

EDUCAR PARA LA PAZ

(Coordinadores)

Antonio Salvador Jiménez Hernández

Maribel Vergara Arboleda

Sara Andrada Bote

Johanna Alexandra Quiroga Carreño

María Zareth Cruz Hernández

Filiz Bacaksiz

Cindy Tatiana López Orellana

Florencia de León Di Matteo

Alejandra Álvarez Chaves

Renata Coronado Gómez

Eliana Pereira Vellozo

Viviana Zambrano Lizama

Sónia Rodrigues



EDUCAR PARA LA PAZ

**Antonio Salvador Jiménez Hernández
Maribel Vergara Arboleda
Sara Andrada Bote
Johanna Alexandra Quiroga Carreño
María Zareth Cruz Hernández
Filiz Bacaksiz
Cindy Tatiana López Orellana
Florencia de León Di Matteo
Alejandra Álvarez Chaves
Renata Coronado Gómez
Eliana Pereira Vellozo
Viviana Zambrano Lizama
Sónia Rodrigues**

COORDINADORES

ÍNDICE

INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO ALCOHÓLICO FETAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1
ANÁLISIS ESTRUCTURAL DEL MALESTAR EMOCIONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA ESPAÑA ACTUAL	8
LA PERSPECTIVA ECOLÓGICA E INTERSECCIONAL EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA CON NIÑOS/AS/ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS COMO ESTRATEGIA PARA LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA INFANCIA	15
FORMAR PARA INCLUIR: RETOS Y APRENDIZAJES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO	21
DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA: CÓMO INTEGRAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	29
OBESIDAD INFANTIL Y EDUCACIÓN. SONDEANDO ESTRATEGIAS PREVENTIVAS	36
GAMIFICACIÓN, DESAFÍOS Y RETOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD	42
PRÁCTICA PARENTAL POSITIVA EN FAMILIAS VULNERABLES DE LA REGIÓN LAMBAYEQUE - PERÚ CON HIJOS DE 8 A 12 AÑOS, 2024	49
HACIA UN EQUILIBRIO DIGITAL: EXPLORANDO LA RELACIÓN ENTRE TECNOLOGÍA, SALUD MENTAL Y APOYO DEL TRABAJO SOCIAL	57
LOS SÍNTOMAS OBSESIVOS-COMPULSIVOS PREDICTORES DEL USO ADICTIVO DE REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES.	64
SÍNTOMAS OBSESIVOS COMPULSIVOS Y BURLA, PREDICTORES DE LA INSTAFISFACCIÓN CON LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES	71
EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE: CONSTRUYENDO VÍNCULOS CON PARTICIPACIÓN AFECTIVA Y EFECTIVA	78
LA INFLUENCIA DEL CONTROL PARENTAL EN LA LUCHA Y PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO	86
MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO RECURSO EDUCATIVO PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL ESTUDIO DE LA UNIÓN EUROPEA: ABP SOBRE CAMPAÑAS ELECTORALES	91
RETOS COOPERATIVOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN BACHILLERATO	98

TRANSFORMANDO LA CULPA EN FORTALEZA: APOYO INTEGRAL PARA LA TRANSICIÓN E INTEGRIDAD DEL ROL MATERNO	105
CONSTRUYENDO MI CASA VITAL. EXPLORACIÓN DE LA IDENTIDAD Y EL BIENESTAR EMOCIONAL EN ADOLESCENTES.	112
EDUCACIÓN FÍSICA Y CONVIVENCIA: IMPACTO DE LAS SITUACIONES MOTRICES DESDE UNA MIRADA 360°	119
ABSENTISMO ESCOLAR: INTERVENCIÓN GRUPAL CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA DESDE EL ÁMBITO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL	127
EL FUNCIONAMIENTO DE LOS RECURSOS RESIDENCIALES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.	134
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS Y EMPRESARIALES PARA EL EMPRENDIMIENTO JUVENIL	140
HACIA UNA INCLUSIÓN EDUCATIVA: ESTUDIANTES NEAE EN EDUCACIÓN SUPERIOR	147
ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD Y LA CONDUCTA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	154
FUNDAMENTO EPISTEMOLOGICO Y CONCEPTUAL DE LA NEURO EDUCACIÓN	160
LAS TIC EN FORMACIÓN PROFESIONAL: PERSPECTIVA DE PROFESORADO Y ALUMNADO	167
POTENCIALIDADES Y LIMITACIONES DEL USO DE LAS TIC EN FP: UN ESTUDIO DE CASO	173
LEER PARA SER: UNA PROPUESTA EDUCATIVA PARA FORMAR EL CARÁCTER A TRAVÉS DE LA LITERATURA	180
DIDÁCTICA PARA LA EDUCACIÓN EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR A TRAVÉS DE LA LITERATURA	187
BUZÓN MIGRANTE: PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y EL COMBATE A LA XENOFOBIA EN MÉXICO	195
ALTERNATIVAS PSICOSOCIALES AL MODELO DE MALTRATO	202
LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN LA ERA DIGITAL: PROPUESTAS EDUCATIVAS	209
EXPOSICIÓN A LAS TIC Y AUMENTO DE PSICOPATOLOGÍAS TEMPRANAS TRAS COVID_19. PROPUESTA DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO FAMILIAR	216
ANÁLISIS PROFUNDO DE LA POLÍTICA PÚBLICA INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO (IVE) INCORPORADA AL PIAS EN NUESTRO SISTEMA DE SALUD, MONTEVIDEO, URUGUAY	223
REVELACIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: NOTAS DESDE EL TRABAJO SOCIAL PARA UN ABORDAJE INTEGRAL EN LA ESCUELA	230

