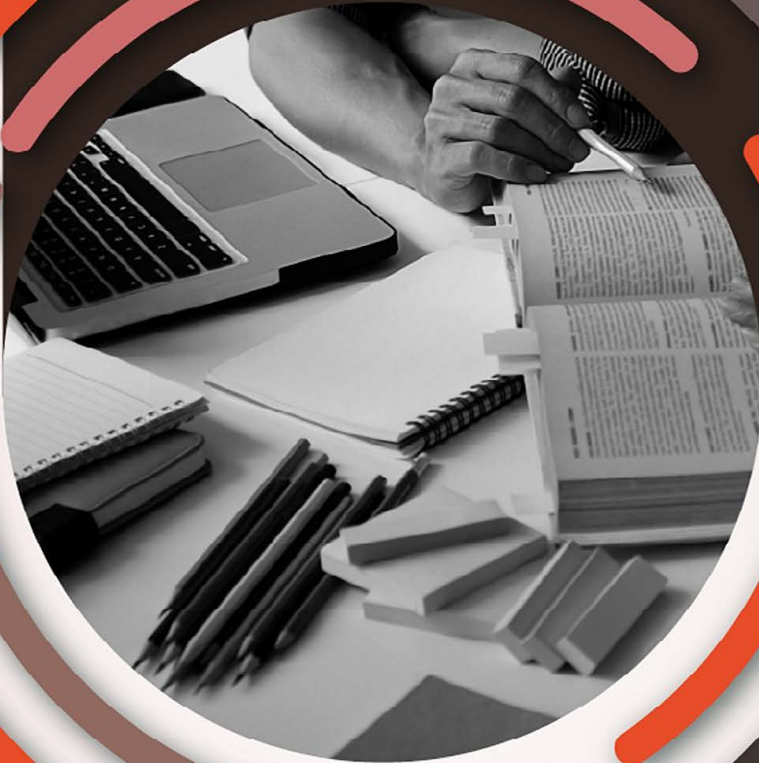


Colección

**Transformación educativa:
Desafíos, innovaciones y
Prácticas para el futuro**



Pedagogía innovadora: transformando la enseñanza en el siglo XXI

Coordinadoras:

Claudia Cintya Peña Estrada

Alma Azucena Jiménez Padilla

Reyna Del Carmen Martínez Rodríguez

Lilia Benítez Corona

Dykinson, S.L.



**Pedagogía innovadora:
transformando la enseñanza
en el siglo XXI**

Coordinadoras:

Claudia Cintya Peña Estrada
Alma Azucena Jiménez Padilla
Reyna Del Carmen Martínez Rodríguez
Lilia Benítez Corona

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407

Este libro ha sido sometido a evaluación por pares académicos con el método de doble ciego, así como parte de nuestro Consejo Editorial Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

© Los autores y autoras de los textos
Madrid 2024

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 – 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91544 28 46 – (+34) 91544 28 69

e-mail: info@dykinson.com

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1070-873-0

DOI: 10.14679/3575

Preimpresión realizada por los autores.

Sobre la colección

La colección Transformación Educativa: Desafíos, Innovaciones y Prácticas para el Futuro, de cinco libros reúne investigaciones, reflexiones y experiencias de académicos que han profundizado en diversas áreas cruciales para el futuro de la educación. Los volúmenes exploran los ejes temáticos de mayor relevancia en el panorama educativo actual: desde las tendencias emergentes en educación, la innovación y las prácticas pedagógico-didácticas, hasta el aprendizaje híbrido que integra lo presencial y lo virtual. Además, abordan los desafíos contemporáneos en el ámbito educativo y la cooperación internacional, con un enfoque hacia la educación para la paz, la formación del profesorado y la innovación en el diseño curricular. Cada libro ofrece una visión rica y multidisciplinaria, que invita a repensar los modelos educativos y a construir nuevas prácticas más inclusivas y transformadoras.

