



METODOLOGÍAS EMERGENTES EN LA INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN EDUCATIVA

Comps.

Ana Belén Barragán Martín
María del Mar Simón Márquez
José Jesús Gázquez Linares
Elena Martínez Casanova
Silvia Fernández Gea



Dykinson, S.L.

Metodologías emergentes en la investigación y acción educativa

Comps.

**Ana Belén Barragán Martín
María del Mar Simón Márquez
José Jesús Gázquez Linares
Elena Martínez Casanova
Silvia Fernández Gea**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Metodologías emergentes en la investigación y acción educativa”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>
Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos
Madrid, 2024

ISBN: 978-84-1070-932-4
DOI: 10.14679/3767

Preimpresión realizada por los autores

CAPÍTULO 1

IMPULSORES DE LA MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE TURISMO: UN DISEÑO MIXTO

PATRICIA GRANADOS GONZÁLEZ, DANIEL CID MORENO, Y ANA MARÍA MORENO ADALID.....17

CAPÍTULO 2

PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

AMEY PINTO WONG.....29

CAPÍTULO 3

INCLUSIÓN DE MENORES MIGRANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

MARIAM CRISTINA AIT-CHAIB CORCHERO.....45

CAPÍTULO 4

EXPLORANDO LA CONCIENCIA HISTÓRICA: ANÁLISIS DE NARRATIVAS DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN HISTORIA SOBRE EL ESTALLIDO SOCIAL CHILENO (2019-2020)

HUMBERTO ANDRÉS ÁLVAREZ SEPÚLVEDA55

CAPÍTULO 5

APLICACIÓN DE TÉCNICAS MULTIFUSIÓN PARA LA INTERPRETACIÓN DE REGISTROS OBTENIDOS CON LA TECNOLOGÍA EYE TRACKING MULTICANAL INTEGRADA

MARÍA CONSUELO SÁIZ MANZANARES, RAÚL MARTICORENA SÁNCHEZ, MARÍA-CAMINO ESCOLAR-LLAMAZARES, IRENE GONZÁLEZ DÍEZ, E ITZIAR QUEVEDO BAYONA65

CAPÍTULO 6

DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE COMO VEHÍCULO PARA LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS TEL EN EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA

MARÍA DEL ROCÍO GALINDO PORFIRIO Y ANA MARÍA PÉREZ-CABELLO79

CAPÍTULO 7

EXPLORANDO LOS BENEFICIOS DE LA GAMIFICACIÓN CON WOOC LAP EN EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO DE ECONOMÍA APLICADA

FRANCISCO JOSÉ CASTILLO DÍAZ, LUIS JESÚS BELMONTE UREÑA, EMILIO ABAD SEGURA, Y FRANCISCO CAMACHO FERRE.....91

CAPÍTULO 8

CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE COMO ELEMENTO MOTIVADOR EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DE ECONOMÍA APLICADA

ANA BATLLES DE LA FUENTE, LUIS JESÚS BELMONTE UREÑA, FRANCISCO JOSÉ CASTILLO DÍAZ, Y FRANCISCO CAMACHO FERRE 99

CAPÍTULO 9

INFLUENCIA DE LAS ESTRATEGIAS PARENTALES DE INTERACCIÓN Y DE PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICA FAMILIAR EN EL APRENDIZAJE SIMULTÁNEO DE LENGUAS

MAR PAULO NOGUERA 107

CAPÍTULO 10

MEDIACIONES PEDAGÓGICAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: NARRATIVAS Y PERSPECTIVAS

MARGARITA MARÍA URIBE VIVEROS Y SARA AYADITH BARRIENTOS HURTADO 119

CAPÍTULO 11

PERFIL DE COMPRESIÓN LECTORA CON EYE TRACKING: NIÑOS MONOLINGÜES VS NIÑOS PLURILINGÜES

CRISTINA DE-LA-PEÑA Y GLADYS VILLEGAS PAREDES 129

CAPÍTULO 12

LA FORMACIÓN PARA LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA: ¿QUÉ APRENDE EL ALUMNADO CON LOS ESTUDIOS DE CASO?