COMPETENCIA INTERCULTURAL DESDE EL PENSAMIENTO HISTÓRICO	238
EL DEPORTE COMO ESTRATEGIA POTENCIADORA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	245
TRANSFORMAR EL CONFLICTO DESDE EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA: COMPARACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS MEDIANTE EL BALONCESTO	251
VIOLENCIA TRADICIONAL Y CIBERVIOLENCIA EN EL NOVIAZGO ADOLESCENTE: UN ANÁLISIS LONGITUDINAL DEL PAPEL DE LA DESCONEXIÓN MORAL MEDIANTE LAS TECNOLOGÍAS	259
PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EDUCAR PARA LA PAZ A TRAVÉS DE LA LITERATURA	267
EDUCOMUNICACIÓN EMOCIONAL Y PAZ INFANTIL: ANÁLISIS AUTOMÁTICO DE DIBUJOS COMO HERRAMIENTA DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR	275
EXPLORANDO LAS RELACIONES ENTRE CIBERODIO Y COMPORTAMIENTOS RADICALES: UN ESTUDIO EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES	283
PROYECTOS PROFESIONALES Y TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA DE JÓVENES TUTELADOS EN CATALUÑA	291
CONSULTAS INFANTILES PARALELAS A LOS PROCESOS ELECTORALES EN GUATEMALA, PANAMÁ Y MÉXICO; UNA PERSPECTIVA COMPARADA	299
RECURSOS DE INCLUSIÓN DIGITAL DIRIGIDO PARA JUVENTUD VULNERABLE: UN ESTUDIO COMPARADO DE URUGUAY Y ESPAÑA DESDE EL TRABAJO SOCIAL	306
PESCA DE ARRASTRE EN LA ERA DIGITAL: CÓMO ‘LIBERARSE’ DE LA RED DURANTE LA ADOLESCENCIA	314
TODOS EN LA MISMA CUERDA: INTEGRACIÓN DE LA ESCALADA COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN EN CICLOS FORMATIVOS	319
EL DESARROLLO DE LA EMPATÍA ANIMAL EN ADOLESCENTES: INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN Y LA INTERACCIÓN DIRECTA	326
LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ, EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS DERECHOS HUMANOS PARA LA GENERACIÓN DE SOCIEDADES INCLUSIVAS Y SOSTENIBLES	331
CONOCER PARA PREVENIR: EDUCACIÓN EN SALUD FRENTE AL ICTUS	339
INNOVACIÓN Y PARTICIPACIÓN: PROTAGONISMO INFANTIL Y JUVENIL EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL	347
ADOLESCENTES Y JÓVENES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS/AS: RECORRIDOS INSTITUCIONALES, TENSIONES NORMATIVAS Y PROPUESTAS DESDE LA PROTECCIÓN INTEGRAL	354

INFLUENCIA DE LA PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES COMO IDÍLICAS Y LA NEGACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA VIOLENCIA DURANTE EL NOVIAZGO	360
RACISMO Y BULLYING POR MOTIVOS ÉTNICOS EN EL CONTEXTO DEL AULA	367
LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA ESO: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DESDE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	375
¿PROTECCIÓN O SEXISMO INSTITUCIONAL? UNA MIRADA CRÍTICA SOBRE LOS PUNTOS DE ENCUENTRO FAMILIAR EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA MACHISTA	380
CRIANZA CONSCIENTE PARA LA PAZ: EDUCAR DESDE LA SALUD EMOCIONAL EN CONTEXTOS DE CRISIS	388
DEL ESTIGMA A LA AGENCIA: LA PARTICIPACIÓN JUVENIL MIGRANTE COMO TRANSFORMACIÓN SOCIAL.	392
DEL SEDENTARISMO A LA ACCIÓN: ESTRATEGIAS ACTIVAS EN ESCUELAS PARA COMBATIR LA OBESIDAD	398
BENEFICIOS DE LA MEDIACIÓN ESCOLAR: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA RECIENTE	404
LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL	411
LA SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL	418
LA ANSIEDAD ESCÉNICA MUSICAL EN LOS CONSERVATORIOS ELEMENTALES Y PROFESIONALES: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA SU DETECCIÓN Y GESTIÓN	424
ESCUELAS EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD: ARTICULACIÓN DE ACTORES, DESAFÍOS Y ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ EN EL VALLE DE GUADALUPE	430
APLICACIONES DIGITALES PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL Y LA ESTRUCTURACIÓN TEMPORAL EN ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	436
¿CÓMO PERCIBEN LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EL CONCEPTO DE FAMILIA?	444
“THE AMAZING TEACHERS PROJECT”: PROGRAMA INTENSIVO DE (RE)CUALIFICACIÓN DOCENTE Y MENTORIZACIÓN JUVENIL Y FAMILIAR	452
“THE AMAZING TEACHERS PROJECT”: ESTUDIO DE IMPACTO DE ATP EN LA CONSTRUCCIÓN DEL ROL PROFESIONAL DURANTE EL PERIODO DE FORMACIÓN DE ALUMNADO MAES 24/25 (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)	460
DESARROLLO ATÍPICO DEL LENGUAJE EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y ADAPTACIÓN PROTÉSICA TEMPRANA	468

