

TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO IBERO-AMERICANA:
POLÍTICAS, PRÁTICAS E TECNOLOGIAS
PARA A DIVERSIDADE



JOSÉ LUÍS BIZELLI
MARIO MARTIN BRIS
JUAN PABLO CATALÁN CUETO

Dykinson, S.L.

**Transformando a Educação
Ibero-Americana: Políticas,
Práticas e Tecnologias para a
Diversidade**

Transformando la Educación
Iberoamericana: Políticas, Prácticas y
Tecnologías para la Diversidad

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” - UNESP

Universidade de Alcalá de Henares – UAH

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

Cátedra Iberoamericana de Educación OEI / UAH

"Transformando a Educação Ibero-Americana: Políticas, Práticas e Tecnologias para a Diversidade"

"Transformando la Educación Iberoamericana: Políticas, Prácticas y Tecnologías para la Diversidad"

Publicado 2024

Edición Digital

ISBN: 978-84-1070-813-6

DOI: 10.14679/3407

Coordinadores / Coordenadores

José Luis Bizelli

Mario Martin Bris

Juan Pablo Catalán Cueto

Editores

José Luís Bizelli

Juan Pablo Catalán Cueto

Jairo Steffan Acosta Vargas

Capa / Portada

Renato Christensen Herlani

ÍNDICE

PRÉFACIO / PRÓLOGO	6
APRESENTAÇÃO / PRESENTACIÓN.....	12
CAPÍTULO 1: POLÍTICAS Y GESTIÓN EDUCATIVA / POLÍTICAS E GESTÃO EDUCACIONAL	
LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BRASILEÑA: DE LO GLOBAL A LO LOCAL	
<i>Eliani Cristina Moreira da Silva, José Luís Bizelli, Universidad Estadual Paulista (UNESP) – Brasil.....</i>	17
AS ARTICULAÇÕES DO ESTADO PARA IMPLEMENTAR A EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO E EAD NO BRASIL	
<i>Janaina de Oliveira, Maria Teresa Miceli Kerbauy, Universidad Estadual Paulista (UNESP) – Brasil.....</i>	29
LA GESTIÓN EVALUATIVA EN EL PROFESOR UNIVERSITARIO	
<i>Diana Flores Noya Universidad de Atacama (UDA), Copiapó – Chile, Margarita Aravena Gaete, Universidad Central (UCEN) Sede Regional Coquimbo – Chile, José Alfredo Moncada Sánchez, Universidad Nacional Experimental del Táchira - Venezuela, Andrea Figueroa Vargas, Universidad Central, (UCEN) Santiago -Chile.....</i>	42
METODOLOGÍA DE DEFINICIÓN DE PERFIL DE INGRESO EN UN PROGRAMA DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE EN CHILE	
<i>Damarys Roy Sadradín, Mabel Valenzuela Galdames, Carolina Chacana Yorda, Universidad Andrés Bello (UNAB), Santiago – Chile.....</i>	61
A TRAGÉDIA CLIMÁTICA NO RIO GRANDE DO SUL: UMA LEITURA A PARTIR DE CHARGES	
<i>Carla Ramos de Paula, Denise Maria Margonari Favaro, Universidad Estadual Paulista (UNESP) – Brasil</i>	74
CAPÍTULO 2: FORMACIÓN DE EDUCADORES, LABOR DOCENTE Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS / FORMAÇÃO DE EDUCADORES, TRABALHO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	
VALORACIONES DE DOCENTES: SOBRE LA FORMACIÓN DE SUPERVISORES EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL	
<i>Loreto Cantillana Armijo, Universidad De Las Américas – Chile, Mario Martin Bris Universidad De Alcalá – España, Juan Pablo Catalán Cueto Universidad Andrés Bello (UNAB), Santiago – Chile</i>	83
ESTUDIO DE CASO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	
<i>Cecilia Marambio Carrasco Universidad Andrés Bello / Centro De Investigación Iberoamericano De Educación (CIIEDUC) – Chile.....</i>	90
DESARROLLO DE HABILIDADES DE REFLEXIÓN Y METACOGNICIÓN EN UN PROGRAMA DE MAGÍSTER EN DOCENCIA	
<i>Juan Pablo Catalán Cueto, Victoria Peña Caldera, Mabel Valenzuela Galdames Universidad Andrés Bello (UNAB), Santiago – Chile.....</i>	100

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA INTERNACIONAL

Adriana Do Carmo Bellotti, Viviane Rodrigues, Universidad Estadual Paulista (UNESP) – Brasil.....112

CAPÍTULO 3: INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD / INCLUSÃO E DIVERSIDADE

VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL: ENTRAVE PARA O ENFRENTAMENTO DO ABUSO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Vanessa Cristina Scaringi, Andreza Marques de Castro Leão, Universidad Estadual Paulista (UNESP) – Brasil..... 123

PROYECTO DE INTERVENCIÓN: EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVA PARA UNA ADOLESCENCIA SALUDABLE

Emilio Rodríguez Macayo Universidad Central De Chile – Chile, Manuel E. Lorenzo Martín, Universidad de Granada – España, Majda Nniya El Berdai Université Euro-Méditerranée de Fès – Marruecos 135

A VISÃO DE PSICÓLOGOS(AS) FRENTE À EDUCAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS: ATUAÇÃO CLÍNICA, ESCOLAR E INSTITUCIONAL

Maria Fernanda Celli De Oliveira, Luci Regina Muzzeti, Universidad Estadual Paulista (UNESP) – Brasil 152

LUCA E AS INFÂNCIAS QUEER

Carolina Fetchir Ribeiro Da Silva, Marina Hilst, Paulo Rennes Marçal Ribeiro, Universidad Estadual Paulista (UNESP) – Brasil 162

GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES EN ALUMNO CON TDAH

Mohammed El Homrani Maknuzi, Lucía Valverde Granados, Diego Gázquez Rodríguez, Universidad de Granada – España 176

CAPÍTULO 4: EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS / EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS

POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UM PANORAMA SOBRE TECNOLOGIAS NO BRASIL

Silvio Henrique Fiscarelli, Flavia Maria Uehara, Universidad Estadual Paulista (UNESP) – Brasil 194

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN: UNA ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

María Cristina Miranda Álvarez, Frank Ramírez Marín, Carlos Esteban Hernández Martínez, Universidad Veracruzana - México 206

INNOVACIÓN DOCENTE Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Marina García Carmona Universidad De Granada – España, Lina Maria Osorio, Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) – Colombia..... 214

ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Kelly Danelon, Odaléia Telles Marcondes Machado, Rosebelly Nunes Marques, Universidade de São Paulo (USP) – Brasil..... 225

EL COMPROMISO ACADÉMICO EN AMBIENTES HÍBRIDOS COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR²³⁷

Adriana Martínez Arias, Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) – Colombia,

Charles Graham Brigham Young, University (BYU) – Estados Unidos..... 237