SILVIA LÓPEZ LARROSA 139

CAPÍTULO 13

PRÁCTICA DE INTERCAMBIO VIRTUAL: GLOBALIZACIÓN Y MEDICALIZACIÓN DE LA VIDA

MARINA SENENT VALERO, DANILO BORGES PAULINO, ALICIA MATIJASEVICH, Y MARÍA PASTOR VALERO 149

CAPÍTULO 14

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO Y TEMÁTICO SOBRE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

ANDREA IZQUIERDO, NATALIA PÉREZ SOTO, Y RAQUEL GILAR CORBI 161

CAPÍTULO 15

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA DE CREACIÓN DE CONTENIDOS Y PERSONALIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

PRESENTACIÓN ÁNGELES CABALLERO GARCÍA, PILAR ESTER MARIÑOSO, ISABEL MORALES JAREÑO, Y EMILIO CAÑADAS RODRÍGUEZ177

CAPÍTULO 16

HISTORIA Y CULTURA DEL PUEBLO GITANO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO: EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN EL PROYECTO PROFEROM

ALINA DE LAS MERCEDES MARTÍNEZ SÁNCHEZ193

CAPÍTULO 17

USO DE TÉCNICAS DE MEDICIÓN DE LA RESPUESTA GALVÁNICA DE LA PIEL (GSR) EN ESTUDIOS SOBRE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

IRENE GONZÁLEZ DÍEZ, MARÍA CONSUELO SÁIZ MANZANARES, MARÍA-CAMINO ESCOLAR-LLAMAZARES, ITZIAR QUEVEDO BAYONA, Y RAÚL MARTICORENA SÁNCHEZ.....201

CAPÍTULO 18

CREANDO LAZOS ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA ESCUELA MEDIANTE UNA ENSEÑANZA ACTIVA Y COMPETENCIAL: PERSPECTIVA DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

JORGE AGUSTÍN ZAPATERO AYUSO, MARTA CEREZO GARCÍA, ANA OLABARRI POWELL, Y ANTONIO MOLERO MEDINA213

CAPÍTULO 19

EXPLORANDO EL USO Y PERCEPCIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS ENTRE ESTUDIANTES DE MAGISTERIO: UN ESTUDIO CUALITATIVO

NATALIA PÉREZ SOTO, ANDREA IZQUIERDO, Y TERESA POZO RICO225

CAPÍTULO 20

PREVENCIÓN DEL GROOMING: UN PROGRAMA BASADO EN LA MEDIACIÓN PARENTAL

MERCEDES PRATS TORRENT Y ADRIÁN JIMÉNEZ RIBERA237

CAPÍTULO 21

ENHANCING SOCIAL COMPETENCES IN HIGHER EDUCATION: A FRAMEWORK FOR FUTURE-ORIENTED LEARNING

TERESA POZO RICO & LORENA GONZÁLEZ ROS 251

CAPÍTULO 22

IMAGEN VISUAL DE LOS DISCURSOS ANTIFEMINISTAS POR PARTE DEL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN

NAHIA IDOIAGA MONDRAGÓN, IDOIA LEGORBURU, MAITANE PICAZA GORROTXATEGI, E ISRAEL ALONSO 259

CAPÍTULO 23

POSIBILIDADES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA PROMOVER UNA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LOS ESTUDIANTES

BEATRIZ CABELLOS, MARCOS ROMERO SUÁREZ, Y JESÚS MARÍA ALVARADO ... 271

CAPÍTULO 24

INFLUENCIA DE LAS ESTRATEGIAS PARENTALES EN LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS CON Y SIN DISCAPACIDAD DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

MÓNICA GUTIÉRREZ ORTEGA, CATALINA PATRICIA MORALES MURILLO, ROBERTO HERNÁNDEZ SOTO, MANUEL PACHECO MOLERO, E IRENE LEÓN ESTRADA 283

