



INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS

COMPS.

María del Mar Molero Jurado

África Martos Martínez

Ana Belén Barragán Martín

María del Mar Simón Márquez

Dykinson, S.L.

Investigación en el ámbito escolar: Variables psicológicas y educativas

Comps.

María del Mar Molero Jurado

África Martos Martínez

Ana Belén Barragán Martín

María del Mar Simón Márquez

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Investigación en el ámbito escolar: Variables psicológicas y educativas”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69

e-mail: info@dykinson.com

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos

Madrid, 2021

ISBN: 978-84-1122-011-8

Preimpresión realizada por los autores

CAPÍTULO 1

GEOGRAFÍA Y REDES SOCIALES: EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE CON NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA ONLINE

CARLOS HUGO SORIA CÁCERES, GONZALO ANDRÉS LÓPEZ, Y MARÍA CONSUELO SAIZ MANZANARES.....15

CAPÍTULO 2

IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO, AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE Y TIPO DE EVALUACIÓN EN CLASE DE LENGUA ESPAÑOLA: UN ESTUDIO COMPARADO EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE VIRTUALES UNIVERSITARIOS

PATRICIA FERNÁNDEZ MARTÍN29

CAPÍTULO 3

APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA TUTORIZACIÓN Y PREVENCIÓN DEL FRACASO EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS

SONIA VAL BLASCO Y MARÍA JESÚS CARDOSO MORENO45

CAPÍTULO 4

EDUCACIÓN MUSICAL EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS/AS: CÓMO BAILA TU CEREBRO

ANA MERCEDES VERNIA CARRASCO55

CAPÍTULO 5

INTELIGENCIA EMOCIONAL FAMILIAR Y CAPACIDAD DE REGULACIÓN EN ADOLESCENTES EN TIEMPOS DE COVID-19

CATALDA CORVASCE Y JUAN PEDRO MARTÍNEZ RAMÓN.....65

CAPÍTULO 6

VIAJAR EN EL TIEMPO MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL: UNA EXPERIENCIA INMERSIVA PARA LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

GONZALO ANDRÉS LÓPEZ, DAVID SERRANO FERNÁNDEZ, RODRIGO ALONSO ALCALDE, MARÍA CONSUELO SAIZ MANZANARES, Y CARLOS HUGO SORIA CÁCERES77

CAPÍTULO 7

COMPARATIVA DEL EMPLEO DE LOS CUENTOS INFANTILES ENTRE FUTUROS MAESTROS Y MAESTROS EN ACTIVO

CRISTINA VICTORIA HERRANZ LLÁCER Y ANA SEGOVIA GORDILLO 91

CAPÍTULO 8

TIK TOK EN LA ENSEÑANZA: UN ACERCAMIENTO DE LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN ETAPAS INICIALES DEL DESARROLLO MEDIANTE REDES SOCIALES

RAQUEL LOZANO BLASCO Y SONIA VAL BLASCO..... 101

CAPÍTULO 9

LA IMPORTANCIA DEL CANTO COMO HERRAMIENTA PARA DESARROLLAR LA INCLUSIÓN SOCIOEMOCIONAL

GUSTAU OLCINA SEMPERE, LUIS DEL BARRIO ARANDA, Y JOSEP JUSTE MARTÍ . 109

CAPÍTULO 10

LA RÉPLICA COMO GARANTÍA CIENTÍFICA DE QUE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA FUNCIONA: UN CASO DE UN PROYECTO EDUCATIVO SOBRE MASCULINIDADES Y FEMINIDADES

IRENE SÁNCHEZ SAN JOSÉ, DANIEL ENGUIDANOS VANDERWEYEN, PATRICIA ARIZA LÓPEZ, MANUEL IGLESIAS SOILÁN, JAVIER AROZTEGUI VÉLEZ, Y JUAN FERNÁNDEZ SÁNCHEZ..... 119

CAPÍTULO 11

ANÁLISIS TEMÁTICO Y CREENCIAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE LA PROFESIÓN DOCENTE

ANDREA IZQUIERDO GUILLERMO, RAQUEL GILAR CORBÍ, Y TERESA POZO-RICO 127

CAPÍTULO 12

INTERVENCIÓN ASISTIDA CON ANIMALES EN ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE BULLYING: EXPERIENCIA PILOTO

CARMEN CARAVACA LLAMAS Y JOSÉ SÁEZ OLMOS 141

CAPÍTULO 13

LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO EN LAS AULAS DE PRIMARIA DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO

MARÍA EMMA MAYO PAIS, PATRICIA MARÍA IGLESIAS SOUTO, EVA VILLAR GARCÍA, Y ZELTIA MARTÍNEZ-LÓPEZ 151

CAPÍTULO 14

LA CREATIVIDAD Y SU ENSEÑANZA DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

