



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Avances para la innovación docente en salud y comunicación

Coords.

Olga Serrano Villalobos

Lilian Velasco Furlong

Aroa Arcos Rodríguez

Dykinson, S.L.

AVANCES PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE
EN SALUD Y COMUNICACIÓN



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

AVANCES PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE
EN SALUD Y COMUNICACIÓN

Coords.

OLGA SERRANO VILLALOBOS
LILIAN VELASCO FURLONG
AROA ARCOS RODRÍGUEZ

Dykinson, S.L.

2023

AVANCES PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN SALUD Y COMUNICACIÓN

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2023

N.º 131 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2023

ISBN: 978-84-1170-297-3

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L, ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

INDICE

INTRODUCCIÓN	14
OLGA SERRANO VILLALOBOS	
LILIAN VELASCO FURLONG	
AROA ARCOS RODRÍGUEZ	

SECCIÓN I CIENCIAS DE LA SALUD

CAPÍTULO 1. ÉTICA Y PANDEMIA POR COVID-19: PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD	21
MARÍA DOLORES GUERRA-MARTÍN	
JOSÉ MIGUEL PÉREZ-JIMÉNEZ	
ANTONIO CERVERA-BARAJAS	
ÁLVARO BORRALLO-RIEGO	
CAPÍTULO 2. IMPULSANDO ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN LOS EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES EN CIENCIAS DE LA SALUD DESDE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: HACIA UNA MEJORA DE LA ATENCIÓN SANITARIA	28
PALOMA LÓPEZ ROS	
REYES LÓPEZ LÓPEZ	
CAPÍTULO 3. EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN SALUD EN LOS ALUMNOS DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS DE LA SALUD EN EL CCH AZCAPOTZALCO	47
MARÍA DE LOS ANGELES FLORES PEÑA	
CAPÍTULO 4. EL VIDEO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN CIENCIAS DE LA SALUD	73
MAITENA URBERUAGA ERCE	
JOSÉ RAMÓN GURPEGUI RESANO	
CAPÍTULO 5. ADHERENCIA AL USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN CIENCIAS DE LA SALUD	87
MARÍA TERESA VALERO GRIÑÁN	
CAPÍTULO 6. NUEVAS TÉCNICAS MOTIVACIONALES Y SU IMPLICACIÓN EN LA ASIMILACIÓN DE CONCEPTOS: LA GAMIFICACIÓN COMO DETECTOR DE COMPLEJIDAD	113
ISMAEL SÁNCHEZ	
NOELIA GERIBALDI	
CRISTINA VERÁSTEGUI	
IGNACIO ROSETY	

CAPÍTULO 7. USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EDUCACION MEDICA: ¿DEBEMOS INTEGRARLAS A NUESTRO EJERCICIO DOCENTE?.....	136
FRANCISCO SALCEDO RAMOS	
MIREYA FRAUSTO ROJAS	

SECCIÓN II ENFERMERÍA

CAPÍTULO 8. CICLO DE MEJORA DOCENTE EN EL AULA PARA LA VALORACIÓN ENFERMERA EN LA ASIGNATURA HISTORIA, TEORÍA Y MÉTODOS DE LA ENFERMERÍA II	148
ROCÍO CÁCERES MATOS	
PABLO FERNÁNDEZ LEÓN	

CAPÍTULO 9. MIGRANTES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UNA ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE.....	169
MARÍA DOLORES GUERRA-MARTÍN	
ANTONIO MANUEL BARBERO-RADÍO	
ANTONIO CERVERA-BARAJAS	
ÁLVARO BORRALLO-RIEGO	

CAPÍTULO 10. INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA SOBRE DIVERSIDAD FUNCIONAL	178
MARÍA DOLORES GUERRA-MARTÍN	
ANTONIO MANUEL BARBERO-RADÍO	
JOSÉ MIGUEL PÉREZ-JIMÉNEZ	
ÁLVARO BORRALLO-RIEGO	

CAPÍTULO 11. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y SIMULACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS	186
ENRIC VALDÉS GARCÍA	

CAPÍTULO 12. APRENDER Y ENSEÑAR EN TORNO A LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN EL ÁMBITO COMUNITARIO: UN CICLO DE MEJORA EN EL AULA EN EL GRADO EN ENFERMERÍA	214
PABLO FERNÁNDEZ LEÓN	
ROCÍO CÁCERES MATOS	

CAPÍTULO 13. CICLO DE MEJORA EN EL AULA EN LOS SEMINARIOS DE ENFERMERÍA PSICOSOCIAL DEL GRADO EN ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA	241
PABLO FERNÁNDEZ LEÓN	
ROCÍO CÁCERES MATOS	

