicia Jaén-Martínez  
Antonio-Hilario Martín-Padilla

*Dykinson, S.L.*

Todos los derechos reservados. Ni la totalidad ni parte de este libro, incluido el diseño de la cubierta, puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47)

© Copyright by Los autores Madrid, 2024

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69

e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com) <http://www.dykinson.es> <http://www.dykinson.com>

Consejo Editorial véase [www.dykinson.com/quienessomos](http://www.dykinson.com/quienessomos)

Los editores del libro no se hacen responsables de las afirmaciones ni opiniones vertidas por los autores de cada capítulo. La responsabilidad de la autoría corresponde a cada autor, siendo responsable de los contenidos y opiniones expresadas.

El contenido de este libro ha sido sometido a un proceso de revisión y evaluación por pares ciegos.

ISBN: 978-84-1070-453-4

## Índice de contenidos

<i>Introducción</i> .....	13
<i>Exposiciones de motivos de las leyes educativas: calidad, esfuerzo, equidad e inclusión</i>	15
<i>Perspectiva de los docentes de la Ley Orgánica que modifica la Ley Orgánica de Educación (LOMLOE) sobre la inclusión educativa del alumnado TEA en la Región de Murcia</i> .....	27
<i>Contexto y relevancia de la formación en mindfulness en las organizaciones</i> .....	44
<i>The Emotions of Students with Different Capacities: Implications for Professional-Labour Integration</i> .....	56
<i>Discalculia: una causa de ansiedad frente a las matemáticas</i> .....	76
<i>La enseñanza del lenguaje musical en estudiantes con deficiencia auditiva</i> .....	90
<i>Presentando el concepto de Vulnerabilidad Formativa y su Impacto en la Formación de Opiniones Políticas</i> .....	107
<i>Efectos de la luz de color sobre la competencia matemática del alumnado de educación primaria</i> .....	125
<i>La ansiedad en el aula de Lengua Extranjera</i> .....	149
<i>Diálogo fe y razón. Respuesta ante los desafíos educativos actuales</i> .....	165
<i>Prácticas docentes en las Escuelas Primarias de China: el caso del Distrito de Haidian</i>	181
<i>Proyecto Innovación Docente: el medio natural en el medio urbano</i> .....	199
<i>El potencial de la gamificación en la innovación educativa</i> .....	215
<i>La implementación del aprendizaje infantil sobre el trastorno depresivo en un videojuego educativo</i> .....	232
<i>Una nueva pedagogía del mirar. Reflexiones sobre percepción, tiempo y capacidad de atención en la era de la sobreestimulación tecnológica</i> .....	246
<i>La convivencia y las relaciones interpersonales con compañeros/as con discapacidad auditiva</i> .....	257
<i>Diferencias de género en el desarrollo de habilidades sociales de asertividad y empatía en estudiantes</i> .....	278
<i>Relaciones sociales y bienestar escolar en Educación Primaria</i> .....	285
<i>Innovación en la formación inicial del profesorado de lenguas extranjeras: Pedagogía queer para la transformación social</i> .....	302

