



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

# Educomunicación y transformación social

**Coords.**

Pilar Arranz Martínez

María Antonia Soláns García

Roberto Feltrero Oreja

Luis Manuel Fernández Martínez

*Dykinson, S.L.*

## EDUCOMUNICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

---

EDUCOMUNICACIÓN Y  
TRANSFORMACIÓN SOCIAL

---

Coords.

PILAR ARRANZ MARTÍNEZ  
MARÍA ANTONIA SOLÁNS GARCÍA  
ROBERTO FELTRERO OREJA  
LUIS MANUEL FERNÁNDEZ MARTÍNEZ

*Dykinson, S.L.*

2024



Grupo de Investigación  
en Comunicación  
e Información Digital (GICID)  
Universidad Zaragoza



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Europeo de  
Desarrollo Regional

Esta obra se distribuye bajo licencia

Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)



La Editorial Dykinson autoriza a incluir esta obra en repositorios institucionales de acceso abierto para facilitar su difusión. Al tratarse de una obra colectiva, cada autor únicamente podrá incluir el o los capítulos de su autoría.

Este libro ha sido sometido a evaluación por pares académicos con el método de doble ciego, así como parte de nuestro Consejo Editorial. Para más información, véase: [https://www.dykinson.com/quienes\\_somos/](https://www.dykinson.com/quienes_somos/)

## EDUCOMUNICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

EDITORAS CIENTÍFICAS: Carmen Marta-Lazo y Antonia Nogales Bocio

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2024

N.º 192 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2024

ISBN: 978-84-1170-766-4

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L, ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

# INDICE

---

INTRODUCCIÓN .....	8
PILAR ARRANZ MARTÍNEZ MARÍA ANTONIA SOLÁNS GARCÍA ROBERTO FELTRERO OREJA LUIS-MANUEL FERNÁNDEZ MARTÍNEZ	
PRÓLOGO .....	17
PILAR ARRANZ MARTÍNEZ ANTONIA SOLÁNS GARCÍA ROBERTO FELTRERO OREJA LUIS-MANUEL FERNÁNDEZ MARTÍNEZ	
CAPÍTULO 1. NUEVO ROL DOCENTE ANTE LA INCURSIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS AULAS .....	34
JUAN-FRANCISCO ÁLVAREZ-HERRERO	
CAPÍTULO 2. ENTRE LA INNOVACIÓN Y LA ÉTICA: IMPACTO DE LA IAG Y LOS <i>CHATBOTS</i> CONVERSACIONALES EN LA IDENTIDAD DIGITAL EN EDUCACIÓN .....	48
OSKAR ALMAZÁN-LÓPEZ SARA OSUNA-ACEDO	
CAPÍTULO 3. MEDIDAS EN EL ENTORNO FAMILIAR Y EDUCATIVO PARA REGULAR EL USO INADECUADO Y/O EXCESIVO DEL MÓVIL EN NUESTROS JÓVENES ESTUDIANTES .....	81
ENRIQUE FRADEJAS MEDRANO	
CAPÍTULO 4. LA RELACIÓN ENTRE EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN POR EL PROFESORADO .....	96
MELISA SALES-FERRÚS GONZALO ALMERICH	
CAPÍTULO 5. LA INTEGRACIÓN DEL CHAT GPT EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. VISIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DEL ÁMBITO EDUCATIVO .....	116
SABINA CHECA CABALLERO SARA CEBRIÁN CIFUENTES EMPAR GUERRERO VALVERDE CRISTINA PULIDO MONTES	
CAPÍTULO 6. LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS ANTE EL AVANCE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. NUEVOS ENFOQUES CURRICULARES .....	135
MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL ISABEL MERCADER RUBIO	