Esta colección es parte de las actividades académicas-científicas de la Red de Investigación y Docencia de México, América Latina, Andorra y España (RIDMAE) <https://investigacion.cualtos.udg.mx/ridmae/presentación>

Coordinadoras de la colección

María del Rocío Carranza Alcántar
María Esther Avelar Álvarez
Rosana Ruiz Sánchez
Claudia Islas Torres
Universidad de Guadalajara

Comité editorial de la RIDMAE

Dra. Claudia Cintya Peña Estrada,
Universidad Autónoma de Querétaro

Dra. Georgina Dolores Sandoval Ballesteros
Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de la Costa)

Dra. Rosana Ruiz Sánchez
Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de Guadalajara)

M. Núria Salán Ballesteros
Universidad Politécnica de Catalunya

Dra. María del Rocío Carranza Alcántar
Presidenta de la RIDMAE

| | |
|---|------------|
| Índice | 5 |
| Prólogo | 9 |
| METODOLOGÍAS ACTIVAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA | |
| Capítulo 1. Simuladores de negocio como generadores de soft skills, bajo la metodología de aprendizaje activo, situado y lúdico Juan Martín Flores Almendárez, Rosalinda Salazar Avalos, Blanca Fabiola Márquez Gómez | 11 |
| Capítulo 2. Aplicando la gamificación en matemáticas: una estrategia inclusiva para enfrentar problemas del mundo real Paula Arce Campos, Inés María González Vidal, Carmen Romero-García | 29 |
| Capítulo 3. Metodologías activas para el aprendizaje de matemáticas en bachillerato y universidad: una revisión sistemática de literatura César Eduardo Aceves Aldrete, Sergio Franco Casillas, Fernando Cornejo Gutiérrez, Bertha Margarita González Franco | 45 |
| Capítulo 4. Management, cámara y acción: aprendizaje basado en estudios de caso a través de recursos visuales , en el área económico-administrativa Juan Martín Flores Almendárez, Belén Sinahí Ornelas Nungaray, María Obdulia González Fernández | 62 |
| Capítulo 5. Progreso de lectura en Teams: potenciando aprender inglés a través de la poesía en educación superior a través de la poesía Ana Graciela Salazar Rosas, Colette Helena López Salazar, Jessica Sandoval Palomares | 81 |
| Capítulo 6. Minecraft como herramienta para el aprendizaje en la licenciatura en biología Claudia Aurora Uribe Mú, Verónica Carolina Rosas Espinoza, Ana Luisa Santiago Pérez, Luz Patricia Castro Félix, Martha Elizabeth Anguiano Santana | 97 |
| Capítulo 7. Estrategias cognitivas para la escritura de ensayos en estudiantes de bachillerato Izkra Ivania Martínez Díaz, Joanna Koral Chávez López, Marisol Morales Rodríguez | 113 |
| Capítulo 8. Flippeando el derecho: reflexión sobre el uso de metodologías activas para el aprendizaje Luz Arely Trujillo Gómez | 131 |

INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

| | |
|---|------------|
| Capítulo 9. Explorando la perspectiva docente: TIC como recurso para buenas prácticas educativas en el nivel superior Rubí Estela Morales Salas, María Guadalupe Veytia Bucheli | 145 |
| Capítulo 10 Experiencia del seguimiento al desempeño académico del estudiante en el Sistema de Universidad Virtual, a través de un sistema inteligente Rosa Elena Richart Varela, Rosana Ruiz Sánchez, María del Consuelo Delgado González , Liza Mayela Rodrigue Jiménez | 162 |
| Capítulo 11. Innovación educativa con análisis de casos clínicos y TIC en carreras de salud de CUALTOS María Fernanda Ortega Morfin | 180 |
| Capítulo 12. Transformando la enseñanza online mediante el aprendizaje experiencial Virginia Pascual López, Alicia Palacios Ortega | 193 |
| Capítulo 13. Relación entre la originalidad del contenido y la evaluación del expositor en un panel de expertos Karla Isabel Colín González, Fernando Cornejo Gutiérrez | 210 |
| Capítulo 14. Exploración del mapa mental y pensamiento crítico como herramientas para la toma de decisiones vocacionales: una revisión bibliográfica Sherrie Liliana Macedo Valladares, Gizelle Guadalupe Macías González, Sergio Franco Casillas, Claudia Cintya Peña Estrada | 227 |
| APRENDIZAJE COLABORATIVO E INTERDISCIPLINARIO | |
| Capítulo 15. Juegos Cooperativos como una práctica pedagógico-didáctica para el aprendizaje del trabajo en equipo Vicente Cervantes Álvarez , Claudia Cintya Peña Estrada, Carla Patricia Bermúdez Peña, Guillermina Velázquez García | 245 |
| Capítulo 16. El reto de la formación en investigación temprana en estudiantes de psicología mediante el desarrollo de proyectos Rodrigo Vargas Salomón | 257 |