<i>Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en 6º de primaria a través del ABP "No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy". Proyecto de innovación educativa .....</i>	<i>318</i>
<i>La formación permanente del profesorado de Educación Infantil y Primaria: revisión de la literatura.....</i>	<i>327</i>
<i>Learning Analytics. Datos que ayudan a mejorar el aprendizaje del alumnado.....</i>	<i>341</i>
<i>Escuelas de Segunda Oportunidad como alternativa educativa: avances y retos desde el ámbito normativo.....</i>	<i>353</i>
<i>El valor de la educación ambiental en la biodiversidad urbana de los Sotos de la Albolafia .....</i>	<i>367</i>
<i>Implicaciones éticas y pedagógicas de usar modelos de lenguaje como ChatGPT en el ámbito educativo universitario.....</i>	<i>381</i>
<i>Ezra Pound: lectura, pensamiento y claridad.....</i>	<i>399</i>
<i>La música como herramienta para impulsar el desarrollo integral de los estudiantes de Primaria en la era digital: educar en metacognición, emociones y valores.....</i>	<i>413</i>
<i>Percepción de la adquisición de competencias docentes a través de debates pautados sobre controversias socio-científicas en profesorado de secundaria en formación .....</i>	<i>435</i>
<i>Creación de un huerto escolar: estrategias para integrar los ODS y abordar el cambio climático en la formación profesional multidisciplinar .....</i>	<i>451</i>
<i>Educación humanista y personalizada en Educación Infantil.....</i>	<i>464</i>
<i>Una experiencia innovadora y tecnológica para el aprendizaje del Camino Inglés en Educación Primaria .....</i>	<i>485</i>
<i>Reflexión sobre la Competencia Musical desde el punto de vista de la competencia en conciencia y expresión cultural en las aulas de educación primaria.....</i>	<i>506</i>
<i>El álbum de cromos como herramienta para trabajar la igualdad (ODS 5) en educación primaria.....</i>	<i>514</i>
<i>Convergencias entre AICLE y DUA: enfoques síncronos para enriquecer la enseñanza bilingüe.....</i>	<i>529</i>
<i>Gamificación para la docencia en un seminario sobre políticas públicas.....</i>	<i>547</i>
<i>Ventajas y desventajas sobre el bilingüismo en edades tempranas.....</i>	<i>558</i>
<i>Debates y reflexiones para la mejora de la evaluación por competencias en los alumnos del Sistema de Educación Media Superior SEMS .....</i>	<i>573</i>

<i>Procesos de rediseño curricular: ¿qué considerar y priorizar para los currículos universitarios?</i> .....	583
<i>Do translanguaging and play have a role in ECE intercultural education? The PETaL approach for juntos y revueltos. . .</i> .....	599
<i>Storytelling, contar historias para que todas contemos “Érase una vez que se era y se es...”</i> .....	620
<i>Escuelas que no retraumatizan: una revisión sistemática sobre las escuelas informadas en el trauma</i> .....	632
<i>Del desván a la biblioteca: el aprendizaje servicio como práctica efectiva en el grado de Educación Infantil desde el ámbito de la formación lectora</i> .....	652
<i>Plan de refuerzo en matemáticas básicas (PLAREMAT): una triangulación metodológica con evidencias contrastadas.</i> .....	667
<i>Promoviendo la inclusión laboral: estrategias de formación y empleo para personas en riesgo de exclusión social</i> .....	684
<i>Explorando estrategias de acompañamiento de duelo: un enfoque integral desde la experiencia vital</i> .....	695
<i>Educación en valores y éxito deportivo: asociación y variables condicionantes</i> .....	712
<i>Participación de las familias en los centros educativos</i> .....	725
<i>El aprendizaje de la interpretación de un instrumento musical desde la neuroeducación: propuestas estratégicas para la enseñanza</i> .....	741
<i>Noción de número irracional en la enseñanza básica</i> .....	775
<i>Propuesta didáctica desde la transdisciplinariedad: Educación Ambiental y Cultura Andaluza</i> .....	784
<i>Propuesta de intervención curricular para la enseñanza del ahorro y la inversión en Educación Secundaria Obligatoria</i> .....	796
<i>Influencia de los conocimientos previos en el rendimiento académico del alumnado de ESO y Bachillerato</i> .....	823
<i>Introducción al ajedrez desde el Área de Educación Física a través del Xecball: propuesta didáctica en el curso de 4º de primaria</i> .....	834
<i>La expresión plástica: una herramienta hacia el buen desarrollo de la empatía</i> .....	852
<i>Cartografía y cambios de uso del suelo para la Movilidad Sostenible en Escuelas de Alcobendas</i> .....	864

