

INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y JURÍDICAS: NUEVAS TENDENCIAS PARA EL CAMBIO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

COMPS.

África Martos Martínez

María del Mar Simón Márquez

María del Mar Molero Jurado

José Jesús Gázquez Linares

María del Carmen Pérez Fuentes



Dykinson, S.L.

**Innovación Docente e Investigación en Ciencias
Sociales, Económicas y Jurídicas: Nuevas
tendencias para el cambio en la enseñanza
superior**

Comps.

**África Martos Martínez
María del Mar Simón Márquez
María del Mar Molero Jurado
José Jesús Gázquez Linares
María del Carmen Pérez Fuentes**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Innovación Docente e Investigación en Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>
Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos
Madrid, 2023

ISBN: 978-84-1170-865-4

Preimpresión realizada por los autores

CAPÍTULO 1

JUNTA GENERAL DE SOCIOS: ROLE PLAY

PATRICIA CIFREDO ORTIZ 15

CAPÍTULO 2

APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LÍNEA (COIL) EN LOS ESTUDIOS DE DERECHO PRIVADO DEL EMPRESARIO TURÍSTICO DEL GRADO EN TURISMO

DIEGO CRUZ RIVERO 25

CAPÍTULO 3

LA FORMACIÓN EN SOSTENIBILIDAD A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE SERVICIO EN ESTUDIOS DE GRADO

JUAN FRANCISCO VELASCO MUÑOZ, BELÉN LÓPEZ FELICES, JOSÉ ÁNGEL AZNAR SÁNCHEZ, E ISABEL MARÍA ROMÁN SÁNCHEZ 35

CAPÍTULO 4

INCREMENTO DE LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNO CON GAMIFICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

MIGUEL PRADO ROMÁN, JESSICA PAULE VIANEZ, CARMEN ORDEN-CRUZ, Y RAÚL GÓMEZ MARTÍNEZ 47

CAPÍTULO 5

PLATAFORMA DIGITAL PARA LA DIFUSIÓN DE PÍLDORAS EDUCATIVAS EN PERSONAS MAYORES

MARÍA JOSÉ FÍNEZ SILVA, ÁNGEL GARCÍA PÉREZ, JOSÉ GUILLERMO ROSAS MAYORAL, RUBÉN GONZÁLEZ GONZÁLEZ, ADRIÁN ESCAPA GONZÁLEZ, Y GEMA VALLEJO PÉREZ 59

CAPÍTULO 6

EL DEBATE COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES

RAQUEL CASTRO MEDINA 69

CAPÍTULO 7

PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE LA SOSTENIBILIDAD Y SU INTEGRACIÓN CURRICULAR

ISABEL-MARÍA GARCÍA-SÁNCHEZ, SAUDI YULIETH ENCISO ALFARO, Y EVA COCO RODRÍGUEZ 79

CAPÍTULO 8

CREACIÓN DE PÍLDORAS EDUCATIVAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA APLICADA

BELÉN LÓPEZ FELICES, JUAN FRANCISCO VELASCO MUÑOZ, MARÍA VICTORIA NAVARRO HERNÁNDEZ, Y ENCARNACIÓN MORAL-PAJARES..... 93

CAPÍTULO 9

EL DERECHO LABORAL A TRAVÉS DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES: APRENDER JUGANDO

BELÉN DEL MAR LÓPEZ INSUA 101

CAPÍTULO 10

EL CHATGPT COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN MÁSTERES DE DERECHO

IGNACIO ÁLVAREZ ARCÁ Y MARTA MONTERO SIMÓ 111

CAPÍTULO 11

EL APRENDIZAJE DEL DERECHO LABORAL A TRAVÉS DE LA BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE CONVENIOS COLECTIVOS

SHEILA LÓPEZ VICO 121

CAPÍTULO 12

LA UTILIZACIÓN DE BASES DE DATOS Y PLATAFORMAS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

SHEILA LÓPEZ VICO 133

CAPÍTULO 13

POTENCIANDO LA ÉTICA Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DEL TRABAJO A TRAVÉS DE LA IA: UNA APROXIMACIÓN ACTIVA E INNOVADORA

