

Aportaciones para transformar la enseñanza universitaria desde la experiencia docente



Coordinadores:

Marcela Nhaxielli Trujillo Herrada
Claudia Cintya Peña Estrada
Abubeker Gamboa Rosales



Editorial Dykinson, 2023

**APORTACIONES PARA TRANSFORMAR
LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DESDE
LA EXPERIENCIA DOCENTE**

MARCELA NHAXIELLI TRUJILLO HERRADA
CLAUDIA CINTYA PEÑA ESTRADA
ABUBEKER GAMBOA ROSALES
(Coordinadores)

Dykinson, S.L.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407

Este libro ha sido sometido a evaluación por pares académicos con el método de doble ciego, así como parte de nuestro Consejo Editorial Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

©Copyright by los autores
Madrid, 2023

Editorial DYKINSON, S.L.
Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 915442846 - (+34) 915442869
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1170-774-9

PRÓLOGO

Transformar la enseñanza universitaria desde la experiencia y el conocimiento de los docentes implica mejorar la forma en la que se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje, tomando en cuenta lo vivido o investigado por parte del profesorado en búsqueda de optimizar la calidad de la educación en la universidad.

Es así que a partir de las experiencias se pueden tomar medidas para innovar y adaptar las prácticas de enseñanza y ofrecer una experiencia de aprendizaje más efectiva y enriquecedora para el alumnado.

Por tal motivo y con el objetivo de contribuir en lo anterior, es que se presenta esta obra, en la cual se incluyen investigaciones y experiencias por parte investigadores e investigadoras, quienes a través de los párrafos nos muestran el trabajo realizado en los últimos años, aportando, desde su trinchera, las acciones que pueden beneficiar en el proceso educativo.

A lo largo de estas páginas podemos encontrar información sobre el uso de la tecnología para el aprendizaje, diseño de cursos que promueven y motivan al estudiantado; el reconocimiento de acciones que impactan en la enseñanza, aplicando el uso de estrategias de enseñanza que involucran activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, como el caso de aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo y el uso de tecnología educativa.

De igual manera, se podrá leer sobre metodologías activas aplicadas en el aula, utilizando no sólo la tecnología, también explorando modelos de enseñanza innovadores que apoyan la labor del docente y sobre todo el aprendizaje en los estudiantes.

Por otro lado, un tema que sobre sale es el enfoque en la diversidad e inclusión, en el que se consideran las necesidades de una población estudiantil diversa y adaptada a las prácticas de enseñanza para promover un ambiente inclusivo. Se abordan temas de relevancia y poco estudiados como la conciencia en el aula sobre la perspectiva ecológica y comunitaria; la victimización y ajuste escolar y la producción científica sobre educación y cultura para la paz.

Con la información presentada en los capítulos que conforman este libro, los docentes e investigadores tienen la oportunidad de mantenerse actualizados y mejorar su práctica en la enseñanza universitaria, además de mejorar la accesibilidad, la interacción y la eficacia de los procesos de aprendizaje.

Es importante señalar que tanto las investigaciones como las experiencias en la enseñanza universitaria que aquí se presentan enlazan con un enfoque en la mejora constante de las prácticas docentes con la finalidad de que la educación superior sea más efectiva, significativa y relevante para el estudiantado, preparándolos para enfrentar los desafíos que la sociedad del conocimiento les exige en la actualidad y en el mundo real.

