

INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Comps.

María del Mar Simón Márquez

Silvia Fernández Gea

María del Mar Molero Jurado

José Jesús Gázquez Linares

Pablo Molina Moreno

Dykinson, S.L.

Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales: Desafíos de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior

Comps.

María del Mar Simón Márquez

Silvia Fernández Gea

María del Mar Molero Jurado

José Jesús Gázquez Linares

Pablo Molina Moreno

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales: Desafíos de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>
Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos
Madrid, 2024

ISBN: 978-84-1070-930-0

DOI: 10.14679/3765

Preimpresión realizada por los autores

CAPÍTULO 1

ENFOQUES INNOVADORES PARA LA ENSEÑANZA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS: PRIMEROS RESULTADOS DEL LABORATORIO DE ÉTICA

MERCEDES CUENCA SILVESTRE 15

CAPÍTULO 2

TEATRO COEDUCATIVO: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR ACTUACIONES ADECUADAS ANTE LAS DESIGUALDADES POR RAZÓN DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD

LARA MURVARTIAN, RAQUEL SARAHÍ PÉREZ ANTÚNEZ, Y SANTIAGO RENEDO PÉREZ..... 27

CAPÍTULO 3

PROYECTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE FISIOBALONES EN LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA: INNOVACIÓN ERGONÓMICA PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO

RAQUEL LEIRÓS RODRÍGUEZ, ANA GONZÁLEZ CASTRO, PABLO HERNÁNDEZ LUCAS, ÓSCAR RODRÍGUEZ NOGUEIRA, ARRATE PINTO CARRAL, Y MARÍA JOSÉ ÁLVAREZ ÁLVAREZ..... 39

CAPÍTULO 4

ACTITUDES HACIA LA DOCENCIA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DEL TERRITORIO VALENCIANO

CRISTINA BORJA TOMÁS, ASUNCIÓN RÍOS JIMÉNEZ, JAVIER MULA FALCÓN, Y MARTA GARCÍA JIMÉNEZ..... 49

CAPÍTULO 5

EFFECTIVE ACADEMIC SUPERVISION IN THE DIGITAL AGE: ENHANCING INFORMATION SEARCH AND BIBLIOGRAPHIC MANAGEMENT WITH AI TOOLS

FRANCISCO JAVIER ARTEAGA MORENO & ANNA PEIRATS..... 61

CAPÍTULO 6

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AT THE SERVICE OF ACADEMIC SUPERVISION: FROM INFORMATION SEARCH TO DATA ANALYSIS

ANNA PEIRATS & FRANCISCO JAVIER ARTEAGA MORENO 69

CAPÍTULO 7

PLAGIARISM AND PARAPHRASING: RESPONSIBLE USE OF AI TOOLS FOR ACADEMIC WRITING

FRANCISCO JAVIER ARTEAGA MORENO & ANNA PEIRATS..... 77

CAPÍTULO 8

EVALUANDO LA CAPACIDAD DE LA IA GENERATIVA PARA REDACTAR NOTICIAS: INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL PERIODISMO

AITOR UGARTE ITURRIZAGA 87

CAPÍTULO 9

MIRAR LA CIUDAD CON LOS OJOS DE JANE JACOBS: UNA EXPERIENCIA DOCENTE PARA EXPLICAR CÓMO EL DISEÑO DEL ESPACIO PÚBLICO Y SU REGULACIÓN INFLUYEN EN LA DELINCUENCIA

DIEGO JESÚS MALDONADO-GUZMÁN Y FRANCISCO JOSÉ CHAMIZO-NIETO..... 95

CAPÍTULO 10

EDUCACIÓN PERMANENTE Y FACILITACIÓN SOCIAL APLICADA AL ÁMBITO DE LA DOCENCIA Y LA FORMACIÓN

JORGE CASTILLO AGUILERA..... 107

CAPÍTULO 11

MOTIVACIÓN PARA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

EMILIO ROYO ORTÍN, MÓNICA AZNAR CEBAMANOS, SARA BLASCO CAPELLÁN, ALBERTO DORADO SUÁREZ, ANA ISABEL CISNEROS GIMENO, Y ALBERTO GARCÍA BARRIOS 117

CAPÍTULO 12

EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PRUEBAS DE RESPUESTA MÚLTIPLE PERIÓDICAS EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

MARÍA PAULA RÍOS DE DEUS, MARÍA LUISA RODICIO GARCÍA, Y MARÍA PENADO ABILLEIRA..... 129

CAPÍTULO 13

*IMPULSANDO LA MOTIVACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL:
UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA FOMENTAR EL ACCESO A LA
FORMACIÓN FINANCIERA EN UNIVERSIDAD*