POTENCIANDO LA INCLUSIÓN SOCIAL DE ADOLESCENTES CON ASPERGER A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE OCIO INCLUSIVO	474
INTERVENCIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE ESCUELAS DE FAMILIAS: EXPERIENCIAS DE FAMILIAS CON NIÑOS/AS CON SÍNDROME DE ASPERGER-TEA	482
LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL CONTEXTO DE LA AGENDA 2030: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO	490
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA REDUCIR EL ESTIGMA HACIA LA ESQUIZOFRENIA EN LAS AULAS DEL TERCER CICLO DE PRIMARIA	497
GRADO DE MALESTAR PSICOLÓGICO EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO	504
LA PROTECCIÓN A LA INFANCIA DESDE UN ENFOQUE BASADO EN DERECHOS	510
DISEÑAR PARA CONCIENCIAR: CREATIVIDAD JUVENIL PARA SENSIBILIZAR Y PREVENIR LA VG	518
LOS SERVICIOS SOCIALES COMO AGENTES ESTRATÉGICOS EN LA PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DEL BIENESTAR DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS Y NIÑAS EN LOS TERRITORIOS	525
LA CONVIVENCIA Y LA JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA EN BOGOTÁ ¿UNA OPORTUNIDAD A LA LUZ DE LAS PREFERENCIAS DE JUSTICIA DOCENTE?	533
FORMANDO VÍNCULOS AFECTIVOS SEGUROS: SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA COLOMBIANA PARA EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL	540
MODELO PEDAGÓGICO DE LECTURA CRÍTICO-CREATIVA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA Y SUS EFECTOS EN LA VIDA SOCIAL	547
EMERGENCIAS EXISTENCIALES RECURRENTE Y SENTIDO DE VIDA EN FUTUROS AGENTES DE LA SALUD MENTAL	553
LA RELACIÓN ENTRE EL USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	560
LA VIDA ES UN REGALO, PERO TRABAJAR LA FELICIDAD ES UNA OBLIGACIÓN	567
INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA: PROGRAMA PARA EL APRENDIZAJE DE LA AMISTAD EN PRIMARIA	573
GRUPOS DE EXPERTOS PARA EL APRENDIZAJE DE LA AMISTAD. UNA EXPERIENCIA BASADA EN LA INVESTIGACIÓN COMUNITARIA PARTICIPATIVA	580
LA ADAPTACIÓN ACADÉMICA EN LA ETAPA INICIAL UNIVERSITARIA: UN ANÁLISIS SOBRE EL SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD CULTURAL	586

EVALUACIÓN DE IMPACTO Y RESULTADOS CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA- UNICEF: MUNICIPIO DE TEGUESTE (2021-2025)	592
ANÁLISIS CONTEXTUAL DE RIESGO Y PROTECCIÓN MUNICIPAL CON INFANCIA: EVIDENCIA DE PRÁCTICA APLICADA	599
TEJIENDO VÍNCULOS ENTRE FAMILIA Y ESCUELA. ESTRATEGIAS PARA GENERAR ENCUENTROS Y DIÁLOGOS	606
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA: LA BIBLIOTECA ESCOLAR COMO ESPACIO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA	613
LA FAMILIA EN LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA	620
MADRES ADOLESCENTES, LAS CONSECUENCIAS DE UNA MATERNIDAD TEMPRANA. UNA REVISIÓN TEÓRICA SISTEMÁTICA	626
INFLUENCIA DEL CONSUMO DE LA PORNOGRAFÍA EN LA SALUD AFECTIVO SEXUAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES	634
MÁS ALLÁ DEL RENDIMIENTO FÍSICO: UNA VISIÓN INTEGRAL PARA LA IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO Y SOBREDOTACIÓN FÍSICA INFANTIL	642
LA CONCIENCIA EMOCIONAL COMO PILAR DEL BIENESTAR SOCIAL Y LA IMPORTANCIA DE SU DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA EN LA ERA DIGITAL	650
DERECHOS HUMANOS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS A TRAVÉS DE PHOTOVOICE; UNA APUESTA POR LA CREATIVIDAD Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO	657
DEL DAÑO A LA PAZ. LA NECESIDAD DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN CON MENORES QUE HAN SUFRIDO MALTRATO	664
O CLIMA ESTÁ A MUDAR, E AS CRIANÇAS SABEM? UM OLHAR SOBRE A LITERACIA CLIMÁTICA	671
TERRÁRIOS, HISTÓRIAS E JOGOS: ABORDAGENS INOVADORAS PARA PROMOÇÃO DA LITERACIA CLIMÁTICA EM CRIANÇAS	677
IMPACTO EMOCIONAL Y RESULTADOS EN EL APRENDIZAJE BÁSICO EN TIEMPOS DE PANDEMIA	682
LA REGULACIÓN EMOCIONAL COMO HERRAMIENTA CLAVE PARA OPTIMIZAR EL APRENDIZAJE	688
LIDERAZGOS COMUNITARIOS FEMENINOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ TERRITORIAL EN VISTA HERMOSA-META (COLOMBIA)	693
FACTORES PREDICTORES DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES TUTELADOS PERTENECIENTES AL PROYECTO POIMET	697
PREVENCIÓN DEL BULLYING Y EL CIBERBULLYING DE NUESTROS JÓVENES A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA ACTIVIDAD FÍSICA	704