Dra. María del Rocío Carranza Alcántar
Universidad de Guadalajara
México

ÍNDICE

Capítulo 1. USO DE LA TECNOLOGÍA EN EL AULA: EXPECTATIVAS Y REALIDADES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....	13
Ana Irene Cuevas Gutiérrez, Angélica Vences Esparza y Julymar Alegre Ortiz	
Capítulo 2. LA INFLUENCIA DE LA CREATIVIDAD EN LA SALUD MENTAL DE LOS ADOLESCENTES.....	22
Edith Alejandra Pérez Márquez, Enrique Ávila Torres y Elizabeth Villasana Mercado	
Capítulo 3. ESTRÉS ACADÉMICO Y AJUSTE ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR. UN ESTUDIO CORRELACIONAL Y COMPARATIVO.....	31
Juan Francisco Caldera Montes, Ignacio Pérez Pulido y Olga Mora García	
Capítulo 4. PROPUESTA PARA IMPULSAR PRODUCCIÓN ORAL EN INGLÉS Y EVALUACIÓN INDIVIDUAL	40
Obdulia Guadalupe Muñiz Oros, Leonardo Daniel Barajas Alvarado y Claudia Leticia Morán Betanzos	
Capítulo 5. LA INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA COMO UNA FORMA DE ENSEÑANZA A ESTUDIANTES DE INGLÉS POST PANDEMIA.....	52
Abel Justino Cohuo Durán, Sergio Alberto Bautista Rodríguez, Irma Peregrina Guerra Zermeño, Rosa Margarita Santos Salazar y Martha Alicia Lárraga Acuña	
Capítulo 6. IMPLEMENTACIÓN DE FILOSOFÍA LEAN A NIVEL UNIVERSITARIO.....	64
Diana Muro Martínez, Karina Muro Ruiz y Blanca Cecilia Pinedo Lozano	
Capítulo 7. MÉTODO DE SINTONIZACIÓN ITERATIVO RETROALIMENTADO PARA UN CONTROL PID.....	77
Luis Daniel Sánchez Gloria, Omar Palillero Sandoval, Carlos Rodríguez Doñate, Mireya Elizabeth Ramírez Domínguez, Jonny Paul Zavala de Paz y Abubeker Gamboa Rosales	
Capítulo 8. LA PEDAGOGÍA Y LA ANDRAGOGÍA EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	88
Jorge Armando Pinedo Lozano	
Capítulo 9. EL APRENDIZAJE-DIÁLOGO EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EL AULA VIRTUAL COMO ESPACIO EDUCATIVO	97
César López Pérez	
Capítulo 10. LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN COMO FACTOR DE IMPACTO EN LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UTZAC.....	108
Tirzo Noel Pacheco Delgado, Marcela Nhaxielli Trujillo Herrada y Lilia Patricia Bautista Santiago	
Capítulo 11. LA CONCIENCIA EN EL AULA: UNA PERSPECTIVA ECOLÓGICA Y COMUNICATIVA.....	117
Luis Francisco Pardo Perea	
Capítulo 12. VICTIMIZACIÓN Y AJUSTE ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA.....	126
María del Rosario Zamora Betancourt, Adriana Elizabeth Ruezga Gómez y Oscar Ulises Reynoso González	

Capítulo 13. MAPEO SISTEMÁTICO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DISPONIBLE EN ACCESO ABIERTO SOBRE LA CULTURA DE PAZ EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS HUMANOS A LA EDUCACIÓN Y AL GOCE DE LOS BENEFICIOS DEL DESARROLLO CIENTÍFICO.....	135
María Amelia Solórzano Peña	
Capítulo 14. LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS EN LA FORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO	149
Alan David Blanco Miranda, Jessica Sandoval Palomares, Didia Carrillo Hernández y Heraclio García Cervantes	
Capítulo 15. PROPUESTA DE FORMACIÓN DUAL EN MÉXICO, DE UN MODELO DINÁMICO A ENFOQUE INVERTIDO; COMO ESTRATEGIA DE METODOLOGÍA ACTIVA EN EDUCACIÓN	161
Juan Martín Flores Almendárez, Belén Sinahí Ornelas Nungaray y Esmeralda López Pérezgil	
Capítulo 16. MAPEO SISTEMÁTICO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DISPONIBLE EN ACCESO ABIERTO SOBRE EDUCACIÓN PARA LA PAZ	175
Rosana Ruíz Sánchez	
Capítulo 17. PRUEBA PILOTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL BIEN COMÚN EN ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	196
Francisco Flores Agüero y Carla Patricia Bermúdez Peña	
Capítulo 18. RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO SOBRE EL CURRÍCULUM Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO LABORAL DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS SOCIALES.....	208
Vicente Cervantes Álvarez, Guillermina Velázquez García, Carla Patricia Bermúdez Peña, Ma. Benilde Rincón García y Claudia Cintya Peña Estrada	
Capítulo 19. HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE DOCENTES DE UNA ZONA ESCOLAR: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN CON INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	221
Miriam Alejandra Martín-González, María del Rosario Zamora-Betancourt	
Capítulo 20. EXPERIENCIA COMO FORMADOR DE DOCENTES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	228
Karla Isabel Colin González, Fernando Cornejo Gutiérrez y Miguel Ángel Sanabria Valdez	
Capítulo 21. ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN REMOTA: PERCEPCIONES SOBRE EL APRENDIZAJE MEDIADO POR TECNOLOGÍA	240
María del Carmen Salinas Esparza y Claudia Cintya Peña Estrada	
Capítulo 22. ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE DE LA LICENCIATURA EN DESARROLLO DE SISTEMAS WEB	251
Gerardo Alberto Varela Navarro, Gladstone Oliva Iñiguez, José Orozco Núñez y Eduardo González Álvarez	
Capítulo 23. IDENTIFICACIÓN DE LOS PASOS A SEGUIR ANTE UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA: EL CASO DE LA UNIVERSITAT D'ANDORRA	261
Virginia Larraz Rada, Alexandra Saz Santamaría y Marta Fuentes Agustí	
Capítulo 24. LA FICHA DE ACTIVIDAD: UNA HERRAMIENTA PARA DISEÑAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	268
Fermín Sánchez-Carracedo	

