



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Tecnologías emergentes aplicadas a las metodologías activas en la era de la inteligencia artificial

Coords.

Carmen Romero García

Olga Buzón García

Dykinson, S.L.

TECNOLOGÍAS EMERGENTES APLICADAS
A LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA ERA
DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

TECNOLOGÍAS EMERGENTES APLICADAS
A LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA ERA
DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Coords.

CARMEN ROMERO GARCÍA
OLGA BUZÓN GARCÍA

Dykinson, S.L.

2023

TECNOLOGÍAS EMERGENTES APLICADAS A LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA ERA
DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2023

N.º 156 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2023

ISBN: 978-84-1170-579-0

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L., ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L. no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

INDICE

INTRODUCCIÓN	14
CARMEN ROMERO GARCÍA	
OLGA BUZÓN GARCÍA	

SECCIÓN I.

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS UTILIZADO METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TECNOLOGÍAS INMERSIVAS

CAPÍTULO 1. REALIDAD AUMENTADA COMO RECURSO DIDÁCTICO APLICADA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA EXPERIENCIA EN LA CONFORMACIÓN DE GRUPOS EXPERIMENTAL Y DE CONTROL.....	19
SANDRA N. LANDÁZURI ESPINOZA	
JIMENA E. TORRES FARINANGO	
IRMA DANIELA BATALLAS GONZÁLEZ	

CAPÍTULO 2. IMAGEN REMIX Y MEMES DE INTERNET EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA UNIVERSITARIA.....	37
NURIA REY SOMOZA	

CAPÍTULO 3. ÁRBOLES DE DECISIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EMPRENDEDORA: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR	57
EVA GARCÍA-BELTRÁN	
M. ALMUDENA CANTERO SANDOVAL	
RAQUEL GARCÍA MARTÍN	

CAPÍTULO 4. PROYECTO “PRACTICS”: CREACIÓN DE EXPLAINER VIDEO CON DIFERENTES APLICACIONES EDUCATIVAS PARA FOMENTAR EL TRABAJO COOPERATIVO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO	74
PABLO USAN SUPERVIA	
REINA CASTELLANOS VEGA	

CAPÍTULO 5. APRENDIZAJE SERVICIO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA A TRAVÉS DE DIFERENTES PRODUCTOS DIDÁCTICOS DE APRENDIZAJE	91
PABLO USÁN SUPERVÍA	
REINA CASTELLANOS VEGA	

CAPÍTULO 6. TUTORIZACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO: INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y USO DE RECURSOS DOCENTES DIGITALES.....	107
GEMA ALCOLEA-DÍAZ	
MARÍA JOSÉ PÉREZ-SERRANO	
CAPÍTULO 7. ANÁLISIS INTERDISCIPLINAR DE INNOVACIÓN CON H5P EN PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	126
SILVIA NATIVIDAD MORAL-SÁNCHEZ	
PALOMA GUTIERREZ-CASTILLO	
EVA LOPEZOSA	
LAURA PANIZO	
CAPÍTULO 8. INCLUSIÓN METODOLÓGICA DEL TIK TOK COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN EXPRESIÓN CORPORAL.....	145
MIRIAM GARCÍA GONZÁLEZ	
JUAN JOSÉ MIJARRA MURILLO	
JOSÉ MANUEL DELFA DE LA MORENA	
CAPÍTULO 9. UN MARCO REFERENCIAL DE LAS COMPETENCIAS BLANDAS EN ESPAÑOL PARA LA ENSEÑANZA DE LAS INGENIERÍAS: UNA VALIDACIÓN AUTOPERCIBIDA DEL ESTUDIANTE UPM.....	161
JUAN JOSÉ MORILLAS GUERRERO	
M. PAULA FERNÁNDEZ-ARIAS	
CAPÍTULO 10. PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA CON TECNOLOGÍA DIGITAL, EN EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA DE URUGUAY, ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA COVID-19.....	191
LUCÍA SALDOMBIDE	
MARINA MELANI	
GUSTAVO BENTANCOR BIAGAS	
EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDAN	
CAPÍTULO 11. PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL SOBRE UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EN VIOLENCIA DE GÉNERO CON REALIDAD VIRTUAL: UN ENFOQUE INNOVADOR EN LA EDUCACIÓN.....	205
ADRIÁN JESÚS RICOY-CANO	
YOLANDA MARÍA DE LA FUENTE-ROBLES	
M.ª ÁNGELES MINGUELA-RECOVER	
CAPÍTULO 12. BRECHA DIGITAL DE GÉNERO EN DOCENTES DE MATEMÁTICA DE EDUCACIÓN MEDIA ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN URUGUAY.....	223
MARINA MELANI	
LUCÍA SALDOMBIDE	
GUSTAVO BENTANCOR BIAGAS	
MARTÍN SOLARI	

