



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Renovación pedagógica y formación del profesorado en competencias para una educación sostenible

Coords.

Carmen Romero García

Olga Buzón García



Dykinson, S.L.

RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO
EN COMPETENCIAS PARA UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN
DEL PROFESORADO EN COMPETENCIAS PARA
UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE

Coords.

CARMEN ROMERO GARCÍA
OLGA BUZÓN GARCÍA

Dykinson, S.L.

2023

RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO
EN COMPETENCIAS PARA UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2023

N.º 112 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2023

ISBN: 978-84-1122-720-9

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L, ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsable

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	12
CARMEN ROMERO GARCÍA	
OLGA BUZÓN GARCÍA	

SECCIÓN I LOS ODS EN LA EDUCACIÓN ESTRATEGIAS, EXPERIENCIAS E IMPLEMENTACIÓN

CAPÍTULO 1. UNA INCORPORACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL AULA A TRAVÉS DE DINÁMICAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO	16
MARINA CHECA OLIVAS	
PABLO OLIVA REQUENA	

CAPÍTULO 2. L'AGENDA 2030 NELLE ATTUALI POLITICHE EDUCATIVE GLOBALI	38
MERI CERRATO	

CAPÍTULO 3. PLAN DIDÁCTICO PARA APRENDER LA COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS A PARTIR DE OBJETOS MÁGICOS REPRESENTADOS EN LA LIJ GALLEGA.....	67
MAR FERNÁNDEZ-VÁZQUEZ	
PATRICIA REBOREDO-RODRÍGUEZ	

CAPÍTULO 4. EL EFECTO ESPERANZA. PROYECTOS DE EMPRESA Y SU IDENTIDAD DE MARCA EN CONEXIÓN CON LA AGENDA 2030 PARA TRANSFORMAR EL PRESENTE Y EL FUTURO DE LA SOCIEDAD	88
ANA MARÍA SAINZ GIL	

CAPÍTULO 5. IMPLEMENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, NÁUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO Y MARINA.....	120
RAQUEL ESTHER REY CHARLO	
MANUEL ANTONIO SANTAMARÍA BARRIOS	

CAPÍTULO 6. ENSINO SUPERIOR PERSPETIVAS DOS PROFESSORES SOBRE A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO/EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA.....	136
ISABEL FERREIRA	
AMÉLIA MARCHÃO	
LUÍSA CARVALHO	

CAPÍTULO 7. LOS OBJETIVOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LAS TIC EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE INFANTIL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIC-ODS.....	157
ANABELLA GARZÓN FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 8. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS EN LA EDUCACIÓN PREUNIVERSITARIA.....	179
JUAN-FRANCISCO ÁLVAREZ-HERRERO	
CAPÍTULO 9. CREACIÓN DE REPORTAJES AUDIOVISUALES RESPONSABLES CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS). APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO EN LAS AULAS DE PERIODISMO.....	199
ANA CRISTINA MANCHO-IGLESIA	
PATRICIA GASCÓN-VERA	
CARMEN MARTA-LAZO	
CAPÍTULO 10. ENSEÑANZA, TIC Y DIFERENCIA GENERACIONAL	221
BYRON DAVID COLOMA FUENTES	
SOR NATALIA BRIZUELA CAMACHO	
EDWIN CABRERA PAUCAR	
VERONICA PATRICIA SÁNCHEZ BURNEO	
CAPÍTULO 11. LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	254
JAVIER GONZÁLEZ-MARTÍN	
MACARENA CASTELLARY LÓPEZ	
JUAN-RAFAEL MUÑOZ-MUÑOZ	
CAPÍTULO 12. IMPLICACIONES EDUCATIVAS PARA TRABAJAR LOS ODS DESDE EL NUEVO CONTRATO SOCIAL PARA LA EDUCACIÓN.....	271
CRISTINA CRUZ GONZÁLEZ	
CARMEN LUCENA RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 13. BASES CONCEPTUALES DE LA EVALUACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA OPERACIÓN DE CAMPUS UNIVERSITARIOS. ESTUDIO DE CASO: PANAMÁ	285
YIRA ARAÚZ SANTAMARÍA DE MONTEZA	
CAPÍTULO 14. METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA INTRODUCIR LA SOSTENIBILIDAD Y LOS ODS EN LOS FUTUROS MAESTROS/AS DE INFANTIL.....	318
MANUEL RAFAEL DE BESA GUTIÉRREZ	
LOURDES ARAGÓN	
JUAN CASANOVA CORREA	

CAPÍTULO 15. ODS'S, EPISTEMOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL.
LA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
EN ESPACIOS TECNOLÓGICOS.340
JOSÉ VICENTE VILLALOBOS-ANTÚNEZ

CAPÍTULO 16. ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN DE LA
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES
DE AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA 356
MARÍA CATRET MASCARELL
EUGENIO SALVADOR IVORRA CATALÁ