| | |
|---|------------|
| Capítulo 17. Proyecto interdisciplinario en psicología y educación: intervención en un centro de reinserción social Silvia Gabriela Navarro Valdez | 274 |
| Capítulo 18. Innovación en prácticas pedagógicas orientadas al aprendizaje activo para la enseñanza de la economía en educación superior María de Jesús Rizo Becerra, José de Jesús Jiménez Arévalo | 288 |
| Capítulo 19. Educación colaborativa: un nuevo modelo desafiante para las universidades Hugo Rodríguez-Reséndiz, Hugo Moreno Reyes , Ma Teresa García Ramírez, Edwin Geovanny Vergara Ayala | 306 |
| Capítulo 20. La experiencia del aprendizaje colaborativo en estudiantes de licenciatura de la Universidad de Guadalajara Gloria Martha Palomar Rodríguez, Ma. de los Ángeles Cristina Villalobos Martínez, Adriana Berenice Torres Valencia | 321 |
| Capítulo 21. Aprendizaje-servicio en la gestión de PyMES: experiencias de estudiantiles en un contexto universitario mexicano María Elena Hurtado Rodríguez, Alma Azucena Jiménez Padilla, Ignacio Pérez Pulido | 335 |
| Capítulo 22. La atención y aprendizaje cooperativo en estudiantes de la licenciatura en médico cirujano de la Universidad Politécnica de Pachuca Arcelia Beatriz Escorza Domínguez, Reyna C. Martínez-Rodríguez | 349 |
| Capítulo 23. Altas capacidades: intranquilidad de padres y maestros Blanca Iris Lozada Perdomo, Sandra Luz Guerrero Ramírez | 363 |
| Capítulo 24. Diseño y validación técnica de un modelo tridimensional de "plato inteligente vegano" para el aprendizaje en nutrición Lilia Lizbeth López-López, Carlos Ángel Gallardo-Casas, Hugo Alberto Sánchez-Maldonado | 375 |
| Capítulo 25. Diseño de material didáctico para la enseñanza progresiva de las matemáticas Santiago Osnaya Baltierra, Gilda González Villaseñor, Rodrigo Mendoza Frias | 389 |

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

| | |
|--|------------|
| Capítulo 26 Inteligencia Artificial Generativa y la Neuropedagogía en la enseñanza del inglés: un enfoque interdisciplinario Gamaliel Ali Villanueva García, Claudia Cintya Peña Estrada | 406 |
| Capítulo 27. La inteligencia artificial generativa como herramienta esencial para desarrollar competencias en alumnos de bachillerato: una experiencia de trabajo Jorge Leonel Chacón Zacañas, Martha Georgina Ley Fuentes, Carlos Roberto Moya Jiménez | 424 |
| Capítulo 28. Actualización del plan curricular para la mejora de la experiencia de aprendizaje en estudiantes de posgrado y su incidencia en el logro de indicadores de eficiencia terminal Paola Mercado Lozano, Diana Dolores Janitzio de León Cerda, Ruth Medina Flores, Rubén Yáñez Reyna | 437 |
| Capítulo 29. Retos actuales de la integridad académica universitaria y la inteligencia artificial Rosa Elena Legaspi Barajas, José Luis Tornel Avelar | 453 |