CAPÍTULO 25

EVALUACIÓN DE LAS CREENCIAS SOBRE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN DE ESPAÑA

JOAQUÍN UNGARETTI, MARÍA LAURA SÁNCHEZ PUJALTE, TALÍA GÓMEZ YEPES, EDGARDO ETCHEZAHAR, Y MIGUEL ÁNGEL ALBALÁ GENOL 293

CAPÍTULO 26

LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL APRENDIZAJE CONSCIENTE DEL ALUMNADO

ESTHER PONCE BLÁZQUEZ, JUANA MARÍA ANGUITA ACERO, Y MARÍA DEL CARMEN DEL AMO CHICHARRO 305

CAPÍTULO 27

EL ROL DOCENTE PARA LA SOCIEDAD ACTUAL: UNA ESCUELA COMPROMETIDA CON LA DIVERSIDAD

ESTHER PONCE BLÁZQUEZ, MARÍA JESÚS MARTÍNEZ OCAÑA, MARÍA DEL CARMEN TORRES CARRERO, Y ÓSCAR NAVARRO MARTÍNEZ317

CAPÍTULO 28

NEUROMOTRICITY AND AUGMENTED AND VIRTUAL REALITY: DIDACTIC APPROACH AS AN EDUCATIONAL RESOURCE

FERNANDO BOILLOS GARCÍA & FRANCISCO JAVIER ROMERO NARANJO329

CAPÍTULO 29

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE INCLUSIÓN LABORAL BASADO EN PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA POSITIVA Y HUMANISTA.

ÁLVARO FERNÁNDEZ MORENO, HERMINIA CID GARCÍA, Y DAVID RONCERO VILLARREAL.....341

CAPÍTULO 30

LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO Y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

MARTA GARCÍA-JIMÉNEZ, CRISTINA BORJA TOMÁS, Y ASUNCIÓN RÍOS JIMÉNEZ.....351

CAPÍTULO 31

EXTENDED REALITY ON THE LOMLOE: AN ANALYSIS OF THE REGIONAL REGULATORY FRAMEWORK

PABLO ROCA BRAVO359

CAPÍTULO 32

THE LEARNING DEVICES IN RELATION TO NEUROMOTRICITY

FRANCISCO JAVIER ROMERO NARANJO, ELISEO ANDREU CABRERA, & MARÍA LUISAMERCEDES GONZÁLEZ-DE-BENATUIL.....371

CAPÍTULO 33

EVALUACIÓN INTERNA DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL, ESTRUCTURA CURRICULAR Y CALIDAD ACADÉMICA

TANIA IVETTE LOPEZ MENDOZA, ROSA MARÍA CRUZ CASTRUITA, SILVIA CAROLINA MEDRANO MENA, JOSÉ LEANDRO TRISTÁN RODRÍGUEZ, RAQUEL MORQUECHO SÁNCHEZ, Y RUBÉN RAMÍREZ NAVA383

CAPÍTULO 34

UNA REVISIÓN DE LAS TAD APLICADAS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

NURIA ANTÓN ROS, MARÍA-ARACELI PÉREZ-GARCÍA, Y GRACIELA ARRÁEZ VERA 399

CAPÍTULO 35

MODALIDADES EDUCATIVAS Y CAMBIO DE PARADIGMA EN EL AULA

AURORA CENTELLAS RODRIGO 409

CAPÍTULO 36

IMPLEMENTACIÓN DE LA DISECCIÓN VIRTUAL 3D (ANATOMAGE®) EN LA ENSEÑANZA DE ANATOMÍA EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD SAN JORGE.

PAULA CORDOVA ALEGRE, BORJA ROMERO BILBAO, JOSÉ LESMES POVEDA LÓPEZ, MARTA DIARTE OLIVA, LAURA ZAURÍN PANIAGUA, SERGIO GALARRETA APERTE, BENJAMÍN GAYA SANCHO, Y DANIEL SANJUAN SÁNCHEZ 421

CAPÍTULO 37

ASPECTOS AFECTIVOS-MOTIVACIONALES EN LA REGULACIÓN SOCIAL DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO GAMIFICADO: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO EN CONTEXTOS FORMATIVOS UNIVERSITARIOS