SECCIÓN II
COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES, ACADÉMICAS Y
PROFESIONALES EN EDUCACIÓN

CAPÍTULO 17. ¿QUÉ OPINA EL ALUMNADO UNIVERSITARIO
DE LA ESCRITURA COLABORATIVA Y LA COEVALUACIÓN? 377
ALICIA DE LA PEÑA PORTERO
ROCÍO SANTAMARÍA MARTÍNEZ
ARTURO MÁRQUEZ MIRANDA

CAPÍTULO 18. PERFIL COMPETENCIAL DEL PROFESOR
UNIVERSITARIO *ONLINE*: COMPARATIVA CON EL PRESENCIAL 401
CARMEN ROMERO GARCÍA
ANA ISABEL MANZANAL MARTÍNEZ
MARA SACRISTÁN SAN CRISTÓBAL

CAPÍTULO 19. SALUD SOCIOEMOCIONAL EN ESTUDIANTES
DE EDUCACIÓN MEDIA. ESTUDIO DE CASO.....425
JOSÉ BERUMEN ENRIQUEZ
LEONEL RUVALCABA ARREDONDO

CAPÍTULO 20. ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS
MATEMÁTICAS BÁSICAS DEL ESTUDIANTADO DE
NUEVO INGRESO EN UN GRADO DE ANÁLISIS ECONÓMICO:
CURSO ACADÉMICO 2022-2023445
ANA M. MARTÍN-CARABALLO
CONCEPCIÓN PARALERA-MORALES
ÁNGEL F. TENORIO

CAPÍTULO 21. TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS:
LA MEDIACIÓN ARTÍSTICA COMO HERRAMIENTA
PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMUNIDADES DE
APRENDIZAJE DURANTE LA PANDEMIA COVID19.....464
VICTORIA MARTÍNEZ VÉREZ

CAPÍTULO 22. FACTORS AFFECTING THE WELLBEING OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (EFL) SECONDARY TEACHERS IN ANDALUSIA	485
CARMEN CARVAJO LUCENA	
JUAN RAMÓN GUIJARRO OJEDA	
CAPÍTULO 23. EL SÍNDROME <i>BURNOUT</i> EN DOCENTES. MÁS ALLÁ DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.....	506
PAULA REVUELTA LLAMOSAS	
MIKEL BARBA DEL HORNO	
CAPÍTULO 24. LA COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO DURANTE LA COVID-19 EN GALICIA: UNA APROXIMACIÓN A LA AUTOPERCEPCIÓN DOCENTE	523
MARÍA GONZÁLEZ BLANCO	
CAPÍTULO 25. LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO ACERCA DE LA PSICOMOTRICIDAD, LA FORMACIÓN QUE POSEE Y LAS CLASES QUE IMPARTE.....	538
ANDREA MUÑOZ VEIGA	
GONZALO MONFORT TORRES	
CAPÍTULO 26. EL DESARROLLO DE LAS <i>SOFT SKILLS</i> COMO ELEMENTO CLAVE EN EL PERFIL DEL DOCENTE DEL SIGLO XXI.....	562
ÓSCAR MARTÍNEZ PARÉS	
VERÓNICA SIERRA SÁNCHEZ	
ANA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ	
CAPÍTULO 27. ESCALA DE CANSANCIO EMOCIONAL EN EL AULA (ECEA) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ANÁLISIS FACTORIAL EXPLORATORIO Y FIABILIDAD	588
FACUNDO FROMENT	
ALFONSO JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ	
ANDRES GÁLVEZ ALGABA	
DIANA LÓPEZ MALDONADO	
CAPÍTULO 28. INTRODUCCIÓN DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS DOCENTES PARA EL AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS	604
ANDREA MARÍA HERNÁNDEZ PÉREZ	
MARÍA DEL PILAR ETOPIA BITATA	
RAQUEL IRINA MEDINA RAMÍREZ	
CAPÍTULO 29. SALUD MENTAL Y BIENESTAR COMO ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA CALIDAD EDUCATIVA INTEGRAL	621
SOLEDAD CASTRO CASTRO	
CAPÍTULO 30. LA ÉTICA COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL. SU APLICACIÓN AL CASO DE UN EXAMEN UNIVERSITARIO	642
MIGUEL ÁNGEL JARA SANTAMERA	

CAPÍTULO 31. DINÁMICAS RELACIONALES Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR LOS CANTANTES DE JAZZ DURANTE EL APRENDIZAJE ENTRE PARES.....	655
CLAUDIA ROLANDO EYJO SARAY PRADOS BRAVO	
CAPÍTULO 32. LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA	676
SUSANA BEATRIZ CHECA PRIETO	
CAPÍTULO 33. INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL ANÁLISIS DE SENTIMIENTOS DURANTE LA PANDEMIA	696
MARÍA ELENA CHÁVEZ SOLÍS ESTHER LABRADA MARTÍNEZ YADIRA ALATRISTE MARTÍNEZ	