Capítulo 25. EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN LA MODERNIDAD: UN ACERCAMIENTO DES-DE EL CONECTIVISMO.....	281
Claudia Islas Torres, María del Rocío Carranza Alcántar y Sergio Franco Casillas	
Capítulo 26. REFLEXIONES SOBRE SEGUIMIENTO Y REDES DE EGRESADOS	291
María del Roble García Treviño y Natali Cristina Davalos Cárdenas.	
Capítulo 27. POLÍTICAS EDUCATIVAS Y LA PRECARIZACIÓN DEL DOCENTE EN MÉXICO.....	301
José Luis Tornel Avelar, Rosa Elena Legaspi Barajas, María del Rocío Carranza Alcántar y Alma Azucena Jiménez Padilla	
Capítulo 28. PO-ÉTICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE	323
Inirida Morales Villegas	
Capítulo 29. ANÁLISIS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SU IMPACTO EN LA INDUSTRIA DE SOFTWARE EN LA CIUDAD DE SAN FRANCISCO DE CAMPECHE	335
Luz María Hernández Cruz, Diana Concepción Mex Álvarez, Charlotte Monserrat Llanes Chiquini, Julio Antonio Gutiérrez Gonzalez y Margarita Castillo Téllez	
Capítulo 30. UNA VISIÓN PEDAGÓGICA DE SU IMPACTO EN LAS MICRO, PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS (MIPYMES) Y EL APRENDIZAJE COLABORATIVO.....	344
Allen Ricardo Torres Garza, María Margarita Carrera Sánchez y Abel Partida Puente	
Capítulo 31. EDUCACIÓN EN EMPRENDIMIENTO, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO E INTERDISCIPLINARIO	352
Gizelle Guadalupe Macías González, Alma Azucena Jiménez Padilla y Juana María del Rosario Iñiguez	
Capítulo 32. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN JÓVENES UNIVERSITARIOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	365
María Isabel Ocampo Tallavas, Nora Verónica Druet Domínguez, Luisa Rosa Isela Aguilar Vargas y Magaly Hernández Aragón	
Capítulo 33. IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN EL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LEÓN	376
Liliana González Arredondo, Adolfo Hernández Castillo, Ana María Del Carmen Arredondo Muñozcano y Luz Aurora Padilla Gutiérrez	
Capítulo 34. LA INNOVACIÓN EN PRÁCTICAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR DURANTE LA PANDEMIA COVID-19	387
Josefina Torres de Santiago, Sofía Estela Guerrero López, Gilberto Salas Rodríguez y Armando Flores de la Cruz	
Capítulo 35. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE ANALÍTICA DEL APRENDIZAJE PARA COORDINADORES ACADÉMICOS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA.....	397
Alan David Román Méndez	
Capítulo 36. EXPLORACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE EL BIEN COMÚN PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LA DOCENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	415
Carla Patricia Bermúdez Peña y Francisco Flores Agüero	