CAPÍTULO 7. EL AULA EXPANDIDA. LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE DESDE EL ARTE Y LA MITOLOGÍA PARA FOMENTAR LA INCLUSIÓN, LA DIVERSIDAD Y LA IGUALDAD DE GÉNERO.....	149
MÓNICA DESIRÉE SÁNCHEZ-ARANEGUI	
CAPÍTULO 8. MARCO NORMATIVO Y DESAFÍOS EN LA INCLUSIÓN DIGITAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: ENFOQUE DESDE LA NOMOFOBIA .....	166
MARÍA ANGUSTIAS OLIVENCIA CARRIÓN	
MARÍA ASUNCIÓN PÉREZ DE ZAFRA	
CAPÍTULO 9. PEDAGOGÍA VS. COMPETENCIAS DIGITALES .....	187
MARÍA DEL MAR HERNÁNDEZ SUÁREZ	
MARÍA PATRICIA SOROA DE CARLOS	
CAPÍTULO 10. EXPERIENCIA PRÁCTICA E INNOVADORA EN LA UNIVERSIDAD. NAVEGANDO LA WEB EN BUSCA DE EMPLEO PARA FUTUROS PEDAGOGOS.....	202
JAVIER DE LA HOZ-RUIZ	
JAVIER MULA FALCÓN	
QINYI LIU	
CAPÍTULO 11. LAS PANTALLAS EN LA ETAPA INFANTIL ANTE LA SOCIEDAD DE LA IMAGEN: INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA EL FOMENTO DE BUENAS PRÁCTICAS EMOCIONALES Y EXPRESIVAS.....	220
DAVID MASCARELL-PALAU	
CAPÍTULO 12. SYSTEMATIC REVIEW OF THE LITERATURE OF EMERGENCY REMOTE LANGUAGE TEACHING (ERLT) DURING AND AFTER THE PANDEMIC (2020-2022) .....	244
IRENE PAULA GALLEGOS IBARRA	
CRISTINA A. HUERTAS-ABRIL	
CAPÍTULO 13. EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA: LA TRADUCCIÓN AUTOMÁTICA Y POSESIÓN. HERRAMIENTAS DERIVADAS Y APLICACIÓN .....	267
LAURA MONGUILOD NAVARRO	
CAPÍTULO 14. INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA PERSONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE: UN ESTUDIO CON ALUMNOS DE GRADO DE ADE.....	285
JUAN INFANTE	
CAPÍTULO 15. INNOVACIÓN DOCENTE: CHATGPT Y DEBATE EN LA ASIGNATURA DE ANÁLISIS ECONÓMICO .....	302
JOSÉ E. RAMOS-RUIZ	

CAPÍTULO 16. INNOVACIÓN DOCENTE: CHATGPT Y SIMULACIÓN BANCARIA EN MATEMÁTICA FINANCIERA .....	319
JOSÉ E. RAMOS-RUIZ	
CAPÍTULO 17. LA CONTRIBUCIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA DE LA MERCADOTECNIA SOSTENIBLE .....	336
MARÍA DE LA PAZ TOLDOS ROMERO	
CAPÍTULO 18. LA FORMACIÓN JURÍDICA: INSPIRACIÓN ALEMANA PARA UNA ENSEÑANZA PRÁCTICA INCLUYENDO LA IA Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS .....	353
ALEJANDRO ARAQUE GARCÍA	
CAPÍTULO 19. SESGOS, DESINFORMACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. UNA PROPUESTA DESDE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA JURÍDICA.....	367
JOSÉ MARÍA CARABANTE	
CAPÍTULO 20. HOW AI CAN CONTRIBUTE TO PROMOTE EMPLOYABILITY IN TOURISM STUDENTS .....	384
MARÍA LUISA BLANCO GÓMEZ	
CAPÍTULO 21. INNOVACIÓN DOCENTE: CHATGPT Y <i>FLIPPED CLASSROOM</i> EN POLÍTICA Y PLANIFICACIÓN ECONÓMICA DEL TURISMO .....	405
JOSÉ E. RAMOS-RUIZ	
CAPÍTULO 22. LA REALIDAD VIRTUAL COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATERIAS STEM EN EL CONTEXTO EUROPEO .....	422
VICTORIA MORA DE LA TORRE	
DAVID GARCÍA-MARÍN	
RICARDO RONCERO PALOMAR	
MARINA SANTÍN DURÁN	
CAPÍTULO 23. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN EN ARQUITECTURA: EXPLORANDO LAS CONTRIBUCIONES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL .....	440
GASTÓN SANGLIER CONTRERAS	
CAPÍTULO 24. LA FUSIÓN TECNOLÓGICA: IA Y METAVERSO EN LA CONFIGURACIÓN DEL AULA DEL MAÑANA EN ARQUITECTURA ....	462
GASTÓN SANGLIER CONTRERAS	