EL IMPACTO POSITIVO DE LA SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA SOBRE COLONIAS FELINAS EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y COGNITIVO DE MENORES DE EDAD	710
AMAM: EVALUANDO EL IMPACTO DE UN PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO DURANTE EL EMBARAZO Y EL POSTPARTO	718
NUEVOS ROLES DOCENTES PARA UNA EDUCACIÓN ARTÍSTICA CONTEMPORÁNEA Y SITUADA	725
RELACIÓN ENTRE EL BURNOUT Y EL LIDERAZGO EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	730
INFLUENCIA DE LOS ESTILOS DE CRIANZA EN LOS HÁBITOS EDUCATIVOS DE HIJOS E HIJAS	738
OCIO Y JUEGOS DE AZAR EN DEPORTISTAS ADOLESCENTES DESDE EL PRISMA DE LA INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	746
SOCIOAFECTIVIDAD EN AULAS INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA	754
APRENDER JUGANDO: LA REVOLUCIÓN DE LA GAMIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN	757
MÁS ALLÁ DE LA DISCAPACIDAD: CRIANZA Y DESARROLLO EN NIÑOS Y NIÑAS CON CAPACIDADES DIVERSAS	765
EDUCAR JUGANDO: EL JUEGO INFANTIL COMO HERRAMIENTA PARA CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ	772
EL ARTE COMO EXPERIENCIA DE INCLUSIÓN: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CON JÓVENES MIGRANTES	780
FACTORES DE RIESGO EN VIOLENCIA FILIO-PARENTAL DESDE EL MODELO ECOLÓGICO: IMPLICACIONES PARA LA PREVENCIÓN EN CASTILLA Y LEÓN	785
CULTIVANDO LA CULTURA DE PAZ EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	791
PATIOS QUE INTEGRAN: JUEGO, PARTICIPACIÓN Y DIVERSIDAD	799
INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS DE LOS PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA, EQUIDAD Y VERACIDAD EN LA NORMATIVA EUROPEA	806
EDUCAR EN TIEMPOS DE GUERRA: LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA COMO ESPACIO DE CONCIENCIA CRÍTICA ANTE LOS CONFLICTOS BÉLICOS	814
SEMBRAR PAZ EN LAS AULAS: UNA MIRADA HACIA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS DESDE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	820
RETOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROTECCIÓN DE INFANCIA	827
PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR: MEDIACIONES ECOSISTÉMICAS ENTRE EL CLIMA FAMILIAR Y EL BIENESTAR EDUCATIVO DE LOS ADOLESCENTES	832

INFANCIA EN TRÁNSITO Y VIOLENCIA ESTRUCTURAL EN LAS RUTAS MIGRATORIAS: UN ESTUDIO DE CASO	837
EL ENFOQUE DE CAPACIDADES COMO EJE DE FORTALECIMIENTO DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SOBRE LA MEMORIA HISTÓRICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN BOGOTÁ	843
CÍRCULOS RESTAURATIVOS EN LA EDUCACIÓN: UN ENFOQUE PREVENTIVO FRENTE A LA VIOLENCIA ESCOLAR	850
LA IDENTIDAD COMO EXCUSA PARA INICIARSE EN LA A/R/TOGRAFÍA. UN ENCUENTRO ESCUELA - ARTE- UNIVERSIDAD	859
TRABAJANDO LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A TRAVÉS DE UN TALLER COLABORATIVO CON UN VIDEOJUEGO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA	866
EL EDUCAROR/A SOCIAL COMO AGENTE DE CAMBIO EN LAS INSTITUCIONES ESCOLARES	873
VÍNCULOS FAMILIARES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES UNIVERSITARIOS: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR	881
RELACIÓN ENTRE LAS HABILIDADES PROSÓDICAS Y EL RENDIMIENTO EN LECTURA Y ESCRITURA EN NIÑOS CON DISLEXIA	887
ESTADÍSTICA, PROBABILIDAD Y FELICIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: PERSPECTIVAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE	894
AMBIENTE E CUIDADO: ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DO SONO NA CRIANÇA EM MEIO HOSPITALARIA	901
LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL, PENSAMIENTO VERDE Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: ¿QUÉ ROL SE RESERVAN LA DIRECCIÓN ALTA E INTERMEDIA?	907
INCLUSIÓN UNIVERSITARIA EN CONTEXTOS DE POBREZA EN PERÚ: FACTORES PERSONALES Y SOCIOCULTURALES EN ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE BECA 18	913
CONSTRUIR PAZ EN IGUALDAD: REPRESENTACIONES DEL ALUMNADO A TRAVÉS DEL DEPORTE	919
DIÁLOGOS INTERGERACIONALES SOBRE INCLUSIÓN EDUCATIVA: MEMORIAS ESCOLARES DE LA INFANCIA	927
ACROSS CULTURES, ACROSS CLASSROOMS: REALISING COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING IN ENGLISH ASA FOREIGN LANGUAGE & ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE	934
ENSEÑANZA PRÁCTICA DEL DUA (DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE) A FUTUROS DOCENTES DE INFANTIL	941
OBESIDAD INFANTIL Y PREVENCIÓN MULTINIVEL: UNA REVISIÓN DESDE EL MODELO ECOLÓGICO	949