<i>¿Tienen los alumnos de administración de empresas una mentalidad de sostenibilidad? Una comparativa entre alumnos de primer y último curso .....</i>	<i>875</i>
<i>La función tutorial en la Universidad. Una propuesta práctica .....</i>	<i>888</i>
<i>Impacto del funcionamiento conductual y emocional en el rendimiento cognitivo y académico.....</i>	<i>901</i>
<i>Aprendizaje basado en problemas en el Grado en Trabajo Social: una experiencia en la Universidad de Alicante .....</i>	<i>920</i>
<i>Aprendizaje personalizado en un centro de difícil desempeño: respuesta metodológica innovadora al alumnado con especial vulnerabilidad socioeducativa .....</i>	<i>936</i>
<i>Voz del profesorado y alumnado usuario de las aulas de acogida .....</i>	<i>953</i>
<i>Percepciones de los jóvenes ante el discurso de odio: una perspectiva de género .....</i>	<i>968</i>
<i>Proyecto de aprendizaje STEAM en Educación Infantil a través de la Robótica Educativa y los ODS.....</i>	<i>983</i>
<i>Formación digital docente. El caso del profesorado de Ciencias de la Salud .....</i>	<i>1000</i>
<i>Actitudes y comportamientos de estudiantes universitarios ante el género femenino.....</i>	<i>1021</i>
<i>Introducción a la Arquitectura: mucho más que construir.....</i>	<i>1037</i>
<i>Análisis de la interpretación del Patrimonio Natural en el ámbito escolar. El caso del Espacio Natural Protegido de Arinaga (Gran Canaria, España).....</i>	<i>1050</i>
<i>Leer un silent book en un aula de infantil .....</i>	<i>1067</i>
<i>Opiniones del alumnado de Grado en Educación sobre la inclusión educativa. Una revisión sistemática de la bibliografía.....</i>	<i>1085</i>
<i>Identidad y Educación: conflictos, alternativas y recursos para el desarrollo de la ciudadanía global.....</i>	<i>1102</i>
<i>La resiliencia como herramienta del Trabajo Social en duelos por suicidio de familias supervivientes .....</i>	<i>1128</i>
<i>Concienciación para los Futuros de la Educación en Desarrollo Sostenible.....</i>	<i>1138</i>
<i>Procesos comunitarios y diagnósticos participativos. Ventajas, desafíos y carencias metodológicas.....</i>	<i>1152</i>
<i>Detección de necesidades socioeducativas en ocio y tiempo libre en adolescencia asturiana.....</i>	<i>1171</i>

<i>Mapeando la diversidad: propuesta para un Aprendizaje Basado en Problemas mediante QGIS para la educación cultural en Secundaria.....</i>	<i>1190</i>
<i>TraSTEAMos para aprender: "Ideas a flote" .....</i>	<i>1206</i>
<i>Fortaleciendo la Identidad Cultural: Educación Intercultural Bilingüe en las Comunidades Indígenas de Brasil .....</i>	<i>1219</i>
<i>Metodologías activas para el desarrollo de la competencia emprendedora.....</i>	<i>1237</i>
<i>El uso de la Técnica del Diamante en la mentoría.....</i>	<i>1254</i>
<i>Mapeando el horizonte educativo: reflexiones sobre la educación fundamental en Brasil.....</i>	<i>1270</i>
<i>Transformando el aprendizaje: innovación educativa para el desarrollo socioemocional en la Educación Superior .....</i>	<i>1289</i>
<i>Inclusión y formación inicial del profesorado de educación infantil .....</i>	<i>1304</i>
<i>Percepciones y expectativas del alumnado sobre la sección práctica de la asignatura de Farmacología Clínica: análisis exploratorio en la Universidad de Barcelona .....</i>	<i>1314</i>
<i>Cambiando horizontes: el impacto de las metodologías activas en las actitudes de estudiantes de secundaria hacia las clases de ciencia y tecnología.....</i>	<i>1321</i>
<i>Síndrome Burnout docente y Educación Secundaria: análisis bibliográfico del estado de la cuestión.....</i>	<i>1343</i>
<i>Transferencia del conocimiento sobre sostenibilidad mediante el trabajo con situaciones de aprendizaje y del Diseño Universal del Aprendizaje .....</i>	<i>1359</i>
<i>Percepciones del profesorado de Educación Física sobre la formación bilingüe.....</i>	<i>1373</i>
<i>La emoción lo cambia todo.....</i>	<i>1387</i>
<i>Booktube, bookstagram y booktok: reflexiones y propuestas de dinamización y actualización de las obras clásicas literarias en Educación Secundaria Obligatoria... </i>	<i>1399</i>
<i>Mapeando las dimensiones del cohousing: una propuesta de clasificación .....</i>	<i>1414</i>
<i>Oral communication skills and competences: a learning project for English classrooms in Primary Education.....</i>	<i>1428</i>
<i>Susurros del planeta: investigación artística y sensibilización medioambiental a través de la impresión de PLA en 3D y pátinas Anti óxido de cobre y hierro .....</i>	<i>1446</i>
<i>Propuesta didáctica para la estimulación del pensamiento lógico-matemática en el Aula Universitaria de Mayores.....</i>	<i>1469</i>