CAPÍTULO 14. ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD DEL MODELO DE AULA INVERTIDA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE TERCER CURSO..... 266

ANTONIO ROSA CASTILLO

CAPÍTULO 15. LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA EVIDENCIA CIENTÍFICA SON FUNDAMENTALES PARA BRINDAR UN CUIDADO ENFERMERO DE CALIDAD..... 279

ALBA LEONEL ADELA

PAPAQUI ALBA SAMANTHA

HERNÁNDEZ FALCÓN JULIO

MONTES RODRÍGUEZ BRANDON GERARDO

SECCIÓN III FISIOTERAPIA

CAPÍTULO 16. DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN LOS PRÁCTICUM CLÍNICOS EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA..... 294

INÉS LLAMAS RAMOS

CAPÍTULO 17. APRENDIZAJE A TRAVÉS DE UN PROYECTO EN VIVO.. 311

ELENA DE LA BARRERA ARANDA

CARLOS BERNAL UTRERA

FRANCISCO JOSÉ FLORES AVELLANEDA

CLEOFÁS RODRÍGUEZ BLANCO

CAPÍTULO 18. COMPARACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE UNA CLASE DEMOSTRATIVA DE FISIOTERAPIA INVASIVA EN EL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL FRENTE A UNA EXPLICACIÓN BASADA EN UN VÍDEO PARA ALUMNOS DE SEGUNDO DE FISIOTERAPIA. ESTUDIO PILOTO 329

RAÚL FERRER PEÑA

SILVIA DI BONAVENTURA

ALFREDO LERÍN CALVO

JOSÉ VICENTE LEÓN HERNÁNDEZ

CAPÍTULO 19. EFECTIVIDAD DE GRANDES MODELOS LINGÜÍSTICOS BASADOS EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO DE ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA. ENSAYO CONTROLADO ALEATORIZADO..... 346

ALFREDO LERÍN CALVO

RAÚL FERRER PEÑA

SILVIA DI BONAVENTURA

CAPÍTULO 20. EL EJERCICIO TERAPÉUTICO EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE FISIOTERAPIA EN ESPAÑA: NECESIDAD DE INNOVACIÓN EN LAS GUÍAS DOCENTES	366
ERNESTO ANARTE LAZO JUAN JOSÉ GONZÁLEZ GEREZ MANUEL SAAVEDRA HERNÁNDEZ CARLOS BERNAL UTRERA	
CAPÍTULO 21. ECOGRAFÍA APLICADA EN LOS PLANES DE ESTUDIO DEL GRADO EN FISIOTERAPIA EN ESPAÑA, UNA NECESIDAD DE INNOVACIÓN	383
CARLOS BERNAL UTRERA MANUEL SAAVEDRA HERNÁNDEZ LAURA FERNÁNDEZ BUENO ERNESTO ANARTE LAZO	
CAPÍTULO 22. FISIOTERAPIA INVASIVA EN FISIOTERAPIA. REVISIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL GRADO EN FISIOTERAPIA EN ESPAÑA	401
JUAN J GONZÁLEZ GEREZ CLEOFÁS RODRÍGUEZ BLANCO	
CAPÍTULO 23. EL USO DE TWITTER COMO HERRAMIENTA DOCENTE PARA REFORZAR CONCEPTOS SOBRE EL TRATAMIENTO DEL DOLOR EN ALUMNOS DEL GRADO DE FISIOTERAPIA	416
MÓNICA GRANDE ALONSO ALBA PARIS ALEMANY ROY LA TOUCHE ARBIZU	
CAPÍTULO 24. LA SIMULACIÓN POR MEDIO DE ROLE-PLAYING Y VÍDEOS COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA DE PATOLOGÍA MÉDICA EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA	429
ALBA PARIS ALEMANY MÓNICA GRANDE ALONSO ROY LA TOUCHE ARBIZU	

SECCIÓN IV ODONTOLOGÍA

CAPÍTULO 25. MICROBIOLOGÍA EN ODONTOLOGÍA A TRAVÉS DE ABP... 446	
AUREA SIMON-SORO	
CAPÍTULO 26. SIMULACIÓN DE INVESTIGACIÓN PARA CIENCIAS DE LA SALUD APLICADO EN EL POSGRADO DE ODONTOLOGÍA 466	
AUREA SIMON-SORO ^{1,2}	