SANTIAGO ROGER ACUÑA 431

CAPÍTULO 38

ESTUDIO METODOLÓGICO DE LA EFICACIA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOBRE EL CÁNCER DE MAMA EN LA ADOLESCENCIA

LORENA SORIA REYES, MARÍA VICTORIA CEREZO GUZMÁN, Y LOURDES MELGUIZO GARÍN 445

CAPÍTULO 39

COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL Y GÉNERO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS

PRISCILA GARZA DE LUNA, MARTA GRÀCIA, Y VERÓNICA QUEZADA HERNÁNDEZ 455

CAPÍTULO 40

INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN: UN ESTUDIO DE REVISIÓN CUALITATIVA

SANTIAGO ROGER ACUÑA467

CAPÍTULO 41

PICKLEBALL: UNA NUEVA HERRAMIENTA SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN FÍSICA

JUAN LEANDRO CEREZUELA RUIZ, MARÍA JESÚS LIROLA MANZANO, CRISTINA MÉNDEZ AGUADO, DÉBORAH NEGRÍN PERAZA, Y VANESA JIMÉNEZ FÁBREGA ..491

CAPÍTULO 42

LA RELEVANCIA DEL ENTORNO SIMULADO EN LA ENSEÑANZA DE ELE ORIENTADA AL ESTUDIANTE SINOHABLANTE: ANÁLISIS DE UN CASO A TRAVÉS DE WECHAT

XIAOLING WANG Y AURORA CENTELLAS RODRIGO501

CAPÍTULO 43

LA IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL APRENDIZAJE DE NIÑOS/AS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

DÉBORAH NEGRÍN PERAZA, VANESA JIMÉNEZ FÁBREGA, JUAN LEANDRO CEREZUELA RUIZ, MARÍA JESÚS LIROLA MANZANO, Y CRISTINA MÉNDEZ AGUADO513

CAPÍTULO 44

LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORAL E INTERCULTURAL EN MÉXICO: UN CUESTIONARIO PARA EVALUAR LAS PRÁCTICAS DOCENTES

MARÍA TERESA ZARZA DÍAZ, ANA LUISA ADAM-ALCOCER, Y JESÚS M^a ALVARADO525

CAPÍTULO 45

APRENDIZAJE COLABORATIVO Y PRÁCTICA MUSICAL: EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

TANIA MARTOS ARROJO537

CAPÍTULO 46

INTEGRACIÓN DE LA MESA DE DISECCIÓN VIRTUAL ANATOMAGE EN LA ENSEÑANZA DE ANATOMÍA EN ENFERMERÍA

MARTA DIARTE OLIVA, PAULA CORDOVA ALEGRE, LAURA ZAURÍN PANIAGUA, BORJA ROMERO BILBAO, DANIEL SANJUAN SÁNCHEZ, SERGIO GALARRETA APERTE, BENJAMIN GAYA SANCHO, Y JOSÉ LESMES POVEDA LÓPEZ 545

CAPÍTULO 47

ABORDAJE DEL MUTISMO SELECTIVO Y SU IMPLICACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

SANDRA RUTE PÉREZ, SANDRA MARÍA RIVAS GARCÍA, NOELIA TERESA SÁEZ SANZ, Y ENCARNACIÓN MARÍA SÁNCHEZ LARA 555

CAPÍTULO 48

LA APUESTA POR EL APRENDIZAJE SERVICIO DEL AULA CULTURAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA: UNA HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

MARYURENA LORENZO ALEGRÍA, LAURA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, ARIADNA RODRÍGUEZ LORENZO, Y JOSÉ MANUEL DÍAZ GONZÁLEZ 565

CAPÍTULO 49

JUGABILIDAD Y RENDIMIENTO EN NIÑOS Y NIÑAS CON Y SIN TDAH: EXPLORANDO EL PODER DE LOS VIDEOJUEGOS

CHRISTOPHER RODRIGO ABDALA MORALES FUENTES, ROSA GARCÍA CASTELLAR, Y VANESSA DAZA BAUTISTA 577

CAPÍTULO 50

DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN DE ALUMNADO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EDUCACIÓN FÍSICA: ESTRATEGIAS Y RECURSOS