FRANCISCO RASO SÁNCHEZ 161

CAPÍTULO 15

PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA SOBRE LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE CONTENIDOS DE APRENDIZAJE (L.C.M.S.) EN EL AULA

FRANCISCO RASO SÁNCHEZ 173

CAPÍTULO 16

IMPACTO DEL CONFINAMIENTO POR COVID-19 EN DOCENTES DE IDIOMAS: INTERACCIONES FAMILIA-TRABAJO, TECNOESTRÉS Y APOYO ORGANIZACIONAL PERCIBIDO

SARA REAL CASTELAO Y PATRICIA SOLÍS GARCÍA 187

CAPÍTULO 17

LA COMPETICIÓN COMO RECURSO EN LA FORMACIÓN INICIAL EN ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL

CARLOS PEÑARRUBIA LOZANO..... 197

CAPÍTULO 18

DISEÑO MIXTO PARA ANALIZAR EL IMPACTO DE LA PRÁCTICA DE MINDFULNESS EN LA COMPETENCIA EMOCIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

NICOLÁS BENESH FERNÁNDEZ-MIRANDA 211

CAPÍTULO 19

PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA DURANTE LA PANDEMIA

FLORBELA RODRÍGUES Y CARLA RAVASCO..... 221

CAPÍTULO 20

BREAKOUT EDUCATIVO EN EL AULA UNIVERSITARIA

SARA SUÁREZ MANZANO, ALBERTO RUIZ ARIZA, SEBASTIÁN LÓPEZ-SERRANO, Y
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ 235

CAPÍTULO 21

*LECTURA FÁCIL Y LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL: UNA
EXPERIENCIA FORMATIVA CON FUTUROS DOCENTES*

VICENTE CALVO FERNÁNDEZ Y NURIA ANAYA REIG 243

CAPÍTULO 22

*ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL POST
PANDEMIA COVID-19 DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y SU
VINCULACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA ANSIEDAD
ANTE LOS EXÁMENES*

ROBERTO SÁNCHEZ-CABRERO, AMAYA ARIGITA GARCÍA, DAVID GIL PAREJA, Y ANA
SÁNCHEZ RICO 251

CAPÍTULO 23

*EL LEARNING ANALYTICS COMO HERRAMIENTA ADICIONAL PARA LA
MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE*

SANDRA RODRÍGUEZ ARRIBAS Y MARÍA CONSUELO SAIZ MANZANARES 265

CAPÍTULO 24

*EL ESPACIO ESCOLAR EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE: ESTADO DE LA CUESTIÓN E IMPLICACIONES
DIDÁCTICAS*

FRANCISCO JAVIER PERICACHO GÓMEZ, JUAN LORENZO LACRUZ, ANTONIO
MARTÍNEZ-PÉREZ, Y BORJA HONTAÑÓN GONZÁLEZ 273

CAPÍTULO 25

*¿CÓMO AFECTA EL APOYO PARENTAL EN TAREAS DE ESCRITURA AL
PROCESO ESCRITOR DEL ALUMNADO CON BAJO RENDIMIENTO?*

MARÍA ARRIMADA GARCÍA 281

CAPÍTULO 26

*EVALUACIÓN DE LA EMPATÍA EN LA INFANCIA: REVISIÓN
SISTEMÁTICA*

MARÍA BARRANCO RUZ, SANDRA MARÍA RIVAS GARCÍA, SANDRA RUTE PÉREZ, Y
AGAR MARÍN MORALES 293

*CAPÍTULO 27**REÍR ES VIVIR: HUMOR Y EDUCACIÓN*

ALBERTO RODRÍGUEZ RUIZ Y OLIVIA LÓPEZ MARTÍNEZ301

*CAPÍTULO 28**SUJETO SOCIAL Y SUJETO INDIVIDUAL A TRAVÉS DE LA TEXTURA DEL ENSEMBLE DEL JAZZ TRADICIONAL DE NEW ORLEANS: LA IMPROVISACIÓN COLECTIVA Y SU RELACIÓN CON LAS HABILIDADES SOCIALES*

JOSÉ MARÍA PEÑALVER VILAR313

*CAPÍTULO 29**EFFECTO A MEDIO PLAZO DE 4 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA INTENSA ENTRE DESCANSOS ESCOLARES EN EL CÁLCULO MATEMÁTICO, RAZONAMIENTO LINGÜÍSTICO Y CREATIVIDAD*

