



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Herramienta del desarrollo integral humano: avances, senderos y miradas desde un enfoque integrado en los objetivos del desarrollo sostenible

Coords.

Bartolomé Pizà-Mir
Salvador Baena Morales
Berta Benito Colio
Gabriel Delgado García
Olalla García Taibo
María Jesús Torrente Martínez
Jaime Vázquez Allegue

Dykinson, S.L.

HERRAMIENTA DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO:
AVANCES, SENDEROS Y MIRADAS DESDE UN ENFOQUE INTEGRADO EN
LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

HERRAMIENTA DEL DESARROLLO
INTEGRAL HUMANO: AVANCES, SENDEROS
Y MIRADAS DESDE UN ENFOQUE
INTEGRADO EN LOS OBJETIVOS DEL
DESARROLLO SOSTENIBLE

Coords.

BARTOLOMÉ PIZÀ-MIR
SALVADOR BAENA MORALES
BERTA BENITO COLIO
GABRIEL DELGADO GARCÍA
OLALLA GARCÍA TAIBO
MARÍA JESÚS TORRENTE MARTÍNEZ
JAIME VÁZQUEZ ALLEGUE

Dykinson, S.L.

2024



Esta obra se distribuye bajo licencia
Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)

La Editorial Dykinson autoriza a incluir esta obra en repositorios institucionales de acceso abierto para facilitar su difusión. Al tratarse de una obra colectiva, cada autor únicamente podrá incluir el o los capítulos de su autoría.

HERRAMIENTA DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO: AVANCES, SENDEROS Y MIRADAS DESDE UN ENFOQUE INTEGRADO EN LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2024

N.º 161 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2024

ISBN: 978-84-1170-583-7

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L, ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	13
BARTOLOMÉ PIZÀ-MIR	
SALVADOR BAENA MORALES	
BERTA BENITO COLIO	
GABRIEL DELGADO GARCÍA	
OLALLA GARCÍA TAIBO	
MARÍA JESÚS TORRENTE MARTÍNEZ	
JAIME VÁZQUEZ ALLEGUE	

SECCIÓN I.

LOS ODS DE UN MODO MULTIDISCIPLINAR

CAPÍTULO 1. UNISOS CAFYD: INTEGRACIÓN DE LOS ODS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DESDE UN ABORDAJE INTERDISCIPLINAR.....	16
OLALLA GARCÍA TAIBO	
SALVADOR BONED GÓMEZ	
JOSÉ EUGENIO RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ	
ISABEL MARTÍN LÓPEZ	
CAPÍTULO 2. EDUCACIÓN EN ODS HACIA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA. PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES DE 4º DE E.S.O.....	36
MARÍA DEL MAR LÓPEZ-FERNÁNDEZ	
ANTONIO JOAQUÍN FRANCO-MARISCAL	
CAPÍTULO 3. LA GUÍA DEFINITIVA, CON PAUTAS Y RECURSOS, PARA UNA DIRECCIÓN EFECTIVA DE TRABAJOS DE FIN DE ESTUDIOS <i>ON LINE</i>	57
ISABEL ADRADOS MORÁN	
PALOMA ARAGONÉS MAZA	
AITANA GONZÁLEZ ORTIZ DE ZÁRATE	
CAPÍTULO 4. LA IMPORTANCIA DE LOS ODS PARA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD PARA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD EN LAS AULAS.....	71
MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN	
NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL	
ISABEL MERCADER RUBIO	

CAPÍTULO 5. ¿QUÉ METODOLOGÍAS SON USADAS PARA TRABAJAR
LOS ODS EN LA UNIVERSIDAD? UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA..... 87

BELÉN SUÁREZ-LANTARÓN
NURIA GARCÍA-PERALES

CAPÍTULO 6. TRIPLE NEXUS AND 2030 AGENDA: HUMANITARIAN,
DEVELOPMENT AND PEACE RESPONSES TO IRREGULAR
MIGRATION IN MALI..... 106

SERGIO FUERTES BUESO

CAPÍTULO 7. STUDENT RESEARCH GROUPS AS A TOOL TO ACHIEVE
COMPETENCE DEVELOPMENT AND SDGS PROMOTION 125

LUIS DAVID SÁNCHEZ DIANA
YOLANDA E-MARTÍN
MARIA DOLORES REYES TOLOSA

CAPÍTULO 8. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN ESPAÑA 139

HÉCTOR ÁLVAREZ GARCÍA

SECCIÓN II.