Capítulo 37. PROTOTIPO DE MODELO DE MACHINE LEARNING PARA LA DETECCIÓN DE ESTUDIANTES SUSCEPTIBLES DE CAUSAR BAJA ACADÉMICA EN LA UTZAC	428
Jesús S Rodríguez Cardiel	
Capítulo 38. GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: SALA DE ESCAPE EDUCATIVA.....	440
Lydia Velázquez García y Antonio Cedillo Hernández	
Capítulo 39. EDUCACIÓN UNIVERSITARIA CON ENFOQUE STEM: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS.....	452
Jessica Sandoval Palomares y Sergio de Jesús Tobón Tobón	
Capítulo 40. EDUCOMUNICACIÓN, UN ESTUDIO COMPARATIVO DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS CONSERVADORES FRENTE A NUEVAS PEDAGOGÍAS	460
Luis Francisco Pardo Perea	
Capítulo 41. LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE EMPRENDIMIENTO BASADA EN APRENDIZAJE EN COLABORACIÓN ESTUDIANTIL E INTERDOCENTE.....	471
Gizelle Guadalupe Macías González, Oscar Ulises Reynoso González y Alma Azucena Jiménez Padilla	
Capítulo 42. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN UNA MATERIA DE ESTADÍSTICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE EVALUACIÓN DE SERVICIOS	484
Juan Carlos Neri Guzmán y Josefina Torres de Santiago	
Capítulo 43. EL APRENDIZAJE ACTIVO, UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PARA LAS GENERACIONES Y, Z.	499
Gloria Martha Palomar Rodríguez, Ma. de Los Ángeles Cristina Villalobos Martínez y Rafael Zamorano Domínguez	
Capítulo 44. PLATAFORMAS DIGITALES EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD	514
Ma. de los Ángeles Cristina Villalobos Martínez, Gloria Martha Palomar Rodríguez y Salvador Torres González	
Capítulo 45. DISEÑO DE UN CASO PARA LA AUTOGESTIÓN DE COMPETENCIAS EN UN CURSO DE QUÍMICA ORGÁNICA DE BACHILLERATO	523
Efraín Mejía Cazapa	
Capítulo 46. LA NECESIDAD DE INCLUIR TEMAS PARA EL LOGRO DEL DESARROLLO SUSTENTABLE EN DIVERSAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.....	536
Gina Jaqueline Prado Carrera	
Capítulo 47. APLICACIONES DIDÁCTICAS INTERACTIVAS: SU CONOCIMIENTO Y USO POR ESTUDIANTES DE LICENCIATURA ANTES Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA.....	548
Katia Site Pérez Martínez, Ruth Isela Martínez Valdez y Ana Irene Cuevas Gutiérrez	
Capítulo 48. MODELO DE PERIODISMO EDUCATIVO PARA GENERAR Y DIFUNDIR APRENDIZAJES DE ESTUDIANTES PROSUMIDORES DE NIVEL SUPERIOR.....	557
Pablo Huerta Gaytán	
Capítulo 49. EL RIESGO ERGONÓMICO COMO FACTOR DEL RENDIMIENTO DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN EN LÍNEA. UN ESTUDIO EXPLORATORIO EN TRES INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR	570
Emmanuel Magallanes Ulloa, Omar Alejandro Jaramillo Castro, Javier Alberto Urbina Graciano, Héctor Abraham Jaramillo Castro y Guillermo Gutiérrez Almaraz	