SECCIÓN III

FORMACIÓN DE PROFESORADO Y RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

CAPÍTULO 34. ENFOQUE PSICOSOCIAL DE LAS PREFERENCIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN DOCENTES. ANÁLISIS DE LAS DIFERENCIAS ENTRE GÉNERO.....	719
MARÍA ELVIRA ZORZO FREDY FLÓREZ TOVAR	
CAPÍTULO 35. HABILIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO A PARTIR DE LA COMPETENCIA DIGITAL Y PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....	737
CARLOS RENÉ CONTRERAS CÁZAREZ JESUS DAVID RIVERA RUIZ	
CAPÍTULO 36. APRENDER A APRENDER EN MOVIMIENTO: APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TECNOLOGÍA EN CLASE	758
ISRAEL VILLARRASA-SAPIÑA GONZALO MONFORT TORRES ADRIÀ MARCO-AHULLÓ	
CAPÍTULO 37. DISEÑO Y PLANIFICACIÓN EN EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL: DESARROLLO DE LAS DESTREZAS ORALES	775
JAVIER CERVANTES REJON	

CAPÍTULO 38. EL PAPEL DE LOS TEMARIOS DE OPOSICIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO: MODELOS Y CONSECUENCIAS	791
MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MUÑOZ	
CAPÍTULO 39. PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS MATEMÁTICOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES	808
JOSEFA DÓLERA ALMAIDA ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ	
CAPÍTULO 40. REVISIÓN DE LA VARIABLE OPTIMISMO EN EDUCACIÓN: IMPLICACIONES PRÁCTICAS	823
FRANCISCO JAVIER BATISTA ESPINOSA ROBERTO RUIZ BARQUÍN JOAQUÍN ÁLVAREZ FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 41. ANÁLISIS, REVISIÓN E IMPLICACIONES EDUCATIVAS DEL <i>BURNOUT</i> EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	839
JOAQUÍN ÁLVAREZ FERNÁNDEZ FRANCISCO JAVIER BATISTA ESPINOSA ROBERTO RUIZ BARQUÍN	
CAPÍTULO 42. REVISIÓN E INFLUENCIA DE LA RESILIENCIA Y EL OPTIMISMO EN DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA.....	854
ROBERTO RUIZ BARQUÍN FRANCISCO BATISTA ESPINOSA JOAQUÍN ÁLVAREZ FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 43. METODOLOGÍA DE INDAGACIÓN/MODELIZACIÓN PARA EL APRENDIZAJE SOBRE LOS HIDRATOS DE CARBONO Y SUS CONSECUENCIAS: ¿ES NECESARIO CONSUMIR AZÚCARES?.....	869
J. DAVID GARCÍA BENZAL ANABELLA GARZÓN FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 44. FLEXIBILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALISTAS CON DISTINTO RAZONAMIENTO POR FUTUROS MAESTROS.....	896
SÁNCHEZ-BARBERO, BEATRIZ CÁCERES GARCÍA, M ^a JOSÉ	
CAPÍTULO 45. DISEÑO DE LECCIONES EN CANVA. UNA PROPUESTA PARA DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL FUTURO PROFESOR DE MATEMÁTICAS	917
ANA MARÍA REYES CAMACHO	

CAPÍTULO 46. LA ENCRUCIJADA DEL PROFESOR DE CIENCIAS SOCIALES: DEL MÁSTER AL INSTITUTO. UNA REFLEXIÓN SOBRE LA DIDÁCTICA Y LA PRÁCTICA.....	943
LORENZO MUR SANGRÁ JOSÉ ANTONIO MÉRIDA DONOSO	
CAPÍTULO 47. DESARROLLO AUDIOPERCEPTIVO EN CONSONANCIA CON LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE LECTURA MUSICAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE MAGISTERIO	965
SUSANA SARFSON	
CAPÍTULO 48. DIARIO VISUAL COLABORATIVO EN LA FORMACIÓN DEL FUTURO PROFESORADO DE DIBUJO	978
INÉS LÓPEZ MANRIQUE	
CAPÍTULO 49. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CUIDADO DEL CÁNCER EN EDUCACIÓN BÁSICA: REFLEXIONES DESDE ECUADOR.....	993
FERNANDO LARA LARA KATHERINE BELÉN QUINALUISA	
CAPÍTULO 50. IMPACTO DE LAS TIC'S COMO METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE UNA PERSPECTIVA DOCENTE.....	1015
MARÍA VALENTINA TORAL MURILLO MARITZA DEL CARMEN MUDARRA VERGARA JOSÉ MONTAÑEZ RAMOS	
CAPÍTULO 51. PEDAGOGÍA Y COMPLEJIDAD	1030
LUIS RODOLFO IBARRA RIVAS	