CARMEN OCETE CALVO, MARÍA FERNÁNDEZ RIVAS, ADOLFO ROCUANT URZÚA, Y EVELIA FRANCO ÁLVAREZ 589

CAPÍTULO 51

EDUCACIÓN CLIMÁTICA EN SECUNDARIA: COMPRENSIÓN Y DESAFÍOS EN LA RELACIÓN ENTRE LA GESTIÓN DE RESIDUOS Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

GERARD GUIMERÀ BALLESTA, GENINA CALAFELL SUBRIÀ, Y GREGORIO JIMÉNEZ VALVERDE 601

CAPÍTULO 52

INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA): ACTITUDES Y DIFERENCIAS DE GÉNERO ENTRE HOMBRES Y MUJERES

ZEINAB AREES, AINHOA RIVAS GARRIDO, MERCEDES NOVO PÉREZ, Y FRANCISCA FARIÑA RIVERA611

CAPÍTULO 53

PROGRAMA PARA FAMILIAS BASADO EN LA MENTALIZACIÓN: IMPORTANCIA DE LAS CREENCIAS SOBRE EDUCACIÓN

ANDREA RAMOS CLARI, GABRIELA ACOSTA ESCAREÑO, MARÍA PILAR SELLÉS NOHALES, Y MAITE MONTAGUT ASUNCIÓN621

CAPÍTULO 54

THE TEACCH METHOD AS AN INCLUSIVE STRATEGY FOR TEACHING LITERACY TO STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

MÓNICA BELDA TORRIJOS & ALBERTO SÁNCHEZ PEDROCHE633

CAPÍTULO 55

EXPERIENCIA PILOTO PARA DESARROLLAR LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA EN EL ESTUDIANTADO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO

JONATHAN PEÑALVER, VALERIA CRUZ-ORTIZ, E ISABEL M. MARTÍNEZ643

CAPÍTULO 56

COLABORACIÓN ENTRE MAESTRAS Y UNA LOGOPEDA EN UNA ESCUELA INCLUSIVA BILINGÜE EN QUEENS, NUEVA YORK

DIANA PATRICIA GONÁLEZ, MARTA GRÀCIA GARCÍA, Y ANA LUISA ADAM ALCOCER.....655

CAPÍTULO 57

NUEVAS MASCULINIDADES DESDE LA EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN LAS AULAS RURALES DE SECUNDARIA

JOSÉ PABLO RODRÍGUEZ GOBIET, FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ, ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ, Y MARÍA DEL PILAR ORDÓÑEZ CAÑETE667

CAPÍTULO 58

ESTUDIANTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA: CLIMA EN EL AULA Y VALORACIÓN EMOCIONAL

LUIS BLANCO PASCUAL.....675

CAPÍTULO 59

INTRODUCTION TO MEMORY AND ITS RELATIONSHIP WITH NEUROMOTRICITY

FRANCISCO JAVIER ROMERO NARANJO 685

CAPÍTULO 60

LA ADQUISICIÓN DE MODISMOS A TRAVÉS DE LA MULTIMODALIDAD EN UNA CLASE NEURODIVERSA DE SECUNDARIA

ANA M. PÉREZ-CABELLO Y BLANCA NARANJO TORRICO 695

CAPÍTULO 61

LA EFECTIVIDAD DE LA ENHANCED MILIEU TEACHING (EMT) IMPLEMENTADA POR LOS PADRES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

CATALINA PATRICIA MORALES MURILLO, MÓNICA GUTIÉRREZ ORTEGA, ROBERTO HERNÁNDEZ SOTO, MANUEL PACHECO MOLERO, E IRENE LEÓN ESTRADA 709

CAPÍTULO 62

HACIA UNA EDUCACIÓN FÍSICA COEDUCATIVA: PROPUESTA PARA UNA PLANIFICACIÓN BASADA EN LA EQUIDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO

