

Colección

**Transformación Educativa:
desafíos, innovaciones y
prácticas para el futuro**



Educación y Competencias para el Futuro: Prácticas Innovadoras y Métodos de Evaluación

Coordinadoras:
María del Rocío Carranza Alcántar
Rosana Ruíz Sánchez

Dykinson, S.L.



**Educación y Competencias
para el Futuro:
Prácticas Innovadoras y
Métodos de Evaluación**

Coordinadoras:

María del Rocío Carranza Alcántar
Rosana Ruíz Sánchez

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407

Este libro ha sido sometido a evaluación por pares académicos con el método de doble ciego, así como parte de nuestro Consejo Editorial Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

© Los autores y autoras de los textos
Madrid 2024

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 – 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91544 28 46 – (+34) 91544 28 69

e-mail: info@dykinson.com

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1070-876-1

DOI: 10.14679/3578

Preimpresión realizada por los autores.

Sobre la colección

La colección Transformación Educativa: Desafíos, Innovaciones y Prácticas para el Futuro, de cinco libros reúne investigaciones, reflexiones y experiencias de académicos que han profundizado en diversas áreas cruciales para el futuro de la educación. Los volúmenes exploran los ejes temáticos de mayor relevancia en el panorama educativo actual: desde las tendencias emergentes en educación, la innovación y las prácticas pedagógico-didácticas, hasta el aprendizaje híbrido que integra lo presencial y lo virtual. Además, abordan los desafíos contemporáneos en el ámbito educativo y la cooperación internacional, con un enfoque hacia la educación para la paz, la formación del profesorado y la innovación en el diseño curricular. Cada libro ofrece una visión rica y multidisciplinaria, que invita a repensar los modelos educativos y a construir nuevas prácticas más inclusivas y transformadoras.

Esta colección es parte de las actividades académicas-científicas de la Red de Investigación y Docencia de México, América Latina, Andorra y España (RIDMAE) <https://investigacion.cualtos.udg.mx/ridmae/presentación>

Coordinadoras de la colección

María del Rocío Carranza Alcántar
María Esther Avelar Álvarez
Rosana Ruiz Sánchez
Claudia Islas Torres
Universidad de Guadalajara

Comité editorial de la RIDMAE

Dra. Claudia Cintya Peña Estrada
Universidad Autónoma de Querétaro

Dra. Georgina Dolores Sandoval Ballesteros
Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de la Costa)

Dra. Rosana Ruiz Sánchez
Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de Guadalajara)

M. Núria Salán Ballesteros
Universidad Politécnica de Catalunya

Dra. María del Rocío Carranza Alcántar
Presidenta de la RIDMAE

Índice	4
Prólogo	7
Capítulo 1. Propuesta de actualización normativa para garantizar la pertinencia y la calidad de los programas educativos en la Universidad de Guadalajara. María Esther Avelar Álvarez	10
Capítulo 2. Formación de competencias de igualdad de género. Propuesta desde el Aprendizaje basado en estudios de casos en pregrado. Teresita de Jesús Serna Enciso, Eliana Zaidee Gaytán Andrade	32
Capítulo 3. La enseñanza de CUDA C y sus aplicaciones en métodos numéricos: un enfoque por competencias. Roberto Flavio Arguelles Arredondo, Juan José Tapia Armenta	49
Capítulo 4. La importancia de desarrollar habilidades del siglo XXI en estudiantes de educación media superior. Noé Hernández Valdez, Claudia Islas Torres, María del Consuelo Delgado González	62
Capítulo 5. Escritura académica en estudiantes de un bachillerato en Boca del Río, Veracruz: Intervención para mitigar sus deficiencias. Estela Lizbeth Marín Rosas, María del Roble García Treviño	75
Capítulo 6. Análisis de la Experiencia de Estadías de Alumnos en la Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas (UTZAC) Edna Martha Rodríguez Mazoco.	88
Capítulo 7. Alcances de la Psicología de la Creatividad como Unidad Didáctica para el 9no semestre del nuevo Plan de estudios 2019 de la Licenciatura en Psicología de la UAZ. Hilda María Ortega Neri, Edith Alejandra Pérez Márquez, Jorge Armando Acosta De Lira, Estela Reveles Rodríguez, Alma Minerva Moreno Puente	102



