

EXPLORACIÓN DE VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS: AVANCES EN LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR

Comps.

María del Mar Molero Jurado
África Martos Martínez
Pablo Molina Moreno
María del Carmen Pérez Fuentes
Silvia Fernández Gea

Dykinson, S.L.

Exploración de variables psicológicas y educativas: Avances en la investigación escolar

Comps.

María del Mar Molero Jurado

África Martos Martínez

Pablo Molina Moreno

María del Carmen Pérez Fuentes

Silvia Fernández Gea

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Exploración de variables psicológicas y educativas: Avances en la investigación escolar”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>
Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos
Madrid, 2024

ISBN: 978-84-1070-934-8
DOI: 10.14679/3769

Preimpresión realizada por los autores

CAPÍTULO 1

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO EN EL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES DESDE LA RESPUESTA DE INHIBICIÓN: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Y METAANÁLISIS

MARÍA JESÚS LUQUE ROJAS, CRISTINA DE LA PEÑA, Y ALBA BALLESTEROS RIVERA.....15

CAPÍTULO 2

ANÁLISIS DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO ENTRE MUJERES Y HOMBRES UNIVERSITARIOS SEGÚN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO

MARÍA FERNANDA GILES PÉREZ29

CAPÍTULO 3

INTERVENCIONES EDUCATIVAS PARA ABORDAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

JESÚS CHACÓN-CHAPARRO, SILVIA CAMPOS-RUIZ, GRACIELA ARRÁEZ-VERA, Y MARÍA CARMEN MARTÍNEZ-MONTEAGUDO39

CAPÍTULO 4

ÉXITO Y FRACASO ACADÉMICO EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS REDES SOCIALES

SILVIA CAMPOS RUIZ, GRACIELA ARRÁEZ VERA, JESÚS CHACÓN CHAPARRO, Y MARÍA CARMEN MARTÍNEZ MONTEAGUDO51

CAPÍTULO 5

UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE EL ACOSO CIBERNÉTICO EN LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD

GRACIELA ARRÁEZ VERA, JESÚS CHACÓN CHAPARRO, SILVIA CAMPOS RUIZ, MARÍA CARMEN MARTÍNEZ MONTEAGUDO Y NURIA ANTÓN ROS59

CAPÍTULO 6

THE IMPOSTOR PHENOMENON: AN EMPIRICAL STUDY ABOUT ITS INFLUENCE ON THE LEARNING OF ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE IN TEENAGERS

ALICIA GALLEGO DÍAZ & DIEGO J. SÁNCHEZ MÁRMOL.....71

CAPÍTULO 7

LA CONFIANZA COMO MEDIADORA ENTRE LA COMUNICACIÓN Y LAS RELACIONES POSITIVAS

SILVIA JOAQUINA PECH CAMPOS, JORGE LUIS REYES VALENZUELA, Y SONIA BEATRIZ ECHEVERRIA CASTRO..... 85

CAPÍTULO 8

INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA PARA POTENCIAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES EN LA ESCUELA: PROPUESTA PSICOEDUCATIVA PARA FAMILIAS Y DOCENTES

PATRICIA MATEOS GORDO, RAQUEL GARCÍA GÓMEZ, MARTA CEREZO GARCÍA, CLAUDIA PORRAS TRUQUE, LUIS MIGUEL GARCÍA-MORENO, Y RUBÉN MIRANDA GARCÍA..... 93

CAPÍTULO 9

DESARROLLO DE PÍLDORAS FORMATIVAS EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA DE ECONOMÍA APLICADA

FRANCISCO JOSÉ CASTILLO DÍAZ, LUIS JESÚS BELMONTE UREÑA, EMILIO ABAD SEGURA, Y FRANCISCO CAMACHO FERRE 109

CAPÍTULO 10

INTRODUCCIÓN DE ACTIVIDADES GRUPALES EN SESIONES PRESENCIALES COMO ELEMENTOS MOTIVADORES EN LA DOCENCIA DE ECONOMÍA APLICADA