LA IGUALDAD DE TODOS Y LA NECESIDAD DE JUSTICIA

CAPÍTULO 9. FOMENTANDO EL EMPRENDIMIENTO FEMENINO
DESDE EL AULA: LOS FACTORES EMOCIONALES 157

LAURA LOPEZ-GOMEZ

CAPÍTULO 10. COEDUCACIÓN, UNA MIRADA HISTÓRICA Y TEÓRICA.. 172

NURIA GARCÍA-PERALES
BELÉN SUÁREZ-LANTARÓN

CAPÍTULO 11. IMPACTO DE LAS CLASES INVERTIDAS
E IGUALDAD DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN
Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS 186

JUAN INFANTE

CAPÍTULO 12. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA APLICACIÓN
EDUCATIVA DE LA LOMLOE: UN JUEGO DE CARTAS PARA
CONOCER A LAS MUJERES ARTISTAS..... 201

SANDRA GARCÍA SINAUSÍA
ANA VALTIERRA LACALLE

CAPÍTULO 13. LA ASERTIVIDAD EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO..... 216

M. CLAUDIA SCURTU-TURA
ANNABEL JIMÉNEZ-SOTO
M. ROCÍO BOHÓRQUEZ

CAPÍTULO 14. CIENTÍFICAS Y PROGRESO: EXPERIENCIA INTERGENERACIONAL SOBRE LAS MUJERES EN EL ÁMBITO STEM..	232
RAQUEL MARTÍ SIGNES LORENA PÉREZ SÁNCHEZ MAR MONCHO ROSELLÓ JOSE SALVADOR MONSERRAT CRESPO	
CAPÍTULO 15. ¿QUÉ CONOCEN NUESTROS ADOLESCENTES SOBRE EL ORIGEN DE LA HISTORIA DE LA LUCHA FEMINISTA OCCIDENTAL?: RETOS INNOVADORES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.....	251
PRISCILA AILÉN BARBERO GEMA NAVARRO GAITÁN	
CAPÍTULO 16. REVISIÓN TEÓRICA SOBRE LOS PLANTEAMIENTOS CURRICULARES Y FORMACIÓN DOCENTE DE LA EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL DESDE LA PEDAGOGÍA FEMINISTA.....	266
YOLANDA MÁRQUEZ DOMÍNGUEZ	
CAPÍTULO 17. INTERNALIZACIÓN EN EL AULA: ESTUDIO DE DERECHO COMPARADO DEL DELITO DE VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ESPAÑA Y CHILE	288
ÁNGELA CASALS FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 18. INVESTIGACIÓN SOBRE LA PRESENCIA DE MUJERES ARTISTAS EN LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA LA ENSEÑANZA DE PRIMARIA. ANÁLISIS DE DOS EDITORIALES.....	301
BELÉN ABAD DE LOS SANTOS	
CAPÍTULO 19. IMPACTO PSICOSOCIAL Y EDUCATIVO DEL CIBERACOSO Y LAS ACTITUDES SEXISTAS EN EL ÁMBITO DE LOS VIDEOJUEGOS. UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	321
MARIELA BUSTOS-ORTEGA GRACIA CRISTINA VILLODRES	
CAPÍTULO 20. “SOMOS RICOS EN SOLIDARIDAD”:UN PROYECTO UNIVERSITARIO BASADO EN EL APRENDIZAJE-SERVICIO. PROPUESTA DE INNOVACION DOCENTE.....	334
MARINA ALFÉREZ-PASTOR ISABEL DAMIANA ALONSO LÓPEZ ROCÍO COLLADO-SOLER VIRGINIA LÉRIDA AYALA	
CAPÍTULO 21. POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO IRREGULAR EN COMUNIDADES VULNERABLES	350
BLANCA BALLESTER CASANELLA	
CAPÍTULO 22. ARTICLE 47 OF THE SPANISH CONSTITUTION AND THE POLICIES OF MOBILISATION OF EMPTY HOUSING AS A SOCIAL FUNCTION IN SPAIN	367
DANIEL MARTÍNEZ CRISTÓBAL	