Capítulo 8. Importancia de la incorporación temprana a la práctica clínica en instituciones de salud mental: una reflexión sobre la enseñanza de la psicología. Carolina de la Torre Ibarra, José Luis Tornel Avelar	119
Capítulo 9. Actitudes, motivación y ansiedad lingüística en el aprendizaje del inglés en estudiantes universitarios. Linda Guadalupe Karina Hernández Langruén, María del Rosario Zamora Bentacourt, Oscar Ulises Reynoso González	133
Capítulo 10. Competencias emprendedoras como herramientas para los programas educativos de las carreras de negocios en las IES en México. María Margarita Carrera Sánchez, Abel Partida Puente, Luis Alberto Villareal Villareal	145
Capítulo 11. Revisión sistemática de las comunidades virtuales que aportan a la comunicación y al liderazgo. Mayeli Sánchez Olalde	157
Capítulo 12. Propuesta de formación de la identidad profesional en estudiantes de pregrado en ambientes virtuales. Edith Inés Ruiz Aguirre	171
Capítulo 13. Desarrollo de habilidades de expresión oral y escrita y rescate y difusión de leyendas de Los Altos de Jalisco. Pablo Huerta Gaytán, Ana Gabriela González Anaya	189
Capítulo 14. Feedback 3.0. Uso de feedback audiovisual a través de herramientas TIC. Estefanía Hita, Patricia Sáenz, Esther Argelagós	207
Capítulo 15. Estrategias de aprendizaje acelerado y STEAM: propuesta pedagógica para estudiantes de altas capacidades. Verónica Suchil	224
Capítulo 16. Diálogo entre estudiantes y profesores como estrategia para el diagnóstico y reforma curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana. Francisco Javier Lozano Martínez, Iván Arrazola Cortés, Martha Paola Gleason Espíndola	240



Capítulo 17. Creación de la Maestría en Estudios de Género y Diversidad Sexual en la UANL. Gina Jaqueline Prado Carrera	260
Capítulo 18. Evaluación curricular del plan de estudios 2012 de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UAN. Adriana Bernal Trigueros, Enoc Maldonado Camacho, Judith Salazar Celedón, Gerardo Ulisis Calvillo Gómez, Amanda Yolanda Sáez Aguiar, David Miguel Acosta Cruz, Andrés Arias..... Guzmán	273
Capítulo 19. Implementación y evaluación del impacto del microcurso virtual “Búsqueda de recursos informativos confiables” en estudiantes universitarios. Angelina Vallín Gallegos, María Elena Chan Núñez	291
Capítulo 20. Aspectos implicados en la evaluación final desde la perspectiva del alumnado universitario: métodos, gestión..... emocional y tipos de exámenes. Ana Pereles López	306
Capítulo 21. Evaluación del aprendizaje a gran escala en las disciplinas económico–administrativas: su impacto en la comunidad educativa. María Elena Padrón Estrada, Carlos..... Andrés Sánchez Soto	321
Capítulo 22. La creatividad como factor de resiliencia en la enseñanza para el aprendizaje de la química. Lilia Benítez Corona, Rosa Elena Richart Varela, Reyna C Martínez Rodríguez, Karina Vianey Villarello Izguerra	333
Capítulo 23. Alfabetización digital en procesos de enseñanza-aprendizaje: exploración de herramientas educomunicacionales para la práctica Educativa a Nivel Superior. Luis Javier Hernández Vázquez, Claudia Cintya Peña Estrada, Ailen Ida Strangers, Vanesa del Carmen Muriel..... Amezcuca	351
Capítulo 24. Desarrollo de competencias digitales en profesores, experiencia sobre un taller de ChatGpt. Gerardo Alberto Varela Navarro, Gladstone Oliva. Iñiguez, José Orozco..... Núñez, Eduardo González Álvarez	365