ANA BATLLES DE LA FUENTE, LUIS JESÚS BELMONTE UREÑA, FRANCISCO JOSÉ CASTILLO DÍAZ, Y FRANCISCO CAMACHO FERRE 117

CAPÍTULO 11

EL EFECTO DE LA ANSIEDAD EN LA ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO EN ESTUDIANTES PLURILINGÜES

ALMA MARÍA IÑIGO MARTÍNEZ Y BEATRIZ CHAVES YUSTE 125

CAPÍTULO 12

EMPATHY DEVELOPMENT AND PERCEPTIONS AMONG FIRST-YEAR STUDENTS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

TERESA POZO RICO & LORENA GONZÁLEZ ROS 137

CAPÍTULO 13

IMPLICACIÓN FAMILIAR EN LA ADQUISICIÓN DE PRERREQUISITOS PARA LA ESCRITURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

HELENA GONZÁLEZ PULIDO Y BEATRIZ RODRÍGUEZ RUIZ 149

CAPÍTULO 14

ACTITUDES DE LOS DOCENTES HACIA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD

LAURA FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, ANA PERAL GONZÁLEZ, ALBA DIEZ TEJERINA, SARA REAL CASTELAO 161

CAPÍTULO 15

NIVEL SOCIECONÓMICO, ACTITUDES Y AUTOEFICACIA PARENTAL Y SU RELACIÓN CON EL FOMENTO DE LA ESCRITURA EN EL HOGAR

PATRICIA ROBLEDO RAMÓN, LIDIA CASCIÓN GARCÍA, ALICIA ISABEL RODRÍGUEZ JÁÑEZ, Y LAURA ALGORRI DIEZ..... 173

CAPÍTULO 16

QUÉ ES EL RAZONAMIENTO ANALÓGICO Y CÓMO EVALUARLO EN EL AULA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

BOGDAN ALEXANDRU COSTACHE 185

CAPÍTULO 17

SOCIALIZACIÓN VIRTUAL EN ESTUDIANTES DE DOS GRUPOS DE ADOLESCENTES EN MÉXICO

SANDRA IVONNE MUÑOZ MALDONADO, DANIELA OLMOS GARCÍA, Y CONSUELO RUBI ROSALES PIÑA 193

CAPÍTULO 18

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE USO TIC Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE ONLINE EN LA ESCUELA RURAL ESPAÑOLA

TERESITA BERNAL ROMERO, ÁLVARO MORALEDA RUANO, Y NATALIA LARA NIETO-MÁRQUEZ 205

CAPÍTULO 19

BIENESTAR ESCOLAR DEL ALUMNADO EN CENTROS PÚBLICOS Y CONCERTADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MARÍA PÉREZ SÁNCHEZ, LUISA LOSADA PUENTE, Y PAULA MENDIRI RUIZ DE ALDA..... 217

CAPÍTULO 20

LA EMPATÍA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO COMO HABILIDAD CLAVE EN LAS INTERACCIONES ÉTICAS CON SU ALUMNADO

CRISTINA BORJA-TOMÁS, MARÍA DOLORES VILLENA-MARTÍNEZ, MARTA GARCÍA-JIMÉNEZ, Y ASUNCIÓN RÍOS-JIMÉNEZ..... 229

CAPÍTULO 21

EFECTO DEL MÉTODO BAPNE EN LA ATENCIÓN Y LA COORDINACIÓN: ESTUDIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DANIEL GONZÁLEZ DEvesa E IRENE RODRÍGUEZ ALMEDA 241

CAPÍTULO 22

APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES EN EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA INCLUSIVA

MARÍA FERNÁNDEZ RIVAS, EVELIA FRANCO ÁLVAREZ, Y CARMEN OCETE CALVO 251

CAPÍTULO 23

LA COMUNICACIÓN ASERTIVA COMO PRÁCTICA ÉTICA EN EL PROFESORADO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CRISTINA BORJA-TOMÁS, MARÍA DOLORES VILLENA-MARTÍNEZ, ASUNCIÓN RÍOS-JIMÉNEZ, Y MARTA GARCÍA-JIMÉNEZ 267

CAPÍTULO 24

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS MADRES EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS/AS: DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DE LA ETAPA EDUCATIVA Y DEL GÉNERO