GLORIA MONTES ADALID 145

CAPÍTULO 14

TRANSFORMANDO LA EXPERIENCIA EDUCATIVA: UNA INNOVACIÓN DOCENTE CRUCIAL PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

ANA BATLLES DE LA FUENTE, MARÍA JOSÉ LÓPEZ SERRANO, FRANCISCO JOSÉ CASTILLO DÍAZ, Y LUIS JESÚS BELMONTE UREÑA 157

CAPÍTULO 15

DESARROLLO DE PÍLDORAS FORMATIVAS PARA GARANTIZAR EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO: UNA HERRAMIENTA PARA POTENCIAR LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA

ANA BATLLES DE LA FUENTE, MARÍA JOSÉ LÓPEZ SERRANO, EMILIO ABAD-SEGURA, Y JUAN ALEJANDRO MARTÍNEZ NAVARRO 165

CAPÍTULO 16

¿SE PUEDEN OBTENER BUENOS RESULTADOS EN UNA ESCUDERÍA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS? MARTES LA RESPUESTA

FUENSANTA GALINDO REYES Y JOSÉ MARÍA DE LA VARGA SALTO 173

CAPÍTULO 17

APLICACIÓN DEL BUSINESS MODEL NAVIGATOR CON ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA: UN EJEMPLO DE PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

JOSÉ MARÍA DE LA VARGA SALTO Y FUENSANTA GALINDO REYES 183

CAPÍTULO 18

LIDERAZGO ÉTICO MEDIANTE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL AULA DE PRÁCTICAS: UNA EXPERIENCIA PARA LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

YAIZA ARMAS CRUZ Y DIANA MARTÍN AZAMI 191

CAPÍTULO 19

ESTUDIO DE LA TEORÍA MACROECONÓMICA CON DATOS DEL MUNDO REAL: ANÁLISIS DE LA LEY DE OKUN CON ESTADÍSTICAS DE LA PLATAFORMA ONLINE FRED®

MIGUEL ÁNGEL ALONSO NEIRA Y DANIEL JOSÉ GALLEGO MORALES 205

CAPÍTULO 20

MAKING FAMILIAR THE UNFAMILIAR: HOW TO FAMILIARIZE NON-BUSINESS MASTER'S DEGREE STUDENTS WITH INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

EDUARDO TERÁN-YÉPEZ, JOSÉ LUIS RUIZ-REAL, & JUAN URIBE-TORIL 221

CAPÍTULO 21

CLAVES PARA DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN BLENDED INTENSIVE PROGRAMME (BIP)

FÉLIX-FERNANDO MUÑOZ PÉREZ Y NADIA FERNÁNDEZ DE PINEDO 237

CAPÍTULO 22

APLICACIÓN DE ABP PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EL CASO DE MINECRAFT EDUCATION GALAPAGAR TOURNAMENT 23-24

IRENE CAMPS ORTUETA Y ALEJANDRO MONTIEL DE LA CORTE 249

CAPÍTULO 23

¿QUÉ APORTA LA ANTROPOLOGÍA AL TRABAJO SOCIAL? REFLEXIONES SOBRE EMOCIONALIDAD Y NEUTRALIDAD DEL SABER DESDE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

LUCA SEBASTIANI, BLANCA GARCÍA PERAL, MARÍA RUBIO GÓMEZ, Y DIANA GARCÍA CATENA 257

CAPÍTULO 24

TEJIENDO REDES ENTRE EL AULA Y LA CALLE: LO QUE LA ANTROPOLOGÍA PUEDE APORTAR A LA SOCIEDAD

MARÍA RUBIO GÓMEZ, DIANA GARCÍA CATENA, LUCA SEBASTIANI, BLANCA GARCÍA PERAL, RAQUEL MARTÍNEZ CHICÓN, MARTA ZORNOZA MADRID, Y CARLA ALBA PULIDO 269

CAPÍTULO 25

EL DESPLIEGUE DE ACTIVIDADES TRACTORAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE LOS ODS EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