EMILIO J. MARTÍNEZ-LÓPEZ, MARÍA JESÚS CUADROS GÓMEZ, SEBASTIÁN LÓPEZ-SERRANO, Y ALBERTO RUIZ ARIZA323

*CAPÍTULO 30**APRENDIZAJE DE CONTENIDOS ACADÉMICOS MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INSTRUCCIONAL QUE INCORPORA LA ACTIVIDAD FÍSICA: RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA*

MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ, SARA SUÁREZ MANZANO, SEBASTIÁN LÓPEZ-SERRANO, Y MARÍA JESÚS CUADROS GÓMEZ331

*CAPÍTULO 31**EL PROGRAMA ACTIVEPRESENTER Y EL VÍDEO DIGITAL COMO OBJETO DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU ACEPTACIÓN POR EL ALUMNADO*

MARTA RAPÚN LÓPEZ, CARLOS PEÑARRUBIA LOZANO, Y DAVID FALCÓN MIGUEL341

*CAPÍTULO 32**LAS ADAPTACIONES DEL CANTAR DE MIO CID: UNA APROXIMACIÓN*

ANTONIO HUERTAS MORALES349

*CAPÍTULO 33**INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN UN CASO ÚNICO CON SÍNDROME POLIMALFORMATIVO NO ESPECIFICADO*

MIREYA FERNÁNDEZ MESAS359

CAPÍTULO 34

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: PROPUESTAS DE MEJORA EN CUANTO A LAS DIFERENCIAS ENCONTRADAS

MARTA BESTUÉ LAGUNA Y ELENA ESCOLANO-PÉREZ 373

CAPÍTULO 35

“¿PERSISTO O ABANDONO MI SUEÑO DE SER DOCENTE?” INTELIGENCIA EMOCIONAL, AGRESIONES AL PROFESORADO Y ACTITUDES LABORALES NEGATIVAS

SERGIO MÉRIDA LÓPEZ, NATALIO EXTREMERA PACHECO, Y LOURDES REY PEÑA 383

CAPÍTULO 36

LA INSTRUCCIÓN EN ESCRITURA EN ALUMNADO CON FACTORES DE RIESGO DE DEPRIVACIÓN: UN ESTUDIO DE REVISIÓN

MARÍA VICTORIA GONZÁLEZ-LAGUNA 391

CAPÍTULO 37

EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA LOMLOE TRAS EL INCREMENTO DE SU IMPLICACIÓN EDUCATIVA DURANTE LA COVID-19

PATRICIA ROBLEDO RAMÓN Y VANESA GARCÍA GUTIÉRREZ 403

CAPÍTULO 38

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTOGESTIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS INSCRITOS EN UN CURSO EN LÍNEA

CONSUELO RUBÍ ROSALES PIÑA Y RICARDO SÁNCHEZ MEDINA 411

CAPÍTULO 39

EL DESARROLLO PROFESIONAL DE UN MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN UN COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

JORGE ABELLÁN 421

CAPÍTULO 40

ESTUDIO PILOTO PARA LA MEJORA EN HABILIDADES PARA LA VIDA EN UNA VÍCTIMA DE ACOSO ESCOLAR

DESIRÉE SÁNCHEZ CHIVA, PATRICIA FLOR ARASIL, MARTA CORRAL MARTÍNEZ, BEGOÑA IRANZO EJARQUE, Y SANDRA GÓMEZ MARTÍNEZ 429

CAPÍTULO 41

TEORÍAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ADAPTABLES: UNA NUEVA FORMA DE PENSAR Y ACTUAR EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

JAVIER AROZTEGUI VÉLEZ, JUAN FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, IRENE SÁNCHEZ SAN JOSÉ, DANIEL ENGUIDANOS VANDERWEYEN, MANUEL IGLESIAS SOILÁN, Y PATRICIA ARIZA LÓPEZ437

CAPÍTULO 42

ACTITUDES HACIA LA TRANSEXUALIDAD, EMPATÍA Y ACOSO ESCOLAR EN JÓVENES

JESÚS ESTEBAN MORA Y FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ453

CAPÍTULO 43

LEGISLACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA RURAL EN EL DEBATE EN TORNO A LA ESPAÑA VACIADA

JUAN LORENZO LACRUZ, FRANCISCO JAVIER PERICACHO GÓMEZ, BORJA HONTAÑÓN GONZÁLEZ, Y ANTONIO MARTÍNEZ-PÉREZ.....463

CAPÍTULO 44

ANÁLISIS DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MARÍA GARCÍA PÉREZ, MARÍA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS, EDUARDO LÓPEZ BERTOMEU, Y MARCOS GARCÍA-VIDAL.....475

CAPÍTULO 45

UNA REVISIÓN DE MEDIDAS DEL PROCESO DE COMPOSICIÓN ESCRITA: BONDADES DE LA EVALUACIÓN ON-LINE O SINCRÓNICA

MARÍA LOURDES ÁLVAREZ FERNÁNDEZ Y PAULA LÓPEZ GUTIÉRREZ.....487

CAPÍTULO 46

DIFERENCIAS DE GÉNERO EN CIBERAGRESIÓN: ¿QUÉ PAPEL EJERCEN LA GRATITUD Y LAS AUTOEVALUACIONES CENTRALES?