MÁS ALLÁ DEL AULA: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE COMO MOTOR DE CAMBIO SOCIAL Y ESCOLAR	956
CULTURAS A LA PAZ: UN VIAJE INTERCULTURAL PARA LA NIÑEZ	962
APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y EL JUEGO COMO METODOLOGÍA ACTIVA PARA LA FORMACIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: IMPACTO EN LA INFANCIA PERTENECIENTE AL SISTEMA DE PROTECCIÓN	968
POR UNA INFANCIA SEGURA: SOLUCIONES DE APOYO PARA MENORES EN CONFLICTO FAMILIAR	974
RELACIÓN ENTRE LA COMPASIÓN Y LA CONDUCTA PROSOCIAL EN ESTUDIANTES DE MAGISTERIO	982
ACTITUD DE LOS DOCENTES HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL	989
TOWARDS TRUE BILINGUALISM: SYSTEMIC BARRIERS FOR ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE AND ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE IN THE SPANISH CONTEXT	996
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA SOBRE EL USO DEL LENGUAJE DESPECTIVO EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE COLOMBIA Y VENEZUELA Y SU INFLUENCIA EN LA CONVIVENCIA Y EL BUEN TRATO	1002
ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA: ¿ESTÁ LA EDUCACIÓN FÍSICA SUFICIENTEMENTE PRESENTE EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES INFANTILES?	1010
DESAFÍO EN MOVIMIENTO: ¡TU MENTE Y TU CUERPO TRABAJANDO JUNTOS!	1019
APRENDIZAJE-SERVICIO PARA TRANSFORMAR REALIDADES Y CONSTRUIR CIUDADANÍA DESDE EL ÁMBITO UNIVERSITARIO	1027
LA INFANCIA EN LA ERA DIGITAL: OPORTUNIDADES Y RETOS DEL USO TECNOLÓGICO	1034
ANTE EL DEBATE: ¿MÓVIL SI O MÓVIL NO?	1041
INTERNET COMO MEDIO DE EDUCACIÓN SEXUAL	1048
MEDIADORES CONSENTIDO: CONSTRUYENDO REDES SEGURAS Y CREATIVAS	1054
PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA EXPERIENCIA DE USUARIO DE PIRAGÜISMO EN REALIDAD VIRTUAL	1062
EVALUACIÓN DE LA MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE A TRAVÉS DE REALIDAD VIRTUAL	1070
EXPLICACIONES DE LA EXPERIENCIA SEMIOTICA DEL CONFLICTO DEL JUEGO TEATRAL	1077
DETECCIÓN TEMPRANA DE ALTERACIONES DEL NEURODESARROLLO	1081

SISTEMAS DE CRIBADO DEL DESARROLLO. PRINCIPALES VENTAJAS Y LIMITACIONES	1089
MENTORIA ENTRE PARES COM ALUNOS MIGRANTES: PERFIL DOS MENTORES	1097
CÍRCULOS RESTAURATIVOS: UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR PARA LA MEJORA DEL CLIMA DE AULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1105
ESCUELA Y CONVIVENCIA ESCOLAR: UNA LECTURA CRITICA DESDE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y EL DESARROLLO MORAL EN DOCENTES.	1112
"NUESTRA VOZ CUENTA": PARTICIPACIÓN INFANTIL Y LA INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS. UNA EXPERIENCIA DE DIÁLOGO CON LA NIÑEZ PARA TRANSFORMAR LA AGENDA PÚBLICA	1119
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA INTERVENCIÓN CON NIÑOS CON TEA EN UN AULA DE NIVEL 3 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	1125
HACIA EL FORTALECIMIENTO DE UNA CIUDADANÍA INCLUSIVA: BUEN TRATO Y CUIDADOS COMO CLAVES DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL	1131
MIGRANTES LATINOS RECIENTES EN NUEVA YORK: EDUCACIÓN, EQUIDAD E INCLUSIÓN	1138
LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO VEHÍCULO PARA LA MOVILIDAD SOCIAL	1146
DEL AISLAMIENTO Y EL SILENCIO A LA INTEGRACIÓN Y LA VERBALIZACIÓN	1150
INFLUÊNCIAS COLONIZATÓRIAS E DESIGUALDADE NO DESENVOLVIMENTO E NA DEPENDÊNCIA ECONÔMICA BRASILEIRA NO SÉCULO XX	1157
LA PROMOCIÓN DE EXPERIENCIAS COMO EJE FUNDAMENTAL PARA LA PARTICIPACIÓN INFANTIL	1166
FORMACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA EN LA OFERTA EDUCATIVA DE LAS UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA	1172
PROPOSICIONES NO DE LEY SOBRE SALUD EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1179
LA GAMIFICACIÓN COMO TRANSFORMADORA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS TRADICIONALES	1186
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA SOBRE EL EMPRENDIMIENTO, LA INNOVACIÓN Y LA ADAPTABILIDAD DE LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	1195