CAPÍTULO 13. ÉTICA PARA TODOS: APROXIMACIÓN METODOLÓGICA DE LA ENSEÑANZA DE NOTICIAS FALSAS DESDE LA NARRATIVA TRANSMEDIA.....	248
LEDY ARMIROLA GARCÉS	
CAPÍTULO 14. APRENDIZAJE DE INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS: CREACIÓN DE UN DICCIONARIO DIGITAL MONOLINGÜE EN EL AULA DE TURISMO.....	271
BEATRIZ CHAVES-YUSTE MANUEL MÁRQUEZ-CRUZ	
CAPÍTULO 15. <i>CAOOS</i> : FIGHTING INTERNET MISINFORMATION THROUGH A FIVEFOLD METHOD FOR EDUCATIVE PURPOSES	295
PABLO AGUSTÍN ARTERO ABELLÁN	
CAPÍTULO 16. CREACIÓN Y PRODUCCIÓN DE PÓDCAST COMO DINÁMICA DOCENTE PARA LA INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE EN PERIODISMO	314
MANUEL J. CARTES-BARROSO	
CAPÍTULO 17. ESTUDIO DEL CAMBIO DE PERCEPCIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL PROFESORADO DE FÍSICA Y QUÍMICA EN FORMACIÓN INICIAL	329
GREGORIO JIMÉNEZ VALVERDE NOËLLE FABRE MITJANS CARLOS HERAS PANIAGUA	
CAPÍTULO 18. USO DEL E-PORTAFOLIO EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE, LA REFLEXIÓN Y LA EVALUACIÓN.....	345
MARÍA JESÚS RODRÍGUEZ-ENTRENA EVA MARÍA GONZÁLEZ BAREA REMEDIOS DE HARO RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 19. DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD COLABORATIVA PROFESIONALIZANTE EN TORNO A LOS ODS	365
CRISTINA JARAMILLO-SÁNCHEZ SARA RUIZ-GÓMEZ ÁNGELA ÁVILA-PEIRÓ	
CAPÍTULO 20. EXPLORANDO LOS CAMINOS HACIA LA MOTIVACIÓN: LA GAMIFICACIÓN Y LOS ELEMENTOS DEL JUEGO EN UNA ASIGNATURA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	386
CARLOS HERAS PANIAGUA GREGORIO JIMÉNEZ VALVERDE NOËLLE FABRE MITJANS	