MARÍA TERESA CHAMIZO NIETO, CIRENIA LUZ QUINTANA ORTS, Y LOURDES REY PEÑA497

CAPÍTULO 47

COMPETENCIAS EMOCIONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXIQUENSES DURANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA POR COVID-19

DIANA ELIETHER FIGUEROA MORA Y ALEJANDRA MOYSÉN CHIMAL 509

CAPÍTULO 48

LA EDUCACIÓN EMOCIONAL COMO ELEMENTO TRANSVERSAL EN LAS METODOLOGÍAS PARA ERRADICAR LA DISCRIMINACIÓN LGTBIQ+ EN LAS AULAS

JOSÉ PABLO RODRÍGUEZ GOBIET Y FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ 517

CAPÍTULO 49

PREVALENCIA Y DISTRIBUCIÓN DE LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CELESTINO RODRÍGUEZ PÉREZ, DÉBORA ARECES MARTÍNEZ, ZAIRA SANTANA AMADOR, Y LORENA GONZÁLEZ SÁNCHEZ 529

CAPÍTULO 50

EL PROYECTO “GEOGRAFÍAS LITERARIAS 3.0”: INNOVACIÓN EDUCATIVA Y RENOVACIÓN METODOLÓGICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE

HÉCTOR HERNÁNDEZ GASSÓ Y ALEXANDRE BATALLER CATALÀ 541

CAPÍTULO 51

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CREENCIAS SOBRE PROSTITUCIÓN Y TRATA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

BORJA COSTA LÓPEZ, M CARMEN TEROL CANTERO, MAITE MARTÍN-ARAGÓN GELABERT, MARÍA JESÚS NAVARRO RÍOS, Y CAROLINA VÁZQUEZ RODRÍGUEZ.. 549

CAPÍTULO 52

ESCAPE ROOM COMO RECURSO DE INNOVACIÓN DOCENTE EFICAZ EN EDUCACIÓN

AGAR MARÍN MORALES, SANDRA RUTE PÉREZ, SANDRA MARÍA RIVAS GARCÍA, Y MARÍA BARRANCO RUZ 563

CAPÍTULO 53

EDUCACIÓN SUPERIOR EN BRASIL: UNA MIRADA DESDE EL ESTADO DEL ARTE A LA MEJORA SOSTENIDA DEL QUEHACER DOCENTE

CLÁUDIA NELI DE SOUZA ZAMBON571

CAPÍTULO 54

VALIDACIÓN DE ESTRUCTURAS FACTORIALES TEÓRICAMENTE JERÁRQUICAS MEDIANTE BIFACTOR CONFIRMATORIO Y SU APLICACIÓN A LA EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL MEDIANTE EL TMMS-24

DANIEL ONDÉ Y JESÚS M. ALVARADO585

CAPÍTULO 55

CREATIVIDAD, AFRONTAMIENTO Y RESILIENCIA

MARÍA SANDRA GARCÍA GÁLVEZ.....597

CAPÍTULO 56

LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES COMO PROPUESTA DE MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO DESDE LA OPINIÓN DE LOS DOCENTES

AGUSTÍN RODRÍGUEZ ESTEBAN605

CAPÍTULO 57

LA MOTIVACIÓN DE VENGANZA Y EL CYBERULLYING, DIFERENCIAS ENTRE CHICOS Y CHICAS ADOLESCENTES

ANA ROMERO ABRIO Y JUAN EVARISTO CALLEJAS JERÓNIMO617

CAPÍTULO 58

LA LECTURA Y LA VELOCIDAD LECTORA EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

ESTEFANÍA CESTINO GONZÁLEZ Y SALVADOR DOBLAS ARREBOLA629

CAPÍTULO 59

POTENCIACIÓN DE LA CAPACIDAD RESILIENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL DESDE LAS EXPERIENCIAS DE JAPÓN Y COREA DEL SUR

INMACULADA NAVARRO-GONZÁLEZ639

CAPÍTULO 60

TECNOESTRÉS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, ANTONIO MARTÍNEZ SÁNCHEZ 655

CAPÍTULO 61

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR PARA FAVORECER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y UNA CIUDADANÍA GLOBAL

EVA ORTIZ CERMEÑO 669