



# Universidad, Formación y Compromiso Social

Piedad Calvo León

M<sup>a</sup> Jesús Márquez García

Virginia Martagón Vázquez

Moisés Mañas Olmo



# **Universidad, Formación y Compromiso social**

**Piedad Calvo León**

**M<sup>a</sup> Jesús Márquez García**

**Virginia Martagón Vázquez**

**Moisés Mañas Olmo**

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web [www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com) o por teléfono en el 917021970 / 932720407

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial.  
Para mayor información, véase [www.dykinson.com/quienes\\_somos](http://www.dykinson.com/quienes_somos).

© Los autores  
Primera edición, Madrid, 2023

Editorial DYKINSON, S.L.  
Meléndez Valdés, 61 – 28015 Madrid  
Teléfono (+34) 91544 28 46 – (+34) 91544 28 69  
e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)  
<http://www.dykison.es> / <http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1170-138-9

Preimpresión: Realizada por los autores

## Tabla de contenido

<b>CONTEXTURAS COMUNITARIAS PARA CONSTRUIR UNA UNIVERSIDAD PARA EL COMÚN .....</b>	<b>9</b>
Piedad Calvo León, María Jesús Márquez García y Virginia Martagón Vázquez	
<b>LOCA ACADEMIA DE PEDAGOGÍA. ETNOGRAFÍA NARRATIVA DESDE UN PUNTO DE VISTA FREIREANO .....</b>	<b>23</b>
Pablo Fernández Torres	
<b>LA NARRACIÓN BIOGRÁFICA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES DOCENTES. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO .....</b>	<b>35</b>
José Luis del Río Fernández y Analía E. Leite Méndez	
<b>LA INVESTIGACIÓN EN LAS INGENIERÍAS: UNA POSIBILIDAD DE MEJORA SOCIAL EN CHIAPAS .....</b>	<b>49</b>
Nallely Alonso Gómez, Daniel Hernández Cruz, José Ignacio Rivas Flores y Guillermo Alonso Solís	
<b>FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: ESTUDIO DE LA CONCIENCIACIÓN DEL ALUMNADO DE POSTGRADO DEL MÁSTER DE PROFESORADO EN LOS PROCESOS DE CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL .....</b>	<b>63</b>
Eugenia Fernández Martín	
<b>TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD E INCLUSIÓN EN LAS UNIVERSIDADES DEL CONURBANO BONAERENSE (ARGENTINA): TRAMAS Y VOCES DESDE LA GÉNESIS Y ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL.....</b>	<b>77</b>
Luciana Aguilar, Analía del Valle Motos, Marcelo Mosqueira y Evelyn Gorondona	
<b>PRÁCTICAS EDUCATIVAS INTERCULTURALES COMO MOTOR DE IMPULSO PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN EN LA EMSAD .....</b>	<b>87</b>
José María Cruz García, Nancy Leticia Hernández Reyes y Leticia Pons Bonals	
<b>A FORMAÇÃO DOCENTE E A COMPOSIÇÃO DE SENTIDOS NOS PROCESSOS IDENTITÁRIOS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.....</b>	<b>99</b>
Mauro José de Souza y Filomena Maria de Arruda Monteiro	
<b>TALLERES COMO ESPACIOS DE APERTURA A LO SITUACIONAL Y LO CONTEXTUAL DESDE LA PROPUESTA NARRATIVA .....</b>	<b>115</b>
Norma Elena Bregagnolo, Marta Susana Bertolini y Melina González	

- PENSAR LA ESCUELA A PARTIR DE LO IRREGULAR. TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE ADOLESCENTES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE CALLE. EXPERIENCIAS, SENTIDOS Y ESPERANZAS..... 129**  
Enzo Manuel Romero y Claudio Núñez
- COMUNIDAD DE PRÁCTICA EN LA CONSERVACIÓN DEL TERRITORIO. EJIDO COAPILLA, CHIAPAS, MÉXICO..... 143**  
María Luisa Mora Vicencio y Luis Madrigal Frías
- EXPERIENCIAS EDUCATIVAS TRANSFORMADORAS FRENTE A LA CRISIS ECOSOCIAL..... 157**  
Alba Ramos Solano y Adrián García Abenza
- TAN CERCA Y A LA VEZ TAN LEJOS. ANÁLISIS DE LA RELACIÓN EDUCACIÓN-SOCIEDAD DESDE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA..... 171**  
Víctor Valdés Sánchez y Prudencia Gutiérrez Esteban
- EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIALOGICIDAD. NARRATIVAS DE VIDA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO..... 185**  
Jesús Javier Moreno Parra, Moisés Mañas Olmo y Blas González Alba
- DIALOGICIDAD EN LA ASAMBLEA. UNA MIRADA DESDE EL MODELO DEL PROYECTO ROMA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO..... 199**  
Caterí Soler García, Marcos Alfonso Payá Gómez y Jesús Javier Moreno Parra
- REFLEXIONES EN TORNO A LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ..... 211**  
Adrián Moreno Parra y Alba Aguilera Rojo
- ITINERARIOS ESCOLARES EXCLUYENTES EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL EN CANTABRIA. RELATOS EXPERTOS ..... 223**  
Alicia Vinatea Elorrieta, Susana Rojas Pernia e Ignacio Haya Salmón
- PEDAGOGÍA DE LA MEMORIA EN LA FORMACIÓN DOCENTE: EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS EN LAS DISPUTAS CONTEMPORÁNEAS..... 243**  
Victoria Orce, Claudia Loyola, Laura Tarrio y Susana Martelli
- AUTOETNOGRAFÍA Y EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS. CONECTANDO PUENTES PARA CONOCER NUESTRA HISTORIA..... 255**  
María José Delgado Corredera

**VENTANAS Y ESPACIOS DE UN CONFINAMIENTO. ARTES VISUALES Y PEDAGOGÍAS FEMINISTAS ..... 271**

Carme Molet Chicot, Dànae Quiroz Llobet y Laura Salvatierra Monfort

**TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO DESDE LA EXPERIENCIA DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR..... 283**

Luisa Fernanda Oviedo Chávez

**(CO) EDUCANDO A TRAVÉS DE REFERENTES DE MUJERES ANDALUZAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO ..... 301**

Begoña Sánchez Torrejón, Ana Álvarez Balbuena y María Escribano Verde

**FORMARSE PARA EDUCAR A LAS INFANCIAS: MAPEO DE SENTIDOS EN TORNO A LA FORMACIÓN DOCENTE EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL NORTE ARGENTINO ..... 317**

Ileana Ramírez

**ENSEÑAR Y APRENDER DURANTE EL COVID-19: PERCEPCIONES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ..... 333**

Ana Manzano León y José M. Rodríguez Ferrer

**TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA EN LAS SOCIEDADES (POS)MODERNAS A PARTIR DE LA CRISIS PANDÉMICA ACTUAL..... 345**

Perla Rosario Suazo Miranda y Rosana Santiago García