ROCÍO GONZÁLEZ SUÁREZ Y FÁTIMA DÍAZ FREIRE 279

CAPÍTULO 25

¿QUÉ RELACIÓN EXISTE ENTRE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y EL BIENESTAR ESCOLAR? UN ESTUDIO SOBRE EL VÍNCULO CON IGUALES EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MARÍA PÉREZ SÁNCHEZ Y MARTA PRADO BOTANA 291

CAPÍTULO 26

CORRELATOS ENTRE ESPIRITUALIDAD Y ESTRÉS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

SANDRA GUEVARA Y MARINA RAMÍREZ ZHINDÓN..... 303

CAPÍTULO 27

FEAR APPEAL STRATEGIES IN CLIMATE CHANGE EDUCATION: FOOD FOR THOUGHT FROM A LITERATURE REVIEW

MARCELO FELIX, PEDRO ROSÁRIO, & JENNIFER CUNHA313

CAPÍTULO 28

ANÁLISIS DEL CONFLICTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO

GLORIA ROJAS RUIZ, ÁNGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA, E INMACULADA MARIA ALEMANY ARREBOLA.....327

CAPÍTULO 29

INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL DEPORTE INCLUSIVO: UN ENFOQUE PSICOLÓGICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

MARÍA JESÚS LIROLA MANZANO, JUAN LEANDRO CEREZUELA RUIZ, VANESA JIMÉNEZ FÁBREGA, DÉBORAH NEGRÍN PERAZA, Y CRISTINA MÉNDEZ AGUADO343

CAPÍTULO 30

PROYECTO DE INTERVENCIÓN ESCOLAR: EL MINDFULNESS MÁS CERCA DE LAS AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

VANESA JIMÉNEZ FÁBREGA, JUAN LEANDRO CEREZUELA RUIZ, MARÍA JESÚS LIROLA MANZANO, CRISTINA MÉNDEZ AGUADO, Y DÉBORAH NEGRÍN PERAZA355

CAPÍTULO 31

PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

VERÓNICA QUEZADA HERNÁNDEZ, MARTA GRÀCIA, Y PRISCILA GARZA DE LUNA.....365

CAPÍTULO 32

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA INSTRUCCIÓN EN ESCRITURA DESDE EL MODELO DE RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

CARMEN ÁLVAREZ-MORENO, MARÍA ARRIMADA GARCÍA, Y RAQUEL FIDALGO REDONDO379

CAPÍTULO 33

¿CAMBIARÍAS TUS CLASES MAGISTRALES POR CLASES MÁS PARTICIPATIVAS? ESTUDIO POR ENCUESTA DIRIGIDO A PROFESORES/AS UNIVERSITARIOS/AS

DANIEL ONDÉ, BEATRIZ CABELLOS, MARTA GRACÍA, Y JESÚS MARÍA ALVARADO 391

CAPÍTULO 34

PAZ Y CONFLICTOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ANÁLISIS DE GUÍAS DOCENTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA CULTURA DE PAZ

GLORIA ROJAS RUIZ, INMACULADA MARÍA ALEMANY ARREBOLA, Y ÁNGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA 403

CAPÍTULO 35

PERSEVERANCIA Y DISFRUTE EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Y METAANÁLISIS

MERCEDES RABADÁN ZURITA 415

CAPÍTULO 36

LA NECESIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA GIMNASIA RÍTMICA

ALDA REYNO, NICOLÁS MEIRONE MATUS, MARIANA DURÁN FONTECILLA, Y LILYAN VEGA-RAMÍREZ 431

CAPÍTULO 37

METODOLOGÍAS PARA EL FOMENTO DEL BIENESTAR PSICOSOCIAL EN EL CONTEXTO PSICOSOCIOEDUCATIVO: UNA INVESTIGACIÓN TEÓRICA

ANA BELÉN BELMONTE ARÉVALO 443

CAPÍTULO 38

LA NECESIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN EN SALUD: LÍNEAS PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA

ALEJANDRO PÉREZ GUTIÉRREZ 451

CAPÍTULO 39

RECURSOS PSICOLÓGICOS ASOCIADOS A UN DECREMENTO EN EL BURNOUT PARENTAL: EL PAPEL DE LA ATENCIÓN PLENA Y LA RESILIENCIA

MARÍA DEL MAR FERRADÁS CANEDO Y CARLOS FREIRE RODRÍGUEZ461

CAPÍTULO 40

ANÁLISIS COMPARATIVO DEL PROCESO ESCRITOR ENTRE ALUMNADO CON VERSUS SIN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

MARÍA LOURDES ÁLVAREZ FERNÁNDEZ.....473

CAPÍTULO 41

CARACTERÍSTICAS DEL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES JÓVENES EN ESPAÑA

ALICIA MARTÍNEZ SANZ, RICARDO EMMANUEL MIRANDA ZAVALA, CARMEN MAÑAS VIEJO, TAISIYA GINER KISLYAKOVA, IGNASI NAVARRO SORIA, Y JORGE HELIZ LLOPIS481

CAPÍTULO 42

TEORÍA MUSICAL Y SOLFEO EN EDUCACIÓN SUPERIOR: REACCIÓN INICIAL DEL ALUMNADO

TANIA MARTOS ARROJO491

CAPÍTULO 43

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON EL APEGO Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO; EN ADOLESCENTES

CARMEN MAÑAS VIEJO, TAISIYA GINER KISLYAKOVA, ALICIA MARTÍNEZ SANZ, RICARDO EMMANUEL MIRANDA ZAVALA, JORGE HELIZ LLOPIS, E IGNASI NAVARRO SORIA501

CAPÍTULO 44

EL IMPACTO DE LA PARENTALIDAD EN LA SALUD MENTAL DE LOS PROGENITORES DE JÓVENES DEPORTISTAS

SANTIAGO LÓPEZ ROEL Y KATIA ROLÁN GONZÁLEZ515

CAPÍTULO 45

EDUCAR EN TIEMPOS DE DECRECIMIENTO: ALFABETIZAR AMBIENTALMENTE A LOS MAESTROS Y MAESTRAS DEL SIGLO XXI

LIDIA LÓPEZ LOZANO, JOSÉ EDUARDO GARCÍA DÍAZ, ROSARIO CUBERO PÉREZ, FÁTIMA RODRÍGUEZ MARÍN, ALICIA GUERRERO FERNÁNDEZ, Y MARÍA PUIG GUTIÉRREZ.....523

CAPÍTULO 46

NECESIDADES PSICOEMOCIONALES ASOCIADAS AL AULA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

JUAN CARLOS PACHO HERNÁNDEZ, MARGARITA INÉS CIGARÁN MÉNDEZ, ÁNGELA TEJERA ALONSO, FRANCISCO GINÉS FERNÁNDEZ PALACIOS, SARA GORDO, RUI SANTOS, CRISTÓVÃO MARGARIDO, RICARDO POCINHO, Y SILVIA SILVA 535

CAPÍTULO 47

PERFILES COGNITIVOS ASOCIADOS AL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

ÁNGELA TEJERA ALONSO, JUAN CARLOS PACHO HERNÁNDEZ, FRANCISCO GINÉS FERNÁNDEZ PALACIOS, MARGARITA INÉS CIGARÁN MÉNDEZ, SARA GORDO, RUI SANTOS, CRISTÓVÃO MARGARIDO, SILVIA SILVA, Y RICARDO POCINHO 549

CAPÍTULO 48

ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ, JUAN PEDRO MARTÍNEZ RAMÓN, JOSÉ PABLO RODRÍGUEZ GOBIET, MARÍA DEL PILAR ORDÓÑEZ CAÑETE, Y ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ 557

CAPÍTULO 49

ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA MOTIVACIÓN, EL RENDIMIENTO Y LOS DEBERES ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA

YAIZA VIÑUELA Y ANA MARÍA DE CASO FUERTES 565

CAPÍTULO 50

EL CIBERBULLYING EN LA ADOLESCENCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