CAPÍTULO 23. TRIPLE NEXUS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT: HARMONISING HUMANITARIAN, DEVELOPMENT, AND PEACE RESPONSES TO FORCED INTERNAL DISPLACEMENT IN MALI.....	386
SERGIO FUERTES BUESO	
CAPÍTULO 24. LOS PLANES DE IGUALDAD Y SU CAPACIDAD PARA ACABAR CON LAS DESIGUALDADES EN EL ÁMBITO LABORAL	407
BLANCA BALLESTER CASNELLA	
CAPÍTULO 25. COMPARACIÓN ENTRE DIVERSAS ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN LINGÜÍSTICA DEL ALUMNADO MIGRANTE.....	423
LAURA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ	
CAPÍTULO 26. TOWARDS A STABLE PEACE AND JUSTICE: REDEFINING THE CONCEPT OF SMART POWER FOR THE PREVENTION, MANAGEMENT AND RESOLUTION OF CONFLICTS BASED ON THE USE OF ECONOMIC INTELLIGENCE.....	442
MANUEL ANTONIO FERNÁNDEZ-VILLACAÑAS MARÍN	
CAPÍTULO 27. USO PEDAGÓGICO DE LOS PATRIMONIOS EN CONFLICTO EN DESARROLLO DE COMPETENCIAS CÍVICAS: EL CASO DEL PROYECTO BUCHENWALD	462
SUSANA VIDIGAL-ALFAYA MIGUEL-ÁNGEL BALLESTEROS-MOSCOSIO	
CAPÍTULO 28. EL CONOCIMIENTO SOBRE LA MEMORIA HISTÓRICA COMO ANTÍDOTO FRENTE A LA INTOLERANCIA Y EL ODIIO	476
SUSANA VIDIGAL-ALFAYA MIGUEL-ÁNGEL BALLESTEROS-MOSCOSIO	
CAPÍTULO 29. THE TRIPLE NEXUS TO ALLEVIATE THE SUFFERING OF REFUGEES: MALIAN CRISIS OF FORCED DISPLACEMENT.....	503
SERGIO FUERTES BUESO	

SECCIÓN III.

RETOS PARA LA ENSEÑANZA DESDE LA PEDAGOGÍA Y LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

CAPÍTULO 30. ¿QUÉ HAY DE VERDAD RESPECTO A LAS PRINCIPALES QUEJAS QUE MANIFIESTA EL PROFESORADO DEL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL? CONTRASTE A TRAVÉS DE ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES	524
ENRIQUE FRADEJAS MEDRANO	

CAPÍTULO 31. EXPLORANDO EL CAMINO PEDAGÓGICO: OPORTUNIDADES PROFESIONALES Y DESARROLLO EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL E INSTITUCIONAL	541
<p>JAVIER DE LA HOZ RUÍZ JAVIER MULA FALCÓN SANTIAGO PUERTAS ÁLVAREZ</p>	
CAPÍTULO 32. THE IMPORTANCE OF COOPERATIVE LEARNING INTEGRATION IN TEACHER TRAINING FOR ENHANCED PRIMARY SCHOOL EDUCATION	557
<p>ANNA SZCZESNIAK</p>	
CAPÍTULO 33. EL VALOR DE LA EVALUACIÓN ENTRE IGUALES EN EL CAMINO HACIA LA DOCENCIA: UNA INVESTIGACIÓN SOBRE PERCEPCIONES Y PRÁCTICAS CON FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	571
<p>GREGORIO JIMÉNEZ VALVERDE NOËLLE FABRE MITJANS GENINA CALAFELL I SUBIRÀ MIREIA ESPARZA PAGÈS</p>	
CAPÍTULO 34. USO DE SIMULADORES COMO RECURSO METODOLÓGICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CASO POLITECNICO GRANCOLOMBIANO	591
<p>SANDRA MILENA CHICAS SIERRA HERNANDO ESPITIA LÓPEZ</p>	
CAPÍTULO 35. INNOVACIÓN DOCENTE: PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN INFANTIL.....	604
<p>VIRGINIA LÉRIDA AYALA MARINA ALFÉREZ PASTOR ISABEL DAMIANA ALONSO LÓPEZ ROCÍO COLLADO SOLER</p>	
CAPÍTULO 36. DOCENTES Y DISPOSITIVOS MÓVILES: UN ANÁLISIS DE LA ADOPCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE SOPORTE PARA EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS	624
<p>JUDITH BALANYÀ REBOLLO</p>	
CAPÍTULO 37. EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS: PROYECTO CURRICULAR PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO HUMANISTA EN POSGRADO.....	644
<p>MARÍA DEL REFUGIO MAGALLANES DELGADO LAURA RANGEL BERNAL</p>	

**CAPÍTULO 38. ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LOS PROFESORES
QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA . 664**

FRANCISCO JAVIER ORTEGA MUÑOZ
JAVIER HERRERO MARTÍN
MÓNICA RAMÍREZ GARCÍA
SILVIA RODRIGUEZ ALONSO

**CAPÍTULO 39. APLICANDO EL APRENDIZAJE MÓVIL
EN LA UNIVERSIDAD: CONCEPTOS, MODELOS EJEMPLOS
DE APLICACIÓN 685**

AITANA GONZÁLEZ ORTIZ DE ZÁRATE
ARINA GRUIA ANGHEL
ISABEL ADRADOS MORÁN

**CAPÍTULO 40. LA IMPORTANCIA DEL CURRÍCULUM ESCOLAR
COMO UN ELEMENTO PRIMORDIAL PARA GARANTIZAR LA
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DENTRO DE LOS PROCESOS DE
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE 706**

MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN
NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL
ISABEL MERCADER RUBIO

**CAPÍTULO 41. LA ASERTIVIDAD DEL ESTUDIANTADO DEL
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: COMPARATIVA
DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA 721**

M. CLAUDIA SCURTU-TURA
ANNABEL JIMÉNEZ-SOTO
M. ROCÍO BOHÓRQUEZ

**CAPÍTULO 42. BUSCANDO AUMENTAR EL COMPROMISO DE
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UNA REVISIÓN SOBRE EL
PAPEL DE LAS NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS 740**

JOSÉ M^a LÓPEZ CHAMORRO

**CAPÍTULO 43. CLIMA MOTIVACIONAL DE CLASE EN EL
CONTEXTO UNIVERSITARIO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA..... 756**

JOSÉ M^a LÓPEZ CHAMORRO

**CAPÍTULO 44. FACTORES QUE POSIBILITAN Y FACILITAN
LA INNOVACIÓN ESCOLAR. UN ESTUDIO SOBRE LA CREACIÓN
Y CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA AMARA BERRI..... 770**

LEIRE MURUA ARRAIZA
ANDONI ARGUIÑANO MADRAZO
JON MIKEL LUZARRAGA MARTÍN
IÑAKI KARRERA XUARROS

CAPÍTULO 45. ¿CÓMO LO VES? LA OBSERVACIÓN COMO TÉCNICA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN EN LA METODOLOGÍA CUALITATIVA	792
<p style="margin-left: 40px;">INAKI KARRERA XUARROS OIHANA OTAZU GONZALEZ GARAZI ORMAZABAL ARIZKORRETA JON MIKEL LUZARRAGA MARTIN</p>	
CAPÍTULO 46. <i>ESKOLA TXIKIAK</i> (ESCUELAS RURALES): ORGANIZACIÓN ESCOLAR CREATIVA EN BASE A TALLERES PEDAGÓGICOS.....	813
<p style="margin-left: 40px;">GARAZI ORMAZABAL ARIZKORRETA JON MIKEL LUZARRAGA MARTÍN OIHANA OTAZU GONZALEZ LEIRE MURUA ARRAIZA</p>	
CAPÍTULO 47. DIMENSIONES QUE DIFICULTAN LA RENOVACIÓN EDUCATIVA Y PROMUEVEN EL MODELO EDUCATIVO DE ENFOQUE TRADICIONAL. APRENDIENDO DE LA EXPERIENCIA DE ANTZUOLA HERRI ESKOLA	833
<p style="margin-left: 40px;">JON MIKEL LUZARRAGA ANDONI ARGUIÑANO LEIRE MURUA OIHANA OTAZU</p>	
CAPÍTULO 48. EMPRENDIMIENTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA EN ALUMNOS DE GESTIÓN DEPORTIVA MEDIANTE LA CREACIÓN DE UN PLAN DE NEGOCIO TRANSVERSAL	858
<p style="margin-left: 40px;">VÍCTOR JIMÉNEZ DÍAZ-BENITO VIOLETA DOVAL KELLY CUESTA JORGE LÓPEZ FERNÁNDEZ</p>	
CAPÍTULO 49. REVISIÓN BIBLIOMÉTRICA DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	876
<p style="margin-left: 40px;">SANTIAGO PUERTAS ÁLVAREZ JAVIER MULA FALCÓN JAVIER DE LA HOZ-RUIZ</p>	
CAPÍTULO 50. IMPORTANCIA DEL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN ESCOLARES. ANÁLISIS DEL ESTATUS SOCIOMÉTRICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.....	898
<p style="margin-left: 40px;">MARIELA BUSTOS-ORTEGA GRACIA CRISTINA VILLODRES</p>	
CAPÍTULO 51. APRENDIZAJE COLABORATIVO MEDIADO POR LAS TIC COMO METODOLOGÍA PARA INCREMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR.....	914
<p style="margin-left: 40px;">ROSALBA ACOSTA CORPORAN</p>	

CAPÍTULO 52. LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO ERASMUS
PLÚS DESDE LA DIRECCIÓN ESCOLAR COMO ESTRATEGIA DE
INNOVACIÓN DE UN CENTRO EDUCATIVO 914

NURIA CANTERO RODRÍGUEZ
AZAHARA ARÉVALO GALÁN
CARMEN MARÍA SEPÚLVEDA DURÁN

CAPÍTULO 53. USO PEDAGÓGICO DE LOS PATRIMONIOS EN
CONFLICTO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CÍVICAS: EL
CASO DEL PROYECTO BUCHENWALD 914

MIGUEL-ÁNGEL BALLESTEROS-MOSCOSIO
SUSANA VIDIGAL-ALFAYA