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, BASE PARA EL DIÁLOGO INTERCULTURAL Y EL BUEN TRATO EN CONTEXTOS ESCOLARES DIVERSOS EN BOGOTÁ	1203
HACIA UNA CULTURA INSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN: PROPUESTA DE PROTOCOLO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA CENTENARIA Y BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL PARA PROFESORES.	1213
META-SÍNTESIS DE LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	1221
EL GENOCIDIO DE UN PUEBLO COMO ESTRATEGIA CONTRA LA PAZ	1229
EL ODIOS HACIA LA MIGRACIÓN COMO ATAQUE CONTRA LA EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD CULTURAL	1235
EL BUEN TRATO A LA INFANCIA COMIENZA EN EL VIENTRE MATERNO	1241
SEMBRANDO VALORES PARA COSECHAR PAZ: UNA EXPERIENCIA EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL.	1252
MEDIACION FAMILIAR: CONFLICTO, VIOLENCIA Y PAZ (I)	1259
INTERVENÇÃO DA SAÚDE NA PROTEÇÃO DA CRIANÇA: QUE DESAFIOS?	1267
EL LIDERAZGO EDUCATIVO COMO ELEMENTO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR	1275
GAMIFICACIÓN Y APRENDIZAJE COLABORATIVO PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL “AMENAZA SUBMARINA” EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	1282
INFANCIAS SUBORDINADAS: CUIDADOS, VÍNCULOS FAMILIARES Y TRABAJO INFANTIL DOMÉSTICO EN COLOMBIA	1293
POSTERGAR PARA PROTEGER, PROTEGER PARA AMAR. UNA EDUCACIÓN AFECTIVOSEXUAL CENTRADA EN LA PERSONA	1300
EXPERIÊNCIA FORMATIVA COM FUTUROS PROFESSORES: STEAM, TECNOLOGIA E APRENDIZAGEM BASEADA EM DESAFIOS	1314
LA IMPLANTACIÓN DEL CONCURRENT PLANNING EN ESPAÑA	1321
EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, LA INCLUSIÓN Y LA CULTURA DE PAZ	1327
JUEGO DE CONSTRUCCIÓN EN LAS MATEMÁTICAS: ESTRATEGIA PEDAGÓGICA SHIMIIRAKAT TEPICHI AAINJAA MIIRA PARA INFANTES WAYUU CON TDAH	1333
SEMBRAR HUMANIDAD, PEDAGOGÍA DE LA TIERRA, ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL DE LA INFANCIA RURAL DESPLAZADA	1338
METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA UNA ESCUELA CUIDADORA: ANÁLISIS DEL PROYECTO EL MEJOR TRATO	1343

PAZ EN LA INFANCIA, UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA: ROL DE LA EDUCACIÓN, LA MEDICINA DE URGENCIAS Y LA MEDICINA LEGAL FORENSE EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD	1350
LA IMPORTANCIA DEL VÍNCULO EN EL DESARROLLO EMOCIONAL: DE LA RELACIÓN TERAPÉUTICA EN INFANCIA A LA INTERACCIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD	1356
LA ÉTICA DEL CUIDADO, LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ EN EL CONTEXTO ESCOLAR	1364
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE UNA ALUMNA CON CÁNCER: DEL DIAGNÓSTICO AL DUELO	1370
EL DIÁLOGO ENTRE GENERACIONES EN EXPERIENCIAS DE APS: UNA EDUCACIÓN PARA LA PAZ	1376
A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS: A PERCEÇÃO DOS EDUCADORES E PROFESSORES QUANTO AO CONTRIBUTO DAS ASSEMBLEIAS	1384
MARCO NORMATIVO EN ESPAÑA DE PROTECCIÓN AL MALTRATO INFANTIL Y ADOLESCENCIA	1390
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS, ATENCIÓN EN EMERGENCIA SOCIAL Y COORDINACIÓN INTERADMINISTRATIVA	1402
JUEGO Y DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA: CLAVES PARA LA COMPRENSIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL	1410
SABIDURÍA PARA LA CONVIVENCIA: PROMOCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS SABIOS DESDE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	1416
APOSTANDO POR LA SINGULARIDAD. DISTINTAS CAPACIDADES, LA CLAVE PARA LA INCLUSIÓN	1425
ACTITUDES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL HACIA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON AUTISMO. REVISIÓN SISTEMÁTICA	1433
EDUCAR SOBRE LA PORNOGRAFÍA: UNA MIRADA INTEGRADORA	1441
INFANCIA Y ADOLESCENCIA MIGRANTE NO ACOMPAÑADA DE REFERENTES ADULTOS: NARRATIVAS POLÍTICAS DESDE INSTITUCIONES DE REPRESENTACIÓN DEMOCRÁTICA	1447
TRANSFORMANDO LA COMUNICACIÓN: IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS A TRAVÉS DEL JUEGO EN FAMILIAS DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ	1454
REDES SOCIALES Y ADICCIONES COMPORTAMENTALES EN LA ADOLESCENCIA: UNA PROPUESTA PREVENTIVA E INCLUSIVA A PARTIR DEL PROYECTO ADDICT TO YOU	1460