CAPÍTULO 21. DESCRIPTION OF THE EUROPEAN PROJECT: GROWTH THROUGH RESILIENT INTELLIGENT TECHNOLOGIES (GRIT).....	408
MARÍA JESÚS CARDOSO	
SARA GONZÁLEZ-YUBERO	
CAPÍTULO 22. LA FORMACIÓN A TRAVÉS DE PLATAFORMAS DIGITALES DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA: CASO DE SLACK.....	421
MIGUEL ÁNGEL MARTÍN PASCUAL	
CELIA ANDREU SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 23. LABOUR MARKET OBSERVATORY IN VIETNAM UNIVERSITIES: THE <i>LAB-MOVIE</i> EUROPEAN PROJECT	435
JOSÉ ANTONIO ORTEGA	
CRISTINA PITA YÁÑEZ	
CAPÍTULO 24. DOCENCIA EN SEGUIMIENTO DE INDICADORES GLOBALES DE DESARROLLO USANDO R: UNA EXPERIENCIA DOCENTE	454
JOSÉ ANTONIO ORTEGA	
CAPÍTULO 25. POLÍTICA CRIMINAL: EL MÉTODO DE ESTUDIO DE CASO EN EL PRÁCTICUM VIRTUAL DE CRIMINOLOGÍA.....	468
PALOMA BÁRCENA-LÓPEZ	
CAPÍTULO 26. EL EFECTO DE LA INCORPORACIÓN DE ESTRATEGIAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR. ESTUDIO DE UN CASO	480
ALBA AGUETE CAJIAO	
CAPÍTULO 27. ENTRE IMAGEN Y SONIDO. UNA PRÁCTICA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE AUTORRETRATOS DIGITALES EN INSTAGRAM.....	497
TERESA PIÑEIRO OTERO	
ROCÍO MIHURA LÓPEZ	
CAPÍTULO 28. INTRODUCIENDO EL APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO EN LAS CLASES DE GESTIÓN DEPORTIVA: PROPUESTA DIDÁCTICA “AMONG GESDEP”	516
SAMUEL MANZANO-CARRASCO	
ALEJANDRO LARA-BOCANEGRA	
SAMUEL LÓPEZ-CARRIL	
CAPÍTULO 29. USO DE <i>FLASHCARDS</i> DIGITALES Y LA PLATAFORMA <i>NEARPOD</i> PARA OPTIMIZAR LA METODOLOGÍA DEL AULA INVERSA EN LA DOCENCIA.....	536
MILAGROS HUERTA GÓMEZ DE MERODIO	
MARIA VICTORIA REQUENA GARCÍA DE LA CRUZ	
JAVIER JACOB NÚÑEZ ALMAGRO	

CAPÍTULO 30. OPTIMIZANDO EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA CON GAMIFICACIÓN. UN ESTUDIO SOBRE SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.....	553
ANTONIO LÓPEZ AMORES GEMA BARREDA ASENJO	
CAPÍTULO 31. INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS AMBIENTALES, BASADAS EN EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA).....	570
ROSA ESPADA-CHAVARRIA RAYCO H. GONZÁLEZ-MONTESINO NURIA NAVARRO ANDRÉS	
CAPÍTULO 32. ENSEÑANZA REMOTA DE UN CURSO DE LABORATORIO COMO INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA.....	585
TERESA FREIRE	
CAPÍTULO 33. FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR DE LICENCIADOS CON GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y TIC.....	597
OLGA NÁJAR SÁNCHEZ ERLA M. MORALES MORGADO	
CAPÍTULO 34. ROLEPLAYING COMO PRÁCTICA DOCENTE INNOVADORA Y MOTIVADORA PARA EL ALUMNADO UNIVERSITARIO.....	620
MARÍA DOLORES PISTÓN RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 35. USO DE LAS TIC PARA FAVORECER LA PARTICIPACIÓN EN CLASE Y LA RETENCIÓN DE CONOCIMIENTOS: APLICABILIDAD DE LA HERRAMIENTA <i>SOCRATIVE</i> EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	636
PEDRO E. MINAYA	
CAPÍTULO 36. EL PODCAST EN LA FILOSOFÍA PARA NIÑOS Y NIÑAS. UNA PROPUESTA DESDE LA FILOSOFÍA SOCIAL.....	657
ABRAHAM RUBÍN ÁLVAREZ	
CAPÍTULO 37. MATERIAL DOCENTE PARA LOS NUEVOS RETOS EDUCATIVOS: PROPUESTA DE JUST IN TIME TEACHING Y GAMIFICACIÓN EN EL GRADO EN PERIODISMO.....	675
ÁLVARO LÓPEZ-MARTÍN ALBA CÓRDOBA-CABÚS	
CAPÍTULO 38. LA EVALUACIÓN COMPARTIDA Y FORMATIVA COMO HERRAMIENTAS DE IGUALDAD Y DE APRENDIZAJE	694
JOSÉ MANUEL DELFA DE LA MORENA MIRIAM GARCÍA GONZÁLEZ JUAN JOSÉ MIJARRA MURILLO	