SECCIÓN V
PSICOLOGÍA

CAPÍTULO 27. A PROPÓSITO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN
DOCENTE: “FLIPSCODE, THE FLIPPED DEBATE EN PSICOLOGÍA
DEL DESARROLLO” 485

Laura Esteban García

CAPÍTULO 28. LA PLANIFICACIÓN EN EL TRASTORNO DEL
ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN. ACTIVIDADES
DE NEUROREHABILITACIÓN PARA SU MEJORA. 503

Tomás Cámara Pastor

Alba Zuazo Vizueta

SECCIÓN VI
BIOQUÍMICA, BIOTECNOLOGÍA Y BIOMEDICINA

CAPÍTULO 29. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS PARA
LA ASIGNATURA RECONOCIMIENTO E INTERACCIONES
MOLECULARES DEL GRADO DE BIOQUÍMICA 523

Josep Joan Centelles Serra

Estefanía Moreno Guillén

Pedro R. de Atauri Carulla

Santiago Imperial Ródenas

CAPÍTULO 30. ESTUDIO DEL IMPACTO DE UN PROYECTO DE
INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ALUMNADO DE PRIMER CURSO
DEL GRADO EN BIOTECNOLOGÍA..... 543

Marina Godino Ojer

Vanessa Ripoll Morales

Noemy Martín Sanz

Belén Obispo Díaz

CAPÍTULO 31. *CAENORHABDITIS ELEGANS*: UN MODELO
QUE TRASCIENDE DE LA BIOMEDICINA A LA ENSEÑANZA DE
LAS CIENCIAS 559

Daniel Barranco

CAPÍTULO 32. PROGRAMA DE APRENDIZAJE-SERVICIO
"CINE EN COMPAÑÍA PARA PREVENIR ENFERMEDADES".
CÓMO FOMENTAR LA EMPATÍA Y LA RESPONSABILIDAD
SOCIAL ENTRE ESTUDIANTES DE BIOMEDICINA 574

Martín-de-Saavedra

E. Navarro

M. Linares

M.J. Valderrama

SECCIÓN VII
FARMACIA

CAPÍTULO 33. DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN SIMULADOR FARMACOCINÉTICO	594
LAURA LOMBA ERASO ALEJANDRO ALCAINE OTÍN JESÚS CARRO FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 34. ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LAS ASIGNATURAS DE BIOQUÍMICA EN EL GRADO EN FARMACIA EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.....	614
LAURA LOMBA ERASO ESTEFANÍA ZURIAGA MARCO	
CAPÍTULO 35. UTILIZACIÓN DE LA RED SOCIAL INSTAGRAM PARA FOMENTAR LA PRÁCTICA CONTINUADA DEL ALUMNADO EN LA NOMENCLATURA Y FORMULACIÓN DE COMPUESTOS ORGÁNICOS ...	632
MARÍA VICTORIA CANO CORTÉS MARI CARMEN ORTEGA LIÉBANA MARIA TERESA VALERO GRIÑÁN	
CAPÍTULO 36. DIVULGACIÓN DE CONTENIDOS CIENTÍFICOS RELACIONADOS CON TRABAJOS FIN DE MÁSTER A TRAVÉS DE UN BLOG CREADO PARA TAL FIN.....	652
ANABEL TORRENTE LÓPEZ	

SECCIÓN VIII
VETERINARIA

CAPÍTULO 37. MICROSCOPIA VIRTUAL PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE HISTOLOGÍA EN LA SITUACIÓN DE DISTANCIA SOCIAL POST-PANDEMICA	673
ANA BALSEIRO CLAUDIA PÉREZ MARTÍNEZ PAULINO DE PAZ MARÍA JOSÉ GARCÍA IGLESIAS	
CAPÍTULO 38. UTILIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA <i>FLIPPED- CLASSROOM</i> , EN LA ENSEÑANZA TEÓRICA DE LA ASIGNATURA DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA VETERINARIA.....	689
NIEVES MARTÍN ALGUACIL RUBÉN A. MOTA BLANCO LUIS J. AVEDILLO CEA	

CAPÍTULO 39. UTILIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA TBL PARA EL ESTUDIO DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR EN PRÁCTICAS DE ANATOMÍA VETERINARIA..... 714

NIEVES MARTÍN ALGUACIL

LUIS J. AVEDILLO CEA

RUBÉN A. MOTA BLANCO

SECCIÓN IX OTRAS DISCIPLINAS MÉDICAS

CAPÍTULO 40. ELABORACIÓN DE MATERIALES ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA MEDIANTE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS 735

