



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Experiencias educativas de renovación pedagógica y procesos de formación del profesorado

Coords.

Olga Buzón García
Carmen Romero García

Dykinson, S.L.

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA
Y PROCESOS DE FORMACIÓN
DEL PROFESORADO



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA
Y PROCESOS DE FORMACIÓN
DEL PROFESORADO

Coords.

OLGA BUZÓN GARCÍA
CARMEN ROMERO GARCÍA

Dykinson, S.L.

2023

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PROCESOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2023

N.º 157 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2023

ISBN: 978-84-1170-580-6

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L., ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L. no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

INDICE

INTRODUCCIÓN	12
OLGA BUZÓN GARCÍA	
CARMEN ROMERO GARCÍA	

SECCIÓN I PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN CENTROS EDUCATIVOS

CAPÍTULO 1. ESCUTAS GEOGRÁFICA	15
BRUNNA D'LUISE TURATO LOTTI ALVES	
CAPÍTULO 2. UN ESTUDIO DE CASO EN TORNO AL DISEÑO Y DESARROLLO DE UN PROYECTO DE TRABAJO BILINGÜE E INTERCULTURAL TRANSFRONTERIZO.....	29
GABRIEL H. TRAVÉ GONZÁLEZ	
JOSÉ RAMÓN MORA-MÁRQUEZ	
CAPÍTULO 3. ENSEÑANZA INTERDISCIPLINARIA A TRAVÉS DE INSTAGRAM. UN ESPACIO VIRTUAL DE ENCUENTRO A PARTIR DE LA CREATIVIDAD POÉTICA	44
JOAN CALSINA FORRELLAD	
NÚRIA ROCAMORA VEGAS	
CAPÍTULO 4. NEUROCIENCIA COGNITIVA EN EL AULA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONTROL EJECUTIVO, LENGUAJES Y TICS.....	64
JUAN FÉLIX GARCÍA PÉREZ	
CAPÍTULO 5. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA GRAMATICAL EN 2.º DE BACHILLERATO BASADA EN EL MODELO <i>FLIPPED CLASSROOM</i> Y EN EL USO DE LAS REDES SOCIALES	87
M.ª ALMUDENA CANTERO SANDOVAL	
RAQUEL GARCÍA MARTÍN	
EVA GARCÍA BELTRÁN	
CAPÍTULO 6. EXPERIMENTACIÓN ACTIVA EN EL AULA: UN APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LOS PRINCIPIOS DE ARQUÍMEDES Y PASCAL A TRAVÉS DE MATERIALES COTIDIANOS	108
ERNEST ARNAU	

CAPÍTULO 7. CONÉCTATE A LAS MATEMÁTICAS: GRAFOS PARA RESOLVER PROBLEMAS.....	126
ISRAEL GARCÍA-ALONSO GUILLERMO HERRERA BÁEZ	
CAPÍTULO 8. CUENTOS INTERACTIVOS DIGITALES PARA TRABAJAR LOS ODS (OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE) EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	149
AGUSTINA ESCARIZ ALEJANDRO BONNET DE LEÓN	
CAPÍTULO 9. LA REPRESENTACIÓN DE LA IDENTIDAD DEL ADOLESCENTE A TRAVÉS DEL AUTORRETRATO PSICO ARQUITECTÓNICO. UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.....	164
RAUL URSUA ASTRAIN	
CAPÍTULO 10. EXPLORACIÓN Y DESARROLLO LITERARIO EN EL ENTORNO ESCOLAR: UNA ESTRATEGIA INTEGRAL DE FOMENTO DE LA LECTURA Y MEJORA DE HABILIDADES	186
MARÍA MUÑOZ RICO	
CAPÍTULO 11. ENHANCING L2 ACQUISITION THROUGH GAMES	209
BEATRIZ CHAVES-YUSTE	
CAPÍTULO 12. TEATRO Y LENGUA ORAL: UNA PROPUESTA INTERDISCIPLINAR PARA TRABAJAR LAS CAPACIDADES COMUNICATIVAS, EXPRESIVAS Y SOCIALES DEL ALUMNADO RECIÉN LLEGADO.....	230
NÚRIA ROCAMORA VEGAS JOAN CALSINA FORRELLAD	
CAPÍTULO 13. USO DE BEEBOT PARA MEJORAR LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN EL ALUMNADO DE INFANTIL.....	243
ROCÍO COLLADO-SOLER VIRGINIA LÉRIDA-AYALA MARINA ALFÉREZ-PASTOR ISABEL DAMIANA ALONSO LÓPEZ	
CAPÍTULO 14. UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA EL TRATAMIENTO DEL AMBIOCLIMÁTICO EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	266
JAVIER VELILLA GIL CARLOS GUALLART MORENO	