ESPACIO ADOLESCENTE SEGURO:UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS E INCLUSIVOS	1467
EDUCACIÓN EMOCIONAL E INTERCULTURALIDAD PARA LA PAZ: LA EXPERIENCIA PSICOPEDAGÓGICA DE INTIWAWA EN COMUNIDADES QUECHUAS Y SECTORES URBANOS VULNERABLES EN AREQUIPA.	1474
PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ:CULTIVAR LA RESILIENCIA EMOCIONAL Y EL BIENESTAR EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	1482
FORMACIÓN PARA LA PAZ EN LA PRIMERA INFANCIA: ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONVIVENCIA EN LA GUAJIRA	1488
NO ES PARA LA ESCUELA, ES PARA LA VIDA. CONTEXTO PROBLEMÁTICO	1494
PLANNING, INTERVENTION AND EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION WITH ADOLESCENTS IN SECONDARY EDUCATION	1498
PLANNING, INTERVENTION AND EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION WITH ADOLESCENTS IN HIGH SCHOOL	1504
UNA SALUD MENTAL SIN RECURSOS	1510
DESIGUALDAD OCULTA POR COVID-19. UNA REALIDAD DESDE EL TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y SUS FAMILIAS	1514
METODOLOGÍA STEAM EN EDUCACIÓN ESPECIAL. LA INTERVENCIÓN A TRAVÉS DE CUENTOS ELECTRÓNICOS EN ALUMNOS CON AUTISMO	1521
RIESGOS PSICOSOCIALES, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES DE UNA SECUNDARIA DE ENVIGADO, COLOMBIA	1528
PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL EN ESPAÑA: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA ESCUELA	1535
EL ROL DE LOS ESTILOS DE ALIMENTACIÓN PARENTAL EN LA PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL: LA NECESIDAD DE UNIFICAR CRITERIOS	1542
PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	1549
EDUCACIÓN CIUDADANA, PARA LA RECONCILIACIÓN Y SOCIO EMOCIONAL CRESE, UNA MIRADA INTEGRADORA DE LO ÉTICO Y LO POLÍTICO EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN COLOMBIA	1559
ELEMENTOS PSICOLÓGICOS DEL TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD DE LOS JÓVENES	1567
EL ARTE DE HACER LAS PACES: EDUCAR PARA LA PAZ DESDE LO RESTAURATIVO	1571

COMPETENCIAS PARENTALES Y HABILIDADES SOCIALES EN LA SALUD MENTAL DE ADOLESCENTES	1577
INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES INDÍGENAS Y MIGRANTES EN LOS ESTABLECIMIENTOS URBANOS DE LA COMUNA DE CHOLCHOL, CHILE	1584
VALORACIÓN DEL SEXISMO EN ADULTOS Y JÓVENES: UN ANÁLISIS COMPARATIVO	1591
CONSTRUIR LA PAZ EN CASA: FAMILIA, DERECHOS DE LA INFANCIA Y MEDIACIÓN INTERGENERACIONAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	1598
EDUCAR PARA LA PAZ DESDE LA PRIMERA INFANCIA: DERECHOS, JUEGO Y EMPODERAMIENTO EN CONTEXTOS VULNERABLES	1606
EDUCACIÓN EMOCIONAL EN ADOLESCENTES A TRAVÉS DEL ANÁLISIS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	1613
IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN EMOCIONAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	1618
NEUROEDUCACIÓN TRASCENDENTAL: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ESTILO DE VIDA CON PROPÓSITO	1623
VOLVAMOS A SER HUMANOS: REFLEXIONES SOBRE LA SOLEDAD NO DESEADA EN LOS ADOLESCENTES	1630
ELECCIONES DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN PANAMÁ, 2024, EXPERIENCIA, PROPUESTA DIDÁCTICA Y REFLEXIONES PEDAGÓGICAS	1636
CONSTRUYENDO PUENTES, NO SOLO ALGORITMOS: ESTUDIO EMOCIONAL DE TAREAS DESENCHUFADAS PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	1644
SEMILLAS DE CAMBIO : EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN CONTEXTOS VULNERABLES	1652
FRACTURAS DEL MIEMBRO SUPERIOR EN NIÑOS EN UN HOSPITAL DEL SUR DEL PERÚ	1659
OTRO FACTOR DE RIESGO DE LA DISPLASIA DE DESARROLLO DE LA CADERA	1665
EL MAPA EMOCIONAL COMO HERRAMIENTA PARTICIPATIVA PARA IDENTIFICAR ACTIVOS EN SALUD COMUNITARIA CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1671
ROL DEL PERSONAL SANITARIO EN LA DETECCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL	1678
LA MEDIACIÓN ESCOLAR COMO HERRAMIENTA PARA LA CONVIVENCIA Y EL APRENDIZAJE SOCIAL	1689

LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA, UN ACERCAMIENTO A LA IDENTIDAD PARA EL FOMENTO DE LA COHESIÓN SOCIAL	1695
LA PAZ BIOCÉNTRICA EN LA ESCUELA: UNA EDUCACIÓN DESDE LA ÉTICA DEL CUIDADO INTERESPECIE	1698
MEDIACION FAMILIAR: CONFLICTO, VIOLENCIA Y PAZ (II)	1704
RELACIONES ENTRE LA EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA EN LA COMUNIDAD Y CIBERACOSO EN ADOLESCENTES DE UN ESTADO DEL NORTE DE MÉXICO.	1711
BRECHA DIGITAL Y OPORTUNIDADES LABORALES PARA LOS ADOLESCENTES EN MÉXICO	1717
PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA EN EL DEPORTE	1724
UNDERSTANDING CONFLICT IN FAMILY BUSINESSES, CONSEQUENCES AND TOOLS TO MANAGE IT	1731
INFLUENCIA DE LA PRESENCIA MATERNA Y PATERNA EN EL DESARROLLO DE LAS FORTALEZAS DEL CARÁCTER, LOS ESTILOS Y HÁBITOS DE VIDA, LOS VALORES PERSONALES Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LA UNIVERSIDAD	1737
UNA PERSPECTIVA DE FAMILIA PARA LAS POLÍTICAS DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA: EL PROGRAMA JUNTOS EN PERÚ	1741
LA MEDIACIÓN PEDAGÓGICA COMO DISPOSITIVO FUNDAMENTAL PARA GESTIONAR LA PAZ EN CONTRASTE CON EL CONFLICTO DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	1748
LENGUAJE EN ACCIÓN: EL PAPEL FUNDAMENTAL DEL DISCURSO ORAL DEL DOCENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCUELA PARTICIPATIVA Y CRÍTICA	1754
JUVENTUD Y ASUNCIÓN DE RIESGOS. ESTRATEGIAS PREVENTIVAS EN EL CONTEXTO ESPAÑOL	1759
LAS ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD COMO ELABORACIÓN CONTEMPORÁNEA DE UNA CULTURA ESCOLAR ABIERTA, DEMOCRÁTICA E INCLUSIVA: LA PALABRA DE DOS TESTIGOS PRIVILEGIADOS	1766
LA VOZ DE LA INFANCIA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: LA MIRADA DE LOS FUTUROS MAESTROS	1774
EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. UNA EXPERIENCIA EN LA CYBENP	1780
RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA CYBENP EN EL CICLO ESCOLAR 2025-2026: ENFOQUE EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ	1785