TATIANA ROMERO ARIAS

ADRIÁN PÉREZ DEL OLMO

CAPÍTULO 41. HISTORIA DE LA PODOLOGÍA: FLIPPED CLASSROOM, TRABAJO EN EQUIPO Y METODOLOGÍAS ACTIVAS COMO ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA DEL GRADO DE PODOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA 751

MANUEL COHEÑA JIMÉNEZ

CAPÍTULO 42. MODELO DE DECISIÓN MULTICRITERIO DE COMPROMISO ROBUSTO PARA EVALUAR EL NIVEL DE LOGRO DE COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA, UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO 769

FERNANDO ROJAS

SECCIÓN X COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CAPÍTULO 43. CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS REALIZADAS EN REDES SOCIALES (CUSAERS)..... 782

ROY LA TOUCHE

ALBA PARIS ALEMANY

MÓNICA GRANDE ALONSO

CAPÍTULO 44. LAS INFOGRAFÍAS COMO HERRAMIENTA DOCENTE: APRENDIENDO A RESUMIR DESTACANDO LO IMPORTANTE..... 805

BEATRIZ GONZÁLEZ GÁLVEZ

SECCIÓN XI
RIESGOS PSICOSOCIALES

CAPÍTULO 45. VARIABLES PERSONALES DE PROTECCIÓN FRENTE AL CONSUMO DE CANNABIS EN LA ADOLESCENCIA: EL PAPEL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO FACTOR PREDICTIVO JUNTO AL ESTILO DE AFRONTAMIENTO Y LA ASERTIVIDAD	821
SARA GONZÁLEZ YUBERO CAROLINA FALCÓN LINARES MARTA MAURI MEDRANO	
CAPÍTULO 46. PAPEL DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA ANTE EL USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET COMO UN NUEVO RIESGO PSICOSOCIAL Y DE ADICCIÓN.....	840
NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL ISABEL MERCADER-RUBIO	
CAPÍTULO 47. ACOSO ESCOLAR EN LOS CENTROS RESIDENCIALES DE ACCIÓN EDUCATIVA (CRAE).....	852
DAVID ESCOFET MARTÍN	
CAPÍTULO 48. PREDICTORES DE LA CONDUCTA DE APOYO HACIA LAS VÍCTIMAS DE BULLYING EN LA ADOLESCENCIA.....	870
MARÍA ISABEL GÓMEZ-LEÓN	
CAPÍTULO 49. VIRTUALIDAD UNA REALIDAD PREFILTRADA: LA CALIDAD DE LOS DATOS DIGITALES	890
AURA M. TORRES REYES	
CAPÍTULO 50. EL TEATRO FORO. HACIA UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN 3.º ESO	911
PATRICIA OROZCO GÓMEZ MARTA ZARAGOZÁ ZAYAS	
CAPÍTULO 51. EMPODERAMIENTO DE LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE LAS CONSEJERÍAS TELEFÓNICAS: PROGRAMA NACIONAL CUNA-MÁS.....	929
MÓNICA GUTIÉRREZ-ORTEGA ROBERTO HERNÁNDEZ-SOTO CATALINA PATRICIA MORALES MURILLO MANUEL PACHECO-MOLERO	
CAPÍTULO 52. LOS RIESGOS PSICOSOCIALES DE LAS PERSONAS JÓVENES RESPECTO A LA SEXUALIDAD Y SU DIFUSIÓN POR REDES SOCIALES: HOJA DE RUTA PARA LA PREVENCIÓN MEDIANTE INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	953
ANTONIA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ	

CAPÍTULO 53. PROYECTO UNA CASA. EL AUDIOVISUAL AUTOBIOGRÁFICO COMO MEDIO DE ELABORACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS ADVERSAS Y LA IDENTIDAD	970
NOEMÍ GARCÍA DÍAZ	
CAPÍTULO 54. ¿SON LAS VISITAS DOMICILIARIAS UNA ESTRATEGIA EFICAZ EN ATENCIÓN TEMPRANA? UNA REVISIÓN EXPLORATORIA DE LOS PROGRAMAS DE VISITAS A DOMICILIO PARA MADRES ADOLESCENTES	983
LUCÍA VÍLCHEZ GARRIDO	
CATALINA PATRICIA MORALES MURILLO	
MÓNICA GUTIÉRREZ-ORTEGA	
ROBERTO HERNÁNDEZ-SOTO	
CAPÍTULO 55. CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO ES UNA PRIORIDAD.....	1007
ALMA LUCÍA HERNÁNDEZ VERA	
GLORIA RODRÍGUEZ MORUA	
ALICIA SÁNCHEZ JAIMES	