CAPÍTULO 15. RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL ÁMBITO SOCIOEDUCATIVO POR LOS/AS MENORES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN USO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL290

CRISTINA SÁNCHEZ-MARTÍNEZ
SARA MARTÍNEZ-CARRERA
ALEXANDRE ALONSO-CARNICERO
ISABEL MARTÍNEZ-CARRERA

CAPÍTULO 16. ACTITUDES DISRUPTIVAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: LA MÚSICA COMO MEDIO INNOVADOR PARA LA MEJORA DEL AMBIENTE EDUCATIVO.....308

ISABEL DAMIANA ALONSO LÓPEZ
ROCÍO COLLADO-SOLER
VIRGINIA LÉRIDA-AYALA
MARINA ALFÉREZ-PASTOR

CAPÍTULO 17. LA BÚSQUEDA DEL TESORO: UNA PROPUESTA TRASVERSAL PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA323

JAVIER CONTRERAS GARCÍA

SECCIÓN II

NUEVOS RETOS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CAPÍTULO 18. PRODUCTO ACADÉMICO Y PROFESORADO EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL SEGÚN LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.....336

JORGE CRESPO GONZÁLEZ
MARÍA JOSÉ VICENTE VICENTE
SEGUNDO VALMORISCO PIZARRO

CAPÍTULO 19. ETHICAPP: UN DASHBOARD PARA UN ESTUDIO DE CASO SOBRE IA.....364

M^a ARÁNZAZU SERANTES LÓPEZ

CAPÍTULO 20. DESENCADENANTES DE LA VOLUNTAD DE COMUNICARSE, LA ANSIEDAD Y EL DISFRUTE EXPERIMENTADOS EN EL AULA DE INGLÉS. PERCEPCIONES DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA EN ESPAÑA Y POLONIA.....384

MARTA NAPIÓRKOWSKA

CAPÍTULO 21. EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO PROPUESTA FORMATIVA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS COMPLEJOS. RESULTADOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LENGUA ARAGONESA409