MIRIAM RODRÍGUEZ GARCÍA Y GRACIA CRISTINA VILLODRES 721

CAPÍTULO 63

NEUROMYTHS AND MOVEMENT: IMPLICATIONS FOR INTERDISCIPLINARY LEARNING

MARÍA LUISAMERCEDES GONZÁLEZ-DE-BENATUIL & FRANCISCO JAVIER ROMERO NARANJO 733

CAPÍTULO 64

PROMOCIÓN DEL BIENESTAR BIOPSIOSOCIAL E INTEGRACIÓN SOCIAL DE MUJERES MIGRANTES LATINOAMERICANAS: UNA PROPUESTA DESDE LA INTERVENCIÓN SOCIAL GRUPAL

JOSÉ MANUEL DÍAZ GONZÁLEZ, MARYURENA LORENZO ALEGRÍA, ARIADNA RODRÍGUEZ LORENZO, Y LAURA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ 741

CAPÍTULO 65

LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO APOYO A LA ELABORACIÓN DE UN ENSAYO ACADÉMICO

MARTA GARCÍA-JIMÉNEZ, ASUNCIÓN RÍOS JIMÉNEZ, Y CRISTINA BORJA TOMÁS 753

CAPÍTULO 66

THE BODY AS A MUSICAL INSTRUMENT IN PRE-COLUMBIAN CULTURES: BODY PERCUSSION IN THE ETHNOGRAPHIES OF CHRONICLERS, TRAVELLERS AND MISSIONARIES IN AMERICA

SALVATORE DI RUSSO & FRANCISCO JAVIER ROMERO-NARANJO 761

CAPÍTULO 67

BODY PERCUSSION, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, AUGMENTED REALITY AND VIRTUAL REALITY: NEW EDUCATIONAL PERSPECTIVES

FERNANDO BOILLOS GARCÍA & FRANCISCO JAVIER ROMERO-NARANJO 773

CAPÍTULO 68

VERBUNK AS A PEDAGOGICAL TOOL: EXPLORING DANCE AND BODY PERCUSSION IN THE CLASSROOM THROUGH THE BAPNE METHOD

MARÍA LUISAMERCEDES GONZÁLEZ-DE-BENATUIL & FRANCISCO JAVIER ROMERO NARANJO 783

CAPÍTULO 69

CONDUCTAS VIOLENTAS EN PELÍCULAS DE ANIMACIÓN INFANTIL Y SU INFLUENCIA EN NIÑOS DE 8-11 AÑOS

ANTONIO DAVID FONSECA GONZÁLEZ, JOSÉ PABLO RODRÍGUEZ GOBIET, Y ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ 795

CAPÍTULO 70

PRÁCTICAS LETRADAS VERNÁCULAS Y DOMINANTES EN ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO EN 2023-I

ÁLVARO RAMÍREZ BOTERO Y DAVID ALBERTO LONDOÑO VÁSQUEZ 807

CAPÍTULO 71

WELDOCT! PROGRAMA PILOTO PARA LA MEJORA DEL BIENESTAR DEL ESTUDIANTADO DE DOCTORADO

BELÉN GONZÁLEZ-LAGUILLO, NILDA JEANNETTE GÁLVEZ VARAS, SANDRA GÓMEZ-DEL-PULGAR CINQUE, Y CRISTINA ORÍO-APARICIO 817

CAPÍTULO 72

ABORDAJE DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA): IMPLICACIONES PRÁCTICAS PARA EL ÁMBITO EDUCATIVO

PABLO MOLINA MORENO, ELENA MARTÍNEZ CASANOVA, SILVIA FERNÁNDEZ GEA, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, Y ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN 831

CAPÍTULO 73

*EL PAPEL DE LA AUTOESTIMA EN LA PREVENCIÓN Y EL ABORDAJE
DEL CIBERBULLYING EN EL DESARROLLO ADOLESCENTE: UNA
REVISIÓN SISTEMÁTICA*

ELENA MARTÍNEZ CASANOVA, SILVIA FERNÁNDEZ GEA, PABLO MOLINA MORENO,
MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, Y ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN 849