ESMERALDA GÓMEZ LÓPEZ 135

CAPÍTULO 14

*IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN
MUSICAL*

ELENA BERRÓN RUIZ Y ALFONSO GONZÁLEZ GARRIDO..... 145

CAPÍTULO 15

*LA COEDUCACIÓN EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD: FOMENTAR LA
IGUALDAD DE GÉNERO EN REDES SOCIALES DESDE LA AGENDA
EDUCATIVA*

SONIA DUEÑAS MOHEDAS, NATALIA MARTÍNEZ PÉREZ, Y NEREA CUENCA
ORELLANA..... 157

CAPÍTULO 16

*LA EVOLUCIÓN DEL EMPLEO ARTÍSTICO: UNA REFLEXIÓN SOBRE
CÓMO LA DIGITALIZACIÓN HA TRANSFORMADO LAS PROFESIONES
ARTÍSTICAS Y LA OFERTA EDUCATIVA UNIVERSITARIA*

ERIC PAVÓN SÁNCHEZ 171

CAPÍTULO 17

USO DEL CHAT GPT EN GRADOS UNIVERSITARIOS

INMACULADA JIMÉNEZ-MANCHADO..... 183

CAPÍTULO 18

*CHALLENGE BASED LEARNING EN DISEÑO GRÁFICO Y MULTIMEDIA:
IMPACTO EN COMPETENCIAS Y CONEXIÓN PROFESIONAL*

PILAR TERRÓN-LÓPEZ, RAQUEL ECHEANDÍA SÁNCHEZ, Y LIDIA JIMÉNEZ
DUARTE 191

CAPÍTULO 19

*DISEÑO DE PROGRAMA DE PREPARACIÓN A LA JUBILACIÓN EN EL
GRADO DE TRABAJO SOCIAL*

ANA BELÉN CUESTA RUIZ-CLAVIJO 205

CAPÍTULO 20

METODOLOGÍAS DE TRABAJO INTRAGRUPALES PARA EL FOMENTO DE LOS APRENDIZAJES Y DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES: SISTEMATIZACIÓN DE SU APLICACIÓN EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL

CECILIA SERRANO-MARTÍNEZ Y DOMINGO CARBONERO MUÑOZ 213

CAPÍTULO 21

EXPERIENCIAS, APUNTES Y TEORÍAS PARA INVESTIGAR LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE

ROMELIA CHAVEZ, MA. ISABEL MARTÍN DEL CAMPO ACEVES, Y ENIED CUITLAHUAC CHAVEZ ALBA 225

CAPÍTULO 22

CAPACITANDO EL FUTURO: PROGRAMAS DE FORMACIÓN INCLUSIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

MARINA ROMEO DELGADO 237

CAPÍTULO 23

IMPLEMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PRÁCTICA DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

NATALIA LARA NIETO-MÁRQUEZ 247

CAPÍTULO 24

DESARROLLO DEL LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES: UN ENFOQUE METODOLÓGICO DESDE LA EDUCACIÓN EMPRESARIAL

COSIMO GIOVINE 263

CAPÍTULO 25

INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y MICROVÍDEOS: UN ENFOQUE GLOBAL

LETICIA GALLEGO-VALERO, ENCARNACIÓN MORAL PAJARES, JUAN FRANCISCO VELASCO MUÑOZ, Y BELÉN LÓPEZ FELICES..... 273

CAPÍTULO 26

ESPACIOS Y SISTEMAS DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

ENRIQUE PASTOR SELLER..... 285

CAPÍTULO 27

LA INCORPORACIÓN DEL ALUMNADO EN LA EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE COMUNICACIÓN UTILIZANDO PERUSALL

DIEGO MOLLÁ FURIÓ.....293

CAPÍTULO 28

¿CÓMO INTEGRAR LA SOSTENIBILIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA? EXPERIENCIAS DESDE UNA INNOVACIÓN DOCENTE INTERDISCIPLINAR

CARMEN SOLÍS-ESPALLARGAS, PABLO CABALLERO BLANCO, ROCÍO VALDERRAMA-HERNÁNDEZ, JUAN ANTONIO ARJONA GONZÁLEZ, Y JORGE RUIZ-MORALES307

CAPÍTULO 29

ENHANCING COMMUNICATION SKILLS THROUGH APPLIED IMPROVISATION: PASSIVE LANGUAGE CAN BECOME ACTIVE

PAULA DE SANTIAGO GONZÁLEZ & INÉS ALONSO GARCÍA321

CAPÍTULO 30

LA FEMINIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: IMPACTO EN LA IDENTIDAD PROFESIONAL Y DESAFÍOS ACTUALES

NAHIA IDOIAGA MONDRAGON E IDOIA LEGORBURU.....333

CAPÍTULO 31

DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTADO A TRAVÉS DE LA SOSTENIBILIDAD Y EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES CÍVICAS Y EDUCATIVAS