IRIS OROSIA CAMPOS BANDRÉS

CAPÍTULO 22. ESTRATEGIAS PARA LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN EL PROFESORADO DE CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: UN ESTUDIO CUALITATIVO	427
DONATELLA DI MARCO	
BALTASAR GONZÁLEZ-ANTA	
NURIA GAMERO VÁZQUEZ	
ANA ZORNOZA ABAD	
CAPÍTULO 23. LA FIGURA DEL DOCENTE EN LAS TAREAS ESCOLARES FUERA DEL HORARIO LECTIVO	445
ENRIQUE FRADEJAS MEDRANO	
CAPÍTULO 24. UNA INMERSIÓN EN LA GAMIFICACIÓN: PERSPECTIVAS DE FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	460
NOËLLE FABRE MITJANS	
GREGORIO JIMÉNEZ VALVERDE	
CARLOS HERAS PANIAGUA	
CAPÍTULO 25. FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO, INNOVACIÓN EDUCATIVA Y GÉNERO EN LA RIOJA	481
JESÚS CASTELLANO LATORRE	
CAPÍTULO 26. LA FORMACIÓN DIGITAL DOCENTE COMO MEDIO PARA ELIMINAR LA BRECHA DIGITAL	499
NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL	
MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN	
ISABEL MERCADER RUBIO	
CAPÍTULO 27. ¿CÓMO ACABAS TU CLASE? ANÁLISIS EXPLORATORIO DE CÓMO LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS TERMINAN SU CLASE. 512	
ALBERTO GARCÍA-DÍAZ	
ISRAEL GARCÍA-ALONSO	
CAPÍTULO 28. ACTITUDES Y PERCEPCIONES SOBRE LAS CIENCIAS NATURALES Y SU DIDÁCTICA EN FUTUROS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	531
NATALIA SERRANO AMARILLA	
MARÍA JOSÉ CUETOS REVUELTA	
BEATRIZ MARCOS SALAS	
ANA ISABEL MANZANAL MARTÍNEZ	
CAPÍTULO 29. IMPORTANCIA DE LOS PRECONCEPTOS CIENTÍFICOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	556
ANA ISABEL MANZANAL MARTÍNEZ	
NATALIA SERRANO AMARILLA	
MARÍA JOSÉ CUETOS REVUELTA	
BEATRIZ MARCOS SALAS	
CAPÍTULO 30. COMPETENCIAS DOCENTES Y POLÍTICAS AMBIGUAS PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE ENSEÑANZA BÁSICA EN CHILE	578
JOHANNA CARLA VARGAS UGALDE	
ISABEL XIMENA GONZÁLEZ RAMÍREZ	

CAPÍTULO 31. EL BIOMAESTRO: FOUCAULT Y LA EXPERIENCIA DE LA FILOSOFÍA.....	596
CARLOTA GÓMEZ HERRERA	
CAPÍTULO 32. TRANSFORMAR EL AULA. EL ESPACIO COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS UNIVERSITARIAS.....	614
CARLOS ESBERT DEL MORAL	
JUAN JESÚS TORRES JURADO	
IVÁN CÁCERES SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 33. <i>MENTORING</i> PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA <i>ONLINE</i> Y MIXTA.....	630
ANA LAMBEA RUEDA	
JOSEFINA FERNÁNDEZ GUADAÑO	
MARÍA AMPARO GRAU RUIZ	
CAPÍTULO 34. ARQUEOLOGÍA, PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y TEMAS SOCIALMENTE RELEVANTES: SU POTENCIAL EDUCATIVO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	647
LETICIA LÓPEZ-MONDÉJAR	
CAPÍTULO 35. ANÁLISIS DEL POTENCIAL PEDAGÓGICO DE METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS DISEÑADAS POR ALUMNADO UNIVERSITARIO DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN.....	664
JONATHAN CASTAÑEDA FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 36. INNOVAR EN LA UNIVERSIDAD: ¿SE ENCUENTRA EL DOCENTE PREPARADO PARA ELLO?.....	696
M ^a ÁNGELES TRIVIÑO GARCIA	
ANA INMACULADA MARTÍNEZ GONZÁLEZ	
CAPÍTULO 37. BRIDGING MATHEMATICS AND COMPUTATIONAL THINKING IN TEACHER EDUCATION: AN INTEGRATED APPROACH WITH <i>SCRATCH</i>	712
JAVIER DEL OLMO-MUÑOZ	
JOSEFA DÓLERA-ALMAIDA	
HÉLIA JACINTO	
JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ-CALERO	
CAPÍTULO 38. MÉTODO DE CASOS, RETOS DE SU IMPLEMENTACIÓN EN EL DERECHO	729
JORGE ALBERTO MÁRQUEZ HERRÁN	
LUIS XAVIER GARAVITO TORRES	
CAPÍTULO 39. CREENCIAS DEL ALUMNADO DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO SOBRE SUS COMPETENCIAS PARA AFRONTAR LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	744
CARMEN PERDOMO LÓPEZ	
MIRIAM CATALINA GONZÁLEZ AFONSO	