ANDREA MAYANS JUAN Y DAVID LANZA ESCOBEDO 577

CAPÍTULO 51

COMPARACIÓN DEL RENDIMIENTO EN EJECUCIÓN, VELOCIDAD Y PRECISIÓN ENTRE MÚSICOS Y NO MÚSICOS MEDIANTE EL TEST TESEN Y SUS IMPLICACIONES EDUCATIVAS

MARÍA IÑESTA JACOBO, IGNASI NAVARRO SORIA, Y JOSÉ MARÍA ESTEVE FAUBEL 589

<i>CAPÍTULO 52</i>	
<i>PERFECCIONISMO MULTIDIMENSIONAL Y METACOGNICIÓN EN INFANTES: UN ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA</i>	
ANDREA FUSTER Y MARÍA PÉREZ-MARCO	597
<i>CAPÍTULO 53</i>	
<i>IMPACTO DEL ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN EL COMPROMISO EDUCATIVO</i>	
JORGE HELIZ LLOPIS, MARTA GARCÍA ESTEVE, MARÍA IÑESTA JACOBO, E IGNASI NAVARRO SORIA	609
<i>CAPÍTULO 54</i>	
<i>TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH) Y PROBLEMAS DE CONDUCTA</i>	
IGNASI NAVARRO SORIA, YOLANDA MENCHERO CORTÉS, MARÍA IÑESTA JACOBO, Y ALICIA MARTÍNEZ SANZ	621
<i>CAPÍTULO 55</i>	
<i>¿INFLUYEN LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO?: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA</i>	
IGNASI NAVARRO SORIA, MARÍA IÑESTA JACOBO, JOSÉ MARÍA ESTEVE FAUBEL, Y CARMEN MAÑAS VIEJO	633
<i>CAPÍTULO 56</i>	
<i>INTERSECCIONES ENTRE COMPETENCIA DIGITAL Y BIENESTAR EN LA EDUCACIÓN: UN ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO</i>	
ASUNCIÓN RÍOS JIMÉNEZ, CRISTINA BORJA TOMÁS, Y MARTA GARCÍA-JIMÉNEZ	647
<i>CAPÍTULO 57</i>	
<i>CLIMATE CHANGE PERCEIVED BY MIDDLE AND HIGH SCHOOLERS: A SURVEY STUDY IN PORTUGAL</i>	
JENNIFER CUNHA, PATRÍCIA SOUSA, JULIANA MARTINS, & PEDRO ROSÁRIO	655
<i>CAPÍTULO 58</i>	
<i>AGENCY MODES TOWARD CLIMATE CHANGE: AN EXPLORATORY STUDY WITH PORTUGUESE ADOLESCENTS</i>	
JENNIFER CUNHA, PATRÍCIA SOUSA, JULIANA MARTINS, & PEDRO ROSÁRIO	669

CAPÍTULO 59

INNOVACIÓN DOCENTE: PROGRAMAS DE MEJORA DE LA RESILIENCIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

NOELIA TERESA SÁEZ SANZ, ENCARNACIÓN MARÍA SÁNCHEZ LARA, SANDRA RUTE PÉREZ, Y SANDRA MARÍA RIVAS GARCÍA 681

CAPÍTULO 60

NEUROMOTRICITY AND EXECUTIVE FUNCTIONS: DESIGN OF A QUANTITATIVE RESEARCH PROTOCOL IN A PRIMARY SCHOOL IN ROME ACCORDING TO THE BAPNE METHOD

SALVATORE DI RUSSO, FRANCISCO JAVIER ROMERO NARANJO, & CHIARA TERRIBILI 689

CAPÍTULO 61

IMPLICACIÓN DE LAS CONDUCTAS DE ACOSO SEXUAL EN EL AJUSTE PSICOLÓGICO EN LA ADOLESCENCIA

VERÓNICA MARCOS MARTÍNEZ, FRANCISCA FARIÑA RIVERA, Y MERCEDES NOVO PÉREZ 701

CAPÍTULO 62

RELACIÓN ENTRE ESTRÉS, ANSIEDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

SILVIA FERNÁNDEZ GEA, PABLO MOLINA MORENO, ELENA MARTÍNEZ CASANOVA, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, Y MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ 713