MANUEL GONZÁLEZ DE LA ROSA, DIANA MARTÍN AZAMI, DAVID PADRÓN MARRERO, E ITAHISA PÉREZ-PÉREZ..... 279

CAPÍTULO 26

ALUMNO DE CURSO SUPERIOR COMO COLABORADOR DEL PROFESORADO PARA DESARROLLAR SUS COMPETENCIAS PRÁCTICAS E INICIARLE EN LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

VALENTÍN GALLART CAMAHORT, MARÍA ALMUDENA GIL MUÑOZ, MARÍA PILAR MONTE COLLADO, ANA GONZÁLEZ BARRANCO, Y MICHELE PAGANONI..... 291

CAPÍTULO 27

INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL GRADO DE TURISMO MEDIANTE LA INTRODUCCIÓN DE UNA APLICACIÓN DE GESTIÓN HOTELERA

JESÚS CÉSAR RODRÍGUEZ MORALES, JUAN MIGUEL SAAVEDRA DÍAZ, CARLOS RODRÍGUEZ ROBAINA, Y MANUEL GONZÁLEZ DE LA ROSA303

CAPÍTULO 28

“QUÉDATE CONMIGO”. UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DEL COMPROMISO ESTUDIANTIL EN LAS ESCUELAS DE NEGOCIOS: TENDENCIAS, PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS

MARÍA DE LAS AGUAS AGUSTÍ PÉREZ Y LAURA OLIVA RODRÍGUEZ313

CAPÍTULO 29

EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE PSICOLOGÍA: EXPERIENCIA MULTICULTURAL A PARTIR DEL USO DEL VIRTUAL EXCHANGE

JAVIER MANCHÓN LÓPEZ, YOLANDA QUILES MARCO, Y ÁLVARO RUIZ MACIÁ....325

CAPÍTULO 30

EL NUEVO MODELO DOCENTE DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA: UNA MIRADA DESDE EL DERECHO CIVIL

GUILLEM IZQUIERDO GRAU.....335

CAPÍTULO 31

ENGAGEMENT ACADÉMICO COMO PREDICTOR DE LA ADHERENCIA A LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM

ANA LAGUÍA GONZÁLEZ Y ANTONIO BUSTILLOS LÓPEZ345

CAPÍTULO 32

METODOLOGÍAS DOCENTES, PARTICIPACIÓN Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO EN EL AULA SENIOR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

ALICIA MARTÍNEZ SERRANO355

CAPÍTULO 33

DESARROLLO DE COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y DE TRABAJO EN EQUIPO A TRAVÉS DE AULA INVERTIDA: APRENDIZAJES DESDE UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA

MARJORIE MORALES CASETTI Y MARCO TULLIO BUSTOS GUTIÉRREZ.....363

CAPÍTULO 34

“WELL-BEING_CV”: UN CAMPUS VIRTUAL PARA FACILITAR LAS ACTIVIDADES Y EL LINK PROFESORADO-ALUMNADO EN MATERIAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN MÁSTERES UCA

MARÍA-JOSÉ FONCUBIERTA-RODRÍGUEZ, MAGDALENA HOLGADO HERRERO, JOSÉ LUIS PEREA VICENTE, Y MIRIAM POZA MÉNDEZ..... 375

CAPÍTULO 35

CONCIENCIA EN EL ESPACIO UNIVERSITARIO SOBRE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO

ANA BELÉN FERNÁNDEZ CASADO, INMACULADA MÉNDEZ MATEO, MARÍA ÁNGELES FREIXINOS ROS, Y CECILIA RUIZ ESTEBAN 387

CAPÍTULO 36

LA UTILIZACIÓN DE GRETL COMO RECURSO EDUCATIVO EN ECONOMETRÍA DE NIVEL AVANZADO

JAVIER SÁNCHEZ GARCÍA Y SALVADOR CRUZ RAMBAUD..... 395

CAPÍTULO 37

INNOVACIÓN DOCENTE: ESTUDIO DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL GRADO DE PSICOLOGÍA

CHRISTIAN ROBERT ROSALES SÁNCHEZ Y MARYURENA LORENZO ALEGRÍA..... 407

CAPÍTULO 38

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACTIVO EN EL AULA UNIVERSITARIA DE ECONOMÍA

GABRIELA NOGUEIRA PUENTES, MÓNICA AZNAR CEBAMANOS, ALBERTO GARCÍA BARRIOS, ANA CISNEROS GIMENO, Y ALBERTO DORADO SUÁREZ..... 419