EVA ORTIZ-CERMEÑO Y JORGE FERNÁNDEZ HERRERO345

CAPÍTULO 32

LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL QUE QUEREMOS PARA 2030: CO-CREANDO DESDE EL TS-LAB DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

MANUELA ÁNGELA FERNÁNDEZ BORRERO, MARÍA LÓPEZ RUEDA, Y JAVIER IBAÑEZ MESEGUER.....357

CAPÍTULO 33

IMPACTO DE LA REALIDAD VIRTUAL 360º EN LA REDUCCIÓN DE LA ANSIEDAD Y MEJORA DE LA CONFIANZA AL EXPONER EN PÚBLICO

FRANCISCO JAVIER CANTERO SÁNCHEZ, JOSÉ MARÍA LEÓN RUBIO, JOSÉ MARÍA LEÓN PÉREZ, RAQUEL VÁZQUEZ-MOREJÓN JIMÉNEZ, VICTORIA GONZÁLEZ CAPARROZ, ALFONSO CÁRDENAS DE LA MIYAR, Y ÁNGELA FERNÁNDEZ CANSECO 369

CAPÍTULO 34

PROGRAMA FORMATIVO PARA LA INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE CRISIS EN EL TRABAJO SOCIAL

FRANCISCO LUCAS CHINCHILLA HERNÁNDEZ, PILAR MONTAÑES MURO, Y DOLORES QUEIRUGA DIOS 381

CAPÍTULO 35

AUTOEFICACIA ACADÉMICA PERCIBIDA: DIFERENCIAS EN LAS PUNTUACIONES ENTRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y OYENTES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

NURIA ANTÓN ROS Y GRACIELA ARRAEZ VERA 389

CAPÍTULO 36

TELEFISIOLOGÍA PRESENTA “LA ISLA DE LAS REACCIONES”, UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL ENTRETENIMIENTO Y EL APRENDIZAJE

LAURA ÁVILA CABEZA DE VACA, ALBA MIER PERULERO, MANUEL COSTILLA MACÍAS, ANDREA GONZÁLEZ MARISCAL, CRISTINA CASALS VÁZQUEZ, Y JUAN CORRAL PÉREZ 401

CAPÍTULO 37

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ASIMILACIÓN DE VALORES CÍVICOS EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA MEDIANTE EL ANÁLISIS ESTILÍSTICO Y CONTEXTUAL DE LA MÚSICA ACTUAL

MANUEL ESTEVE MORA 409

CAPÍTULO 38

HAND CLAPPING GAMES AS AN EDUCATIONAL TOOL: AN APPROACH TO THEIR STUDY

INÉS DÍAZ GARCÍA Y FRANCISCO JAVIER ROMERO-NARANJO 423

CAPÍTULO 39

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN: PUENTES ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DOCENTE A TRAVÉS DEL TFM

JORGE POZUELO-MUÑOZ, ESTHER CASCAROSA SALILLAS, Y EVA MARÍA TERRADO SIESO437

CAPÍTULO 40

DEL PASADO AL PRESENTE: ANÁLISIS DEL USO QUE SE HACÍA EN EL PASADO Y SE PUEDE HACER EN EL PRESENTE DE LOS INSTRUMENTOS CIENTÍFICOS A PARTIR DE SUS MEMORIAS

ESTHER CASCAROSA SALILLAS Y JORGE POZUELO-MUÑOZ445

CAPÍTULO 41

ARTE, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

ANA BELÉN MARTÍNEZ BLÁZQUEZ453

CAPÍTULO 42

THE SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCIES OF HOSPITAL TEACHERS: AN ESSENTIAL COMPONENT FOR THE COMPREHENSIVE CARE OF HOSPITALISED CHILDREN

MARTA RUIZ REVERT, NURIA ANDREU ATO, Y MÓNICA BELDA TORRIJOS461

CAPÍTULO 43

EFICACIA DE KAHOOT! COMO HERRAMIENTA DE GAMIFICACIÓN EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: UNA EXPERIENCIA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

JOSÉ MARÍA LEÓN PÉREZ, ÁNGELA FERNÁNDEZ CANSECO, JOSÉ MARÍA LEÓN RUBIO, FRANCISCO JAVIER CANTERO SÁNCHEZ, ALFONSO CÁRDENAS DE LA MIYAR, Y VICTORIA GONZÁLEZ CAPARROZ471

CAPÍTULO 44

EXPECTATIVAS Y REQUERIMIENTOS LABORALES DE LAS GRADUADAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON MENCIÓN AICLE (FRANCÉS) EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

