

Colección

**Transformación educativa:
Desafíos, innovaciones y
Prácticas para el futuro**



Educación en tiempos de transformación: innovación, adaptación y desafío

Coordinadoras:

María Esther Avelar Álvarez

Claudia Islas Torres

María del Consuelo Delgado González

Carmen Romero García

Dykinson, S.L.

The image features a central white circle containing the title text. This circle is surrounded by several concentric, semi-transparent circular bands in shades of brown and orange. The background is a solid dark brown vertical stripe centered on a light beige background.

**Educación en tiempos de
transformación: innovación,
adaptación y desafío**

Coordinadoras:

María Esther Avelar Álvarez
Claudia Islas Torres
María del Consuelo Delgado González
Carmen Romero García

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407

Este libro ha sido sometido a evaluación por pares académicos con el método de doble ciego, así como parte de nuestro Consejo Editorial Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

© Los autores y autoras de los textos
Madrid 2024

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 – 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91544 28 46 – (+34) 91544 28 69

e-mail: info@dykinson.com

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1070-874-7

DOI: 10.14679/3576

Preimpresión realizada por los autores.

Sobre la colección

La colección Transformación Educativa: Desafíos, Innovaciones y Prácticas para el Futuro, de cinco libros reúne investigaciones, reflexiones y experiencias de académicos que han profundizado en diversas áreas cruciales para el futuro de la educación. Los volúmenes exploran los ejes temáticos de mayor relevancia en el panorama educativo actual: desde las tendencias emergentes en educación, la innovación y las prácticas pedagógico-didácticas, hasta el aprendizaje híbrido que integra lo presencial y lo virtual. Además, abordan los desafíos contemporáneos en el ámbito educativo y la cooperación internacional, con un enfoque hacia la educación para la paz, la formación del profesorado y la innovación en el diseño curricular. Cada libro ofrece una visión rica y multidisciplinaria, que invita a repensar los modelos educativos y a construir nuevas prácticas más inclusivas y transformadoras.

Esta colección es parte de las actividades académicas-científicas de la Red de Investigación y Docencia de México, América Latina, Andorra y España (RIDMAE) <https://investigacion.cualtos.udg.mx/ridmae/presentación>

Coordinadoras de la colección

María del Rocío Carranza Alcántar
María Esther Avelar Álvarez
Rosana Ruiz Sánchez
Claudia Islas Torres
Universidad de Guadalajara

Comité editorial de la RIDMAE

Dra. Claudia Cintya Peña Estrada,
Universidad Autónoma de Querétaro

Dra. Georgina Dolores Sandoval Ballesteros
Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de la Costa)

Dra. Rosana Ruiz Sánchez
Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de Guadalajara)

M. Núria Salán Ballesteros
Universidad Politécnica de Catalunya

Dra. María del Rocío Carranza Alcántar
Presidenta de la RIDMAE

Índice	5
Prólogo	7
Capítulo 1. La utilización de las TIC como alternativa de enseñanza, en áreas disciplinares de contraste Ana Eduwiges del R. Ortiz Medina, Laura Adriana Rueda Ruvalcaba	12
Capítulo 2. Percepción de los estudiantes de la licenciatura en cirujano dentista ante las clases virtuales durante la pandemia COVID-19 María Fernanda Yañez Acosta, Mónica Gabriela Romo Rodríguez, Elida Lizeth Barba González, Katia Alcalá Barbosa, Juan Carlos Rolón Díaz	26
Capítulo 3. Impacto de la pandemia en la educación universitaria: estudio en el Centro Univ. De Los Altos Jorge Eduardo Olmos Cornejo	37
Capítulo 4. Consecuencias del aprendizaje virtual en pandemia, en los alumnos de danza contemporánea de la UDEG Martha Georgina Hickman Iglesias, Miguel Ángel López Veloz, Cristóbal Eduardo Maciel Carbajal, Rosalba Orozco Villaseñor	49
Capítulo 5. Uso de gamificación en el aprendizaje de redes de computadoras: una experiencia universitaria Horacio Gómez Rodríguez	68
Capítulo 6. Implementación de metodologías activas en curso de matemáticas de cuarto semestre de educación media superior Hugo Enrique Ceja Pelayo, Helí Herrera López	81
Capítulo 7. Implementación del aula invertida en el curso de paleobiología: experiencias y adaptación Margarito Mora-Núñez, Karin María Eugenia Balzaretti Heym, Cinthya Araceli López López	94
Capítulo 8. Transformación educativa en la universidad de Guadalajara: experiencia sobre los cursos híbridos en medicina veterinaria María Milagros Orozco Delgado, María Cristina Morán Salas, Jaime Coronilla Martínez	108
Capítulo 9. Experiencia de los estudiantes del área de la salud en el uso de las TIC para su aprendizaje Juan Luis González Cervantes	121

Capítulo 10. Enseñanza emprendedora: análisis referencial de metodologías sobre enseñanza del emprendimiento en alumnos de instituciones de educación superior Georgina Dolores Sandoval Ballesteros	135
Capítulo 11. Enfoque crítico de los desafíos éticos en la integración de IA en la educación universitaria Hugo Rodríguez-Reséndiz	148
Capítulo 12. Arte y discapacidad: el caso del programa de arte y cultura incluyente de UDEGVIRTUAL José Antonio Olivo Valencia	163
Capítulo 13. El b-learning en la educación superior mexicana: una revisión sistemática Luis Enrique Pérez Ostoa	187
Capítulo 14. El comité tutorial en posgrado, expectativas y realidades, caso Universidad de Guadalajara Natali Cristina Dávalos Cárdenas, María del Roble García Treviño	199
Capítulo 15. Estudio comparativo de deserción académica y propuestas de acción en la Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas Tirzo Noel Pacheco Delgado, Silvia Liliana García Urdaibay, Edna Martha Rodríguez Mazoco	216
Capítulo 16. Experiencias y retos en la implementación de buenas prácticas de calidad en educación superior Yheny López García, Pedro José Canto Herrera	230
Capítulo 17. Experiencia colaborativa de investigación internacional entre instituciones de educación superior en contextos digitales. El caso del proyecto “ciudades y comunidades imaginadas latinas en la era digital” Paula Mascías, María Estela Guevara Zárraga	245
Capítulo 18. Experiencia del trabajo en red educativa del programa binacional México-Perú “trabajando juntos en colaboración” María Guadalupe Díaz Rentería, Luis Enrique Romo González, Guillermo José Navarro del Toro, Andrea Abisag Díaz Díaz	261
Capítulo 19. Estrategias de colaboración interinstitucional para la movilidad virtual en educación superior María del Carmen Valenzuela Gómez	274