CAPÍTULO 40. POTENCIANDO LA FORMACIÓN DEL PERSONAL DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA INNOVADORA BASADA EN EL ENFOQUE DE MICROAPRENDIZAJE Y RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS	767
ALBA CATHERINE ALVES-NOREÑA JUAN PABLO HERNÁNDEZ-RAMOS MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ-CONDE	
CAPÍTULO 41. COMPETENCIA DIGITAL DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN MUSICAL: ¿OBLIGACIÓN O UTILIDAD?	786
PALOMA BRAVO FUENTES	
CAPÍTULO 42. INCLUSIÓN DE COLECTIVOS INVISIBLES EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DESDE LA PERSPECTIVA DE FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	799
ARÁNZAZU GARCÍA MARTÍNEZ GUSTAVO CAMACHO VÉLEZ	
CAPÍTULO 43. UNA REVISIÓN DE ESTUDIOS SOBRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU EFECTO PREDICTIVO ANTE EL CONSUMO DE CANNABIS EN ADOLESCENTES.....	829
SARA GONZÁLEZ-YUBERO MARÍA JESÚS CARDOSO	
CAPÍTULO 44. A REVIEW OF STUDIES ON TRAIT AND ABILITY EMOTIONAL INTELLIGENCE AS PREDICTORS OF ALCOHOL CONSUMPTION IN ADOLESCENTS	844
SARA GONZÁLEZ-YUBERO MARÍA JESÚS CARDOSO	
CAPÍTULO 45. EL LIPDUB: ELEMENTO DE APRENDIZAJE Y CREACIÓN ACTIVA DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA. UNA PROPUESTA ENFOCADA A LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	856
MIRIAM CARRETERO-GARCÍA LARA VARELA-GARROTE	
CAPÍTULO 46. INTERACCIÓN EN ESPACIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE, GAMIFICACIÓN Y LOGRO ACADÉMICO	876
ITZIAR KEREXETA BRAZAL SONIA CAMARA PEREÑA	
CAPÍTULO 47. PREVENTIVE PROPOSAL FOR CHILD SEXUAL ABUSE IN PRIMARY EDUCATION.....	891
CARMEN VICENTE GARCÍA	
CAPÍTULO 48. UNA ASIGNATURA PENDIENTE: EL TEATRO EN LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	903
LAURA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ	

CAPÍTULO 49. ¿SABEN LOS DOCENTES QUÉ TIENEN QUE HACER PARA TUTORIZAR UN TRABAJO FIN DE GRADO? ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN ..	920
M. ARANZAZU CARRASCO TEMIÑO JAVIER BERMEJO FERNÁNDEZ-NIETO	
CAPÍTULO 50. MAPPING THE EXCELLENCE AND ITS CONTRIBUTION TO ODS 4 IN THE HIGHER EDUCATION.....	934
INMACULADA LLIBRER ESCRIG DAVID SERVERA FRANCÉS ROSA CURRÁS MÓSTOLES SUSANA VILLALUENGA DE GRACIA	
CAPÍTULO 51. ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LA EDAD DEL PRIMER MÓVIL EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE	955
JUAN PABLO HERNÁNDEZ-RAMOS	
CAPÍTULO 52. UNA MIRADA HACIA LA COEDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS	973
ANA RODRÍGUEZ MARTÍN ANA ISABEL AGUSTÍ LÓPEZ	
CAPÍTULO 53. FORTALECIENDO LA REFLEXIÓN DOCENTE: UN ENFOQUE EXITOSO EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN BRASIL Y ARGENTINA.....	989
VIVIANE BEATRIZ HUMMES MARÍA JOSÉ SECKEL	
CAPÍTULO 54. COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES: APROPIACIÓN PRÁCTICA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1005
ERICK ZOROBABEL VARGAS CASTRO	
CAPÍTULO 55. DESARROLLO EMOCIONAL Y COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA POST PANDEMIA	1028
ADRIANA ESTEFANIA MÓNICO BORDINO	
CAPÍTULO 56. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL AULA UNIVERSITARIA	1028
ANA INMACULADA MARTÍNEZ GONZÁLEZ MARÍA DE LOS ÁNGELES TRIVIÑO GARCÍA	