CAPÍTULO 39. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE UN CURSO DE HABILIDADES COMUNICACIONALES EN LA FACULTAD DE MEDICINA	715
JIMENA BOFFA ANA LAURA HERNÁNDEZ IBERO FLAVIA DEL PUP FIORELLA GAGO	
CAPÍTULO 40. INTERACCIÓN EN ESPACIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE, GAMIFICACIÓN Y LOGRO ACADÉMICO	731
ITZIAR KEREXETA BRAZAL SONIA CAMARA PEREÑA	
CAPÍTULO 41. EXPERIENCIA DEL AULA INVERSA EN LA DOCENCIA EN INGENIERÍA. PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES	753
MILAGROS HUERTA GÓMEZ DE MERODIO MARIA VICTORIA REQUENA GARCÍA DE LA CRUZ JAVIER JACOB NÚÑEZ ALMAGRO	
CAPÍTULO 42. COMPLEMENTACIÓN DOCENTE MEDIANTE TUTORIALES DE VÍDEO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES DEL CAMPUS VIRTUAL.....	770
ALEJANDRO PRIEGO DÍAZ DANIEL VILLA GRACIA	
CAPÍTULO 43. ESTRATEGIA INTEGRAL DE CALIDAD EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, CON BASE EN ESTÁNDARES PRUEBAS T&T Y SABER PRO	783
ALEXANDER RESTREPO RAMÍREZ JULY ROCÍO PALECHOR ANACONA MÓNICA MARCELA RUÍZ AMAYA	

SECCIÓN II. NEUROCIENCIA Y METODOLOGÍAS ACTIVAS

CAPÍTULO 44. INNOVACIÓN EDUCATIVA: APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA DESDE LOS PLANTEAMIENTOS DE LA NEUROCIENCIA Y CON LA MEDIACIÓN DE LOS RECURSOS DIGITALES.....	812
ROSA ISABEL ABAD CASTRO	
CAPÍTULO 45. UNA MIRADA NEUROEDUCATIVA DEL AULA DE INFANTIL PARA BUSCAR INDICIOS DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y AL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS	828
ANA ALBEROLA IOLANDA NIEVES DE LA VEGA	

CAPÍTULO 46. JOSÉ SARAMAGO: O SER E O SENTIR NUMA ORQUESTRA CONCERTADA PARA O DESENVOLVIMENTO EXISTENCIAL	849
PATRICE MENDES PACHECO	
CAPÍTULO 47. “FACTORES INFLUYENTES EN EL ESTADO ANÍMICO Y SU POSIBLE REPERCUSIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”	863
LAURA LÓPEZ PINGARRÓN	
JOSÉ JOAQUÍN GARCÍA GARCÍA	
MARISOL SORIA AZNAR	
CAPÍTULO 48. ENSEÑANZA BASADA EN HISTORIAS TRADICIONALES: LA CURIOSIDAD COMO MÉTODO DE NEUROEDUCACIÓN EN BIOQUÍMICA.....	872
JOSEP JOAN CENTELLES SERRA	
ESTEFANIA MORENO GUILLÉN	
PEDRO R. DE ATAURI CARULLA	
SANTIAGO IMPERIAL RÓDENAS	
CAPÍTULO 49. EL DESARROLLO COGNITIVO DE LA MEMORIA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	898
ANA ISABEL AGUSTÍ LÓPEZ	
ANA RODRÍGUEZ MARTÍN	
CAPÍTULO 50. USER-CENTERED DESIGN (UCD) A PARTIR DE ESTUDIOS EN NEUROCIENCIA COGNITIVA	912
CELIA ANDREU-SÁNCHEZ	
MIGUEL ÁNGEL MARTÍN-PASCUAL	
CAPÍTULO 51. UTILIDAD DE LA PEEGT EN EL CONTEXTO EDUCATIVO: POSIBILIDADES DE APLICACIÓN POR PARTE DE LOS MAESTROS EN EL AULA DE CLASES.....	927
RODRIGO LUPERCIO RIAÑO PINEDA	
MARIA JOSÉ HERNÁNDEZ SERRANO	
CAPÍTULO 52. DESARROLLO DE LA ATENCIÓN, FUNCIONES EJECUTIVAS Y VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO DE 6 A 17 AÑOS...	945
PRISCILA LIZETH ALMAGUER RAMÍREZ	
TERESA ROSSIGNOLI PALOMEQUE	