<i>Implementación de un programa de prevención de violencia de género en adolescentes a través de la metodología ApS</i> .....	1491
<i>Imágenes creadas con IA como impacto para la enseñanza de colocaciones en inglés</i> .....	1502
<i>Bienestar emocional en la educación, un enfoque centrado en el alumnado</i> .....	1518
<i>Investigación sobre innovación en el aula e inteligencia espacial en niños de Educación Infantil</i> .....	1536
<i>Un análisis sobre el desarrollo profesional docente: ¿existe una verdadera renovación pedagógica?</i> .....	1545
<i>Hábitos saludables a través del juego en Educación Infantil</i> .....	1566
<i>Taxonomía de Bloom revisada: modelo GPT para clasificar criterios de evaluación...</i>	1587
<i>Método científico en educación infantil</i> .....	1601
<i>Desarrollo de competencias transversales promoviendo la sostenibilidad como parte de la dietoterapia</i> .....	1613
<i>Estilos de vida y hábitos saludables como promotores de la salud en población en edad escolar</i> .....	1627
<i>El profesorado egresado de la Educación Superior y el Burnout</i> .....	1641
<i>Ámbitos de intervención en la violencia en las relaciones de pareja</i> .....	1657
<i>Aprendizaje basado en cuentos. Una aventura interdisciplinar para el alumnado de 7 y 8 años</i> .....	1673
<i>Perspectivas sobre innovación educativa: promoviendo una educación inclusiva de calidad</i> .....	1688
<i>Experiencias de Trabajo Social grupal con alumnado universitario para la promoción del autoconocimiento</i> .....	1707
<i>Una propuesta didáctica para el área de ciencias sociales: la reforma de la Manigua de Granada como elemento didáctico</i> .....	1723
<i>Entornos escolares libres de humo y vapores</i> .....	1738
<i>Innovación docente: una experiencia de BreakOut educativo en Educación Infantil para fomentar el aprendizaje cooperativo</i> .....	1748
<i>Atención a la diversidad y competencias docentes: desafíos en la formación</i> .....	1763

<i>Una propuesta de programa para el desarrollo de competencias interculturales a través de la materia de Historia.....</i>	<i>1774</i>
<i>Uso de la estrategia de conflicto cognitivo en demostraciones científicas para el profesorado en formación inicial de infantil .....</i>	<i>1791</i>
<i>Programas de prevención del dolor de espalda en escolares .....</i>	<i>1803</i>
<i>Responsabilidad Social Universitaria: una contribución a la calidad educativa en Colombia .....</i>	<i>1815</i>
<i>Círculos de crianza: una experiencia de educación en salud que transforma a educandas y educadores.....</i>	<i>1827</i>
<i>Educación para el Desarrollo fundamentado en el Aprendizaje Basado en Problemas en el Técnico de Educación Infantil.....</i>	<i>1849</i>
<i>El Vito Sevillano: los pioneros de la guitarra en Norteamérica.....</i>	<i>1862</i>
<i>Escuelas sensibles al trauma .....</i>	<i>1879</i>
<i>Aplicación de la Metodología IEM en la función docente del pianista acompañante</i>	<i>1897</i>
<i>Una experiencia de innovación, transferencia y cooperación al desarrollo en Perú sobre alfabetización temprana con ECO-(A)NINFA: «ARE QUEPAY CON EL MISTI».....</i>	<i>1913</i>
<i>La educación del carácter elemento innovador para mejorar la convivencia escolar</i>	<i>1931</i>
<i>Perfil emocional y psicológico de los estudiantes universitarios. Una mirada hacia la realidad.....</i>	<i>1943</i>
<i>Nuevas formas de racismo en la Universidad. Un estudio de los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Mar del Plata .....</i>	<i>1955</i>