CAPÍTULO 39

COMPETENCIA ECOSOCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE DESDE UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR A TRAVÉS DEL MÉTODO PHOTOVOICE

ANAÏS VARO BARRANCO..... 431

CAPÍTULO 40

EL DEBATE: NUEVA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN LAS CLASES PRÁCTICAS

EMILY MARY GROTT, MARÍA ÁNGELES RAMÓN JERÓNIMO, Y ANA OLAVARRÍA-JARABA 443

CAPÍTULO 41

EVALUACIÓN DE CICLO INICIAL EN LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA UC TEMUCO, (CHILE): RESULTADOS COMPARADOS, AÑOS 2022 Y 2023

FRANCISCO JAVIER VILLAR OLAETA Y MARCO TULLIO BUSTOS GUTIÉRREZ453

CAPÍTULO 42

MARCO CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA VINCULACIÓN CON EL ECOSISTEMA Y EL CAPITAL RELACIONA EN INICIATIVAS DE APRENDIZAJE DE EMPRENDIMIENTO EN LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS TÉCNICAS

JUAN ANTONIO TORRECILLA GARCÍA, JUAN FRANCISCO PRADOS CASTILLO, MARÍA TERESA CASTILLA MESA, Y MARÍA DEL MAR LLOPIS ORREGO467

CAPÍTULO 43

NARRALILAPP: APRENDER A RECONOCER LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE NARRATIVAS DIGITALES

JOSÉ ANTONIO LÓPEZ RODRÍGUEZ, ANTONI SANGRÀ BOLADERES, Y BELÉN PARRA RAMAJO.....479

CAPÍTULO 44

PARTICIPACIÓN ACTIVA Y SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO EN EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

ALICIA MARTÍNEZ SERRANO491

CAPÍTULO 45

INVESTIGACIÓN SOBRE EL IMPACTO DEL USO DE LA RADIO EN LA ESCUELA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, VALORANDO LOS ASPECTOS DIDÁCTICOS DE LA MISMA

DIANA GARCÍA ENRÍQUEZ, ANA ALONSO POBES, LAURA JIMÉNEZ SENOVILLA, Y ELENA BERRÓN RUIZ499

CAPÍTULO 46

UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN BASADA EN LA GAMIFICCIÓN DE VIKINGS PARA FOMENTAR LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

ADRIÁN PATERNA RODA, MARÍA DEL MAR MIRALLES DIONIS, ISABEL DAMIANA ALONSO LÓPEZ, MARINA ALFÉREZ PASTOR, Y CRISTINA LÓPEZ RAMOS 509

CAPÍTULO 47

EVOLUCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: COMUNICACIÓN INCLUSIVA E IGUALITARIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

MARYURENA LORENZO ALEGRÍA, JANET HERNÁNDEZ-MÉNDEZ, MATILDE C. DÍAZ HERNÁNDEZ, Y DIANA MARTÍN AZAMI 517

CAPÍTULO 48

CONTRIBUCIÓN A LOS ODS DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA: MAPEO DE RECURSOS Y CAPACIDADES

DIANA MARTÍN AZAMI, ITAHISA PÉREZ-PÉREZ, CIRO GUTIÉRREZ ASCANIO, Y MANUEL GONZÁLEZ DE LA ROSA 529

CAPÍTULO 49

¿EXISTEN FACTORES PREVIOS EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE NUEVO INGRESO QUE PUDIERAN EXPLICAR SUS DIFICULTADES Y CARENCIAS COMPETENCIALES EN MATEMÁTICAS?