SECCIÓN III.
INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR

- CAPÍTULO 53. UN ARTÍCULO RECURSIVO (LA IA GENERATIVA DE TEXTO FRENTE A LA IMPORTANCIA DE LA TRANSPARENCIA EN LA CITACIÓN DE DATOS Y LOS DERECHOS DE AUTORÍA)968
ELIO QUIROGA RODRÍGUEZ
- CAPÍTULO 54. EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN EL GRADO DE ARQUITECTURA: INNOVACIONES Y OPORTUNIDADES 981
GASTÓN SANGLIER CONTRERAS
- CAPÍTULO 55. EXPECTATIVAS DE LA IA EN EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES.....997
MARÍA JOSÉ VICENTE VICENTE
JORGE CRESPO GONZÁLEZ
SEGUNDO VALMORISCO PIZARRO
- CAPÍTULO 56. EL FLUJO DE TRABAJO COMO EJE CENTRAL EN LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN..... 1014
DINIZ CAYOLLA RIBEIRO
- CAPÍTULO 57. EXPLORACIÓN DE LOS PRIMEROS USOS DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL POR DOCENTES Y ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN MÉXICO..... 1032
JUAN CARLOS AYALA PERDOMO
ANAID PÉREZ MONTEAGUDO
GUILLERMO MEJÍA MENCHACA
ANGÉLICA TORRES HERNÁNDEZ
- CAPÍTULO 58. VIAJE EN EL TIEMPO EDUCATIVO: MEJORANDO EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA CON IA Y SERIOUS GAMES A PARTIR DEL DISEÑO DE UN MODELO DIDÁCTICO..... 1058
PABLO ROSSER LIMIÑANA
SEILA SOLER ORTIZ
- CAPÍTULO 59. TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE *INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN*: UN ANÁLISIS GLOBAL DESDE EL AÑO 2019 A 2023..... 1085
MARÍA MUÑOZ RICO
MARÍA CORDÓN MUÑOZ
- CAPÍTULO 60. LA NO-ENSEÑANZA. HORIZONTALIDAD, CONTINGENCIA Y REDEFINICIÓN DE LA RELACIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL..... 1104
JUAN JESÚS TORRES JURADO
CARLOS ESBERT DEL MORAL
IVÁN CÁCERES SÁNCHEZ

CAPÍTULO 61. EXPLORACIÓN CRÍTICA DE LAS POTENCIALIDADES DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN TRABAJO SOCIAL	1118
GABRIELA ESTEFANÍA VÁSQUEZ-PEÑA	
ADRIÁN JESÚS RICOY-CANO	
YOLANDA MARÍA DE LA FUENTE-ROBLES	
CAPÍTULO 62. INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO MEDIO PARA LA INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN DEL ESTUDIANTADO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO	1138
JUAN JOSÉ JIMÉNEZ DELGADO	
FRANCISCO DANIEL PÉREZ CANO	
GEMA PARRA CABRERA	
CAPÍTULO 63. LA EDUCACIÓN EN DISPUTA. FOUCAULT HAN ANTE LA PREGUNTA ¿ES LA REVOLUCIÓN DIGITAL PSICOPOLÍTICA?....	1152
CARLOTA GÓMEZ HERRERA	
CAPÍTULO 64. EL PAPEL DE LA IA GENERATIVA EN EDUCACIÓN: NUEVAS PERSPECTIVAS PARA MITIGAR EL FENÓMENO DE LAS CÁMARAS DE ECO.....	1168
ITZIAR PEDROCHE SANTOVEÑA	
SARA OSUNA ACEDO	
CAPÍTULO 65. DISCUSIONES SOBRE EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOGOPEDIA.....	1188
ANA MARÍA RUIZ-RUANO GARCÍA	
JORGE LÓPEZ PUGA	
CAPÍTULO 66. ESTUDIO CRÍTICO SOBRE LA INSERCIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS AULAS DE COMPOSICIÓN	1201
MARIE LAVANDERA PIÑERO	
CAPÍTULO 67. LA EDUCACIÓN Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS DESDE LA ÉTICA PROFESIONAL	1219
FERNANDO MANUEL CASTRO FIGUEROA	
CAPÍTULO 68. INMERSIÓN DE LA IA EN LAS AULAS	1234
MARÍA GEMA FLORES POLÁN	