ANA CARRILLO CEPERO479

CAPÍTULO 45

UTILIZANDO LA REALIDAD VIRTUAL EN LA EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD: EMPRENDER EN FEMENINO

JOSÉ MARÍA LEÓN PÉREZ, TRINIDAD NÚÑEZ DOMÍNGUEZ, YOLANDA TROYANO RODRÍGUEZ, LUCIA SELL TRUJILLO, FRANCISCO JAVIER CANTERO SÁNCHEZ, MIRIAM BENÍTEZ GONZÁLEZ, Y JOSÉ MARÍA LEÓN RUBIO..... 491

CAPÍTULO 46

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA RELACIÓN ENTRE LA PRÁCTICA DEPORTIVA, EL NIVEL DE ESTRÉS PERCIBIDO Y EL SEXO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

GRACIA CRISTINA VILLODRES BRAVO, JOSÉ ANTONIO SALAS MONTORO, JUAN JOSÉ PÉREZ DÍAZ, Y FEDERICO SALVADOR PÉREZ 499

CAPÍTULO 47

CASOS PRÁCTICOS COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL

ANA BELÉN CUESTA RUIZ-CLAVIJO E IGNACIO MARTÍNEZ MARTÍNEZ 511

CAPÍTULO 48

“YO TAMBIÉN PUEDO JUGAR”: UNA INICIATIVA INNOVADORA PARA EL ALUMNADO DE PSICOLOGÍA SOBRE LA ACCESIBILIDAD AL JUEGO EN ESTUDIANTES CON DIFICULTADES VISUALES

LAURA ESTEBAN GARCÍA, ANA RODRÍGUEZ MEIRINHOS, Y SOFÍA BAENA MEDINA 523

CAPÍTULO 49

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EL JUEGO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

MARTA GARCÍA JIMÉNEZ, CRISTINA BORJA TOMÁS, ASUNCIÓN RÍOS JIMÉNEZ, Y JAVIER MULA FALCÓN 533

CAPÍTULO 50

APRENDER ACOMPAÑANDO: ACTIVIDAD FORMATIVA TELEMÁTICA PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES PROFESIONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

PAULA MUÑOZ TENO, EUGENIA GUTIÉRREZ-BERMEJO, CLAUDIA SÁNCHEZ-RÍOS FERNÁNDEZ, LAURA GRANIZO GONZÁLEZ, Y ELENA PÉREZ-HERNÁNDEZ 543

CAPÍTULO 51

OBSERVANDO LAS COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CHILENOS

MARCO TULLIO BUSTOS GUTIÉRREZ, MARJORIE MORALES CASSETTI, CLAUDIA VERÓNICA GÓMEZ GOMEZ, Y CLAUDIA ANDREA QUEZADA BAIER561

CAPÍTULO 52

APLICACIÓN DE LA NEUROEDUCACIÓN EN ALUMNADO DEL GRADO DE MAGISTERIO

LAURA GRACIA SÁNCHEZ, ALBERTO NOLASCO HERNÁNDEZ, Y VIRGINIA DOMINGO CEBRIÁN573

CAPÍTULO 53

IMPACTO Y DESAFÍOS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTES SEGÚN EL MODELO DE COMPETENCIAS TIC DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA

CÉSAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ589

CAPÍTULO 54

TRANSFORMANDO LA PERCEPCIÓN DEL CUERPO EN LA EDUCACIÓN FÍSICA: REFLEXIONES DE ESTUDIANTES A TRAVÉS DE ENFOQUES INNOVADORES

MARÍA JESÚS LIROLA MANZANO603

CAPÍTULO 55

TENDIENDO PUENTES: AVANZANDO EN EL INTERCAMBIO FORMATIVO Y EN LA GENERACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS EN MATERIA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

MARTA MODREGO ALARCÓN615

CAPÍTULO 56

ENFOQUE PROFUNDO Y FORMACIÓN DEL FUTURO PROFESORADO DE INGLÉS PARA UNA ÉTICA DEL CUIDADO Y LA PERTENENCIA

SLAVA LÓPEZ RODRÍGUEZ.....623

CAPÍTULO 57

PREVENCIÓN DEL BURNOUT EN EL ÁMBITO EDUCATIVO A TRAVÉS DEL OPTIMISMO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

SILVIA FERNÁNDEZ GEA, PABLO MOLINA MORENO, ELENA MARTÍNEZ CASANOVA, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, Y ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN635

CAPÍTULO 58

*PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN COMPETENCIAS PERSONALES CON
DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA MEJORA DEL
BIENESTAR PSICOSOCIAL*

MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, PABLO MOLINA MORENO, SILVIA FERNÁNDEZ
GEA, MARIA SISTO, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN
MARTÍN, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, Y MARÍA DEL CARMEN PÉREZ
FUENTES.....651