ANA M. MARTÍN-CARABALLO, CONCEPCIÓN PARALERA MORALES, Y ÁNGEL F. TENORIO 543

CAPÍTULO 50

USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO: EL CASO DEL CURSO DE EXPERTO DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS

AGUSTÍN ANDRADES NAVARRO 559

CAPÍTULO 51

EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LÍNEA EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO-CHILE.

MARCO TULLIO BUSTOS GUTIÉRREZ, MARJORIE MORALES CASSETTI, Y FRANCISCO JAVIER VILLAR OLAETA 567

CAPÍTULO 52

EL USO DE SIMULACIONES DE JUICIOS COMO MÉTODO EN LA DOCENCIA DEL DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

RAFAEL JOSÉ LÓPEZ BEDMAR.....577

CAPÍTULO 53

EL DEBATE COMO DISCIPLINA DE APRENDIZAJE EN MATERIA DE DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

RAFAEL JOSÉ LÓPEZ BEDMAR.....587

CAPÍTULO 54

EL PORTAFOLIO DIGITAL COMO MÉTODO DE EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE EN TITULACIONES JURÍDICAS

ANA ISABEL PÉREZ CAMPOS597

CAPÍTULO 55

EDUCAR PARA EL CAMBIO: INVOLUCRANDO A LA GENERACIÓN UNIVERSITARIA EN LA DIFUSIÓN DE LOS ODS

JUAN MIGUEL SAAVEDRA DÍAZ, CARLOS RODRÍGUEZ ROBAINA, JESÚS CÉSAR RODRÍGUEZ MORALES, Y MANUEL GONZÁLEZ DE LA ROSA.....609

CAPÍTULO 56

EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL: MENTORÍA EN DERECHO LABORAL

RAQUEL CASTRO MEDINA619

CAPÍTULO 57

LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DEL DERECHO LABORAL EN TITULACIONES NO JURÍDICAS

JOSÉ LUIS RUIZ SANTAMARIA631

CAPÍTULO 58

CLÍNICA JURÍDICA PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DEL DERECHO LABORAL EN DESPACHOS PROFESIONALES

MARINA FERNÁNDEZ RAMÍREZ.....645

CAPÍTULO 59

EL FLIPPED CLASSROOM COMO METODOLOGÍA ACTIVA EN LOS PRIMEROS CURSOS DE LOS GRADOS UNIVERSITARIOS

SALVADOR CRUZ RAMBAUD Y JAVIER SÁNCHEZ GARCÍA657

CAPÍTULO 60

CHATGPT EN LA PRÁCTICA DOCENTE DEL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO

YERAY VILLEGAS ALMAGRO Y CARLOS DAVID AGUILAR SEGADO 665

CAPÍTULO 61

TERCER ESPACIO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR EUROPEA LOS (COIL): IMPLICACIONES PARA EN EL ALUMNADO

ROCÍO CARRILLO LABELLA 677

CAPÍTULO 62

LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVADORAS PARA LA MEJORA Y POTENCIACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO LABORAL

JOSÉ LUIS RUIZ SANTAMARÍA 689

CAPÍTULO 63

LA INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA PROFESIONAL EN LA ASIGNATURA DE PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS MEDIANTE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

MARÍA DEL CARMEN SALAZAR NAVARRO 701

CAPÍTULO 64

INNOVACIÓN DOCENTE: IMPACTO DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS METACOGNITIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

MARÍA DEL MAR MIRALLES DIONIS, ROCÍO COLLADO-SOLER, VIRGINIA LÉRIDA AYALA, ISABEL DAMIANA ALONSO LÓPEZ, Y CRISTINA LÓPEZ RAMOS 709

CAPÍTULO 65

“ASÍ SOY, NO ME IMPORTAN LOS LIKES”: PROYECTO PARA REFLEXIONAR Y CONCIENCIAR SOBRE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN REDES SOCIALES CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE

MARINA ALFÉREZ PASTOR, VIRGINIA LÉRIDA AYALA, ADRIÁN PATERNA RODA, Y MARÍA DEL MAR MIRALLES DIONIS 721