Capítulo 50. RESILIENCIA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	579
Jessica Sandoval Palomares, Karina Nayeli García Ramírez, Paula Dulce Mendoza Contreras y Alan David Blanco Miranda	
Capítulo 51. NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN OAXACA	589
Karen Montserrat Sánchez Osorio, Hugo Alberto Sánchez Maldonado y Carlos Ángel Gallardo Casas	
Capítulo 52. ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS Y COMPETENCIAS DEL DOCENTE DE INGLÉS: DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO	596
Ana Graciela Salazar Rosas, Colette Helena López Salazar y Obdulia Guadalupe Muñiz Oros	
Capítulo 53. NIVELES DE PARTICIPACIÓN Y SATISFACCIÓN DE CAPACITACIÓN DIGITAL DE LOS DOCENTES EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA.....	609
María Margarita Carrera Sánchez, Tonderai Benn Katsamudanga, Abel Partida Puente y Antonio Carlos Cantú Villarreal	
Capítulo 54. SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS DE UN POSGRADO DE FORMACIÓN DOCENTE SOBRE SU DESEMPEÑO LABORAL.....	623
Hilda Paredes Dávila y María Elena Padrón Estrada	
Capítulo 55. EL USO DEL B-LEARNING Y LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE TUTORÍA.....	633
Ilse Sarahí Reyna García y Oscar Rigoberto Silva Cazares	
Capítulo 56. LA RELACIÓN SOCIOEMOCIONAL CON EL PROYECTO DE VIDA EN ESTUDIANTES DEL COBAEZ	647
José Berumen Enríquez, Leonel Ruvalcaba Arredondo, Leticia del Carmen Ríos Rodríguez y Jorge de la Torre y Ramos	
Capítulo 57. DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIADA POR LAS TIC'S UN ESTUDIO DE CASO	661
María de Lourdes Tiburcio Sánchez, Roberto Godínez López y Eva Lozano Montero	
Capítulo 58. LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y SU INCIDENCIA EN EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE DOCENTES Y ALUMNOS AL IMPLEMENTAR LA EDUCACIÓN 4.0 COMO RECURSO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE	672
Oscar Medina Espinosa	
Capítulo 59. IMPLEMENTACIÓN DE UN CURSO EN LÍNEA EN LA MATERIA DE INGLÉS QUE COADYUVE A MEJORAR EL NIVEL DE APRENDIZAJE	681
Carolina Chávez Gutiérrez	
Capítulo 60. EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN “MARAVILLA” ¿POR QUÉ NO LOGRAN ATERRIZAR?	690
Jorge Armando Pinedo Lozano, Susana Sánchez Luevano y Diana Muro Martínez	
Capítulo 61. LA ENSEÑANZA DEL TRABAJO DE CAMPO PARA ESTUDIANTES DE ANTROPOLOGÍA.....	698
María Estela Guevara Zárraga y Horacio Hernández Casillas	

Capítulo 62. EL USO DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	708
Marcela Nhaxielli Trujillo Herrada, Tirzo Noel Pacheco Delgado y Erika Ofelia Hernández Acosta	
Capítulo 63. TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y LAS ESTRATEGIAS PARA REDUCIR LAS BRECHAS DIGITALES Y ECONÓMICAS: MÉXICO Y COLOMBIA.....	718
Claudia Cintya Peña Estrada	
Capítulo 64. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y FEEDBACK EN EL MODELO EDUCATIVO COMPETENCIAL DE LA UNIVERSITAT D’ANDORRA	728
Alexandra Saz Peñamaria, Marta Fuentes Agustí y Virginia Larraz Rada	
Capítulo 65. AUTOPERCEPCIÓN DEL PROFESORADO Y ALUMNADO SOBRE LAS COMPETENCIAS DEL DOCENTE ONLINE	736
Carmen Romero-García, Ana Isabel Manzanal Martínez, Olga Buzón-García y Mara Sacristán San Cristóbal	
Capítulo 66. CARRERAS STEM Y GÉNERO: EL OTRO LADO DE LAS ESTADÍSTICAS	749
Carlos Roberto Moya Jiménez, Martha Georgina Ley Fuentes y Jorge L. Chacón	
Capítulo 67. DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA EL APRENDIZAJE AUTOGESTIVO EN LA FORMACION DE PREGRADO. CASO: SOCIOLOGÍA URBANA EN LAS LICENCIATURAS DE ARQUITECTURA Y URBANISTICA, CUAAD-UDG	758
María Estela Guevara Zárraga	
Capítulo 68. REFLEXIONES Y APRENDIZAJES DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA POR COVID-19.....	765
Iván Arrazola Cortés, Francisco Javier Lozano Martínez y Martha Paola Gleason Espíndola	