BUENOS TRATOS ANTE LA DIVERSIDAD SEXOGENÉRICA. LA INCLUSIÓN EN LA INFANCIA TRANS Y NO BINARIA	1789
AMBIENTE FAMILIAR ALFABETIZADOR: UN RECURSO PARA FOMENTAR LA COMPRENSIÓN Y MOTIVACIÓN LECTORA Y PREVENIR EL FRACASO ESCOLAR	1797
EL JUEGO LIBRE EN LA NATURALEZA COMO ESCENARIO POTENCIADOR DEL DESARROLLO INFANTIL	1804
EMOCIONES POLÍTICAS: ACERCA DE LA COMPASIÓN ENTRE NIÑOS Y NIÑAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR	1809
LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: LA INCLUSIÓN A PARTIR DEL EJERCICIO FÍSICO COLABORATIVO	1815
DEPORTE ESCOLAR Y DEPORTE RURAL VASCO: DUALISMO ESENCIAL PARA UNA ESCUELA VASCA MÁS INCLUSIVA	1823
PARTICIPACIÓN CULTURAL DE ADOLESCENTES EN CHILE	1830
IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL.	1838
EL CONOCIMIENTO, COMO MÉTODO DE PREVENCIÓN FRENTE A LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN, EN FAVOR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	1846
COLABORACIÓN INTRADISCIPLINAR EN TRABAJO SOCIAL EN CHILE. DESAFÍOS EN MATERIA DE PROTECCIÓN DESDE LAS EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTADORAS/ES DE PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA	1852
EDUCAR EN LA DIVERSIDAD: EXPERIENCIAS PSICOPEDAGÓGICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA EQUITATIVA Y DE INCLUSIÓN.	1858
ARTES PARA LA PAZ: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN ARTÍSTICA, DERECHOS CULTURALES Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN COLOMBIA	1864
FORMANDO CIUDADANÍA: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN EDUCACIÓN SOCIAL Y PEDAGOGÍA	1871
PROGRAMA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA FAMILIAR EN CASTILLA-LA MANCHA	1878
REPRESENTACIONES SOCIALES DEL DERECHO HUMANO A LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES: UNA PRUEBA PILOTO	1885
ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1889
AUTISMO EN UN AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL: CONSTRUYENDO LA INCLUSIÓN JUNTOS	1896

EDUCAR A LA PAZ A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA “OUTDOOR EDUCATION” EN ITALIA Y ESPAÑA.	1904
EXPERIENCIAS EN LA ENSEÑANZA DEL CANTO CORAL COMO PRÁCTICA FORTALECEDORA DE LA AUTOESTIMA EN NIÑOS DEL CORO DE LA I.E.P SAN JORGE-SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2015	1910
“CRECIENDO JUGANDO”. PLAN DE PROGRESIÓN PERSONAL: UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN EL ÁMBITO DEL TIEMPO LIBRE LOCAL	1916
EL APRENDIZAJE SERVICIO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1926
PROPUESTAS DE MEJORA DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	1934
ATENDER A LA PRIMERA INFANCIA COMO BASE DE LA MOVILIDAD SOCIAL EN MÉXICO	1941
APS: LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN EL CEE GLORIA FUERTES DE ANDORRA. CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN INFANTIL INCLUSIVA. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LIDERAZGO COMPARTIDO PARA EL CUIDADO EDUCATIVO INTEGRAL	1949
VIEWS OF PRESCHOOL TEACHERS, ADMINISTRATORS, AND PARENTS ON THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION	1955
ARTIFICIAL INTELLIGENCE and EARLY CHILDHOOD EDUCATION: AN INTERNATIONAL POLICY and FRAMEWORK ANALYSIS	1963
MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS Y EL DERECHO DE ASILO EN LA UNIÓN EUROPEA: UN ANÁLISIS JURÍDICO A LA LUZ DE LA DIRECTIVA 2024/1345	1969
LOS CENTROS DE PROTECCIÓN DE MENORES COMO ENTORNOS SEGUROS: EL MODELO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD DE MADRID	1978
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL IMPACTO DEL USO DE LAS REDES SOCIALES EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	1986